

СОГЛАСОВАНО:
Советом трудового коллектива
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
Протокол № 4
от «08» июля 2022 г

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
_____/Ю.Н.Бурова/
Приказ № 139-П от 13 июля 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УСТЬ-ХАЙРЮЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТИГИЛЬКОГО РАЙОНА КАМЧАТСКОГО КРАЯ**



2022 год

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения. Коллектив школы надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021-2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021-2022 учебном году.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе позволят не только оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022 - 2023 учебный год.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте школы www.uhrz-school.ru, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	4-8
2.	Особенности образовательного процесса	
2.1.	Характеристика образовательных программ	9-17
2.2.	Организация изучения иностранных языков	17
2.3.	Здоровьесберегающие технологии	17-18
2.4.	Основные направления воспитательной деятельности.	18-20
2.5.	Профориентационная работа с учащимися	20
2.6.	Система психолого-медико-социального сопровождения (психологи, социальные педагоги и др.).	20-23
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1.	Режим работы	23
3.2.	Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность	24-26
3.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом	26-27
3.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	27-29
3.5.	Организация летнего отдыха детей.	29
3.6.	Организация питания, медицинского обслуживания	29-30
3.7.	Кадровый состав	30-44
3.8.	Наполняемость классов	44
3.9.	Обеспечение безопасности в школе	44-46
4.	Результативная деятельность учреждения, качество образования	
4.1.	Результаты итоговой аттестации.	46-48
4.2.	Результаты диагностического тестирования обучающихся 4 класса.	48-49
4.3.	Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5, 6 , 7, 11 классов.	49-51
4.4.	Результаты диагностического тестирования в 8 и 10 классах.	51-53
4.5.	Результаты государственной итоговой аттестации.	53-56
4.6.	Характеристика внутришкольной оценки качества образования.	56-59
4.7.	Достижения обучающихся в олимпиадах.	59-61
4.8.	Достижения обучающихся в районных, краевых, федеральных и во всероссийских конкурсах,	62-63

	соревнованиях и т.д.	
4.9.	Данные о состоянии здоровья обучающихся.	65
4.10.	Профилактика правонарушений.	65-67
4.11.	Оценка качества предоставляемых услуг, оказываемых МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».	67
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	68
6.	Финансово – экономическая деятельность учреждения	68-69
7.	Заключение	69-71

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»
за 2021-2022 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 688610, Камчатский край, Тигильский район,
с. Усть-Хайрюзово, ул. Школьная, дом 12а

1.3. Телефоны: (841537) 26 1 77, 26 5 83 Факс (841537) 26 1 84

Электронный адрес: dir_school@kamgov.ru

Сайт: www.uhrz-school.ru

1.4. Банковские реквизиты:

ИНН 8202008159, КПП 820201001, ОГРН 1024101417757, БИК 043002001
УФК по Камчатскому краю (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»)

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Тигильский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»

1.6. Форма собственности: муниципальная

1.7. Место регистрации Устава: МИФНС № 3 по Камчатскому краю

1.8. Свидетельство о государственной регистрации:4177

1.9. Лицензия: от 17.02.2020г., серия 41Л01 № 0000617; регистрационный № 2608 бессрочная, выданная Министерством образования Камчатского края

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: *от 02.03.2020 г. рег. № 1129, серия 41А01, № 0000376, бессрочная*

1.11. Статус образовательного учреждения:

- организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

- тип: общеобразовательное учреждение

- вид средняя общеобразовательная школа

1.12. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными

правовыми актами Министерства Просвещения Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

Локальными нормативными актами Школы являются:

- приказы и распоряжения Управления образования муниципального образования «Тигильский муниципальный район»;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

1.13. Структура образовательного учреждения

1. Совет школы
2. Педагогический совет
3. Методический совет
4. Общешкольный родительский комитет
5. Совет старшеклассников.
6. Совет профилактики.
7. Служба медиации.
8. Совет трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

1.14. Характеристика контингента учащихся

В школе обучается 96 учащихся в 11 классах. Обучение ведется в одну смену.

Таблица 1. Распределение обучающихся по уровням образования

Уровень обучения	класс	Класс-комплект	Количество учащихся	Тип класса
1	1-4	4	43	общеобразовательный
2	5-9	5	49	
3	10-11	2	4	

В МБОУ функционируют 4 группы детей (51 воспитанник) дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Таблица 2. Распределение воспитанников по дошкольным группам

№	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Разновозрастная группа «Капельки» для детей раннего возраста (I и II группа раннего возраста)	От 1 г. 6 мес. до 3 лет	1	13
2	Разновозрастная группа «Осьминожки» для детей младшего и среднего дошкольного возраста	От 3 до 5 лет	1	14
3	Группа «Маячок» для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	От 5 до 6 лет	1	9
4	Группа «Дельфинчик» для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	1	15

География местожительства обучающихся школы

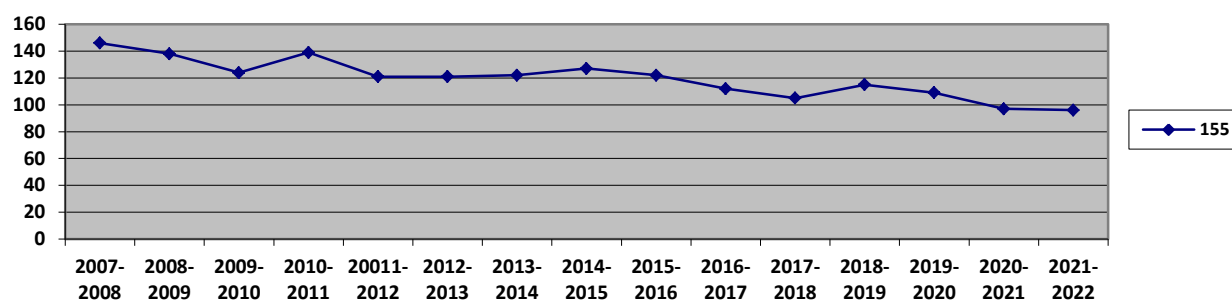
91 % - обучающихся проживают в микрорайоне села.

9 % - обучающихся проживают в сельском поселении Хайрюзово.

Таблица 3. Движение контингента обучающихся в период с 2006 по 2022гг.

Всего учащихся на	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начало учебного года	163	133	139	137	139	126	127	121	128	126	110	106	113	107	99	99
Конец учебного года	155	146	138	124	139	121	121	122	127	122	112	105	115	109	97	96

Диаграмма 1.



За последние два года наблюдается убавление численности обучающихся. По анализу данной таблицы видим, что наблюдается отрицательная динамика роста численности учащихся. Так как нет перспектив развития села, предприятия по переработке рыбы работают только летом, нет рабочих мест, много безработных, отток населения.

Таблица 4. Состав обучающихся по социальному статусу

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Итого	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
Всего учащихся	43	49	4	96	100
Подопечные дети	2	4	1	7	7
Дети из многодетных семей	14	10	0	24	25
Сироты	1	1	1	3	3
Дети-инвалиды		1		1	1
Дети с ОВЗ		2		2	2
Матери-одиночки	11	10	0	21	22
Отцы-одиночки	1	2		3	3
Дети группы риска, из неблагополучных семей	6	13		19	20
малоимущие	22	29	2	53	55
КМНС	14	16	3	33	34
Дети, стоящие на внутришкольном контроле	3	4	0	7	7
Дети, стоящие на учете ПДН, КДН (ПДН- по делам несовершеннолетних, КДН- Комиссия по делам несовершеннолетних)		1		1	1

Контингент обучающихся неоднородный. Среди них есть русские, представители других национальностей и КМНС (коряки, ительмены, нанайцы, эвены). По социальному статусу родители – рабочие, служащие и безработные. По материальному положению – обеспеченные, ниже среднего и малообеспеченные семьи.

10% родителей имеют высшее образование, большая часть родителей имеют среднее специальное или среднее образование, есть родители не имеющих даже основного образования. Некоторые родители с детьми проживают в сложных условиях, в селе не ведется обновление жилищного фонда. За последние годы наблюдается тенденция увеличения неполных семей (мамы-одиночки, папы-одиночки). Но следует отметить, что большинство семей учащихся относится к категории благополучных. Негативного влияния родителей не наблюдается, однако и достаточного контроля с их стороны не производится. Есть семьи, где пьющие родители, которые не желают заниматься воспитанием детей в полной мере, что приводит к слабой мотивации детей к обучению. Таким семьям систематически требуется помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия родителей и педагогов школы можно решить проблему развития личности ребенка.

Процент учащихся стоящих на внутри школьном учете изменяется, так как среди этой категории детей постоянно проводится профилактическая работа.

В отношении всех перечисленных категорий социальной и психолого-педагогической службой школы ведется работа: патронаж опекаемых и неблагополучных семей, проводится учет, выявление и профилактика отдельных категорий учащихся с привлечением родителей, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, проводятся индивидуальные беседы с детьми, с родителями. В течении года проводились рейды работников школы (директор, зам.директора по УВР, социальный

педагог, педагог-организатор, классные руководители) совместно с полицией по местам пребывания детей в вечернее время.

В школе обучаются один ребенок-инвалид с опорно-двигательной системой, 2 учащихся с ОВЗ, 3 сирот, которые воспитываются в опекаемых семьях (опекуны являются родственниками).

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Характеристика образовательных программ.

В школе реализуются государственные программы.

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- Дошкольное образование, нормативный срок освоения – 5-6 лет;
- начального общего образования, нормативный срок освоения - 4 года;
- основного общего образования, нормативный срок освоения - 5 лет;
- среднего общего образования, нормативный срок освоения - 2 года.

Образовательная программа школы отражает результаты педагогической практики, обновление содержания школьного образования и определение на основе этого новых стратегических и тактических направлений его развития.

МБОУ «Усть – Хайрюзовская СОШ» в своей деятельности ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных возможностей и потребностей.

Главной целью работы педагогического коллектива МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» является создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе. Формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению в обществе.

Задачи школы:

1. Обеспечения качества предоставления государственных и бюджетных услуг образовательным учреждением.

- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Применение ИКТ в обучении и воспитании школьников.
- Формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности.

- Создание условий для повышения качества образования.

2. Создание условий для качественного оказания государственных и бюджетных услуг образовательным учреждением.

- Обеспечение безопасности обучающихся, работников школы.
- Развитие здоровьесберегающих технологий.
- Информатизация системы образования.
- Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
- Совершенствование методов, технологий обучения, расширение ИКТ, способствующих формированию практических умений и навыков самообучению.
- Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

В соответствии с намеченными задачами школа работала по плану, составленному на 1 год. В плане были отражены планы работ: методических объединений, педагога-организатора (план воспитательных мероприятий), социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора по ОБЖ, педагога - библиотекаря.

В плане работы освещена деятельность школы, направленная на предоставление разностороннего базового образования, предусмотрен график внутришкольного контроля.

Анализируя работу за 2021-2022г. следует указать на необходимость более строгого подхода при составлении плана работы, на то, что объективные условия требуют постоянной корректировки планов. Только

при таком условии возможна успешная реализация поставленных целей и задач.

Обеспечение образовательного процесса.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в течение учебного года проводились педагогические советы, совещания при директоре, совещания при завуче, на которых рассматривались вопросы содержания образования, успеваемости и качества знаний, посещаемости занятий учащимися, внедрения новых педагогических технологий, подводились итоги различных мероприятий, рассматривались вопросы, отвечающие проблеме школы.

Принцип составления расписания уроков.

При составлении расписания уроков учитывалось положение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

1. Продолжительность уроков не превышает 45 минут;
2. Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку учащихся;
3. Соблюдается перерыв между началом групповых (индивидуальных) занятий и последним уроком обязательных занятий – 45 минут;
4. Школьное расписание для учеников младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся; предусмотрено проведение динамической паузы для учащихся первого класса;
5. По возможности учитывается шкала трудностей школьных предметов;
6. Администрация школы и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, обеспечивая условия успешного обучения учащихся, сохраняя их здоровье.

Учебный план.

Учебный план школы разработан с учетом Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312.

Учебный план школы обеспечивает преемственность с региональным базисным учебным планом и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план школы в соответствии с региональным базисным учебным планом Камчатского края, Федеральным базисным учебным планом, предусматривает:

4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов.

При составлении учебного плана школы график проведения индивидуальных, групповых занятий, элективных курсов по предметам учитываются с учетом действующих санитарных правил и нормативов. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки определяются следующим образом.

Таблица 5 – Фактическая нагрузка по классам.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая недельная нагрузка в часах при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Таблица 6 – Распределение часов школьного компонента в учебном плане.

На увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана	1класс	Математика - 0,5 час
		Родной язык (русский)-0,25час
		Литературное чтение на родном языке(русский)-0,25час
	2класс	Математика - 0,5 час
		Родной язык (русский)- 0,25час
		Литературное чтение на родном языке(русский)- 0,25час
	3класс	Математика - 0,5 час
		Родной язык (русский)- 0,25час
		Литературное чтение на родном языке(русский)- 0,25час
	4 класс	Математика - 0,5 час
		Родной язык (русский)- 0,25час
		Литературное чтение на родном языке(русский)- 0,25час
	5класс	Обществознание -1 час
		Физическая культура – 1 час
		Родной язык (русский)- 0,25час
		Литературное чтение на родном языке(русский)- 0,25час
		Второй иностранный язык(нем.)- 0,5час
	6класс	Физическая культура – 1 час
		Второй иностранный язык(нем.)- 0,5час
		Родной язык (русский)- 0,25час
		Литературное чтение на родном языке(русский)- 0,25час
	7класс	ОБЖ – 0,5 час
		Алгебра -1 час
		Второй иностранный язык(нем.)- 0,5час
		Физическая культура – 1 час
	8класс	Черчение– 1 час
		Физическая культура – 1 час
Алгебра – 1 час		
9 класс	Физическая культура – 1 час	
10 класс	Русский язык - 1 час	
	Литература – 1 час	
	Геометрия – 1 час	
	ОПК- 1 час	
	МХК – 1 час	
	Технология – 1 час	
Экология – 0,5 час		
11 класс	Литература – 1 час	
	Геометрия – 1 час	

		ОПК- 1 час
		МХК – 1 час
		Технология – 1 час
		Экология – 0,5 час
На организацию элективных курсов по предметам	9 класс	Математика – 1 час
		Русский язык - 1 час
	10 класс	Математика - 1 час
		Русский язык – 1 час
	11 класс	Математика – 1 час
		Русский язык – 1 час

Учебный план школы учитывает возможности, особенности и потребности обучающихся, а также учителей, предоставляет возможность осуществить определенные педагогические замыслы (повышение качества образования, подготовить учащихся к получению хороших результатов при сдаче ГИА), позволяя удовлетворить образовательные потребности способных детей, так и детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке.

При составлении учебного плана школой основной акцент в образовании делается на воспитание системы нравственных ценностей, культуры и общения, развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, на укрепление физического здоровья.

Продолжается работа по плану внедрения подсистемы **«Сетевой город. Образование»**. Заполнение данной системы идет по этапам:

- Корректировка карточки школы;
- Корректировка списка сотрудников школы, учеников, родителей;
- Заполнение учебного плана;
- Заполнение книги движения учеников;
- Составление расписания уроков, корректировка расписания;
- Выставление оценок - четверть, полугодие, год, экзаменационные оценки, итоговые оценки;

- Заполнение электронного журнала (ежедневное выставление оценок, заполнение домашнего задания);

- Импортирование календарно тематического планирования по предметам;

- Корректировка календарно тематического планирования (КТП) по предметам.

С 1 апреля 2022 года школа начала предоставлять Е-услуги: оформление заявления при поступлении в первый класс. Родители 7 выпускников дошкольного отделения МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» предоставили документы на регистрацию заявлений при поступлении в 1 класс 2022-2023 учебного года. Сотрудниками школы было обработано 7 заявлений.

С 2019 года наша школа прошла регистрацию в системе ГИС «Навигатор ДО». Были опубликованы программы по дополнительному образованию.

Каждый учебный год проверяем карточки действующих программ, корректируем программы, оформляем новые программы, добавляем расписание кружков, секций. Обрабатываем заявки на обучение, отчисляем обучающихся, завершивших обучение по годичным программам. Со следующего учебного года будем вести «Журнал посещаемости», для этого в начале июня 2022 года заполнили модуль Инвентаризация (в частности вкладка Преподаватели).

Педагогический коллектив в нашей школе достаточно опытный, с высокой работоспособностью.

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса дошкольных групп МБОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 89 % обследованных детей, сформированный уровень – 66%, частично сформированный – 34%. Результаты диагностики уровня развития

детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию (диаграмма 2).

Диаграмма 2.



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группе детей старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 85%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на конец учебного года показал удовлетворительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у детей на 45%, - высокий, 46% средний и 9%- очень низкий уровень готовности к школе показал один ребенок.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

2.2. Организация изучения иностранных языков

Изучение английского языка начинается со второго класса, в начальных классах по два часа в неделю, в старших - по три часа в неделю. Уроки английского языка преподает Терлецкая Елена Станиславовна. Учитель оказывает помощь слабоуспевающим учащимся в изучении английского языка.

С 2019 учебного года в учебный план был введен второй иностранный язык – немецкий язык, изучение которого начинается с 5 класса. Его также преподает Терлецкая Е.С., прошедшая курсы профессиональной переподготовки.

2.3. Здоровьесберегающие технологии.

Современные условия жизни и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье включает в себя несколько важных моментов. Это и питание, и режим сна, и движения, и пребывание детей на воздухе, использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в учебно-воспитательном процессе, воспитание здорового образа жизни.

В учебно-воспитательном процессе используются следующие технологии:

- Технология развивающего обучения в 1-4 классах, направленные на общее целостное развитие личности;
- Технология личностно-ориентированного обучения: направлена на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка.
- Технология развития критического мышления: направлена на выработку аналитической мыслительной деятельности при работе с текстовыми материалами;

- Технология дифференцированного обучения: обеспечивает обучение каждого ребенка на уровне его возможностей и способностей;
- Игровые технологии; Проектные технологии;
- Компьютерные технологии, которые формируют умение работать с информацией.

В школе во время уроков учителя проводят физкультминутки, упражнения на двигательную-опорную систему, зрительный аппарат.

Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать отсутствие эпидемиологических заболеваний, сокращение количества учащихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья в течение года.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году вся воспитательная работа была подчинена основной цели школы: «Создание оптимальных условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы».

Задачи воспитательной деятельности:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. Развитие физически здоровой личности;
4. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

Задачи воспитательной работы осуществлялись через следующие виды деятельности, которые обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают различные уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей:

- Гражданско-патриотическая деятельность.
- Духовно-нравственная деятельность.
- Эстетическая деятельность.

- Физическая деятельность.
- Трудовая деятельность.
- Экологическая деятельность.
- Познавательная деятельность.

Ребята принимают активное участие не только в школьных, но и в муниципальных, в краевых, в сетевых конкурсах, викторинах.

В школе имеются условия для внеурочной работы с обучающимися:

- 1) объекты физической культуры и спорта: спортзал, футбольное поле.
- 2) наличие компьютерного класса, подключенного к сети Интернет.
- 3) наличие в образовательном учреждении библиотеки.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой – 100 %. Вся литература соответствует федерального перечня учебников и учебно-методической литературы. В библиотеке имеется компьютер и создается база по основным учебным программам. Востребованность библиотечного фонда -100%.

Таблица 7. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в 2021/2022 учебном году

Год обучения	Общее количество приобретённых учебников и учебных пособий	Сумма в тыс. рублей	% обеспеченности учащихся
2021/2022	1812	472904,64	100

В процессе обучения создаются условия для развития личности ребенка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных мероприятиях, классных часах, при проведении экскурсий. На уроках в общении с учителем и сверстниками формируется нравственность ребенка. Обогащается его жизненный опыт. На уроке взаимодействуют все основные элементы воспитательного процесса: цель, содержание, средства, методы, организация. Воспитывает весь процесс обучения на уроке. Этические беседы способствуют приобретению нравственных знаний, воспитанию норм поведения. Формирование нравственной самостоятельности осуществляется на всех ступенях обучения.

Каждый год наша школа участвует во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», где в увлекательной форме через игру показывают основные правила программирования.

Таблица 8. Информация о проведении «Урок Цифры» в 2021-2022 уч. году

Тема Урока цифры	Количество участников мероприятия
«Исследование кибератак»	35
«Цифровое искусство: музыка и IT»	27
«Как устроен квантовый мир»	37

2.5. Профориентационная работа с учащимися

В школе профориентационная работа проводится педагогом-организатором, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, библиотекарем. В 9 классе проводятся уроки по профориентации, в 10 классе проводятся уроки по основам построения карьеры, на которых учащиеся знакомятся с основами менеджмента, с основными правилами выбора профессии, знакомятся с секретами успеха в карьере и т.д.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

- 1) Сформировать положительное отношение к труду;
- 2) Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- 3) Научить анализировать свои возможности и способности.

Формы реализации: уроки по профориентации и ОПК, классные часы, тематические беседы, кружковая работа, информация на стенде «Вам выпускники».

Уже третий год наша школа принимает участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

Таблица 9. Проведение открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в 2021-2022 учебном году

<p>Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения, человек</p>

1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
0	0	0	13

<p>Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, человек</p>				
5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
47	30	61	50	56

<p>Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, по классам обучения, человек</p>		
10-й класс	11-й класс	
15	26	

<p>Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по уровням общего образования, человек</p>	
Обучающиеся начального общего образования	15
Обучающиеся основного общего образования	188
Обучающиеся среднего общего образования	41

2.6. Система психолого-медико-социального сопровождения.

С 2021-2022 учебного года в школе работает медсестра, которая постоянно следит за здоровьем учащихся школы. В течение года все учащиеся школы прошли медосмотр. Вовремя оказывается медпомощь учащимся. В течение года проводилась витаминизация детей и педколлектива.

В течение года педагог-психолог с обучающимися периодически проводила коррекционно-развивающую работу по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации учащихся;
- формирование психологического здоровья;
- снижение уровня тревожности;

- формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков;
- развитие учебной мотивации;
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения;
- психологическая подготовка к ОГЭ.

Для реализации целей и задач коррекционно-развивающей работы применялись программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе:

- программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие творческого мышления» (1 класс),
- программа адаптационных занятий по укреплению психологического здоровья первоклассников «Уроки психологического здоровья»,
- Анкетирование «Методика мотивации обучения школьников»; методика диагностики школьной тревожности Филлипса; (5 класс).
- Тренинговые занятия «Готовимся к ОГЭ».

В рамках профилактики девиантного, суицидального поведения по особому плану педагога-психолога проводились тренинговые, психокоррекционные занятия, педсовет:

- «Учимся управлять собой» (1-4 кл.);
- «Учимся дружить», «Я и мой класс»;
- Профилактическая беседа со старшими подростками на тему «Суицид».
- «Я и мои друзья» (7, 8 кл.);
- «Шаги к уверенности в себе» (7 – 9 классы);
- «Конфликт. Способы выхода из конфликтных ситуаций» (7, 10 кл.);
- «Стресс. Способы борьбы с ним» (10 кл.);
- Педсовет «Суицид...Как его предотвратить?». Показ презентации на данную тему.

В течение этого учебного года по особому плану педагога-психолога осуществлялась работа в 9 классах по поддержке учащихся в период подготовки к экзаменам. Цель данной работы - способствовать созданию позитивного эмоционального настроения школьников на экзамены; снизить экзаменационные страхи, тревоги, способствовать снятию эмоционального напряжения; профилактика экзаменационного стресса у старшеклассников. Проводились развивающие, тренинговые занятия

- «Психологическая подготовка к ЕГЭ. Учимся расслабляться»;

- Подготовка к ОГЭ: исследование эмоциональной сферы учащихся 9 класса; тренинги для учащихся 9 класса;
- Групповые занятия «Эффективное запоминание большого объема учебного материала»;
- Разработка и изготовление буклетов «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ (ОГЭ)?».

В школе функционирует социальная служба помощи учащимся и родителям, учителям (служба медиации). Основные направления работы социальной службы: социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов.

Основные задачи социальной службы:

- Социально-педагогическая защита прав ребенка.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.
- Социально-педагогическое консультирование.
- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.

В течение учебного года отслеживается уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей. Проводятся индивидуальные беседы с родителями и учениками, даются консультации для родителей (Чернова Е. – ученица 2 кл, Жерняков В.- ученик 4кл., Броневиц В. – ученик 5 класса, Янаева А. – ученица 7 кл., Торопцев В.- ученик 9 кл. и т.д.). Осуществляется контроль за обучением и посещаемостью школы детьми из неблагополучных семей. Проверяются условия проживания детей, находящихся под опекой. Опекунам даются рекомендации по воспитанию детей, по оказанию помощи за успеваемостью.

В течение учебного года проводятся мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, курения и употребления спиртных напитков, склонности к правонарушениям, возникновению социальной дезадаптации.

Выступления на классных родительских собраниях и пропаганда здорового образа жизни.

Разработанные рекомендации педагогическим работникам, родителям помогают и способствуют оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

3. Условия осуществления образовательного процесса:

3.1. Режим работы школы:

Школа работает по четвертям, в 2021 -2022 учебном году обучение проводилось в одну смену. Продолжительность урока для 1 класса - 1 полугодие по 35 мин, во втором полугодии по 40 мин (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10) обеспечивается организация адаптационного периода. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом с учетом регионального базисного плана продолжительность урока для 2-11 класса – 45 мин. Режим работы с учетом мнения учащихся и родителей – 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-8,10 классах – 34 недели (включая проведение учебных сборов по основам военной службы), в 9,11 классах -33недели (не включая экзаменационный период).

Продолжительность рабочей недели – 5дней.

Продолжительность каникул в течении учебного года: 1 класс - 37 дней

2-11 классы – 30дней.

3.2. Материальная база школы

С января 2017 года школа работает в новом учебном комплексе. Все классные комнаты оборудованы компьютерным оборудованием, ученической мебелью. Классные комнаты оснащены необходимой компьютерной техникой, которая необходима по стандарту ФГОС второго поколения.

В школе имеются кабинеты: ОБЖ, музыки, информатики, химии, истории, математики, английского языка, физики, русского языка (2 каб.), начальных классов (4каб.), кружковой работы, кабинет психолога и социального педагога

- 1 спортивный зал
- 1 библиотека
- 1 столовая на 69 посадочных мест
- 1 мастерская для мальчиков
- 1 кабинет домоводства для девочек
- 1 спортивная площадка.

Материально-техническое состояние школы

1. Общее количество компьютеров – 56 шт. (из них старше 5 лет - 24 шт.)
2. Количество портативных компьютеров (ноутбуков, планшеты, нетбуки) – 45 шт., из них старше 5 лет – 13 шт. Ещё 46 ноутбуков для дополнительного образования («Цифровая образовательная среда»).
3. Количество серверов – 3 шт.
4. Количество АРМ – 4 шт. + 1 АРМ (Д/сад)
5. Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ – 68 шт., из них в компьютерном классе – 13 шт.
6. Общее количество компьютеров, подключенных к ЛВС и с доступом к сети Интернет – 20 шт., из них в 13 шт. в компьютерном классе.

Всего имеется 39 сетевых розеток для подключения к ЛВС и сети интернет для ведения учебного процесса. Столь малое количество подключенных компьютеров связано с низкой скоростью интернета (512 кбит/с) предоставляемого ПАО «Ростелеком» по программе «Школы» за счет Министерства образования Камчатского края. Администрация школы и бухгалтерия подключены к отдельной линии и имеют свой выход в сеть интернет.

7. Общее количество мультимедийных проекторов – 23 шт., из них интерактивных – 13 шт.
8. Количество интерактивных досок – 13 шт.
9. Экраны + портативные экраны – 3+5шт.
10. Количество принтеров – 6 шт.
11. Количество сканеров – 1шт.

13. Количество МФУ (принтер-сканер-копир) – 20 шт.

Таблица 10. Материально-техническая база школы.

кабинеты	Начальные классы	Русский язык(206)	Математика(213)	Физика(204)	История(212)	Англ.язык(214)	Химия(209)	Русский язык(106)	Информатика(225)	Музыка (219)	ОБЖ(220)	Технология(135)	Административные	Общее
Компьютер									13	1		1	7	22
Ноутбук	4	1	1	1	1	17	1	1			1		4	32
Сканер														1
Видеокамера+ фотоаппарат														4
МФУ (принтер + сканер +копир)	4	1	1	1	1	1	1		1	1		1	8	21
Интерактивная доска	4	1	1	1	1	1	1	1	1					12
Экран										1	1	1		3
Принтер													4	4
Мультимедийный проектор	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		15
Вебкамера														8
АРМа														4
Документ камера	4	1	1	1	1	1	1		1					12

3.3.Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом в нашей школе есть спортивный зал, спортивная футбольная (хоккейная в зимнее время) площадка. В течение года учителя физической культуры Шальнова Альбина Ивановна и Бойко Юрий Григорьевич проводят спортивные мероприятия:

1. Кросс нации
2. Всероссийский день ходьбы
3. Всероссийская Акция «Мы за ЗОЖ»:
 - Заочные муниципальные соревнования по мини-футболу
 - Конкурс плакатов «Жизнь это рай, ее выбирай»
 - Конкурс видеороликов «Мы выбираем спорт»

4. Соревнования по футболу школьные
5. Соревнование по бегу на дистанции 60, 100м.
6. Соревнования по пионерболу, волейболу
7. Соревнования по метанию мяча. гранаты
8. Соревнования по велокроссу «Быстрее ветра»
9. Многоборье « ГТО шагает по стране»
10. Спортивно-игровая программа-«На Камчатке мы живем»
11. Соревнования по настольному теннису
12. Игровая программа «МЫ за ЗОЖ»
13. «Валенок- flying» в рамках игровой программы «Русские забавы»
14. Спортивно-игровая программа «Береги здоровье смолоду»
15. Соревнования на катке «Веселые вытворяшки»
16. Спортивно-игровая программа «Смелые, быстрые, ловкие»
17. Зимнее многоборье ГТО
18. Акция «Камчатка в движении»:
 - Флешмоб «Танцующая Камчатка»
 - Выступление агитбригады «Мы против курения»
 - Поход на морской берег
19. Всероссийские соревнования «Лыжня России»
20. Соревнования по флорболу 2-5 кл
21. Соревнования по стрельбе из м/к винтовки в рамках ГТО
22. Соревнования по баскетболу
23. Веселые старты «Один день в армии»
24. Мастер класс «Приказано выжить»
25. Шашечный турнир
26. Тематическая неделя «МЫ за ЗОЖ»
27. Соревнования по настольному теннису
28. Веселые старты «А ну-ка, девочки»»
29. Веселые старты «В гостях у Масленицы»
30. «Космическое путешествие»» - спортивно-игровая программа

31. Соревнования по мини-футболу-2-4 кл

32. Соревнования по кроссу

33. Флеш моб «рекорд Победы»

34. Акция «10 тысяч шагов к жизни»

35. Летнее многоборье ВФСК «ГТО»

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

С 1 сентября 2021-2022 учебного года на базе МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» в системе дополнительного образования были организованы:

а) кружки- дополнительное образование

Название	Класс	Кол-во
Спортивные игры	2-7	28
Баскетбол	7-11	20
Занимательная информатика	2-4	11
История. Обществознание. Подготовка к ОГЭ	9	11
История родного края	5-6	6
Эстрадный танец	7-9,11	10
Театр	2	9
Маленькие поварята	1	12
Школьная газета	8	8
Занимательная математика	1	15

б) внеурочная деятельность-

Название	Класс	Кол-во
Кулинария	5-6	20
Танцы	1-4	8
Занимательный русский язык	3	8
Занимательный русский язык	1	15
Занимательный русский язык	2	9
Занимательная математика	2	9
Конструирование	4	13
Физика в задачах.	9-11	4
Счастливый английский	3-4	10
Немецкий без отметок	5-6	7
Обществознание. ЕГЭ	11	1

Кружковой работой охвачено 96 учащихся 1-11 классов, внеурочной деятельностью – 56 учащихся 1-11 классов. Наибольшей популярностью детей пользуются спортивные секции, кружок «Занимательная информатика», «Кулинария».

в) дополнительное образование (вне школы):

1. Кружок вокального пения (1-4,6,8-10кл) – 15 уч.
2. Детский драматический кружок (1-6 кл.) – 18 уч.
3. Танцевальный кружок (1-3,9-10кл) – 16 уч.

3.5. Организация летнего отдыха детей.

Каждый год с мая месяца начинается организация летнего отдыха учащихся.

Часть семей в эти летние месяцы не выезжают на отдых на материк, поэтому было увеличено количество мест на пришкольном лагере для оздоровления учащихся школы. Совместно с Тигильским районным отделом образования утверждаются списки детей в лагерь с дневным пребыванием «Ромашка» - 30 учащихся. В этом году в школе работает трудовая бригада в кол-ве 15 из учащихся 7-9,11 класса.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.

Правильно организованное и сбалансированное питание имеет немало важную роль в здоровом образе жизни ребенка. Ответственной за организацию питания детей назначена социальный педагог, Нифтиева Наталья Петровна. Школьная столовая полностью укомплектована кадрами. С целью пропаганды здорового питания разработана программа «Разговор о правильном питании», проводятся родительские собрания, анкетирование детей и родителей. Из 96 учащихся школы горячим питанием охвачены 94 детей, из них 13 из малообеспеченных семей, 34 учащихся из числа КМНС, 2 учащихся с ОВЗ, 16 учащихся из многодетных семей. 29 учащихся питаются платно. 6 учащихся являются воспитанниками интерната при школе, у них 5-разовое питание, финансирование из районного и краевого бюджета.

В соответствии с правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 за каждым классом был закреплен кабинет, составлено новое расписание посещения столовой.

Дети, которые посещают группу продленного дня, питаются три раза. Завтрак - 08.15 (нач. классы) и 09.15 , обед – 12.05 и 13.10, полдник – 15⁰⁰. С сентября 2020 г. для учащихся начальных классов завтрак бесплатный за счет федерального бюджета.

Учащиеся, не посещающие группу продленного дня, имеющие льготы получают двухразовое питание: завтрак - 09.15 , обед – 13.10.

Учащиеся с ОВЗ и инвалиды получают двухразовое питание: завтрак - 09.15, обед – 13.10.

Учащиеся, получающие платно питание, одноразовое – обед 13.10.

Имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет один медицинский работник: медицинская сестра на основании договора между образовательным учреждением и медицинским учреждением.

В учреждении ведется пропаганда здорового образа жизни. Систематически проводятся спортивные соревнования, походы, тематические классные часы, способствующие формированию здорового образа жизни.

3.7. Кадровый состав образовательного учреждения

Педагогический коллектив состоит из 21 человек.

Укомплектованность штатов – 100%.

Уровень образования педагогических работников – соответствует.

Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 17 человек (81%), среднее специальное – 4 человек (19 %).

Квалификационные категории педагогических кадров:

имеют высшую квалификационную категорию – 1 учителя (8 %);

соответствуют должности – 20 учителей (92%)

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года;
- основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет;
- среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.

Образовательный процесс в дошкольных группах МБОУ осуществляют 7 педагогов. Среди них: музыкальный руководитель, шесть воспитателей. Все педагоги имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Таблица 11. Сведения по стажу работы педагогических кадров (ДГ)

Кол-во педработников (с руководящими работниками) всего	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
7	0	2	0	2	3

Данные о педагогическом стаже, образовании свидетельствует о появлении в коллективе молодых специалистов, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. С 01.09.2019 г. введены в штат дошкольных групп должности педагога-психолога 0,25ст., учителя-логопеда 0,5 ст.; имеется вакансия инструктора по физической культуре 0,5 ст.

Таблица 12. Сведения по возрасту педагогических работников образовательных учреждений

Кол-во педработников (с руководящими работниками) всего	Лиц в возрасте				
	до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и старше
21	0	5	6	2	8

Таблица 13. Сведения по стажу работы педагогических кадров (школа)

Кол-во педработников (с руководящими работниками) всего	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет
21	0	2	3	5	11

Таблица 14. Сведения о работниках учреждений образования, награжденных государственными и отраслевыми наградами.

Кол-во педработников (с руководящими работниками) всего	Перечислить педагогических работников, имеющих награды (грамоты, медали, ордена)
21	1. Бонарь Н.И. – Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края
	2. Бойко Ю.Г. – Почетная грамота Министерства образования и науки Камчатского края, Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края
	3. Зеленкова Л.В. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	4. Зеленкова В.К. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	5. Короткова Н.П. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	6. Мельничук Л.И. –Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	7. Бажина Т.А. – Почетная грамота Правительства Камчатского края
	8. Парамзина В.Л. – Почетная грамота Правительства Камчатского края
	9. Полякова Г.А. – Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	10. Сырчина Г.В. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	11. Попова Г.Г.- Почетное звание «Отличник народного просвещения»
	12. Шальнова А.И. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетный звание «Почетный работник сферы образования РФ»

Следует отметить, учителя проходят курсы повышения квалификации как на базе КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», так и в других учебных заведениях. В 2021 году сотрудники ММТЦ- Усть-Хайрюзово проводили дистанционные и очные обучающие семинары для

педагогов. С января 2022 ММТЦ-Тигиль проводит семинары для нашего учительского коллектива. Все педагоги с удовольствием учились и учатся, применяют полученные знания в своей работе.

В 2021-2022 учебном году учителя проходили повышение квалификации и курсы переподготовки в дистанционном режиме.

№	ФИО	Должность/ предмет	Тема курсовой подготовки (курсы повышения квалификации и переподготовки)
1.	Бадмаева Б.Т.	Учитель/ начальные классы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-772125
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-772125
			Удостоверение № ООО «Институт новых технологий в образовании» 15.09.2021-15.10.2021 108час «Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»»
			Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 2022 г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час
			Сертификат № 063С2D9А-5944-4АВ5-В99D-85ЕЕ63FCВ7D0 от 18.05.2022 «Подготовка членов ГЭК Edu.rustest.ru
2.	Бажина Т.А.	Учитель/ начальные классы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-772703
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-772703
			Удостоверение №10993 ООО «Институт новых технологий в образовании» 15.09.2021-15.10.2021 108час «Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»»
			Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час
3.	Зеленкова В.К.	Зам.директора УВР/ математика, черчение	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-150371
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-150371
			КЦИОКО Свидетельство «Инструменты грамотного использования элементов цифровой среды»
			ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 03.08.2021 Сертификат №1R4M643SC6053790903 «Основы здорового питания для школьников»+15ч
			Удостоверение о повышении квалификации 410300010625 «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24ч
			Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 410300013476 от 15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час
			Сертификат серия С №023398 от 02.03.2022 тестирование по теме «Теория и методика воспитательной работы»
			Сертификат № 24EEDD06-CDF9-4F79-8BB4-817CFA84D3CB JN 13.05.2022 «Подготовка руководителей ППЭ» Edu.rustest.ru
4.	Легеза И.Ю.	Педагог-психолог/ музыка, ОПК	
5.	Сечко Т.А.	Педагог-организатор/ ОРКСЭ, технология	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 06.09.2021 Сертификат №1R4M643SC4233706599 «Основы здорового питания для школьников»+15ч
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-688614
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 30.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-688614
			Удостоверение о повышении квалификации 410300010774 «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24ч
			Сертификат участника Участие в дистанционном тестировании «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»

			06.12.2021 Сертификат № СМ3445065 Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Креативное мышление. Как его развивать?» Участие в самоисследовании уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся Сертификат Удостоверение о повышении квалификации 040000344178 Регистр.номер у-60882/б «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по доп. профессиональной программе «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» 18час 07.12.2021-20.12.2021 Сертификат Подготовка организаторов ППЭ № FE8F056D-B492-474A-810C-5C0308C6ABE8 11/04/2022 фгбу «Федеральный центр тестирования EDU.RUSTEST.RU» ООО «Инфоурок» 36час Удостоверение ПК 00330992 Регистрационный номер 329029 «Педагогическая деятельность в контексте проф. стандарта педагога и ФГОС» 19.04.2022-04.05.2022 Сертификат № FE8F056D-B492-474A-810C-5C0308C6ABE8 от 11.04.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru
6.	Нифтиева Н.П.	Социальный педагог/ история, обществознание	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 06.09.2021 Сертификат № 1R4M643SC4233706599 «Основы здорового питания для школьников»+15ч Удостоверение о повышении квалификации 410300010725 «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24ч ФГАОУДПО «Государственный институт новых форм обучения» 09.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации 772414846183 Регистрационный номер 0547/21 «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-820023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-820023 Диплом о профессио-нальной переподготовке 000000125495 ООО «Инфоурок» по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» 7.12.2021-02.02.2022 г. Смоленск КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» Сертификат «Эффективные практики преподавания основ финансовой грамотности» 1час 03.03.2022 Сертификат № D1B693C9-82E7-4080-B281-915DA4C82F5A от 17.05.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru
7.	Зеленкова Л.В.	Учитель/ физика, математика, информатика	Удостоверение о повышении квалификации 410300010626 «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24ч Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 410300013563 от 15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час Сертификат № F2E2F888-9DF1-4253-AC01-2635C283D4C2 от 23.05.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru
8.	Мельничук Л.И.	Учитель/ математика	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-1473151 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-1473151 Удостоверение о повышении квалификации 410300010706 «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24ч Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 410300013499 от 15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час
9.	Бурова Ю.Н.	Директор/ русский язык, литература	Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 4103000012900 От 11.04.2022 «Особенности информационно-медийного сопровождения функционирования образовательной организации» 16час Сертификат № CA357EAA-377F-4618-AC90-CD30B4E0D9D6 от 13.05.2022 «Подготовка технических специалистов ППЭ» Edu.rustest.ru
10	Зеленкова А.Х.	Учитель/ русский язык, литература, технология	Удостоверение о повышении квалификации 410300010624 «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-2395753 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 25.12.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-2395753 ООО «Институт новых технологий в образовании» «Преподавание русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО»-72час 01.05-01.06.2021

			<p>Диплом о профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель технологии» 250час 15.02.2021-20.05.2021</p> <p>«Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС» 108час. 01.05.2021-01.06.2021</p> <p>Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час</p> <p>Сертификат№ 4BFA434A-C5ED-4C59-8EB4-2F00788CE862 от18.05.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru</p>
11.	Бойко Ю.Г.	Учитель, Педагог-организатор ОБЖ/ физическая культура, ОБЖ	<p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 06.09.2021 Сертификат №1R4M643SC4233706599 «Основы здорового питания для школьников»+15ч</p> <p>Сертификат№ 18D64449-1476-4CDE-A3C3-976C2E41F40E от17.05.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru</p>
12.	Шальнова А.И.	Учитель/ физическая культура	<p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 06.09.2021 Сертификат №1R4M643SC4233706599 «Основы здорового питания для школьников»+15ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-696065</p> <p>Сертификат серия ФК №2096 от 26.10.2021 «Инновационные методики преподавания физической культуры в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО»12ч</p> <p>Сертификат серия ТП№ 2805 от 05.01.2022 Всероссийское тестирование по теме «Профессиональные компетенции учителя физической культуры»</p> <p>Свидетельство серия ВЕ №1644 от 04.01.2022 участие в вебинаре «Основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность. Профессиональный стандарт педагога»</p> <p>Сертификат Серия ФК №506 от 13.02.2022 Обучение и тестирование по курсу «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 12ч</p> <p>Сертификат Серия ФК №6265 от 14.02.2022 Обучение и тестирование по курсу «Концептуальные основы и содержание ФГОС нового поколения как гарантов качества образования в РФ», 12ч</p>
13.	Зунгруев С.А.	Замдиректора ИКТ/ история, обществознание, МХК	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-771981</p> <p>КЦИОКО Свидетельство «Инструменты грамотного использования элементов цифровой среды»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-771981</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 410300010630 «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24ч</p> <p>Сертификат№ D7A1FAD2-2D6A-4FF7-B491-893992DD563C от19.05.2022 «Подготовка технических специалистов ППЭ» Edu.rustest.ru</p>
14.	Зунгруева С.Н.	Учитель/химия	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V №008356 программа «Педагогическое образование: учитель биологии и химии» Институт новых технологий в образовании г. Омск 2022 Регистр.№ 8356
15.	Терлецкая Е.С.	Учитель/англ. язык	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-1420951</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-1420951</p> <p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 21.07.2021 Сертификат №1R4M643SC4246225155 «Основы здорового питания для школьников»+15ч</p> <p>Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 410300013425 от15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час</p>
16.	Юганова Ч.П.	Учитель/ география, биология, химия, экология	<p>ООО «Инфоурок» 144час Удостоверение ПК 00320014 Регистрационный номер 318179«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 22.03.2022-06.04.2022</p> <p>ООО «Инфоурок» 72час Удостоверение ПК 00297786 Регистрационный номер 295996 «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС» 04.01.2022-09.02.2022</p> <p>Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 410300013660 от15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час</p> <p>Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 410300012367 от14.03.2022 «Использование возможностей графического редактора canva в образовательной деятельности» 36час</p> <p>Сертификат№ 9D019CED-63E1-42A4-B2CE-9FAA3FFADB72 от14.05.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru</p>

В 2022 году на базе нашей школы будет работать центр «Точка роста». 2 педагога нашей школы, учителя физики и биологии, участвовали в установочном вебинаре - 12 мая. В мае они прошли обучение по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в заочном формате с применением дистанционных технологий.

В этом учебном году каждый педагог работал над своей темой по самообразованию. Педагогами были разработаны рабочие программы по предметам, программы по работе с детьми ОВЗ, элективным курсам, по внеурочной деятельности, по дополнительному воспитанию, воспитатели ГПД разработали рабочие планы по проведению самоподготовки, организована работа со слабоуспевающими учащимися.

Педагогический коллектив достаточно опытный, с высокой работоспособностью.

Учителя нашей школы принимают активное участие в мероприятиях.

ФИО	Документ	Тема	Дата
Бурова Ю.Н.	Благодарственное письмо	Проведение всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-9 классов	Февраль 2022
	Благодарность (региональный этап)	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2022
	Сертификат участника №1884658	Участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	Москва Декабрь 2021
	Сертификат участника № 1884658	Участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет»	Москва Март 2022
Шальнов а А.И.	Свидетельство Серия ВЕ №1923 от 29.09.2021	Участие в вебинаре «Применение игровых технологий в учебно-воспитательном процессе современных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС»	Сентябрь 2021
	Свидетельство о публикациях Серия АА №52531 от 15.10.2021	Рабочая программа физкультурно-оздоровительной работы в школе по теме «Мы за здоровый образ жизни»	Октябрь 2021
	Свидетельство о публикациях Серия АА №52532 от 15.10.2021	Технологическая карта урока. Физическая культура 2 класс Тема «Гимнастика с элементами акробатики»	Октябрь 2021
	Диплом Серия ДС №8845 от 29.09.2021	За 1 место во всероссийском конкурсе «ФГОС ООО как совокупность государственных гарантий требований к системе основного общего образования РФ»	Сентябрь 2021
	Диплом №115960К от 28.02.2022	За 1 место во всероссийском конкурсе «Здоровье. Спорт»	28 февраля 2022
	Свидетельство о публикациях Серия АА №5993 от 22.10.2021	Методическая разработка спортивного праздника по теме «Вместе дружная семья»	Октябрь 2021

	Сертификат серия ТП№ 2805 от 05.01.2022	Всероссийское тестирование	
	Сертификат серия СВ№ 143289 от 29.03.2022	Методическая разработка «Патриотическое воспитание на уроках физической культуры и внеклассных мероприятиях»	29 марта 2022
Сечко Т.Л.	Сертификат участника № 1984377	Участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	Москва Декабрь 2021
	Грамота	Участие с классом в образовательном марафоне «Эра роботов»	25.11.21-20.12.21
	Благодарственное письмо	Организация олимпиады «Безопасные дороги» на платформе Uchi.ru	Ноябрь 2021
	Диплом ДО2340292	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС ООО»	7 декабря 2021
	Диплом ДО2332003	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС ООО»	28 октября 2021
	Свидетельство серия В370727035	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru Нетрадиционный сценарий ко дню Учителя «День Учителя 2021»	19.01.2022
	Благодарность	Жизнь медведя глазами людей –творческий конкурс поделок, рисунков и видеороликов	2022
	Благодарственное письмо	Детско-юношеская акция «Рисуем победу»	2022
	Благодарность	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2022
	Сертификат СМ3639889	Участие в вебинаре «Эмоциональная саморегуляция-основа успешной деятельности педагога»	20.01.2022
	Свидетельство	Участие в МК «Электронный дневник для родителей»	2021-2022
	Диплом лауреата I степени ДП-225 №32274	Всероссийская олимпиада «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО»	2021-2022 16.02.2022
Зеленкова В.К.	Сертификат	Участие в 5 Всероссийском правовом диктанте Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021
	Сертификат	Участие в общероссийской акции в формате тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Ноябрь 2021
	Сертификат	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	14 декабря 2021
	Сертификат Серия С №023398	Тестирование «Теория и методика воспитательной работы»	02 марта 2022
Зунгруев С.А.	Сертификат	Участие в 5 Всероссийском правовом диктанте Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021
	Сертификат	Участие в ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант»	Ноябрь 2021
	Сертификат	Участие в международной акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	03.12.2021
	Сертификат участника № 1902086	Участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	Москва Декабрь 2021
Терлецкая Е.С.	Сертификат участника № 61897	Участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	Москва Декабрь 2021
	Благодарность №601548-00105434	X Международная олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Рыжий Кот»	Май 2022
Зеленков а А.Х.	Сертификат id51007790	Создание персонального сайта	Сентябрь 2021
	Свидетельство MUF1731592	Публикация материала «Рабочая программа по русскому языку ФГОС. 5класс»	26.09.2021
	Диплом FK-178132 Победитель (2место)	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада : «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»	04.01.2022
	Грамота	За участие с5 классом в образовательном марафоне «Космическое приключение»	30.09.21-25.10.21
	Благодарственное письмо	За проведение всероссийской онлайн-олимпиады по литературе	Ноябрь 2021
Ютанова Ч.П.	Благодарственное письмо	За проведение всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии 1-6 классов	Апрель 2022
	Благодарственное письмо	За участие в организации проведения всероссийской онлайн-олимпиады по теме:	8Апреля

		Психология. Современные технологии преподавания психологии.	2022
	Благодарственное письмо	За участие в организации проведения всероссийской онлайн-олимпиады по теме: Требования ФГОС. Педагогические технологии для реализации требований ФГОС.	8Апреля 2022
	Грамота	За 2 место в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»	17.02.22-14.03.22
	Диплом №1144-358011	1 место Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	8 апреля 2022
	Диплом ДО158086	1 место Международная интернет-олимпиада по биологии «Генетика»	8 апреля 2022
	Диплом №3344222	3 место Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Требования ФГОС к работе с родителями	15 марта 2022
	Диплом №3344260	1 место Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональная компетентность учителя географии в условиях ФГОС	15 марта 2022

Воспитательно–образовательная деятельность ДГ МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» ведется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ», разработанной с учетом рекомендаций:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным дошкольного образования.

Расписание НОД составлено с учетом психофизических возможностей детей и требований СанПиН.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП ДО, реализуемой в ДГ, и утвержденным расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

При этом решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

С целью профилактики и коррекции речевых нарушений у детей в ДГ оборудован логопедический кабинет. Работа учителя –логопеда организована в форме индивидуальных и подгрупповых занятий и интегрирована с воспитателями и др. специалистами ДГ.

Коррекционно-образовательный процесс организовывался на диагностической основе, что предполагало систематическое проведение мониторинга речевого развития воспитанников, включающего следующие этапы : первичный, промежуточный(для детей с тяжелыми нарушениями речи), итоговый.

Итоговый мониторинг речевого развития в мае 2022года показал, что все дети имеют положительную динамику речевого развития. 40 % детей группы дошкольного возраста (6-7лет) владеют нормативной речью, у 50 % речь значительно улучшена (не всегда пользуется поставленными звуками).

Все педагоги ДГ владеют основными компетенциями для оптимальной организации воспитательно-образовательного процесса, грамотно организуют различные виды детской деятельности. Слабо владеют информационно- коммуникативными технологиями и успешно применяют их на практике. В связи с этим каждый из педагогов нуждается в постоянном совершенствовании профессиональной компетентности. Непрерывность профессионального развития педагогов обеспечивается путем использования различных форм методического сопровождения.

В течение 2021-2022 учебного года повысили квалификацию 7 работников ДГ.

№ п/п	Ф И. О.	Наименование	Дата
1.	Етнеут Алена Николаевна	«Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» (108 ч.)	04.02.2021по 03.03.2021г.
		«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной	07.04. 2021г. по 09.04.2021г.

		среды» (16 ч.)	
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (18 ч.)	14.04.2021г. по 20.04.2021г.
		«Финансовая грамотность для дошкольников» (72 ч.)	28.10.2021 по 17.11.2021г.
2	Зинковская Анна Александровна	«Воспитание детей дошкольного возраста» (270 ч.)	с 08.02.2021г по 14.04.2021г
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.)	С 24.01.2022 по 09.02.2022г.
		«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые платформы Минпросвещения РФ» (144 ч.)	С 10.02.2022 по 21.02.2022
3	Миронова Галина Викторовна	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» (108 ч.)	С 09.02.2021 по 03.03.2021г.
4	Паймерова Ольга Сергеевна	«Применение методов арт –терапии в работе со старшими дошкольниками и младшими школьниками» (108 ч.)	08.02.2021- 03.03.2021г.
		«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (108 ч.)	13.10.2021 – 03.11.2021г.
		«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» (144ч.)	30.03.2022г.
5	Слободчикова Снежана Анатольевна	«Организация оздоровительного процесса: Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях и ФГОС ДО» (72 ч.)	09.04.2021 по 27.04.2021г.
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.)	26.01.2022 по 09.02.2022г.
		«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые платформы Минпросвещения РФ» (144 ч.)	16.03.2022
6	Мурашкина Елена Георгиевна	«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID – 19: вакцинация, гигиена, самодисциплина(122 ч.)	08.06.2021г.
		«Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста» (72 ч.)	09.06.2021 по 23.06.2021г.
		Теоретический курс «Использование интерактивного физкультурного комплекса» (72 ч.)	01.07.2021
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.)	с 13.01.2022 по 02.02.2022

		«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые платформы Минпросвещения РФ» (144 ч.)	С 10.02.2022 по 21.02.2022
7	Федосеева Дарья Николаевна	«Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» (108 ч.)	26.10.2021 - 17.11.2021

В ДГ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. С целью повышения профессионального уровня были проведены конкурсы для педагогов:

- Конкурс на лучшее пособие по теме «Кто радуется и кто грустит»;
- Конкурс на лучшую мультимедийную презентацию «Что такое хорошо и что такое плохо».

В этом учебном году педагогами ДГ были проведены открытые просмотры НОД:

- Игры-занятия по теме «Мы – дружные ребята» во всех группах,
- Театрализованная игра с Петрушкой в 1 мл. группе «Капельки»,
- Театрализация по сказке «Рукавичка» в разновозрастной группе «Осьминожки»,
- Инсценировка этической сказки «Репка» в средней группе «Маячок»,
- Инсценировка этической сказки «Федорино горе» во второй разновозрастной группе «Дельфинчик».

Так же были организованы и проведены:

- Семинар – практикум «Социоигровые приемы обучения».
- Игра-тренинг «Положительные черты характера».

Мероприятия проведены педагогам на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства

В течение 2021-2022 учебного года были проведены педагогические советы:

- «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году»;

- Содержание и средство формирования у детей осознанного отношения к социальному окружению и нормам морали»;

- «Развитие речи ребенка как средства общения»;

- «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач».

В течение учебного года на базе ДГ приобреталась методическая литература. Составлены каталоги методической литературы.

Родители воспитанников принимали участие в выставках, конкурсах:

1.Выставка поделок «Волшебный сундучок Осени».

2.Конкурс рисунков «Зима-волшебница».

4.Выставка открыток «Букет для мамы».

5. Конкурс детского творчества «Земля-наш дом».

6. Выставка детского творчества «День Победы».

Методическая деятельность.

Одним из видов образовательной деятельности является методическая работа, представляющая собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, методическими объединениями, учителями, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска эффективных форм и методов организации и проведения образовательного процесса. Деятельность методических объединений - проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по нескольким родственным предметам.

В школе функционирует 4 методических объединений:

Учителей гуманитарного цикла;

Учителей математики;

Учителей начальных классов;

Учителей физической культуры и технологии.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные олимпиады по предметам. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения программного материала, повышения квалификации. Для учителей на базе школы работает ММТЦ, который проводит обучающие семинары, оказывает консультативную помощь в использовании информационных технологий и ИКТ, в работе с Сетевым городом. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, внеклассных мероприятиях, которые проводят учителя. Учителя уделяют внимание работе с одаренными детьми.

3.8. Наполняемость классов.

Таблица 15. Комплектование классов.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Число классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число уч-ся в них	14	9	7	13	7	9	9	12	12	2	2
в том числе детей-инвалидов								1			
в том числе детей с ОВЗ						2					
Классы комплекты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Классы коррекции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.9. Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения - это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, меры по предупреждению террористических актов, пожарная безопасность.

В соответствии с требованиями Положения об организации охраны труда работа в 2021-2022 учебном году велась по следующим направлениям:

- охрана труда и техника безопасности;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- антитеррористическая безопасность;
- безопасность дорожного движения.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные в 2021-2022 уч.г.:

- утвержден «Паспорт безопасности МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»;
- утвержден план проведения занятий и тренировок по вопросам безопасности жизнедеятельности МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»;
 - проводятся регулярные проверки работы «тревожной» кнопки, автоматической пожарной сигнализации;
 - в школе действующей охраной являются сторожа, дежурная гардеробщица, дежурный учитель, дежурный администратор;
 - проводятся ежедневные проверки здания и территории школы;
 - в школе ведется круглосуточное наблюдение
 - в учреждении действует контрольно-пропускной режим.

В течение 2021 – 2022 учебного года велась работа по изучению школьниками правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах, а в 1-4 классах в рамках курса «Окружающий мир». Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тематические классные часы по безопасности с приглашением работников полиции. В течение учебного года проведено 7 тренировочных занятия по пожарной безопасности. На уроках ОБЖ, классных часах обсуждались чрезвычайные происшествия и меры по их недопущению.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних

лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты итоговой аттестации.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации.

Таблица 16. Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся.

1 ступень (начальная школа)			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2019-2020	41	100	64
2020-2021	40	100	48
2021-2022	43	100	55
2 ступень (5-9 классы)			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2019-2020	55	78	27
2020-2021	49	94	31

2021-2022	49	94	35
3 ступень (10-11классы)			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2019-2020	13	100	31
2020-2021	8	100	13
2021-2022	4	100	25

Таблица 17. Сведения об итогах обучения школьников в 2021-2022 учебном году

класс	Всего учащихся	Всего учащихся успевают	В том числе успевают		Качество знаний
			«5»	«4» и «5»	
1	14	Нет аттестации			
2	9	9		6	67
3	7	7		3	43
4	13	13	1	6	54
1-4кл.	43	29	1	15	55
5	7	6		3	43
6	9	9		3	33
7	9	8		4	44
8	12	12		3	25
9	12	11		4	33
5-9кл.	49	46		17	35
10	2	2		1	50
11	2	2		0	0
10-11кл.	4	4		1	25

В 2021-2022 учебном году

На «5» Паймеров Ростислав (4 класс) - **1 уч.- 1%** (от аттестуемых)

На «4» и «5» **33 уч.- 40%** (от аттестуемых)

Таблица 18 – Список хорошистов по классам

класс	ФИ хорошиста
2	Аллахвердиев К. Лиханова В. Левковский А. , Паймеров Т. Рябцун А., Клочева Я.
3	Кобылкина Д., Ласточкина В., Чимитов В
4	Лежнин Я., Мурачева Е., Мурачева С., Семенов Т, Терлецкая Т.Марянин А.
5	Соболева А.,Торин В., Рахманкулова С.
6	Чалый Е., Терлецкая Е., Елемисова В.
7	Коберник К., Маслий Д. Коваленко К. Алексеева Ю.
8	Курока Ю., Худошина К., Гатапов Б.

9	Диденко А., Нифтиева А., Иккавав Е., Третьякова Д.
10	Марухно А.

Неуспевающих Зуч.- 4% (от аттестуемых)

Таблица 19 – Список неуспевающих по классам

класс	ФИ условно переведенного	ФИ оставленных на повторный год обучения
5	Броневиц В.(русский язык, литература)	-
7	Соколов О. (геометрия)	-
9	-	Никонов С. (англ., литература, русский, алгебра, геометрия, физика, химия)

Успеваемость составила 96%

Качество знаний составляет 41%.

Образование, полученное в начальной школе, является базой всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться.

В целях проведения комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021-2022 учебном году было составлено расписание ВПР. По графику в марте 2022г проводились всероссийские проверочные работы по некоторым предметам для 4-8 классов, 11 класса.

в 4 классе - по математике, русскому языку;

в 5 классе - по русскому языку;

в 6 классе - по русскому языку;

в 7 классе - по русскому языку;

в 11 классе – по географии, истории, физике.

В связи ухудшением эпидемиологической обстановки (COVID) ВПР по некоторым предметам для 4-8 классов были перенесены на сентябрь следующего 2022-2023 учебного года .

4.2. Результаты диагностического тестирования обучающихся 4 класса.

Таблица 20. Результаты ВПР 4 класса

4 класс		Русский язык	Математика	Окружающий мир
2018-2019	всего уч-ся	6	5	4
	«5»	0	1	0
	«4»	5	2	3
	«3»	1	2	1
	«2»	0	0	0
	Успев.	100%	100%	100%
	Качество	71%	43%	43%
2020-2021	всего уч-ся	8	8	8
	«5»	1	2	0
	«4»	3	1	4
	«3»	1	4	4
	«2»	3	1	0
	Успев.	63	88	100
	Качество	50	37,5	50
2021-2022	всего уч-ся	13	13	-
	«5»	1	3	
	«4»	4	4	
	«3»	6	2	
	«2»	2	4	
	Успев.	85	69	
	Качество	38	54	

Учащиеся 4 класса, выпускники начальной ступени образования показывают хороший результат качества по проведенным работам. По результатам тестирования учителям начальных классов советуем продолжить работу по повышению качества образования, пересмотреть свои рабочие программы, так как уровень сформированности УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества деятельности учащихся. Кроме того, определение в программах содержания дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения задач обучения.

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5, 6, 7, 11 классов.

В марте 2021-2022 уч.года в 5-11 классах проводились всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР представлены в таблице.

Таблица 21. Результаты всероссийской проверочной работы по предметам

Класс	Предмет	Результат	Качество
5 7уч-ся	Русский язык	«5»-0, «4»-3, «2»-2	43
	Математика		
	История		
	Биология		
6 8уч-ся	Русский язык	«5»-0, «4»-2, «2»-5	25
	Математика		
7 9уч-ся	Русский язык	«5»-0, «4»-2, «2»-3	22
	Математика		
11 2уч-ся	История	«5»-0, «4»-0, «2»-2	0
	География	«5»-0, «4»-0, «2»-1	0
	Физика	«5»-0, «4»-0, «2»-1	0

Анализируя результаты ВПР 2021-2022уч. года по некоторым предметам видим отрицательную динамику уровня обученности, нулевое качество знаний обучающихся, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся (завышаются результаты), обучающиеся не обладают требуемыми знаниями. Учителям-предметникам основного и среднего звена советуем продолжить работу по повышению уровня обученности и качества образования, пересмотреть свои рабочие программы, внести корректировку в планы работы с учащимися.

Рекомендации:

– На методических объединениях учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.

– Педагогу-психологу Легезе И.Ю. обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР.

– Экспертным комиссиям по проверке работ внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

–Проводить совместные заседания учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ.

– Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

4.4. Результаты диагностического тестирования в 8 и 10 классах.

В 2021-2022 учебном году в 8,9,10,11 классах проводили региональные диагностические работы на основе пакета диагностических материалов, предоставленных центром оценки качества образования и региональным центром обработки информации краевого государственного автономного учреждения по основным предметам - математика и русский язык.

Таблица 22. Результаты диагностического тестирования в 8 и 10 классах

класс	предмет	Кол-во учащихся	Результат	Успеваемость/качество
8	Русский 25.01.22	12	«5»-1 «4»-1 «3»-5 «2»-5	58/17
	Математика 01.02.22	10	«5»-1 «4»-1 «3»-2 «2»-6	40/20
9	Русский 25.01.22	10	«5»-0 «4»-0 «3»-6 «2»-4	60/0
	Математика 01.02.22	10	«5»-0 «4»-5 «3»-4 «2»-1	90/50
10	Русский 27.01.22	2	«5»-0 «4»-0 «3»-1 «2»-1	50/0
	Математика 02.02.22	2	«5»-0 «4»-1 «3»-1 «2»-0	100/50
11	Русский 27.01.22	2	«5»-0 «4»-1 «3»-0 «2»-1	50/50
	Математика 02.02.22	2	«5»-0 «4»-0 «3»-1 «2»-1	50/0

При анализе результатов отчетливо выявился недостаток в подготовке учащихся, относящийся, к общеучебным умениям: отсутствие навыков самопроверки и самоконтроля. Несерьезно подходят к выполнению домашнего задания, нерегулярно посещают групповые и индивидуальные занятия по предметам.

В целях подготовки к сдаче ОГЭ рекомендуется учителям:

- регулярно проводить устную работу на уроках;
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов со слабыми учащимися;
- определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
- проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
- подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учётом «проблемных тем»;
- учить школьников приёмам самоконтроля, умению оценивать результаты, читать внимательно задания и отвечать конкретно на поставленные вопросы.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 уч. году учащиеся 9 класса сдавали допуск к ГИА в виде устного экзамена - собеседование по русскому языку и литературе, учащиеся 11 класса в виде письменного экзамена – сочинение. При подготовке к собеседованию и сочинению ведущие учителя по русскому языку и литературе проводили репетиционные занятия для учащихся 9 и 11 класса. Из 12 выпускников 9 класса проходили собеседование 12 человек, из них 11 чел. успешно сдали и получили зачет. 1 ученик 9 класса Никонов С. использовал 2 попытки сдачи собеседования, но получил недостаточно баллов для зачета и в итоге у него нет допуска к ГИА 2022.

Из 2 учащихся 11 класса получили зачет за сочинение все выпускники 11 класса.

В 9 классе для получения аттестата надо сдать два обязательных экзамена – русский и математика и два предмета по выбору в формате ОГЭ, всего 4 экзамена.

В 11 классе учащимся для получения аттестата надо сдать русский язык в формате ЕГЭ и математику, по выбору базовую или профильную. А для поступления в ВУЗЫ сдать выбранные предметы в формате ЕГЭ.

Вся процедура подготовки проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсовета проводится анализ результатов проведения промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года.

Наша школа является пунктом проведения ЕГЭ. В этом учебном году была составлена дорожная карта подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Проводилась организационно – методическая работа с

учащимися и педагогами. На родительских собраниях учащиеся и их родители были ознакомлены с порядком проведения ГИА и др. нормативными документами. С учащимися 9 и 11 класса проводились занятия-тренировки по ознакомлению с правилами заполнения бланков. С марта-май 2022 года проводились тренировочные экзамены по предметам:

в 9 классе по математике

в 11 классе по русскому языку, обществознанию и информатике.

Учащиеся 9 и 11 классов знакомились с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ.

1 ученик 11 класса, выбравший информатику ознакомился с новой процедурой проведения КЕГЭ по информатике и ИКТ (экзамен проходил на КП). В этом учебном году в апреле проводили тренировочный экзамен ЕГЭ для родителей. Родители были ознакомлены:

с расположением ППЭ 037

с процедурой проведения ГИА (распечатка, сканирование)

с тренировочным КИМом по предмету.

Занятия по подготовке к экзаменам проводились регулярно, приглашались некоторые из детей на индивидуальные занятия по предметам.

В 2021-2022 учебном году по решению педсовета к государственной итоговой аттестации были допущены, в 9 классе из 12 учащихся 11 выпускников, в 11 классе из 2 учащихся 2 выпускников.

Таблица 23. Результаты участия выпускников 9-го класса в форме ОГЭ

Год выпуска	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Предмет	Аттестовано по результатам ГИА		качество
			Всего	С отметками «4» и «5»	
2020-2021	5	Русский язык	4	4	80
	5	Математика	4	3	60
2021-2022	11	Русский язык	10	8	73
	11	Математика	9	5	45
	11	Информатика	10	3	27
	1	Биология	1	0	0
	10	Обществознание	9	1	10

Итого:

Из 11 учащихся 9 класса аттестованы на положительные отметки 9 учащихся. По решению педсовета № 8 от 27.06.2022 г. девяти выпускникам 9 класса 28 июня были вручены аттестаты об основном общем образовании.

Ученица 9 класса, Неустроева А., получила «2» по математике, ей дана возможность пересдачи 7 июля.

В сентябре ученице 9 класса (Шадринной Г.) будет дана возможность пересдать 4 предмета (русский язык, математика, обществознание, информатика), по которым были получены неудовлетворительные результаты.

Для подготовки учащихся 9 класса к экзаменам и успешной сдачи ГИА надо искать различные формы организации повторения пройденного материала, с некоторыми учащимися 9 класса надо работать индивидуально, работать с родителями и только тогда мы сможем добиться хороших результатов на ГИА.

Таблица 24. Результаты участия выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ

год	Предмет	ФИО	min	балл	оценка	Ср. балл	Успев./ка-во
2020-2021	Русский язык ГВЭ	Горяинова С.	11	3	3	3	100/50
		Шадрина С.		3	3		
	Русский язык ЕГЭ	Попова Е.	24	59	4	59,75	
		Тимошин В.		78	5		
		Чернышов В.		36	3		
		Маслий Д.		66	4		
	Математика ГВЭ	Горяинова С.	7	3	3	3,5	100/50
		Шадрина С.		4	4		
	Математика П ЕГЭ	Попова Е.	27	27	3	33	100/17
		Тимошин В.		45	3		
		Чернышов В.		33	3		
		Маслий Д.		27	3		
	География ЕГЭ	Чернышов В.	37	40	3	40	100/0
Биология ЕГЭ	Маслий Д.	36	25	2	25	0/0	
Обществознание ЕГЭ	Попова Е.	42	51	3	51	100/0	
История ЕГЭ	Попова Е.	32	35	3	35	100/0	
Информатика КЕГЭ	Тимошин В.	40	63	4	63	100/100	
Физика ЕГЭ	Чернышов В.	36	38	3	38	100/0	
2021-2022	Русский язык ЕГЭ	Каруна Е.	24	62	4	58	100/50
		Ласточкин Т.		53	3		
	Математика П ЕГЭ	Каруна Е.	27	11	2	32	50/50
		Ласточкин Т.		52	4		
	Обществознание ЕГЭ	Каруна Е.	42	21	2	21	0/0
Информатика КЕГЭ	Ласточкин Т.	40					

Итого:

Из 2 учащихся 11 класса аттестованы на положительные отметки 1 учащийся. По решению педсовета № 7 от 22.06.2022г. одному выпускнику 11 класса (Ласточкину Т.) был вручен аттестат о среднем общем образовании.

Ученице 11 класса, Каруна Е., дана возможность пересдать математику базовую (по ее согласию) 27.06.2022 для получения аттестата.

Анализируя результаты итоговой промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году в 9 и 11 классах можно сделать вывод о том, получение аттестата – это в первую очередь результат работы учителя с учеником и родителями в течение всего периода обучения в школе, но и самостоятельной работы самого учащегося. По результатам ЕГЭ видим, что выпускники мало уделяли времени на подготовку к экзаменам по предметам. Педагогу – психологу надо активизировать работу с выпускниками, по выбору направления профессии, проводить тренинги по повышению мотивации к обучению. Классному руководителю и педагогу-предметнику держать тесную связь с родителями по поводу успеваемости, подготовки к экзаменам, выполнению домашнего задания.

4.6. Характеристика внутришкольной оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- Обеспечение единого образовательного пространства;
- Поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
 - Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
 - Выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - Содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих **формах**:

- Оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ;
- Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ;
- Мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- Диагностика и оценка школьного компонента образования;

- Мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- Аттестация педагогических работников;
- Мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- Олимпиады;
- Творческие конкурсы;
- Контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами.

4.7. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Учащиеся школы являются постоянными участниками олимпиад (школьный и муниципальный этап). В школе была проведена олимпиада: школьный этап для начальной школы 3-4 классы по 3 предметам, для учащихся 5-11 классов по 9 предметам, муниципальный этап по 12 предметам для учащихся 7-11 классов.

Таблица 25. Количество учащихся участвующих в олимпиадах

	Предмет	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.
Нач льны	Русский язык	13	
	Математика	7	
	Литература	13	
1	Астрономия	33	0
2	Русский язык	6	10
3	Английский язык	2	3
4	Химия	10	0
5	Обществознание	4	3
6	Экономика	0	4
7	Биология	42	2
8	Литература	15	2
9	Физическая культура	5	2
10	География	0	3
11	Математика	33	2
12	Физика	18	1
13	ОБЖ	7	4
14	История	2	3
	Всего	51+13уч-ся 4 класса	15

Примечание: Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (в таблице указаны: победитель / призёр)

Таблица 26. Результаты участия в олимпиаде (муниципальный уровень)

№	Предмет	МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
		победитель/призёр
1	Русский язык	0/1
2	Литература	0/1
3	Физкультура	0/1
	Итого	0/3

Примечание: Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Обучающиеся занимают призовые места в муниципальных олимпиадах.

В этом году призовые места завоевали обучающиеся на олимпиадах по следующим предметам:

Таблица 27. Личностные достижения учащихся школы в олимпиаде

Предмет	ФИО	Класс	Победитель	Призер
Литература	Марухно А.	10		+
Русский язык	Худошина К.	8		+
Физическая культура	Маслий Д.	7		+

Наблюдается снижение роста победителей и призеров и доли педагогов, чьи учащиеся заняли призовые места в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников.

Тенденции: продолжить работу по формированию исследовательской компетентности школьников, продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне, играх, конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Эврика» и т.д.), уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей, отработка системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.

4.8. Достижения обучающихся в районных, краевых, федеральных и во всероссийских конкурсах, соревнованиях и т.д.

Таблица 28. Результаты достижений обучающихся.

№	Всероссийские мероприятия, название	Краевые мероприятия, название	Районные мероприятия, название	Количество учащихся класс, принявших участие,	Из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Результат участия
1.	Акция «Камчатка в движении»			82/1-11кл	2	участие
2.	Всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни»			38/2-8кл	2	участие
3.			Заочный конкурс «Зимнее многоборье ГТО»	18/5-6кл	2	призер
4.			Многоборье «ГТО шагает по стране»	20/5-11	2	участие

5.			Летнее многоборье ВФСК «ГТО»	10/5-11кл	2	участие
6.			Районный конкурс мультимедийных плакатов «Мы против пагубных привычек»	2/6-7кл		участие
7.		Краевой дистанционный конкурс образовательных анимационных видеороликов «Образовательная мультипликация» Номинация «Мультифильм как технология здоровьесбережения»		2/ 8,10кл		Сертификат участия
8.	Конкурс чтецов «Живая классика»			9/5-8кл	0	Диплом призера (2место)
9.	Всероссийская олимпиада по предметам (школьный этап с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет)			57/4-11кл	2 и 1	Призеры-9уч
10.	Всероссийская олимпиада по предметам (муниципальный этап)			15/7-10кл	1	Призеры-3уч
11.	Региональная олимпиада по истории государства и права России «300 лет Прокуратуры»			2/9,11кл		Сертификат участия-1уч(9кл)
12.	Предметно интеллектуальный марафон по русскому языку			3/6кл		Диплом призера-1 Сертификат участия-2ч
13.	Предметно интеллектуальный марафон по математике			3/6кл		Сертификат участия-3ч
14.			Конкурс рисунков «Великая победа»	6/4-6кл		
15.		Конкурс рисунков «Новогодняя		4/1-4кл		участники

		Камчатка»				
16.	Акция «Всероссийский день ходьбы»			79/2-11кл		участие
17.	Кросс наций			75/2-11кл	2	2 Диплома победителя
18.	Всероссийская акция «Лыжня России»			45/2-11кл	2	Дипломы победителя
19.			Конкурс чтецов «Дружба без границ»	6/5-6кл		Диплом призера
20.			Заочный танцевальный конкурс «Дружба без границ»	6/7-11кл		Диплом призера
21.			Конкурс стенгазет «Мы помним, мы гордимся!»	9/7-9		участие
22.	Всероссийский конкурс «О спорт, ты мир!»			3/4кл,2кл		Диплом за 1 место-3уч
23.			Заочные муниципальные соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт!»			
24.			Районные соревнования «Летнее многоборье ВФСК «ГТО»	10/7-11кл		участие
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»			9/6кл.		Диплом победителя и призеров
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру»			12уч./8класс		Диплом победителя-3уч Похвальная грамота-5уч. Сертификат участия-4уч
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на платформе «Учи.ру»			14уч/5-6кл, 9кл		Сертификат участника-3уч Похвальная грамота-3уч. Диплом победителя-8уч.
28.	Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение»на платформе «Учи.ру»			1/9кл		Грамота за 1 место (Диденко А.)
29.	Образовательный марафон «Эра роботов» на платформе «Учи.ру»			9/6кл		участие

30.	Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант»			11/7-9кл		Сертификаты участия
31.		Малая краевая олимпиада по предметам		2/8кл		Диплом призёра
32.	Всероссийская акция «Рисуем Победу»			30/1-6кл		участие
		Краевой литературно-художественный конкурс для учащихся с ОВЗ «Волшебное перо»		1/6кл		участие
33.		Краевой конкурс юных авторов «Камчатский край – родина талантов»		3/5,7кл		
34.		Краевой конкурс творческих работ «Жизнь медведя глазами людей»		3/6-7кл		участие
35.		Краевой экологический конкурс «Зеленая планета»		3/5-6кл		участие
36.	Всероссийская викторина «Знатоки мирового спорта»			1/2кл		Диплом за 1 место
37.	X Международная олимпиада по англ.языку для 5-11 кл «Рыжий кот»			5/6-8кл		Дипломы за 1,2,3 места
38.		Тестирование по Истории Великой отечественной войне		19/7-11кл		участие
39.		Малая краевая олимпиада школьников по русскому языку «Эврика»		5-9 кл.		Диплом призера

4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Таблица 29. Распределения учащихся по группам здоровья в 2021-2022 у.г.

Группы здоровья	Количество учащихся	Процентное соотношение
<i>I</i>	62	65,2
<i>II</i>	6	6,3

<i>III</i>	21	22,1
<i>IV</i>	4	4,2
<i>V</i>	1	1,05

4.9. Профилактика правонарушений.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2021-2022 учебный год, классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;

- ведется отчет общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

– вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. К 01.10.2021г. классными руководителями составлен план воспитательной работы, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

Каждый классный руководитель составил «банк данных» обучающихся своего класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы.

На внутришкольном профилактическом учете это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы. На начало года на учете КДН состояли 4 ученика. В течение прошедшего периода проводилась индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, которая отражена в журналах индивидуальной работы с учащимися и родителями. На каждого ученика заведена карта индивидуального профилактического сопровождения, в которой прописан план работы системы профилактики и наставников. Собраны характеристики на обучающегося, дополнительные сведения; отслеживается посещение занятий, успеваемость и поведение учащегося. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины. Классными руководителями ведутся дневники наблюдений на каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учёте.

Проведены беседы с родителями по разъяснению действующего законодательства в части обеспечения прав несовершеннолетних и предотвращения случаев жестокого обращения с ними, ознакомлены с изменениями в законодательстве в области образования.

Проведены мероприятия: «Режим дня – основа жизни человека»- 1,3 кл., акция «Внимание, дети!» -1-9 кл., инструктажи в целях предупреждения травматизма на водоёмах, дороге, железной дороге, транспорте - 1-8 кл., часы общения в классах по профилактике негативных явлений в подростковой среде, по пропаганде ЗОЖ, урок ГТО «Дело всех и каждого» 3-8 кл., конкурсы «Знай правила движения, как таблицу умножения» -1,3 кл., беседы с медицинским работником (2-4 классы), конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни», «Полезные продукты», спортивные мероприятия «ЗОЖ – это модно!», проведена анкета «О вкусной и здоровой пище», классные часы: «Разговор о дружбе»-1-3 кл., «Всегда ли мы понимаем друг друга?» -5-8 кл. «Конвенция о правах ребёнка». В течение месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди детей и подростков под девизом «Здоровый образ жизни – выбор подрастающего поколения!» распространялась печатная продукция (буклеты, листовки) «Алкоголизм – вредная привычка», «Курить – здоровью вредить», памятка для родителей «Чем опасен интернет для детей», буклет педагогу и родителю «ЗОЖ», «Правовое просвещение населения». Также часть печатной продукции была размещена на сайте школы на страничке «для родителей».

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования.

В рамках волонтерского движения в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» работает волонтерская организация «Искорка добра». Проводятся обучающие семинары, тренинги, мастер-классы, квесты и иные мероприятия. Подготовка волонтеров осуществляется по различным программам: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Голоса военных лет», «Георгиевская ленточка», «Всемирный день чистоты» и др. Среди участников волонтерской организации входят учащиеся, состоящие на различных видах учета.

Для вовлечения учащихся, состоящих на различных вида учета, в общественно значимые мероприятия активно проводятся массовые спортивные соревнования и творческие мероприятия, как: «День знаний», «Экологический десант», «Всемирный день ходьбы», «Кросс нации», «Лыжня России», «День Победы», «Живая классика», «День матери», «Новый год» и др.

Также ведется работа социальной службы МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» с учащимися, состоящими на профилактических учетах и попавшими в трудную жизненную ситуацию. Специалисты социальной службы следят за посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной подопечных, стимулируют их к участию в общественно значимых мероприятиях, поддерживают связь с родителями, сотрудниками правоохранительных органов, проводят индивидуально-профилактическую работу, при необходимости ходатайствуют о вызове их на Совет старшеклассников, Совет школы. Специалисты проводят профилактическую работу с учащимися и их семьями по индивидуальному плану, посещают их по месту жительства.

Педагогом-психологом организуются тренинги личностного роста, позволяющие раскрыть несовершеннолетнему свой потенциал, познать и понять себя; тренинги, направленные на преодоление чувства одиночества, выявление лидера; тренинги, направленные на расширение кругозора, закрепление и укрепление знаний и сопутствующих им навыков, умений, формирование общей культуры и др.

4.11. Оценка качества предоставляемых услуг, оказываемых МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

В конце года прошел соцопрос среди родителей учащихся школы по теме: «Качество предоставляемых услуг, оказываемых МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

Результаты анкетирования показали, что 71 % родителей дает оценку «отлично», 14% - «хорошо», 15% - «плохо».

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Спонсоры учреждения.

Администрация школы и учителя благодарны постоянным спонсорам:

- ❖ ЗАО компания «Ивнинг Стар» (Генеральный директор *Ламзов Сергей Николаевич*);
- ❖ ИП *Гусейнов Ариф Тофик оглы*.

Взаимодействие с клубом, полицией, КДН и т.д.

6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПЕРИОД С 01.09. 2021 г. по 30.06. 2022 г.

Основным источником финансирования является целевые субсидии на иные цели (субвенция программы : заработная плата, начисления на заработную плату, учебный процесс, вознаграждение за классное руководство, социальная поддержка граждан в период обучения (питание), оздоровление - все за счет краевого бюджета), коммунальные услуги - районный бюджет.

Вторым источником финансирования является районный бюджет, субсидии с бюджетными учреждениями на выполнение муниципального задания (субвенция, программы – услуги связи, содержание и ремонт здания, проезд в отпуск и др.).

Таблица 30. Финансирование МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

Направление использования			
<i>ИТОГО</i>	<i>Код</i>	бюджетных средств	внебюджетных средств
бюджетных средств		87783224,64	30000,00
внебюджетные (вода, подарки)		0,00	300000,00
внебюджетные (приносящая доход деятельность – пищевые отходы, справки)		0,00	0,00
Статьи расхода:		87783224,64	
Расходы по оплате труда	211	55675169,80	
Проезд в отпуск	212	1800000,00	
Услуги связи	221	478100,19	
Транспортные услуги	222	0,00	
Коммунальные услуги	223	19355428,12	
Услуги по содержанию имущества	225	1100585,71	

Прочие услуги	226	70000,00	
Приобретение ОС	310	1765820,00	
Приобретение материальных запасов	340	56742,22	
Учебный процесс	340	1439000,00	
Питание учащихся	340	5462234,00	0,00
Оздоровительный лагерь		269008,60	
Трудовая бригада		311136,00	

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

2021-2022 учебный год был связан с продолжением реализации планов школы, внедряющей инновационные образовательные процессы, с реализацией ООП НОО и ООП ООО и подведением итогов реализации очередного этапа Программы развития МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

В результате:

- реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- усовершенствовалась система обучения, направленная на углубление личностноориентированного образования и профессиональной ориентации, продолжился отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;
- расширились возможности дополнительного образования;
- усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- продолжилось укрепление материально - технической базы школы;
- школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;
- усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы;

- сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

Основная тема в 2022 – 2023 уч.г:

создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

В соответствии с этим, определены **целевые ориентиры** развития образовательного учреждения **на 2022-2023 учебный год:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальный заказ.
2. Создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных программ.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
7. Усиление работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

8. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося;
9. Совершенствование работы с одаренными детьми. Расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих разнообразным потребностям и интересам обучающихся.

Таблица 31 . Резервы, имеющиеся в школе для повышения качества учебно – воспитательного процесса.

Проблемы	Пути их решения
Старение педагогического коллектива	Взаимодействие с педагогическими вузами Целевое направление выпускников школы в педагогические вузы
Сохранение здоровья обучающихся	Внедрение здоровьесберегающих технологий в преподавание каждого предмета; Формирование устойчивой мотивации обучающихся к сохранению собственного здоровья; Пропаганда здорового образа жизни.
Падение родительского влияния на воспитание детей	Привлечение родителей к соуправлению школой; Организация родительского всеобуча
Компьютеризация учебно-вспомогательного процесса	Курсы для учителей по компьютерным технологиям; Применение ИКТ в преподавании предметов различных предметных областей.
Низкая скорость интернета	Расширение канала связи