

Согласовано:

Родительским комитетом
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
Протокол № 3
«18» мая 2018 года

Педагогическим советом
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
Протокол № 8
«21» мая 2018 года

Советом старшеклассников
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
Протокол № 4
«18» мая 2018 года



Утверждено:

Директор
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
_____/Ю.Н. Бурова/
Приказ № 121/1 - П
«29» мая 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ
по обучению детей по программе VII вида
в общеобразовательных классах
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»



Утверждено:

Директор

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»

/О.Н. Бурова/

Приказ № 121/1 - П

«20» мая 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ
по обучению детей по программе VII вида
в общеобразовательных классах МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательной школы (далее - Положение).
- 1.2. Положение регулирует обучение по программе VII вида (для детей с нарушением психического развития) в общеобразовательных классах.
- 1.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.
- 1.4. Интегрированное обучение организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе школы.
- 1.5. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в школе является приоритетной формой организации образовательного процесса (по сравнению с обучением в специальном (коррекционном) образовательном учреждении).
- 1.6. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении ПМПК.
- 1.7. Обучение по программе VII вида в общеобразовательных классах является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с трудностями в обучении. Деятельность педагогов строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.
- 1.8. Работа по формированию общих способностей к учению, коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, активизации их познавательной активности должны обеспечить детям с нарушениями психического развития образование в соответствии с государственным образовательным стандартом.

2. Организация интегрированного обучения в школе

- 2.1. В школе при организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы VII вида и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения.
- 2.2. Класс интегрированного обучения открывается на 01 сентября учебного года.

2.3. При открытии классов школа руководствуется:

- списком обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным коррекционным программам VII вида для зачисления в класс интегрированного обучения;
- копией протоколов ПМПК;

2.4. Наполняемость класса интегрированного обучения в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» составляет не более 14 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программе VII вида в нём составляет 1-5 человек.

2.5. Обучение по программе VII вида может быть организовано в общеобразовательном учреждении, располагающим специально подготовленными кадрами, необходимым учебно-методическим обеспечением, соответствующими материально-техническими условиями для организации образовательного процесса.

2.6. Образовательный процесс в общеобразовательном классе с детьми по программе VII вида осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

- I ступень - начальное общее образование (1-4 класса);
- II ступень - основное общее образование (5-9 класс).

2.7. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии дети переводятся на обучение по программе общеобразовательной школы по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательные программы по программе VII вида разрабатываются на основе государственного образовательного стандарта общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.2. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекции отдельных сторон психической деятельности, развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; развитие речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

3.3. Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов общеобразовательных учреждений РФ и рекомендациями Минобрнауки России. Выпускники 9-го класса, успешно усвоившие курс основной школы, получают документ государственного образца.

3.4. Педагогам, работающим с обучающимися по программе 7 вида, предусматривается повышение заработной платы за счет стимулирующего фонда.