

Принят  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 5  
«31» марта 2023 г.

Утверждаю  
ВРИО директора  
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»  
\_\_\_\_\_/ Е.Г. Мурашкина/  
Приказ № 80 – П «31» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Усть-Хайрюзовская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**за 2022 год.**

## **Оглавление:**

### **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Управление организацией
- 1.3. Образовательная деятельность (организация учебного процесса)
- 1.4. Воспитательная система образовательного учреждения
- 1.5. Социальная служба
- 1.6. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.7. Методическая деятельность
- 1.8. Качество кадрового обеспечения
- 1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10. Материально-техническая база
- 1.11. Медико-социальное обследование
- 1.12. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС (ФКГОС).

### **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

- 2.1. Показатели деятельности.
- 2.2. Выводы.

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»</i>
Краткое наименование:	<i>МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»</i>
Руководитель:	<i>Мурашкина Елена Георгиевна</i>
Юридический адрес:	<i>688610, Камчатский край, Тигильский район, с. Усть-Хайрюзово, ул. Школьная, дом 12а</i>
Фактический адрес:	<i>688610, Камчатский край, Тигильский район, с. Усть-Хайрюзово, ул. Школьная, дом 12а</i>
Телефоны:	<i>(841537) 26 1 77; 26 318</i>
Факс:	<i>(841537) 26 1 84</i>
Электронный адрес:	<i>dir_school@kamgov.ru</i>
Учредитель:	<i>муниципальное образование «Тигильский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»</i>
Лицензия:	<i>от 17.02.2020г., серия 41Л01 № 0000617; регистрационный № 2608 бессрочная, выданная Министерством образования Камчатского края</i>
Свидетельство государственной аккредитации:	<i>от 02.03.2020 г. рег. № 1129, серия 41А01, № 0000376, бессрочная</i>
Статус образовательного учреждения: -организационно правовая форма: -тип: -вид	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение; общеобразовательное учреждение; средняя общеобразовательная школа</i>
Режим работы:	<i>Рабочие дни: понедельник – пятница 08:00-18:00 Выходные: суббота - воскресенье</i>
Дата создания	<i>17.01.2017 г.</i>

Основным видом деятельности Школы является общее образование дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы

дополнительного образования детей и взрослых. Образование направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

## 1.2. Управление организации.

### 1.2.1. Система управления организации.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Номер телефона
1.	Руководитель	ВрИО директора	Мурашкина Елена Георгиевна	8(41537)26177
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зеленкова Вера Константиновна	8(41537)26318
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям	Висловская Татьяна Викторовна	8(41537)26318
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по дошкольному образованию	Мурашкина Елена Георгиевна	8(41537)26588
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Василенко Наталия Ивановна	8(41537)26184

Деятельность организационных структур, объединений и других компонентов школы регламентируется локальными актами.

Основа основ школы - создание благоприятного микроклимата в коллективе, постоянный профессиональный рост педагога и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Организованность, доброжелательность, взаимовыручка - качества, которые отличают коллектив школы, и делают коллектив способным к реализации целей и задач образования и воспитания детей.

Важным элементом демократизации школы является делегирование администрацией функций управления членам педагогического коллектива. Это руководство методическими объединениями, проектными группами.

Коллегиальное управление коллективом, основанное на трех основных принципах (партнерство, целостность образовательного процесса, развитие и саморазвитие) выражается в большом количестве активных творческих педагогов, заинтересованных в общем деле и сотрудничестве.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет школы	<p>Осуществляет общее руководство в рамках установленной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка Плана развития Школы.</li> <li>- Участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Школе.</li> <li>- Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.</li> <li>- Согласование (принятие) локальных актов Школы в соответствии с установленной компетенцией.</li> </ul>
Совет старшекласников	<p>Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы:</p>

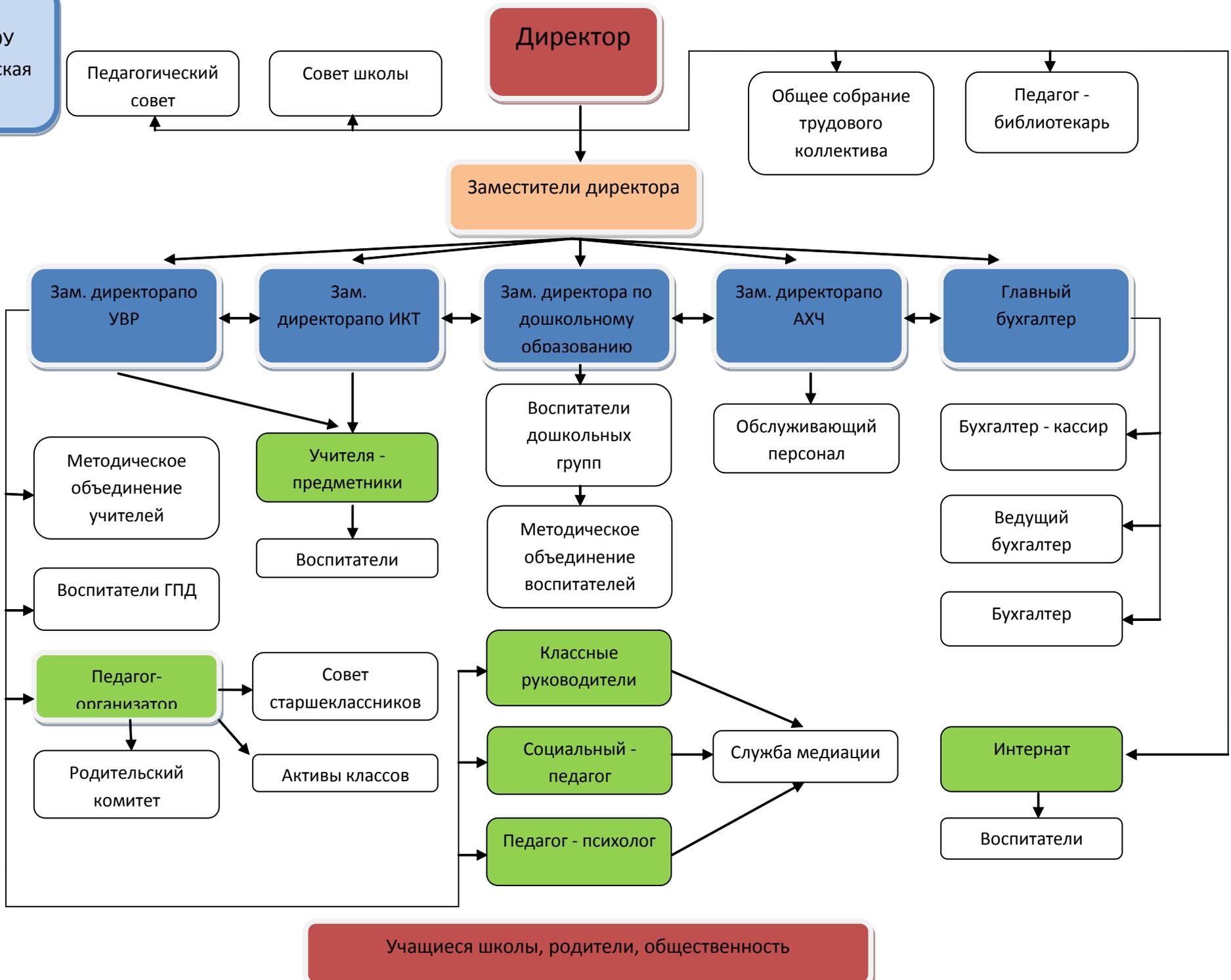
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой,</li> <li>- разрабатывает предложения по совершенствованию учебно- воспитательного процесса.</li> </ul>
Совет родительского комитета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.</li> <li>- Защита законных прав и интересов обучающихся.</li> <li>- Участие в организации проведении общешкольных мероприятий.</li> <li>- Сотрудничество с органами управления школы, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся.</li> </ul>
Совет профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирует, организует и реализует стратегии профилактической работы в Школе;</li> <li>- Осуществляет контроль проведения профилактики социально опасных явлений (нарушений правил поведения и Устава Школы, фактов уклонения от обучения, совершения правонарушений, антиобщественных действий, социального сиротства обучающихся) в образовательной среде.</li> </ul>

Наличие системы самоуправления дает возможность повысить роль родителей и учащихся в управлении учреждением, активизировать их деятельность в решении общешкольных проблем и в поиске путей их решения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура управления МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»



### **1.2.2. Электронный документооборот.**

В 2022 году МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» начала внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. Для этого были установлены связи с порталом госуслуг и платформой «Работа в России», а так же ведется:

- электронный документооборот;
- 1-С: бухгалтерия ( отчеты в ФСС, ПФР, статотчеты);
- ФИС ФРДО;
- bus.gov.ru;
- электронный дневник (сетевой город);
- навигатор (дополнительного образования);
- отчеты 00-1, 00-2;
- 1-С питание.

### **1.2.3. Учёт микротравм и профилактика травматизма.**

С марта 2022 года в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» ведётся учёт микротравм работников. С целью снижения показателей общего травматизма и снижения рисков на рабочих местах был проведён ряд следующих мероприятий:

- оборудованы настилы во входных тамбурах, предотвращающие скольжение на травмоопасном плиточном покрытии;
- заменены стулья в учительской и методическом кабинете, выполненные из дерева на новые, из безопасных материалов.

Разработан и утверждён план мероприятий по профилактике травматизма работников на 2023 год.

## **1.3. Образовательная деятельность.**

### **1.3.1. Нормативная база организации**

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- федеральными законами,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Международными актами в области защиты прав ребенка,
- нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и иными Законами;
- нормативными правовыми актами Российской Федерации,
- ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 № 32,

- основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

- Уставом МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

Локальными нормативными актами Школы являются:

- приказы и распоряжения Управления образования муниципального образования «Тигильский муниципальный район»;

- решения органов самоуправления;

- приказы и распоряжения директора;

- внутренние локальные акты;

- трудовые договоры;

- договоры о сотрудничестве с другими организациями;

- должностные инструкции работников Школы и др.

### **1.3.2. Образовательная деятельность дошкольных групп.**

**Цели** построение системы образовательной деятельности учреждения, обеспечивающей условия развития у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, осознания себя гражданином страны, формирование всесторонней развитой личности.

***Основные направления работы:***

- познавательное развитие;
- гражданско- патриотическое воспитание

***Задачи образовательной деятельности дошкольных групп:***

1. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать у дошкольников, патриотические и интернациональные чувства, любовь к родному краю, Родине, уважение к людям разных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации).
2. Активизировать работу педагогов по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников.

Образовательная деятельность в ДГ МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса дошкольных групп МБОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В образовательную среду дошкольных групп в 2022 году была включена работа по ознакомлению дошкольников с государственными символами России. Воспитатели проводили тематические мероприятия с целью расширения представлений о госсимволах страны в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Также была разработана и включена в традиции дошкольных групп система соответствующих ритуалов, связанных с использованием государственных символов Российской Федерации.

В итоге проведённой работы дети научились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны, использовать их в спортивных мероприятиях.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 90% обследованных детей, сформированный уровень – 68%, частично сформированы – 32%. Результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития

детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию (диаграмма).

*Диаграмма*



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группе детей старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 87%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на конец учебного года показал удовлетворительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у детей на 100 % - средний.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

ДГ посещают 46 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДГ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста от 1,5 до 2;
- разновозрастная группа от 2 до 4;
- средняя группа от 4 до 5;
- разновозрастная группа от 5 до 7.

Для качественной организации родителями привычного для детей режима педагогами ДГ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь в дистанционном режиме.

**Дошкольные группы поддерживают отношения с социальными учреждениями:**

- отделением врача общей практики села (ОВОП), культурно-досуговым центром села (КДЦ), сельской библиотекой.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного образования и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе.

#### **Мероприятия для детей:**

- Досуг по ПДД, физкультурное развлечение «Малыши-крепыши», развлечение «Праздник Осени», тематическая акция «Маму я люблю», акция «День народного единства», развлечение «Амто, моя Корякия!», «Новогодний утренник», развлечение «Зимние игры», тематическое развлечение «Самый лучший папа», утренник «Защитники Отечества», утренник «Мамин День», фольклорный праздник, тематическая акция «День птиц», тематическая акция «О космосе далеком», утренник «Весна-красна», физкультурный досуг, утренник «День Победы», утренник «До свиданья, детский сад!», праздник «День защиты детей», физкультурное развлечение «Здравствуй, лето!», праздник «В гостях у Нептуна», развлечение «Дорожная азбука».

На протяжении всего 2022 года в дошкольных группах при организации образовательного процесса неукоснительно соблюдались санитарно-эпидемиологические требования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в дошкольных группах в 2022 году были продолжены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольных группах ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **1.3.3. Образовательная деятельность школы.**

Школа работает по четвертям, в 2022 учебном году обучение проводилось в одну смену. Продолжительность урока для 1 класса - 1 полугодие по 35 мин, во 2 полугодии по 40 мин. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20), число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20) обеспечивается организация адаптационного периода. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20 и Федеральным базисным учебным планом с учетом регионального базисного плана продолжительность урока для 2-11 класса – 45 мин. Режим работы с учетом мнения учащихся и родителей – 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-8,10 классах – 34 недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы), в 9 и 11 классах -33 недели (не включая экзаменационный период).

- Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

- Продолжительность каникул в течение учебного года: 1 класс - 37 дней; 2-11 классы – 30 дней.

Обучение проводилось в очном режиме с соблюдением условий обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2022 году.

#### **Принцип составления расписания уроков.**

При составлении расписания уроков учитывалось положение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28:

1. Продолжительность уроков не превышает 45 минут;
2. Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку учащихся;
3. Соблюдается перерыв между началом групповых (индивидуальных) занятий и последним уроком обязательных занятий – 45 минут;
4. Школьное расписание для учеников младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся; предусмотрено проведение динамического часа для учащихся первых классов;
5. По возможности учитывается шкала трудностей школьных предметов;
6. Администрация школы и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, обеспечивая условия успешного обучения учащихся, сохраняя их здоровье.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в течение учебного года проводились педагогические советы, совещания при директоре, совещания при завуче, на которых рассматривались вопросы содержания образования, успеваемости и качества знаний, посещаемости занятий учащимися, внедрения новых педагогических технологий, подводились итоги различных мероприятий, рассматривались вопросы, отвечающие проблеме школы.

В школе реализуются государственные программы.

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Образовательная программа дошкольного образования (ФГОС)
2	Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
3	Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, ФКГОС)
4	Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования, нормативный срок освоения – 5-6 лет;
- начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года;
- основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет;
- среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.

В школе обучается 98 учащихся в одиннадцати классах (в 2021-2022 уч. году) и 46 воспитанников в 4 дошкольных группах. Обучение ведется в одну смену.

Сведения	Значение	ДО	НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5	6
Сведения о наличии контингента обучающихся	Численность контингента обучающихся, чел.	46	36	53	9

#### **География местожительства обучающихся школы**

94 % - обучающихся проживают в микрорайоне села.

6 % - обучающихся проживают в сельском поселении «село Хайрюзово».

### **Учебный план.**

Учебный план школы разработан с учетом Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312.

Учебный план школы обеспечивает преемственность с региональным базисным учебным планом и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план школы в соответствии с региональным базисным учебным планом Камчатского края, Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов.

При составлении учебного плана школы график проведения индивидуальных, групповых занятий, элективных курсов по предметам учитываются с учетом действующих санитарных правил и нормативов. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки определяются следующим образом.

#### *Фактическая нагрузка по классам.*

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в часах при 5-дневной неделе</b>	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

#### *Распределение часов школьного компонента в учебном плане.*

На увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана	1 класс	Физическая культура-1 час
	2 класс	Родной язык (русский)- 0,5час
		Литературное чтение на родном языке(русский)- 0,5час
	3 класс	Родной язык (русский)- 0,5час
		Литературное чтение на родном языке(русский)- 0,5час
	4 класс	Родной язык (русский)- 0,5час
Литературное чтение на родном		

		языке(русский)- 0,5час
	5 класс	ОДНКНР – 1 час
		Физическая культура – 1 час
		Родной язык (русский)- 0,5час
		Литература на родном языке(русский)- 0,5час
	6класс	Родной язык (русский)- 0,5час
		Литература на родном языке(русский)- 0,5час
		Физическая культура – 1 час
	7класс	Родной язык (русский)- 0,5час
		Литература на родном языке(русский)- 0,5час
		Алгебра -1 час
		Физическая культура – 1 час
	8класс	Черчение– 1 час
		Физическая культура – 1 час
		Алгебра – 1 час
	9 класс	Физическая культура – 1 час
	10 класс	Русский язык - 1 час
		Литература – 1 час
		Геометрия – 1 час
		ОПК – 1 час
		МХК – 1 час
		Технология – 1 час
		Экология – 0,5 час
	11 класс	Литература – 1 час
		Геометрия – 1 час
		ОПК- 1 час
		МХК – 1 час
		Технология – 1 час
		Экология – 0,5 час
На организацию элективных курсов по предметам	9 класс	Математика – 1 час
		Русский язык - 1 час
	10 класс	Математика – 1 час
		Русский язык – 1 час
	11 класс	Математика – 1 час
		Русский язык – 1 час

Учебный план школы учитывает возможности, особенности и потребности обучающихся, а также учителей, предоставляет возможность осуществить определенные педагогические замыслы (повышение качества образования, подготовить учащихся к получению хороших результатов при сдаче ГИА), позволяя удовлетворить образовательные потребности способных детей, так и детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке.

При составлении учебного плана школой основной акцент в образовании делается на воспитание системы нравственных ценностей, культуры и общения, развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, на укрепление физического здоровья.

Два года назад наша школа отказалась от ведения бумажных журналов и перешла на ведение Электронного журнала. Продолжается работа по плану внедрения подсистемы «Сетевой город. Образование». Заполнение данной системы идет по этапам:

- Корректировка карточки школы;
- Корректировка списка сотрудников школы, учеников, родителей;
- Заполнение учебного плана;
- Заполнение книги движения учеников;
- Составление расписания уроков, корректировка расписания;
- Выставление оценок - четверть, полугодие, год, экзаменационные оценки, итоговые оценки;
- Заполнение электронного журнала (ежедневное выставление оценок, заполнение домашнего задания)
- Импортирование календарно тематического планирования по предметам;
- Корректировка календарно тематического планирования (КТП) по предметам.

### **Использование в школе здоровьесберегающих технологий.**

Современные условия жизни и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье включает в себя несколько важных моментов. Это и питание, и режим сна, и движения, и пребывание детей на воздухе, использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в учебно-воспитательном процессе, воспитание здорового образа жизни.

В учебно-воспитательном процессе используются следующие технологии:

- Технология развивающего обучения в 1-4 классах, направленные на общее целостное развитие личности;
- Технология личностно-ориентированного обучения: направлена на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка.
- Технология развития критического мышления: направлена на выработку аналитической мыслительной деятельности при работе с текстовыми материалами;
- Технология дифференцированного обучения: обеспечивает обучение каждого ребенка на уровне его возможностей и способностей;
- Игровые технологии; Проектные технологии;
- Компьютерные технологии, которые формируют умение работать с информацией.

В школе во время уроков учителя проводят физкультминутки, упражнения на двигательно-опорную систему, зрительный аппарат.

Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать отсутствие эпидемиологических заболеваний, сокращение количества учащихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья в течение года.

#### 1.3.4.Дополнительное образование.

На базе МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» в системе дополнительного образования были организованы:

а) кружки –

Название	Класс	Кол-во
Спортивные игры	2-7	28
Баскетбол	7-11	20
Занимательная информатика	2-4	11
Практическая химия	7	5
История родного края	5-6	6
Эстрадный танец	7-9,11	10
Театр	2	9
Маленькие повара	1	12
Школьная газета	8	8
Занимательная математика	1	15

б) внеурочная деятельность -

Название	Класс	Кол-во
Кулинария	5-6	20
Танцы	1-4	8
Занимательный русский язык	3	8
Занимательный русский язык	1	15
Занимательный русский язык	2	9
Занимательная математика	2	9
Конструирование	4	13
Физика в задачах.	9-11	4
Счастливый английский	3-4	10
Немецкий без отметок	5-6	7
Обществознание. ЕГЭ	11	1

Кружки, секции или направления **учреждений дополнительного образования** (вне школы) – МКУК «Усть-Хайрюзовский КДЦ»

№ п/п	Название кружка	Кол-во	Класс	Педагог
1	Танцевальный кружок «Шарики-смешарики»	9	2-4	Легеза И.Ю.
2	Танцевальный кружок «Artdanse»	4	5-6	Легеза И.Ю.
3	Танцевальный кружок «Криада»	7	7-11	Легеза И.Ю.
4	Драматический кружок «Веселые минутки»	13	2-11	Шиндяпина Т.И.
5	Кружок «Очумелые ручки»	17	1-4	Шиндяпина Т.И.
6	Вокальные дуэты: «Волшебная страна»	2	3	Тимошина Н.В.
7	«Детки-конфетки»	2	1	Тимошина Н.В.
8	«Вика+ Яна»	2	2	Тимошина Н.В.
9	Квартет «Почемучки»	4	4	Тимошина Н.В.
10	Хор «Маячки»	14	1	Тимошина Н.В.
11	«Звонкие голоса»	7	2-4	Тимошина Н.В.
12	Кружок сольного пения	7 уч.	1-11	Тимошина Н.В.

Кружковой работой охвачено 90 учащихся 2-11 классов, внеурочной деятельностью – 56 учащихся 1-6 классов. Наибольшей популярностью детей пользуются спортивные секции, кружок «Занимательная информатика».

#### **1.4. Воспитательная система образовательного учреждения**

В школе имеются условия для внеурочной работы с обучающимися.

1. Объекты физической культуры и спорта: спортзал, футбольное поле.
2. Наличие компьютерного класса, подключенного к сети Интернет.
3. Наличие в образовательном учреждении библиотеки.
4. Бюджетное финансирование часов групповой, индивидуальной работы.
5. Кадровое обеспечение: педагог-организатор, классные руководители, учителя школы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели ГПД.

В процессе обучения создаются условия для развития личности ребенка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных мероприятиях, классных часах, при проведении экскурсий. На уроках в общении с учителем и сверстниками формируется нравственность ребенка. Обогащается его жизненный опыт. На уроке взаимодействуют все основные элементы воспитательного процесса: цель, содержание, средства, методы, организация. Воспитывает весь процесс обучения на уроке. Этические беседы способствуют приобретению

нравственных знаний, воспитанию норм поведения. Формирование нравственной самостоятельности осуществляется на всех ступенях обучения.

В 2021-2022 учебном году вся воспитательная работа была подчинена основной цели школы: «Создание оптимальных условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы».

Главные цели воспитательной работы было личностное развитие школьников.

- В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний).
- В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).
- В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные усилия были направлены на решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями, родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа шла по всем направлениям, включающим в себя традиционные идеи, ценности и установки:

- *патриотизм* (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- *социальная солидарность* (свобода личная и национальная; доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- *гражданственность* (правовое государство, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьёй, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- *семья* (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

– *труд и творчество* (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

– *природа* (жизнь, родная земля, заповедная природа).

**2022 год** объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Согласно плану мероприятий, за данный период в школе проведены следующие мероприятия:

- Книжная выставка «2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»;
- «Родной Земли многоголосье», день информации;
- «Народные промыслы России»;
- «Народные промыслы Камчатки»;
- «Милый сердцу родной язык», день русского языка
- «Красна изба не углами – красна пирогами», экскурс в историю народного искусства
- «Азбука начало всех начал», викторина, посвящённая Дню славянской письменности и культуры
- «Былинные богатыри земли Русской», час русской культуры
- «Возвращение к истокам», литературная гостиная, посвящённая Дню православной книги
- Участие в дистанционных олимпиадах по географии, истории, обществознанию, химии, математике.

Ребята принимают активное участие не только в школьных, но и в муниципальных, в краевых, в сетевых конкурсах, викторинах.

С сентября 2022 года, как и во всех школах России, так и МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» введена традиция подъема флага Российской Федерации под Гимн Российской Федерации по понедельникам, спуск флага по окончании рабочей недели. Также введены классные часы «Разговоры о важном», на которых затрагиваются различные темы, направленные на воспитание патриотизма и гражданственности.

Помимо часов, указанных в Календаре образовательных мероприятий на 2022 год (День Победы, день Знаний, День воссоединения Крыма и России и другие) были проведены классные часы:

Экологическое направление	«Мой дом, и я в нём», «Человек и природа», «Осенние, зимние, весенние изменения в природе», «Мы любим наш край»
Здоровье и безопасность	«О правилах поведения в школе», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях?», «Мир без вредных привычек», «Здоровый образ жизни – образ жизни современного человека», «Что такое Интернет?», «Школа пешехода», «Режим дня», «Спорт в моей жизни»

Историческое и патриотическое направление	«Государственные символы», «Памятники истории и культуры России», «Этих дней не смолкнет слава», «Россия – это я!», «Их имена не забыты», Окончание блокады Ленинграда, «Мы против экстремизма», «Слияние Вечных огней», Космические достижения», «Солнечный полуостров Крым», «Конституция – основной закон гражданина», «Юные герои – антифашисты», «Герои нашего времени», «300 лет Российской прокуратуре».
Семья и социум, правовое направление	«Жизнь без конфликтов», «Как научиться понимать других людей?», «О дружбе и друзьях», «Азбука вежливости», «О родных и близких с любовью...», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Я и другие», «Я глазами других», «Что я знаю о законе», «Профилактика буллинга», «Моё общественное поручение», «Откуда начинается мой род?».
Духовно-нравственное направление	«Добрые, теплые чувства в нашей жизни», «Правильный выбор».
Профориентационное направление	«Все профессии нужны, все профессии важны»; «У порога самостоятельной жизни», «Дорога в Космос», «Будущий Я», «Армейский экспресс», «Знакомство с ВУЗами РФ».

Преобладают классные часы патриотической направленности, правового просвещения, безопасного поведения.

Каждый год с мая месяца начинается организация летнего отдыха учащихся. Часть семей в эти летние месяцы не выезжают на отдых на материк, поэтому было увеличено количество мест на пришкольном лагере для оздоровления учащихся школы. Совместно с Тигильским районным отделом образования утверждаются списки детей в лагерь с дневным пребыванием «Ромашка» - 30 учащихся. Двое учащихся отдыхали в лагере «Металлист» в г. Петропавловск-Камчатский.

В рамках волонтерского движения в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» работает волонтерская организация «Искорка добра». Проводятся обучающие семинары, тренинги, мастер-классы, квесты и иные мероприятия. Подготовка волонтеров осуществляется по различным программам: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Голоса военных лет», «Георгиевская ленточка», «Всемирный день чистоты» и др.

Для вовлечения учащихся, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия активно проводятся массовые спортивные соревнования и творческие мероприятия, как: «День знаний»,

«Экологический десант», «Всемирный день ходьбы», «Президентские игры» «Кросс нации», «Лыжня России», «День Победы», «Живая классика», «День матери», «Новый год», «Дружба народов», «Я люблю тебя, Россия!» и др.

В школе осуществляют работу кружки и факультативы:

- Спортивные игры
- Баскетбол
- Занимательная информатика
- История родного края
- Эстрадный танец
- Театральный кружок
- Маленькие повара
- Школьная газета
- Занимательная математика
- Практическая химия
- Занимательный русский язык немецкий без отметок
- Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
- Язык мой – друг мой

Школа тесно сотрудничает с СДК, учащиеся посещают кружки за пределами школы:

- Клуб «Дартс»
- Танцевальный кружок
- Шашечный клуб
- «Самоделкины»
- «Вокальное мастерство»
- «Сольное пение»
- Драмкружок.

Практически все учащиеся охвачены внеурочной деятельностью.

#### **Участие в конкурсах и олимпиадах.**

1. «Безопасные дороги» (призовые места)
2. Участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу»
3. Районный конкурс рисунков «Великая Победа», приуроченный к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне»
4. Губернаторский конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» (участие)
5. Краевой литературно-художественный конкурс для учащихся с ОВЗ «Волшебное перо» (участие)
6. Краевой конкурс юных авторов «Камчатский край – родина талантов» (участие)
7. Краевой конкурс творческих работ «Жизнь медведя глазами людей» (участие)
8. Районный конкурс стенгазет «Мы помним, мы гордимся!» (участие)
9. Конкурс национальных культур «Дружба без границ» (9 человек, призовые места)
10. Краевой экологический конкурс «Зеленая планета» (участие).

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Они оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

В течение года организуются родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, создаются и работают родительские комитеты классов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Классные руководители стараются привлекать членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

### **1.5. Социальная служба.**

В школе работает Служба медиации МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» с учащимися, состоящими на профилактических учетах и попавшими в трудную жизненную ситуацию.

*Основными задачами социальной службы являются:*

- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
- Социально-педагогическая защита прав ребенка.
- Социально-педагогическое консультирование.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.

В течение учебного года отслеживается уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями и учениками, даются консультации для родителей.

Осуществляется контроль за обучением и посещаемостью школы детьми, состоящими на внутришкольном контроле, детьми из неблагополучных семей, детьми «группы риска». Проверяются условия проживания данных детей, в том числе детей, находящихся под опекой. Опекунам даются рекомендации по воспитанию детей, по оказанию помощи за успеваемостью.

Специалисты социальной службы поддерживают связь с родителями, сотрудниками правоохранительных органов, проводят индивидуально-профилактическую работу, при необходимости ходатайствуют о вызове их на Совет старшеклассников, Совет школы. Специалисты проводят профилактическую работу с учащимися и их семьями по индивидуальному плану, посещают их по месту жительства.

В школе работает медсестра, которая постоянно следит за здоровьем учащихся учреждения. В течение года все учащиеся школы прошли

медосмотр. Вовремя оказывается медпомощь учащимся. В течение года проводилась витаминизация детей и педколлектива.

В течение года педагог-психолог с обучающимися периодически проводила коррекционно-развивающую работу по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации учащихся;
- формирование психологического здоровья;
- снижение уровня тревожности;
- формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков;
- развитие учебной мотивации;
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения;
- психологическая подготовка к ОГЭ.

Для реализации целей и задач коррекционно-развивающей работы применялись программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе:

- программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие творческого мышления» (1 класс);
- программа адаптационных занятий по укреплению психологического здоровья первоклассников «Уроки психологического здоровья»;
- анкетирование «Методика мотивации обучения школьников»; методика диагностики школьной тревожности Филлипса; (5 класс);
- тренинговые занятия «Готовимся к ОГЭ».

В рамках профилактики девиантного, суицидального поведения по особому плану педагога-психолога проводились тренинговые, психокоррекционные занятия, педсовет:

- «Мои эмоции» (1-4 кл.);
- Профилактическая беседа со старшими подростками «Жизнь прекрасна»;
- «Что ты знаешь о детском телефоне доверия?» (5-8 кл.);
- «Буллинг в школе». Беседы с обучающимися и педагогами школы, показ социальных роликов на данную тему;
- «Что такое стресс? Способы борьбы со стрессом» (9-11 классы);
- «Конфликт. Способы выхода из конфликтных ситуаций» (5-8, 9-11 классы.);
- Педсовет «Подростковый суицид. Способы борьбы с эмоциональным состоянием». Показ презентации на данную тему.

В течение этого учебного года по особому плану педагога-психолога осуществлялась работа в 9 и 11 классах по поддержке учащихся в период подготовки к экзаменам. Цель данной работы: способствовать созданию позитивного эмоционального настроения школьников на экзамены; снизить экзаменационные страхи, тревоги, способствовать снятию эмоционального

напряжения; профилактика экзаменационного стресса у старшеклассников. Проводились развивающие, тренинговые занятия

- «Психологическая подготовка к ЕГЭ. Учимся расслабляться»;
- Подготовка к ОГЭ: исследование эмоциональной сферы учащихся 9 класса; тренинги для учащихся 9 класса;
- Групповые занятия «Эффективное запоминание большого объема учебного материала»;
- Разработка и изготовление буклетов «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ (ОГЭ)?».

В течение учебного года проводятся мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, курения и употребления спиртных напитков, склонности к правонарушениям, возникновению социальной дезадаптации.

Выступления на классных родительских собраниях и пропаганда здорового образа жизни.

Разработанные рекомендации педагогическим работникам, родителям помогают и способствуют оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

#### Состав учащихся по социальному статусу их семей.

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Итого	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
Всего учащихся	36	53	9	98	100
Подопечные дети	0	4	0	4	4,08
Дети из многодетных семей	9	16	1	26	26,5
Сироты	0	3	0	3	3,06
Дети-инвалиды	0	1	0	1	1,02
Дети с ОВЗ	0	3	0	3	3,06
Матери-одиночки	12	18	1	31	31,6
Отцы-одиночки	2	3	1	6	6,1
Родители-пенсионеры	0	0	0	0	0
Дети группы риска, из неблагополучных семей	1	2	0	3	3,06
малоимущие	17	28	5	50	51,02
КМНС	13	20	6	39	39,8
Дети, стоящие на внутри школьном контроле	1	4	0	5	5,1
Дети, стоящие на учете ПДН, КДН (ПДН- по делам несовершеннолетних, КДН- Комиссия по делам несовершеннолетних)	ПДН-0 КДН-0	ПДН-0 КДН-0	ПДН-0 КДН-0	0 0	0 0

## Характеристика семей воспитанников дошкольных групп по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	63%
Неполная с матерью	8	37%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Многодетные	14	37%

## Характеристика семей воспитанников дошкольных групп по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	8
Два ребенка	16
Три ребенка и более	14

Контингент обучающихся неоднородный. Среди них есть русские, представители других национальностей и КМНС. По социальному статусу родители – рабочие, служащие и безработные. Меньшая часть родителей имеют высшее образование, большая часть родителей имеют среднее специальное или среднее образование, есть родители не имеющих даже основного образования. Некоторые родители с детьми проживают в сложных условиях, в селе не ведется обновление жилищного фонда. За последние годы наблюдается тенденция увеличения неполных семей. Но следует отметить, что большинство семей учащихся относится к категории благополучных. Негативного влияния родителей не наблюдается, однако и достаточного контроля с их стороны не производится. Есть семьи, где пьющие родители, которые не желают заниматься воспитанием детей в полной мере, что приводит к слабой мотивации детей к обучению. Таким семьям систематически требуется помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия родителей и педагогов школы можно решить проблему развития личности ребенка.

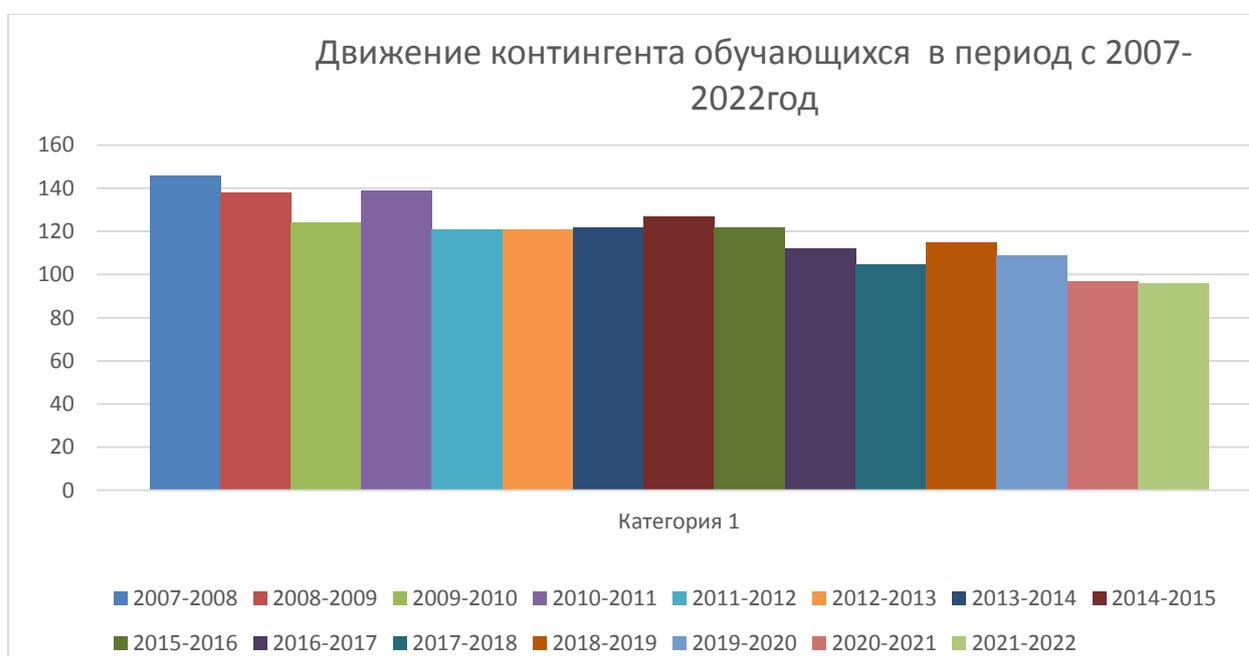
Процент учащихся стоящих на внутришкольном учете изменяется, так как среди этой категории детей постоянно проводится работа.

В отношении всех перечисленных категорий социальной и психолого-педагогической службой школы ведется работа: патронаж опекаемых и неблагополучных семей, проводится учет, выявление и профилактика отдельных категорий учащихся с привлечением родителей, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, проводятся индивидуальные беседы с детьми, с родителями.

В школе обучаются один ребенок-инвалид с опорно-двигательной системой, 3-е сирот, которые воспитываются в опекаемых семьях (опекуны являются родственниками), 3-е учащихся с ОВЗ.

*Движение контингента обучающихся в период с 2007 по 2022гг.*

Всего учащихся на	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начало учебного года	133	139	137	139	126	127	121	128	126	110	106	113	107	99	99
Конец учебного года	146	138	124	139	121	121	122	127	122	112	105	115	109	97	96



За последние годы не наблюдается прироста численности обучающихся. По анализу данной таблицы видим, что положительной динамики роста численности учащихся не наблюдается. Т.к. нет перспектив развития села, предприятия по переработке рыбы работают только летом, нет рабочих мест, много безработных.

### **1.6. Содержание и качество подготовки учащихся**

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации.

*Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся.*

<b>1 ступень(начальная школа)</b>			
Учебный	Количество	Уровень	Качество

год	учащихся	обученности (%)	обученности (%)
2019-2020	41	100	64
2020-2021	40	100	48
2021-2022	43	100	55
<b>2 ступень(5-9 классы)</b>			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2019-2020	55	78	27
2020-2021	49	94	31
2021-2022	49	94	35
<b>3 ступень(10-11классы)</b>			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2019-2020	13	100	31
2020-2021	8	100	13
2021-2022	4	100	25

*Сведения об итогах обучения школьников в 2021-2022 учебном году*

класс	Всего учащихся	Всего учащихся успевают	В том числе успевают		Качество знаний
			«5»	«4» и «5»	
1	14	Нет аттестации			
2	9	9	0	6	67
3	7	7	0	3	43
4	13	13	1	6	54
<b>1-4кл.</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>55</b>
5	7	6	0	3	43
6	9	9	0	3	33
7	9	9	0	4	44
8	12	12	0	3	25
9	12	11	0	4	33
<b>5-9кл.</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>35</b>
10	2	2	0	1	50
11	2	2	0	0	0
<b>10-11кл.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

В 2021-2022 учебном году

**На «5»** Паймеров Ростислав (3 класс) - **1 уч.- 1%** (от аттестуемых)

**На «4» и «5»** **30 уч.- 34%** (от аттестуемых)

*Список хорошистов по классам*

класс	ФИ хорошиста
2	Аллахвердиев К., Лиханова В., Левковский А., Паймеров Т., Рябцун А., Клочева Я.
3	Кобылкина Д., Ласточкина В., Чимитов В.
4	Лежнин Я., Марянин А., Мурачева Е., Мурачева С., Семенов Т, Терлецкая Т.
5	Соболева А., Торин В., Рахманкулова С.
6	Чалый Е., Терлецкая Е., Елемисова В.
7	Коберник К., Маслий Д., Коваленко К., Алексеева Ю.
8	Курока Ю., Худошина К., Гатапов Б.
9	Диденко А., Нифтиева А., Иккавав Е., Третьякова Д.
11	Марухно А.

### Неуспевающих 2 уч.- 2 % (от аттестуемых)

*Список неуспевающих по классам*

класс	ФИ условно переведенного
5	Броневиц Виктор
9	Никонов Савит

**Успеваемость составила 96%**

**Качество знаний составляет 41%.**

Образование, полученное в начальной школе, является базой всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться.

В целях проведения комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021-2022 году проводились всероссийские проверочные работы по некоторым предметам для 4-8 класса, 10-11 классов. В марте 2021-2022 учебного года проводились ВПР по предметам по утвержденному расписанию. В сентябре 2022г проводились ВПР в 5-9 классах за предыдущий учебный год, которые были перенесены на осень 2022 года, в соответствии с письмом Рособнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков ВПР».

в 4 классе - по математике, русскому языку, окружающему миру;

в 5 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии;

в 6 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии,

в 7 классе - по русскому языку, математике, биологии, обществознанию;

в 10 классе – по географии;

в 11 классе – по географии, истории, физике.

### Результаты диагностического тестирования обучающихся 4 класса.

#### Результаты ВПР 4 класса

4 класс		Русский язык	Математика	Окружающий мир
2020-2021	всего уч-ся	8	8	8
	«5»	1	2	0
	«4»	3	1	4
	«3»	1	4	4
	«2»	3	1	0
	Успев.	63	88	100
	Качество	50	37,5	50
2021-2022	всего уч-ся	13	13	12
	«5»	1	3	0
	«4»	4	4	5
	«3»	6	2	6
	«2»	2	4	1
	Успев.	85	69	92
	Качество	38	54	42

Учащиеся 4 класса, выпускники начальной ступени образования, показывают хороший результат качества по проведенным работам. По результатам тестирования учителям начальных классов советуем продолжить работу по повышению качества образования, пересмотреть свои рабочие программы, так как уровень сформированности УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества деятельности учащихся. Кроме того, определение в программах содержания дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения задач обучения.

### Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5, 6, 7, 10, 11 классов.

В марте 2021-2022 уч.года в 5-11 классах проводились всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР представлены в таблице.

#### Результаты всероссийской проверочной работы по предметам

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость
5	Русский	<b>43</b>	<b>71</b>
	Математика	<b>25</b>	<b>100</b>

	История	0	100
	Биология	0	50
6	Русский	25	38
	Математика	22	33
	Обществознание	22	44
	Биология	0	14
7	Русский	22	67
	Математика	0	67
	Физика	11	22
	История	0	57
	Англ. язык	0	0
8	Русский	63	88
	Математика	0	20
	История	0	45
	Физика	0	18
11	География	0	0
	Физика	0	0
	История	0	0

Анализируя результаты ВПР 2021-2022уч. года по некоторым предметам видим отрицательную динамику уровня обученности, нулевое качество знаний обучающихся по предметам, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся (завышаются результаты), обучающиеся не обладают требуемыми знаниями.

#### **Рекомендации:**

– На методических объединениях учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.

– Педагогу-психологу Легеза И.Ю. обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР.

– Экспертным комиссиям по проверке работ внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

–Проводить совместные заседания учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ.

– Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

–Учителям-предметникам настраивать своих обучающихся на подтверждение своих оценок по предметам за прошедший период.

### Результаты диагностического тестирования в 8 и 10 классах.

В 2021-2022 учебном году в 8,9,10,11 классах проводили региональные диагностические работы на основе пакета диагностических материалов, предоставленных центром оценки качества образования и региональным центром обработки информации краевого государственного автономного учреждения по основным предметам - математика и русский язык.

#### *Результаты диагностического тестирования в 8 и 10 классах*

	Предмет		Сроки	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Качество (%)
<b>8 класс</b>	Математика	2019-2020	Декабрь 2019	7	57	29
		2020-2021	Декабрь 2020	11	73	18
		2021-2022	Февраль 2022	10	40	20
	Русский язык	2019-2020	Декабрь 2019	6	17	0
		2020-2021	Декабрь 2020	12	58	33
		2021-2022	Январь 2022	12	58	17
<b>9 класс</b>	Математика	2019-2020	Декабрь 2019	12	25	0
			Март 2020	12	33	0
		2020-2021	Декабрь 2020	5	80	60
		2021-2022	Февраль 2022	10	90	50
	Русский язык	2021-2022	Февраль 2022	10	90	50
		2019-2020	Декабрь 2019	12	8	0
		2020-2021	Декабрь 2018	5	20	0
<b>10 класс</b>	Математика	2019-2020	Декабрь 2019	8	25	13
		2020-2021	Декабрь 2020	2	100	0
		2021-2022	Февраль 2022	2	100	50
	Русский язык	2019-2020	Декабрь 2019	7	14	14
		2020-2021	Декабрь 2020	2	50	0
		2021-2022	Январь 2022	2	50	0
<b>11 класс</b>	Математика	2019-2020	Декабрь 2019	5	60	0

		2020-2021	Декабрь 2020	6	83	33
		2021-2022	Февраль 2022	2	50	0
	Русский язык	2019-2020	Декабрь 2019	5	60	20
		2020-2021	Декабрь 2020		17	17
		2021-2022	Январь 2022	2	50	50

При анализе результатов отчетливо выявился недостаток в подготовке учащихся, относящийся, к общеучебным умениям: отсутствие навыков самопроверки и самоконтроля. Несерьезно подходят к выполнению домашнего задания, нерегулярно посещают групповые и индивидуальные занятия по предметам.

*В целях подготовки к сдаче ОГЭ рекомендуется учителям:*

- регулярно проводить устную работу на уроках;
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов со слабыми учащимися;
- определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
- проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
- подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учётом «проблемных тем»;
- учить школьников приёмам самоконтроля, умению оценивать результаты, читать внимательно задания и отвечать конкретно на поставленные вопросы.

Изучение английского языка начинается со второго класса, в начальных классах по два часа в неделю, в старших - по три часа в неделю. Учитель оказывает помощь слабоуспевающим учащимся в изучении английского языка.

В школе обучаются 3 учащихся с ОВЗ по адаптированным программам с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид по образовательной программе.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2021-2022 уч. году учащиеся выпускных классов МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» сдавали допуск к ГИА:

учащиеся 9 класса – итоговое собеседование по русскому языку и литературе, учащиеся 11 класса – итоговое сочинение.

При подготовке к итоговому собеседованию и сочинению ведущие учителя по русскому языку и литературе проводили репетиционные занятия для учащихся 9 и 11 класса. Из 12 выпускников 9 класса проходили собеседование 12 человек, из них 11 чел. успешно прошли собеседование и получили зачет.

Из 2 учащихся 11 класса получили зачет за сочинение все, 2 выпускников.

В этом учебном году в связи с улучшением эпидемиологической обстановки в регионах на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки для выпускников 9-х и 11-х классов в Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) были внесены изменения.

В 9 классе для получения аттестата учащиеся должны сдать 4 обязательных экзамена – русский и математика, и два предмета по выбору.

В 11 классе для получения аттестата достаточно сдать два экзамена в форме ЕГЭ – русский язык, математика (по выбору-профильная или базовая).

Для учащихся, которые собираются поступать в высшее учебное заведение надо дополнительно сдать выбранные предметы в формате ЕГЭ.

Вся процедура подготовки проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсовета проводится анализ результатов проведения промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года.

Наша школа является пунктом проведения ЕГЭ. В этом учебном году была составлена дорожная карта подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Проводилась организационно – методическая работа с учащимися и педагогами. На родительских собраниях учащиеся и их родители были ознакомлены с порядком проведения ГИА и др. нормативными документами. С учащимися 9 и 11 класса проводились занятия-тренировки по ознакомлению с правилами заполнения бланков. С марта-май 2022 года в 11 классе проводились тренировочные экзамены по предметам, обществознание и информатика. Учащиеся 11 класса знакомились с процедурой проведения ЕГЭ по обществознанию. 1 ученик, выбравший информатику ознакомился с новой процедурой проведения КЕГЭ по информатике и ИКТ(экзамен проходил на ПК). Проводили тренировочный экзамен ЕГЭ для родителей. Родители были ознакомлены с процедурой проведения ГИА, тренировочным КИМом.

Занятия по подготовке к экзаменам проводились регулярно, приглашались некоторые из детей на индивидуальные занятия по предметам.

В 2021-2022 учебном году по решению педсовета к государственной итоговой аттестации были допущены, в 9 классе из 12 учащихся 11 выпускников, в 11 классе из 2 учащихся 2 выпускников.

### Результаты участия выпускников 9-го класса в форме ОГЭ

Год выпуска	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Предмет	Аттестовано по результатам ГИА	
			Всего	С отметками «4» и «5»
2020-2021	5	Русский язык	4	4
	5	Математика	4	3
2021-2022	11	Русский язык	10	8
	11	Математика	10	5
	10	Обществознание	9	1
	1	Биология	1	0
	11	Информатика	10	3

#### Итого:

Из 11 учащихся 9 класса аттестованы на положительные отметки 10 учащихся. По решению педсовета от 28.06.2022г. 10 выпускникам 9 класса были вручены аттестаты об основном общем образовании.

В сентябре 1 ученице 9 класса (Шадриной Г.) будет дана возможность пересдать четыре предмета (русский язык, математика, обществознание, информатика), по которым были получены неудовлетворительные результаты. Но по заявлению Шадриной Г. пересдача осенью не состоялась (решила перенести пересдачу экзаменов на лето 2023 года).

Для подготовки учащихся 9 класса к экзаменам и успешной сдачи ГИА надо искать различные формы организации повторения пройденного материала, с некоторыми учащимися 9 класса надо работать индивидуально, только тогда мы сможем добиться хороших результатов на ГИА.

### Результаты участия выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ

Предмет	min	балл	оценка	Ср. балл	Успев./ка-во	Кач-во
Русский язык ЕГЭ (2 уч.)	24	62	4	58	100	50
		53	3			
Математика П ЕГЭ	27	52	4	52	100	100
Математика Б ЕГЭ	3	14	4	4	100	0
Обществознание ЕГЭ	42	21	2	21	0	0
Информатика ЕГЭ	40	43	3	43	100	0

**Итого:** Из 2 учащихся 11 класса аттестованы на положительные отметки 2 учащихся. По решению педсовета от 22.06.2022г. и от 11.07 2022г. 2 выпускникам 11 класса были вручены аттестаты о среднем общем образовании.

Анализируя результаты итоговой промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году в 9 и 11 классах можно сделать вывод о том, получение аттестата – это в первую очередь результат работы учителя с учеником и родителями в течение всего периода обучения в школе, но и самостоятельной работы самого учащегося. По результатам ЕГЭ видим, что выпускники мало уделяли времени на подготовку к экзаменам по предметам. Педагогу – психологу надо активизировать работу с выпускниками, по выбору направления профессии, проводить тренинги по повышению мотивации к обучению. Классному руководителю и педагогу-предметнику держать тесную связь с родителями по поводу успеваемости, подготовки к экзаменам, выполнению домашнего задания. Вот тогда мы получим хороший результат.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников дошкольных групп МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Инструментарием для педагогической диагностики являются Карты наблюдения детского развития в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, позволяющие педагогу (воспитателю) фиксировать динамику и развитие ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, решения конфликтов, лидерства и др.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (динамика развития детской инициативности, ответственности, умения планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	5	11	39	84,6	2	4,4	46	95,6

Качество освоения образовательных областей	6	13,2	39	84,6	1	2,2	46	95,6
--------------------------------------------	---	------	----	------	---	-----	----	------

В январе 2022 года педагоги ДГ проводили промежуточное обследование воспитанников подготовительной группы количестве 7 человек в рамках педагогической диагностики на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты оценки индивидуального развития дошкольников показали преобладание детей со средним уровнем развития, что позволило оценить эффективность педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования оптимизации работы с детьми.

В основе образовательного процесса в ДГ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

*Основные форма организации образовательного процесса:*

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

### **1.7. Методическая деятельность.**

Одним из видов образовательной деятельности является методическая работа, представляющая собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, методическими объединениями, учителями, в целях

овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска эффективных форм и методов организации и проведения образовательного процесса. Деятельность методических объединений - проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по нескольким родственным предметам.

В школе функционирует 4 методических объединений:

Учителей гуманитарного цикла;

Учителей математики;

Учителей начальных классов;

Учителей физической культуры и технологии.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные олимпиады по предметам, интернет олимпиады на платформе ushi.ru. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения программного материала, повышения квалификации. Для учителей на базе школы работает технический специалист, который оказывает консультативную помощь в использовании информационных технологий и ИКТ, в работе с Сетевым городом. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, внеклассных мероприятиях, которые проводят учителя. Учителя уделяют внимание работе с одаренными детьми.

Учащиеся школы являются постоянными участниками олимпиад (школьный и муниципальный этап). В школе была проведена олимпиада: школьный этап для начальной школы 3-4 классы по 3 предметам, для учащихся 5-11 классов по 9 предметам, муниципальный этап по 14 предметам для учащихся 7-11 классов.

#### Количество учащихся участвующих в олимпиадах

	Школьный этап	4 *	Количество участников										Количество участников в с ОВЗ (указать класс)				
			5	6	7	8	9	10	11	Фактическое количество призеров	Фактическое количество победителей						
										всего	5-9	10-11	всего	5-9	10-11		
1	Астрономия		6	9	9	3	4	0	2	4	4	0	0				2(бкласс)
2	Русский язык	1 3	3	3						3	1	0	0				0
3	Английский язык				2					2	2	0	0				0
4	Химия					6	2	2		0			0				0
5	Обществознани				2		2			0			0				0

	е															
6	Биология		6	1 0	9	1 1	4	0	2	6	6	0	0			2(бкласс)
7	Литература	1 3	7	3			5			2	0	0	4	4	0	0
8	Физическая культура				3		2			3	3	0	0			0
9	Математика	7	5	9	7	4	4	2	2	1	1	0	0			0
1 0	Физика				3	2	1 0	1	2	0			0			0
1 1	ОБЖ						4	2	1	5	2	3	0			0
1 2	История					2				0			0			0
	Всего	1 3	7	1 0	9	1 1	1 0	2	2	20	1 5	3	4	4	0	2

	Муниципальный этап	4*	Количество участников								Фактическое количество призеров	Фактическое количество победителей	Количество участников с ОВЗ (указать класс)
			5	6	7	8	9	10	11				
1	Астрономия		6	9	9	3	4	0	2	4	0	2(бкласс)	
2	Русский язык	13	3	3						3	0	0	
3	Английский язык				2					2	0	0	
4	Химия					6	2	2		0	0	0	
5	Обществознание				2	2				0	0	0	
6	Технология												
7	Биология		6	10	9	11	4	0	2	6	0	2(бкласс)	
8	Литература	13	7	3			5			2	4	0	
9	Физическая культура				3		2			3	0	0	
10	Математика	7	5	9	7	4	4	2	2	1	0	0	
11	Физика				3	2	10	1	2	0	0	0	
12	ОБЖ						4	2	1	5	0	0	
13	История					2				0	0	0	
	Всего	13	7	10	9	11	10	2	2	20	4	2	

Примечание: Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (в таблице указаны: победитель / призёр)

*Результаты участия в олимпиаде (муниципальный уровень)*

№	Предмет	<b>МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»</b>	
		победитель/призёр	

1	Русский язык	0/2
2	Биология	0/1
3	Литература	0/3
	<b>Итого</b>	<b>0/6</b>

**Примечание:** Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Обучающиеся занимают призовые места в муниципальных олимпиадах.

В этом году призовые места завоевали обучающиеся на олимпиадах по следующим предметам:

*Личностные достижения учащихся школы в олимпиаде*

Предмет	ФИО	Класс	Призер
Русский	Гатапов Б.	9	+
	Худошина К.	9	+
Биология	Гатапов Б	9	+
Литература	Боцвин Б	9	+
	Терлецкая Е.	7	+
	Елемисова В.	7	+

Наблюдается снижение роста победителей и призеров и доли педагогов, чьи учащиеся заняли призовые места в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников. Тенденции: продолжить работу по формированию исследовательской компетентности школьников, продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне, играх, конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Эврика, интернет олимпиады на платформах ushi.ru и т.д.), уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей, отработка системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.

В этом учебном году учителя-предметники, учащиеся, воспитатели и воспитанники дошкольного образования представляли школу на мероприятиях Всероссийского, краевого и районного уровня.

№	Всероссийские мероприятия, название	Краевые мероприятия, название	Районные мероприятия, название	Количество учащихся класс, принявших их	Из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Результат участия

				участие,		
1.	Акция «Камчатка в движении»			82/1-11кл	2	участие
2.	Всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни»			38/2-8кл	2	участие
3.			Заочный конкурс «Зимнее многоборье ГТО»	18/5-6кл	2	призер
4.			Многоборье «ГТО шагает по стране»	20/5-11	2	участие
5.			Летнее многоборье ВФСК «ГТО»	10/5-11кл	2	участие
6.			Районный конкурс мультимедийных плакатов «Мы против пагубных привычек»	2/6-7кл		участие
7.		Краевой дистанционный конкурс образовательных анимационных видеороликов «Образовательная мультипликация» Номинация «Мультфильм как технология здоровьесбережения»		2/ 8,10кл		Сертификат участия
8.	Конкурс чтецов «Живая классика»			9/5-8кл	0	Диплом призера (2место)
9.	Всероссийская олимпиада по предметам (школьный этап с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет)			57/4-11кл	2 и 1	Призеры-9уч
10	Всероссийская олимпиада по предметам (муниципальный			15/7-10кл	1	Призеры-3уч

	этап)					
11	Региональная олимпиада по истории государства и права России «300 лет Прокуратуры»			2/9,11кл		Сертификат участия-1уч(9кл)
12	Предметно интеллектуальный марафон по русскому языку			3/6кл		Диплом призера-1 Сертификат участия-2ч
13	Предметно интеллектуальный марафон по математике			3/6кл		Сертификат участия-3ч
14			Конкурс рисунков «Великая победа»	6/4-6кл		
15		Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка»		4/1-4кл		участники
16	Акция «Всероссийский день ходьбы»			79/2-11кл		участие
17	Кросс наций			75/2-11кл	2	2 Диплома победителя
18	Всероссийская акция «Лыжня России»			45/2-11кл	2	Дипломы победителя
19			Конкурс чтецов «Дружба без границ»	6/5-6кл		Диплом призера
20			Заочный танцевальный конкурс «Дружба без границ»	6/7-11кл		Диплом призера
21			Конкурс стенгазет «Мы помним, мы гордимся!»	9/7-9		участие
22	Всероссийский конкурс «О спорт, ты мир!»			3/4кл,2кл		Диплом за 1 место-3уч
23			Заочные муниципальные соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт!»			
24			Районные соревнования «Летнее многоборье	10/7-11кл		участие

			ВФСК «ГТО»			
25	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»			9/6кл.		Диплом победителя и призеров
26	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру»			12уч./8класс		Диплом победителя-3уч (Мозговая, Худошина, Гагатов) Похвальная грамота-5уч. Сертификат участия-4уч
27	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на платформе «Учи.ру»			14уч/5-6кл, 9кл		Сертификат участника-3уч(Броневиц В., Третьяков ПКудрявцева А..) Похвальная грамота-3уч.(Соболева А., Попов С., Торин В.) Диплом победителя-8уч.(Рахманкулова С. Терлецкая Е. , Чальый Е., Елемисова В. Зюбяирова А., Нифтиева А., Диденко А., Третьякова Д.)
28	Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение»на платформе «Учи.ру»			1/9кл		Грамота за 1 место(Диденко А.)

***Воспитанники дошкольных групп участвовали в конкурсах***

Мероприятие	дата	результат
<b>Конкурсы для воспитателей</b>		
Конкурс «Кто радуется и кто грустит»	Ноябрь 2022	Победители - 3
Конкурс «Что такое хорошо и что такое плохо»	Май2022	Победители - 4
<b>Выставки и конкурсы детского творчества в рамках учреждения</b>		
Выставка детского творчества «Волшебный сундучок Осени»	Октябрь 2022	Участники - 39
Выставка рисунков «Зима-волшебница»	Январь 2022	Участники - 41

Выставка открыток «Букет для мамы»»	Март 2022	Участники - 42
Конкурс детского творчества «Земля-наш дом!»	Апрель 2022	20 победителей
Выставка детского творчества «День Победы»	Май 2022	Участники -28

Анализ результатов выполнения образовательной программы дошкольного образования показал следующее:

воспитательно–образовательная деятельность ДГ МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» проводилась в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ, разработанной с учетом рекомендаций основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным дошкольного образования.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП ДО, реализуемой в ДГ, и утвержденным расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

При этом решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

С целью профилактики и коррекции речевых нарушений у детей в ДГ оборудован логопедический кабинет. Работа учителя –логопеда организована в форме индивидуальных и подгрупповых занятий и интегрирована с воспитателями и др. специалистами ДГ.

Коррекционно-образовательный процесс организовывался на диагностической основе, что предполагало систематическое проведение мониторинга речевого развития воспитанников, включающего следующие этапы : первичный, промежуточный(для детей с тяжелыми нарушениями речи), итоговый.

Итоговый мониторинг речевого развития в мае 2022года показал, что все дети имеют положительную динамику речевого развития. 40 % детей группы дошкольного возраста (6-7лет) владеют нормативной речью, у 50 % речь значительно улучшена (не всегда пользуется поставленными звуками).

Все педагоги ДГ владеют основными компетенциями для оптимальной организации воспитательно-образовательного процесса, грамотно организуют различные виды детской деятельности. В тоже время было выявлено, что некоторые воспитатели слабо владеют информационно-коммуникативными технологиями. В связи с этим был намечен план повышения профессиональной квалификации путем прохождения специальных курсов и других форм методического сопровождения.

С целью повышения профессионального уровня были проведены конкурсы для педагогов.

1. Конкурс на лучшее пособие «Кто радуется и кто грустит».
2. Конкурс мультимедийных презентаций «Что такое хорошо и что такое плохо».

### **Востребованность выпускников**

Результатом работы коллектива является поступление выпускников в вузы, сузы.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Окончили 11-й класс	9	7	6	7	0	4	5	6	2
Поступили в вузы	7	5	4	2	0	0	4	3	1
Поступили сузы	0	2	2	5	0	3	1	3	1

### **Профориентационная работа с учащимися.**

В школе профориентационная работа проводится педагогом-организатором, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, библиотекарем. В 9 классе проводятся уроки по профориентации, в 10-11 классе проводятся уроки по основам построения карьеры, на которых учащиеся знакомятся с основами менеджмента, с основными правилами выбора профессии, знакомятся с секретами успеха в карьере и т.д.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

- 1) сформировать положительное отношение к труду;
- 2) научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- 3) научить анализировать свои возможности и способности.

Формы реализации: уроки по профориентации и ОПК, классные часы, тематические беседы, кружковая работа, информация на стенде «Вам выпускники».

### **Внутренняя система оценки качества образования.**

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами

Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- Обеспечение единого образовательного пространства;
- Поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Задачами** системы оценки качества образования являются:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
  - Выявление факторов, влияющих на качество образования;
  - Содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

**Оценка** качества образования в школе осуществляется в следующих **формах**:

- Оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
  - Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ;
  - Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ;
  - Мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
  - Диагностика и оценка школьного компонента образования;

- Мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- Аттестация педагогических работников;
- Мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- Олимпиады;
- Творческие конкурсы;
- Контроль за соблюдением лицензионных условий.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» в сентябре 2021 г. проведена независимая оценка качества условий оказания услуг. В анкетировании приняло участие 68 родителей (законных представителей). Результаты обследования показали следующие показатели:

- Доброжелательность, вежливость работников – 100%
- Готовы рекомендовать ОО другим – 90%
- Удовлетворены графиком работы – 97%
- Удовлетворены в целом – 99 %.

**Система оценки качества дошкольного образования** представляет собой систему контроля внутри учреждения, которое включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ разработаны: «Положение о внутренней контрольной деятельности дошкольного образования» и «Положение об оценке качества образовательного процесса дошкольного образования».

**Цель контроля** - оптимизация и координация работы всех дошкольных групп для обеспечения качества образовательного процесса.

В школе для дошкольного образования используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;

- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических Советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве дошкольного образования, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Задачи:

- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания для воспитанников дошкольного образования;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДГ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2022 по 29.12.2022 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %.

Анкетирование родителей показало удовлетворительную оценку качества предоставляемых услуг.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса дошкольного образования.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

## **1.8. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

### **1.8.1. Кадровый состав школы**

Педагогический коллектив школы состоит из 20 человек. Средний возраст педагогических работников – 51 года. Укомплектованность штатов – 100%.

Уровень образования педагогических работников – соответствует.

Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 15 человек (81%), среднее специальное – 5 человек (19 %).

Квалификационные категории педагогических кадров:

- соответствуют должности – 20 учителей (100%)

#### *Сведения по возрасту педагогических работников школы*

Кол-во педработников (с руководящими работниками) всего	Лиц в возрасте				
	до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и старше
20	0	4	7	1	8

#### *Сведения по стажу работы педагогических кадров школы*

Кол-во педработников (с руководящими работниками) всего	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
20	0	1	3	4	12

### **1.8.2. Кадровый состав дошкольных групп**

Образовательный процесс в дошкольных группах МБОУ осуществляют 7 педагогов. Среди них: учитель-логопед, шесть воспитателей. Все педагоги имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

#### *Сведения по стажу работы педагогических кадров (ДГ)*

Кол-во педработников (с руководящими работниками) всего	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	свыше 15 лет
8	0	3	2	0	3

Данные о педагогическом стаже, образовании свидетельствует о появлении в коллективе молодых специалистов, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. С 01.09.2019 г. введены в штат дошкольных групп должности педагога-психолога 0,25ст., учителя-логопеда 1 ст.; имеется вакансия инструктора по физической культуре 0,5 ст., музыкального руководителя 0,25 ст.

### 1.8.3. Сведения о работниках учреждений образования, награжденных государственными и отраслевыми наградами.

Кол-во педработников (с руководящими работниками) всего	Перечислить педагогических работников, имеющих награды (грамоты, медали, ордена)
<b>20</b>	1. Бажина Т.А. – Почетная грамота Правительства Камчатского края
	2. Бонарь Н.И. – Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края
	2. Бойко Ю.Г. – Почетная грамота Министерства образования и науки Камчатского края, Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края
	3. Зеленкова Л.В. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	4. Зеленкова В.К. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	5. Короткова Н.П. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	6. Мельничук Л.И. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	7. Полякова Г.А. – Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	8. Миронова Галина Викторовна – Почётный работник общего образования Российской Федерации, Почетная грамота Администрации Тигильского Муниципального района.
	9. Шальнова А.И. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»

### 1.8.4. Сведения о повышении квалификации педагогического состава

В 2021-2022 учебном году учителя проходили повышение квалификации и курсы переподготовки в дистанционном режиме.

№	ФИО	Должность/ предмет	Тема курсовой подготовки + колич. час.
1.	Бадмаева Б.Т.	Учитель/ начальные	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации

		классы	<p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-772125</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-772125</p> <p>Удостоверение № ООО «Институт новых технологий в образовании» 15.09.2021-15.10.2021 108час «Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»»</p> <p>Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 2022 г 410300014370 от 13.05.2022 (10.04-13.05) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час</p> <p>Сертификат № 063C2D9A-5944-4AB5-B99D-85EE63FCB7D0 от 18.05.2022 «Подготовка членов ГЭК Edu.rustest.ru</p>
2.	Бажина Т.А.	Учитель/ начальные классы	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-772703</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-772703</p> <p>Удостоверение №10993 ООО «Институт новых технологий в образовании» 15.09.2021-15.10.2021 108час «Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»»</p> <p>Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации г 410300014371 от 13.05.2022 (10.04-13.05) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час</p>
3.	Зеленкова В.К.	Зам. директо ра УВР/ математика, черчение	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-150371</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-150371</p> <p>КЦИОКО Свидетельство «Инструменты грамотного использования элементов цифровой</p>

			<p>среды»</p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 03.08.2021 Сертификат №1R4M643SC6053790903 «Основы здорового питания для школьников»+15ч</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 410300010625 «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24ч</p> <p>Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации410300013476 от15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час</p> <p>Сертификат серия С №023398 от 02.03.2022 тестирование по теме «Теория и методика воспитательной работы»</p> <p>Сертификат№ 24EEDD06-CDF9-4F79-8BB4- 817CFA84D3CBJN 13.05.2022 «Подготовка руководителей ППЭ» Edu.rustest.ru</p>
4.	Легеца И.Ю.	Педагог- психолог/ музыка, ОПК	
5.	Сечко Т.А.	Педагог- организатор/ ОРКСЭ, технология	<p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 06.09.2021 Сертификат №1R4M643SC4233706599 «Основы здорового питания для школьников»+15ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-688614</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 30.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-688614</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 410300010774 «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24ч</p> <p>Сертификат участника Участие в дистанционном тестировании «Тотальный тест- тренинг «Доступная среда» 2021»</p> <p>06 12. 2021 Сертификат № СМ3445065 Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Креативное мышление . Как его развивать?»</p> <p>Участие в самоисследовании уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции,</p>

			<p>формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся Сертификат</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 040000344178 Регистр.номер у-60882/б «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по доп. профессиональной программе «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» 18час 07.12.2021-20.12.2021</p> <p>Сертификат Подготовка организаторов ППЭ № FE8F056D-B492-474A-810C-5C0308C6ABE8 11/04/2022 фгбу «Федеральный центр тестирования EDU.RUSTEST.RU»</p> <p>ООО «Инфоурок» 36час Удостоверение ПК 00330992 Регистрационный номер 329029 «Педагогическая деятельность в контексте проф. стандарта педагога и ФГОС» 19.04.2022-04.05.2022</p> <p>Сертификат № FE8F056D-B492-474A-810C-5C0308C6ABE8 от 11.04.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru</p>
6.	Нифтиева Н.П.	Социальный педагог/ история, обществознание	<p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 06.09.2021 Сертификат №1R4M643SC4233706599 «Основы здорового питания для школьников»+15ч</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 410300010725 «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24ч</p> <p>ФГАОУДПО «Государственный институт новых форм обучения» 09.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации 772414846183 Регистрационный номер 0547/21 «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-820023</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-820023</p> <p>КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» Сертификат «Эффективные практики преподавания основ финансовой грамотности» 1 час 03.03.2022</p> <p>Сертификат № D1B693C9-82E7-4080-B281-915DA4C82F5A от 17.05.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru</p>
7.	Зеленкова Л.В.	Учитель/ физика, математика, информатик	<p>Удостоверение о повышении квалификации 410300010626 «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24ч</p>

		a	<p>Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 410300013563 от 15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час</p> <p>Сертификат № F2E2F888-9DF1-4253-AC01-2635C283D4C2 от 23.05.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru</p>
8.	Бурова Ю.Н.	Директор/ русский язык, литература	<p>Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час</p> <p>Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 4103000012900 От 11.04.2022 «Особенности информационно-медийного сопровождения функционирования образовательной организации» 16час</p> <p>Сертификат № CA357EAA-377F-4618-AC90-CD30B4E0D9D6 от 13.05.2022 «Подготовка технических специалистов ППЭ» Edu.rustest.ru</p>
9	Зеленкова А.Х.	Учитель/ русский язык, литература, технология	<p>Удостоверение о повышении квалификации 410300010624 «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-2395753</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 25.12.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-2395753</p> <p>ООО «Институт новых технологий в образовании» «Преподавание русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО»-72час 01.05-01.06.2021</p> <p>«Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС» 108час. 01.05.2021-01.06.2021</p> <p>Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 410300013949 от 29.04.2022 (04.04.-29.04) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час</p> <p>Сертификат № 4BFA434A-C5ED-4C59-8EB4-2F00788CE862 от 18.05.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru</p>
10.	Бойко Ю.Г.	Учитель, Педагог-организатор ОБЖ/	<p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 06.09.2021 Сертификат № 1R4M643SC4233706599 «Основы здорового питания для школьников»+15ч</p>

		физическая культура, ОБЖ	
			Сертификат № 18D64449-1476-4CDE-A3C3-976C2E41F40E от 17.05.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru
11.	Шальнова А.И.	Учитель/ физическая культура	<p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 06.09.2021 Сертификат №1R4M643SC4233706599 «Основы здорового питания для школьников»+15ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-696065</p> <p>Сертификат серия ФК №2096 от 26.10.2021 «Инновационные методики преподавания физической культуры в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО»12ч</p> <p>Сертификат серия ТП № 2805 от 05.01.2022 Всероссийское тестирование по теме «Профессиональные компетенции учителя физической культуры»</p> <p>Свидетельство серия ВЕ №1644 от 04.01.2022 участие в вебинаре «Основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность. Профессиональный стандарт педагога»</p> <p>Сертификат Серия ФК №506 от 13.02.2022 Обучение и тестирование по курсу «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 12ч</p> <p>Сертификат Серия ФК №6265 от 14.02.2022 Обучение и тестирование по курсу «Концептуальные основы и содержание ФГОС нового поколения как гарантов качества образования в РФ», 12ч</p>
12.	Терлецкая Е.С.	Учитель/ англ. язык	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-1420951</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-1420951</p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 21.07.2021 Сертификат №1R4M643SC4246225155 «Основы здорового питания для школьников»+15ч</p> <p>Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 410300013425 от 15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час</p>
13.	Ютанова	Учитель/	ООО «Инфоурок» 144час Удостоверение ПК 00320014

Ч.П.	география, биология, химия, экология	Регистрационный номер 318179 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 22.03.2022-06.04.2022
		ООО «Инфоурок» 72 час Удостоверение ПК 00297786 Регистрационный номер 295996 «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС» 04.01.2022-09.02.2022
		Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 410300013660 от 15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час
		Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 410300012367 от 14.03.2022 «Использование возможностей графического редактора canva в образовательной деятельности» 36 час
		Сертификат № 9D019CED-63E1-42A4-B2CE-9FAA3FFADB72 от 14.05.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru
		410300014513 от 31.05.2022 (11.05-31.05) Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час

В течение 2021-2022 учебного года повысили квалификацию 7 педагогов дошкольных групп.

Ф.И.О.	Повышение квалификации	
	Тема, количество часов	Срок прохождения
<b>Етнеут А.Н.</b>	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС <b>72 часа</b>	с 28.10.2022 по 15.11.2022
	«Проектная деятельность в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО» <b>72 часа.</b>	с 01.11.2022г по 30.12.2022г..
<b>Зинковская А.А.</b>	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» <b>72 часа.</b>	с 24.01.2022 по 09.02.2022
	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» <b>144 часа.</b>	18.03.2022 г.
	«Проектная деятельность в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО» <b>72 часа.</b>	с 01.11.2022г по 31.12.2022г.
<b>Миронова Г.В.</b>	«Профессиональные компетенции учителя –логопеда для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие» <b>36 часа.</b>	с 16.10.2022 по 31.10.2022г.

	«Запуск речи у неговорящих детей, Специфика организаций и проведение логопедической работы» <b>72 час.</b>	с 22.12.2022 по 31.12.2022г.
	«Профессиональные компетенции учителя –логопеда для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие» <b>36 час.</b>	с 16.10.2022 по 31.10.2022г.
<b>Мурашкина Е.Г.</b>	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» <b>72 час.</b>	с 13.01.2022 по 02.02.2022
	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» <b>144 часа.</b>	21.02.2022
	«Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022» <b>144 часа</b>	с 26.11.2022 по 17.12.2022г.
	«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» <b>72 часа</b>	05.08.2022
	«Планирование работы педагога-психолога на 2022-2023 уч. год» <b>8 часов</b>	18.08.2022
<b>Слободчикова С. А.</b>	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» <b>72 час.</b>	с 26.01.2022 по 09.02.2022
	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» <b>144 часа.</b>	16.03.2022
<b>Федосеева Д.Н.</b>	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» <b>72 час.</b>	с 03.02.2022 по 24.02.2022
	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» <b>144 часа.</b>	16.03.2022
<b>Третьякова Н. Ю.</b>	Дошкольное образование. Программа 44.02.01	01.09.2019по 28.06.2024

В этом учебном году каждый педагог работал над своей темой по самообразованию. Педагогами были разработаны рабочие программы по предметам, программы по работе с детьми ОВЗ, элективным курсам, по внеурочной деятельности, по дополнительному воспитанию, воспитатели ГПД разработали рабочие планы по проведению самоподготовки, организована работа со слабоуспевающими учащимися.

Педагогический коллектив достаточно опытный, с высокой работоспособностью.

**Учителя нашей школы принимают активное участие в мероприятиях.**

ФИО	Документ	Тема	Дата
Бурова Ю.Н.	Благодарственное письмо	Проведение всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-9 классов	Февраль 2022
	Сертификат участника №1884658	Участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	Москва Декабрь 2021
Шальнова А.И.	Свидетельство Серия ВЕ №1923 от 29.09.2021	Участие в вебинаре «Применение игровых технологий в учебно-воспитательном процессе современных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС»	Сентябрь 2021
	Свидетельство о публикациях Серия АА №52531 от 15.10.2021	Рабочая программа физкультурно-оздоровительной работы в школе по теме «Мы за здоровый образ жизни»	Октябрь 2021
	Свидетельство о публикациях Серия АА №52532 от 15.10.2021	Технологическая карта урока. Физическая культура 2 класс Тема «Гимнастика с элементами акробатики»	Октябрь 2021
	Диплом Серия ДС №8845 от 29.09.2021	За 1 место во всероссийском конкурсе «ФГОС ООО как совокупность государственных гарантий требований к системе основного общего образования РФ»	Сентябрь 2021
	Диплом №115960К от 28.02.2022	За 1 место во всероссийском конкурсе «Здоровье.Спорт»	28 февраля 2022
	Свидетельство о публикациях Серия АА №5993 от 22.10.2021	Методическая разработка спортивного праздника по теме «Вместе дружная семья»	Октябрь 2021
	Сертификат серия ТП № 2805 от 05.01.2022	Всероссийское тестирование	
	Сертификат серия СВ № 143289 от 29.03.2022	Методическая разработка «Патриотическое воспитание на уроках физической культуры и внеклассных мероприятиях»	29 марта 2022
Сечко Т.Л.	Сертификат участника № 1984377	Участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	Москва Декабрь 2021

	Грамота	Участие с классом в образовательном марафоне «Эра роботов»	25.11.21-20.12.21
	Благодарственное письмо	Организация олимпиады «Безопасные дороги» на платформе Uchi.ru	Ноябрь 2021
	Диплом ДО2340292	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС ООО»	7 декабря 2021
	Диплом ДО2332003	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС ООО»	28 октября 2021
	Свидетельство серия В370727035	Размещение авторского материала на сайте info4ok.ru Нетрадиционный сценарий ко дню Учителя «День Учителя 2021»	19.01.2022
	Благодарность	Жизнь медведя глазами людей – творческий конкурс поделок, рисунков и видеороликов	2022
	Благодарственное письмо	Детско-юношеская акция «Рисуем победу»	2022
	Благодарность	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2022
	Сертификат СМ3639889	Участие в вебинаре «Эмоциональная саморегуляция-основа успешной деятельности педагога»	20.01.2022
	Свидетельство	Участие в МК «Электронный дневник для родителей»	2021-2022
	Диплом лауреата Истепени ДП-225 №32274	Всероссийская олимпиада «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО»	2021-2022 16.02.2022
Зеленкова В.К.	Сертификат	Участие в 5 Всероссийском правовом диктанте Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021
	Сертификат	Участие в общероссийской акции в формате тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Ноябрь 2021
	Сертификат	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	14 декабря 2021
	Сертификат Серия С №023398	Тестирование «Теория и методика воспитательной работы»	02 марта 2022
Терлецкая Е.С.	Сертификат участника № 61897	Участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	Москва Декабрь 2021
	Благодарность №601548-00105434	X Международная олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Рыжий Кот»	Май 2022
Зеленкова А.Х.	Сертификат id51007790	Создание персонального сайта	Сентябрь 2021
	Свидетельство MUF1731592	Публикация материала «Рабочая программа по русскому языку ФГОС. 5класс»	26.09.2021

	Диплом FK-178132 Победитель (2место)	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада : «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»	04.01.2022
	Грамота	За участие с5 классом в образовательном марафоне «Космическое приключение»	30.09.21- 25.10.21
	Благодарственное письмо	За проведение всероссийской онлайн- олимпиады по литературе	Ноябрь 2021
Ютанова Ч.П.	Благодарственное письмо	За проведение всероссийской онлайн- олимпиады по окружающему миру и экологии 1-6 классов	Апрель 2022
	Благодарственное письмо	За участие в организации проведения всероссийской онлайн-олимпиады по теме: Психология. Современные технологии преподавания психологии.	8Апреля 2022
	Благодарственное письмо	За участие в организации проведения всероссийской онлайн-олимпиады по теме: Требования ФГОС. Педагогические технологии для реализации требований ФГОС.	8Апреля 2022
	Грамота	За 2 место в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»	17.02.22- 14.03.22
	Диплом №1144- 358011	1 место Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	8 апреля 2022
	Диплом ДО158086	1 место Международная интернет- олимпиада по биологии «Генетика»	8 апреля 2022
	Диплом №3344222	3 место Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Требования ФГОС к работе с родителями	15 марта 2022
	Диплом №3344260	1 место Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональная компетентность учителя географии в условиях ФГОС	15 марта 2022

### **1. 8.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Все образовательные программы полностью обеспечены учебно-методическими комплексами, библиотечный фонд учебной, художественной, справочной литературы соответствует требованиям ФГОС.

Школьная библиотека - это первый информационный центр для учащихся. Здесь созданы условия для развития навыка самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, художественную литературу, учебные пособия;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки.**

Наименование показателей	Кол-во
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	120
Число посещений (за год), человек	1065
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):	
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	1

### **Формирование и использование библиотечного фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	1634	2717	4968
из него:			
учебники	919	2002	1330
учебные пособия	715	715	441
художественная литература	0	0	2663
справочный материал	0	0	534
печатные издания	1634	2717	4565
аудиовизуальные документы	0	0	403
документы на микроформах	0	0	0
электронные	0	0	0

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Однако библиотека Школы не располагает персональными компьютерами для учащихся. В настоящий момент не создана база для развития библиотеки по модели библиотечно-информационного центра.

Библиотечный фонд учебной литературы полностью обеспечивает выполнение основных образовательных программ

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой – 100 %. Вся литература 2019-2022 года издания, получена в соответствии с бланком заказа федерального перечня учебников и учебно-методической литературы. В библиотеке имеется компьютер и создается база по основным учебным программам, есть выход в Интернет. Востребованность библиотечного фонда -100%.

**В дошкольных группах МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» (далее – ДГ)** имеется библиотечный фонд, расположенный в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП.

В ДГ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методическое обеспечение МБОУ способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов, педагогам оказывается консультативная помощь, проводятся семинары, практикумы, совещания. Обеспеченность научно-методической литературой достаточная: имеются интерактивные развивающие пособия, методические пособия по организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ.

#### **1.10. Материально-техническая база.**

В школе имеются кабинеты: ОБЖ, музыки, информатики, химии и биологии, истории, математики, английского языка, физики, русского языка (2 каб.), начальных классов (4каб.), кружкой работы, кабинет психолога, 2 лаборантские комнаты, актовый зал, спортивный зал, библиотека, столовая на 72 посадочных мест, мастерская для мальчиков, кабинет домоводства для девочек, спортивная площадка.

## Материально-техническое состояние школы

Наименование показателя	В учебном процессе
Компьютер	22
Ноутбук	81
Сервер	3
Сканер	4
Видеокамера+фотоаппарат	2+2
Аудиотехническое устройство	3
МФУ (принтер + сканер+копир)	16
Интерактивная доска	12
Экран	2
Принтер	14
Мультимедийный проектор	14
Вебкамера	8
АРМа	4
Документ камера	6

Общее количество компьютеров использующихся в образовательном процессе ОУ – 22 шт., из них в компьютерном классе – 14 шт.

Общее количество компьютеров подключенных к ЛВС и с доступом к сети Интернет – 4 шт., из них в 1 шт. в компьютерном классе.

Всего имеется 39 сетевых розеток для подключения к ЛВС и сети интернет для ведения учебного процесса. Столь малое количество подключенных компьютеров связано с низкой скоростью интернета (256 кбит/с) предоставляемого ПАО «Ростелеком» по программе «Школы» за счет Министерства образования Камчатского края. Администрация школы и бухгалтерия подключены к отдельной линии и имеют свой выход в сеть интернет.

Учебные классы укомплектованы аудио- и видео- техникой, интерактивными досками, необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Созданные в МБОУ материально-технические условия для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС). В кабинетах, где нет интерактивных досок и в актовом зале установлены экраны и проекторы.

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

Работа по материально-техническому обеспечению отражена в годовом плане, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

**В дошкольных группах** создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования составляет 95 %.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативность, вариативность, полифункциональность, педагогическая целесообразность.

С 18.03.2017 г. дошкольные группы МБОУ занимают левое крыло двухэтажного здания школы, имеет централизованное отопление, водоснабжение (холодное и горячее), канализационный выгреб.

В дошкольных группах имеется кабинет зам.директора по ДО, методический кабинет, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, четыре групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, оранжерея, прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития, оранжерея, физкультурная площадка.

В МБОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе, содержат дидактическую и эстетическую ценность

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Площадь групповых помещений на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста.

В дошкольных группах имеется оборудование для всех видов детской деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства: проектор мультимедиа, магнитофон, компьютеры стационарные, ноутбуки, ЖК телевизор, интерактивные доски, документ-камера, электронный микроскоп, синтезаторы, фотокамера, видеокамера.

### **1.11. Медико-социальное обследование.**

Медицинское обслуживание в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» обеспечивает ГБУЗ КК «Тигильская районная больница» ОВОП с. Усть-Хайрюзово, лицензия №ЛО-41-01-000303 от 28.03.2013 г., в соответствии с договором о сотрудничестве от 06.02.2013 г.

Школа оборудована медицинскими блоками (школа, интернат, детский сад), в состав которых входят медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, которые соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно санитарно-эпидемиологическому заключению от 06.10.2010 г. № 41 КЦ. 08.000.1.000573.10.10

В школе имеется договор от 06.02.2013 г. о предоставлении на безвозмездной основе в пользование медицинскому учреждению движимого и недвижимого имущества для медицинского обслуживания воспитанников.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа осуществляются врачом-педиатром детского кабинета участковой больницы, а также медицинской сестрой МБОУ, которая находится в штате ГБУЗ КК «Тигильская районная больница» ОВОП с. Усть-Хайрюзово.

Правильно организованное и сбалансированное питание имеет немало важную роль в здоровом образе жизни ребенка. Ответственной за организацию питания детей назначена социальный педагог, Нифтиева Наталья Петровна. Школьная столовая полностью укомплектована кадрами. С целью пропаганды здорового питания разработана программа «Разговор о правильном питании», проводятся родительские собрания, анкетирование детей и родителей, ведется родительский контроль организации горячего питания. Из 98 учащихся школы горячим питанием охвачены 93 детей, из них 19 из малообеспеченных семей, 35 учащихся из числа КМНС, 3 учащихся с ОВЗ, 14 учащихся из многодетных семей, 22 учащихся питаются платно. 7 учащихся являются воспитанниками интерната при школе, у них 5-разовое питание, финансирование из краевого и районного бюджетов.

Дети, которые посещают группу продленного дня, питаются три раза. Завтрак - 8<sup>15</sup> (перед первым уроком), обед – 12<sup>05</sup> (после четвертого урока), полдник – 15<sup>00</sup>. Учащиеся, не посещающие группу продленного дня, в школе завтракают 9<sup>15</sup> (после первого урока) и обедают 13<sup>10</sup>. Учащиеся с ОВЗ и инвалиды получают двухразовое питание: завтрак - 9<sup>15</sup> (после первого урока), обед – 13<sup>10</sup> (после четвертого урока).

Дошкольные группы оборудованы медицинским блоком, в состав которого входят медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, которые соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

В дошкольных группах организовано 3-х разовое питание в зимний период и 4-х разовое – в летний период.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона	
Завтрак	8.30- 9.00	25%	25 %
Второй завтрак(летний период)	10.30 -11.00	-	5 %
Обед	12.30 – 13.00	40%	35 %
Полдник	15.30-16.00	15%	15 %

Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи строго соблюдаются.

При составлении рациона учитывается возраст, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии воспитанников, учащихся.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией школы, медицинской сестрой и бракеражной комиссией.

При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Персонал школы регулярно проходит профилактические осмотры.

### **1.12.Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС (ФКГОС).**

В МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» имеется:

- официальный сайт в сети Интернет.

На официальном сайте размещена следующая информация:

- дата создания ОО, учредитель, место нахождения, режим, график работы, контактные телефоны и адреса электронной почты;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- реализуемые образовательные программы;
- численность обучающихся;
- о ФГОС (ФКГОС);
- о руководителе ОО, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- копии следующих правоустанавливающих документов:
  - устава образовательной организации;
  - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
  - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и

- осуществления образовательной деятельности;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
  - правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
  - публичный доклад о результатах работы;
  - документы по финансово-хозяйственной деятельности;
  - предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
  - доступная среда;
  - питание;
  - коронавирус;
  - иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

## **2. Анализ оценки образовательной деятельности**

## 2.1. Показатели деятельности МБОУ « Усть-Хайрюзовская СОШ» (школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	96человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/16%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человек/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/41%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек/ 32 %
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/5 %
1.29.1	Высшая	1 человек/5
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9человек/ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/15%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/ 15%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1307кв.м /11,99 кв.м.

### Показатели деятельности МБОУ « Усть-Хайрюзовская СОШ» (дошкольное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	46 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек 100/%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	44 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	107дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7человек/100/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 /%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 /%
1.8.2	Первая	0 человек/0 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2человек/57/%

1.9.2	Свыше 30 лет	2человека /14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/6,2челове к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21,1кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2.2. Выводы:

1. В МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» созданы все необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для освоения всеми обучающимися основных образовательных программ всех уровней общего образования, реализации индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения.
2. Основные образовательные программы дошкольного образования, основного общего и среднего общего образования реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС), включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программы воспитания, духовно-нравственного развития, социализации обучающихся и программы учебных предметов.
3. В 2022 году образовательные программы реализованы полностью, достигнуты следующие результаты:
  - повысился процент качества обученности обучающихся;
  - увеличилось количество и процент выпускников 11 класса, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.
4. Основная цель 2022 года - создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования.
5. Анализ показателей указывает на то, что ДГ имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
6. ДГ укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.