

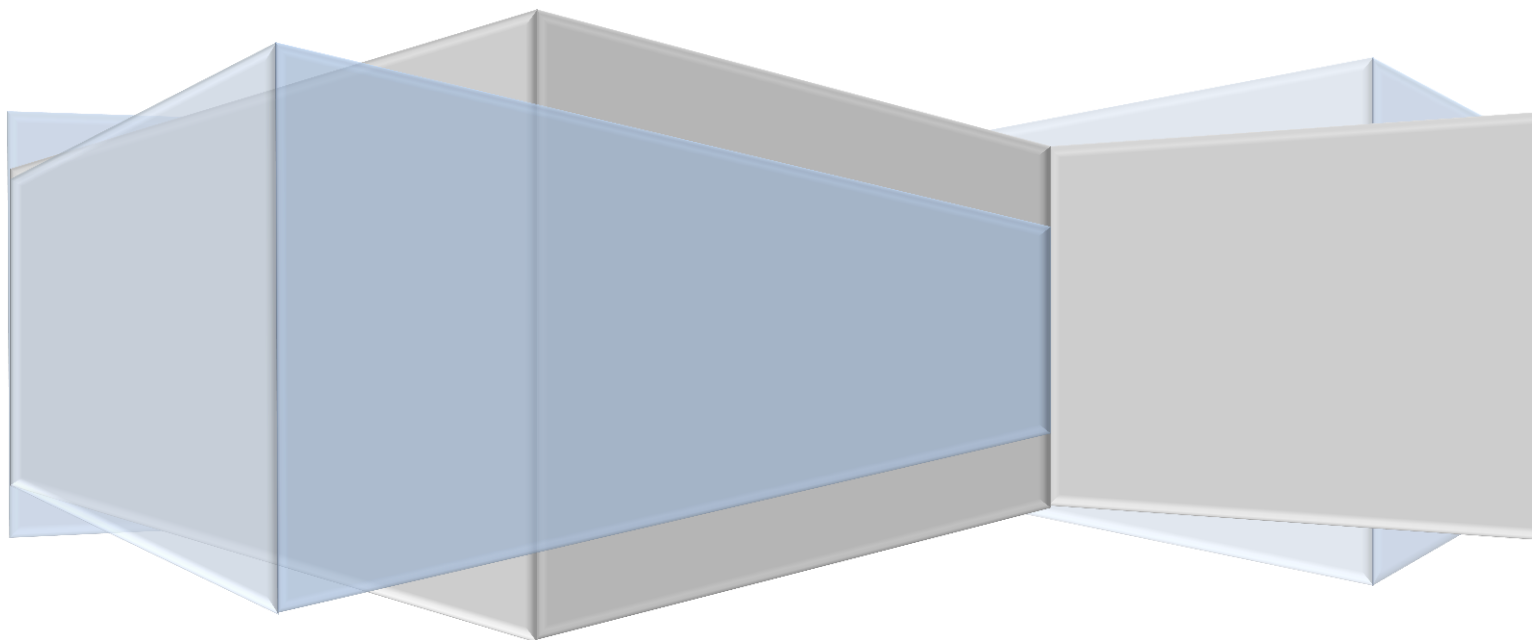
СОГЛАСОВАНО:

Советом трудового коллектива
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
Протокол № 2
от «17» июля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
_____/В.В.Чичурко/
Приказ № 149-П от 21 июля 2023 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УСТЬ-ХАЙРЮЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТИГИЛЬСКОГО РАЙОНА КАМЧАТСКОГО КРАЯ
за 2022 год



Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения. Коллектив школы надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022 году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы на 2022 год.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе позволят не только оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023 год.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте школы www.uhrz-school.ru, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3-6
2.	Содержание образовательной деятельности	
2.1.	Характеристика образовательных программ	7-12
2.2.	Организация изучения иностранных языков	13
2.3.	Здоровьесберегающие технологии	13
2.4.	Основные направления воспитательной деятельности.	13-15
2.5.	Профориентационная работа с учащимися	16
2.6.	Система психолого-медико-социального сопровождения (психологи, социальные педагоги и др.).	16-18
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1.	Режим работы	18
3.2.	Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность	18-22
3.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом	22-23
3.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	23-24
3.5.	Организация летнего отдыха детей.	24
3.6.	Организация питания, медицинского обслуживания	24-25
3.7.	Кадровый состав	25-34
3.8.	Наполняемость классов	35
3.9.	Обеспечение безопасности в школе	35-36
4.	Результативная деятельность учреждения, качество образования	
4.1.	Результаты итоговой аттестации.	36-37
4.2.	Результаты диагностического тестирования обучающихся 4 класса.	38
4.3.	Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5, 6 , 7, 11 классов.	38-39
4.4.	Результаты диагностического тестирования в 8 и 10 классах.	39-40
4.5.	Результаты государственной итоговой аттестации.	40-42
4.6.	Характеристика внутришкольной оценки качества образования.	42-44
4.7.	Достижения обучающихся в олимпиадах.	44-46
4.8.	Достижения обучающихся в районных, краевых, федеральных и во всероссийских конкурсах, соревнованиях и т.д.	46-49
4.9.	Данные о состоянии здоровья обучающихся.	49
4.10.	Профилактика правонарушений.	49-51
4.11.	Оценка качества предоставляемых услуг, оказываемых МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».	51
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	51-52
6.	Финансово – экономическая деятельность учреждения	52
7.	Заключение	52-54

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 688610, Камчатский край, Тигильский район, с. Усть-Хайрюзово, ул. Школьная, дом 12а

1.3. Телефоны: (841537) 26 1 77, 26 5 83 Факс (841537) 26 1 84

Электронный адрес: dir_school@kamgov.ru

Сайт: www.uhrz-school.ru

1.4. Банковские реквизиты:

ИНН 8202008159, КПП 820201001, ОГРН 1024101417757, БИК 043002001

УФК по Камчатскому краю (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»)

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Тигильский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»

1.6. Форма собственности: муниципальная

1.7. Место регистрации Устава: МИФНС № 3 по Камчатскому краю

1.8. Свидетельство о государственной регистрации: 4177

1.9. Лицензия: от 17.02.2020г., серия 41Л01 № 0000617; регистрационный № 2608 бессрочная, выданная Министерством образования Камчатского края

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.03.2020 г. рег. № 1129, серия 41А01, № 0000376, бессрочная

1.11. Статус образовательного учреждения:

- организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

- тип: общеобразовательное учреждение

- вид средняя общеобразовательная школа

1.12. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства Просвещения Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

Локальными нормативными актами Школы являются:

- приказы и распоряжения Управления образования муниципального образования «Тигильский муниципальный район»;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

1.13. Структура образовательного учреждения

1. Совет школы.
2. Педагогический совет.
3. Методический совет.
4. Общешкольный родительский комитет.
5. Совет старшеклассников.
6. Совет профилактики.
7. Служба медиации.
8. Совет трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

1.14. Характеристика контингента учащихся

В школе обучается 97 учащихся в 11 классах. Обучение ведется в одну смену.

Таблица 1. Распределение обучающихся по уровням образования

Уровень обучения	Классы	Классов - комплектов	Количество учащихся	Тип класса
1	1-4	4	36	общеобразовательный
2	5-9	5	52	
3	10-11	2	9	
Всего:		11	97	

В МБОУ функционируют 4 группы детей (40 воспитанников) дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Таблица 2. Распределение воспитанников по дошкольным группам

№	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Разновозрастная группа «Капельки» для детей раннего возраста (I и II группа раннего возраста)	от 1 г. 6 мес. до 3 лет	1	13
2.	Разновозрастная группа «Осьминожки» для детей младшего и среднего дошкольного возраста	от 3 до 5 лет	1	11
3.	Группа «Маячок» для детей старшего дошкольного возраста - старшая группа	от 5 до 6 лет	1	13
4.	Группа «Дельфинчик» для детей старшего дошкольного возраста - подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1	9

География местожительства обучающихся школы

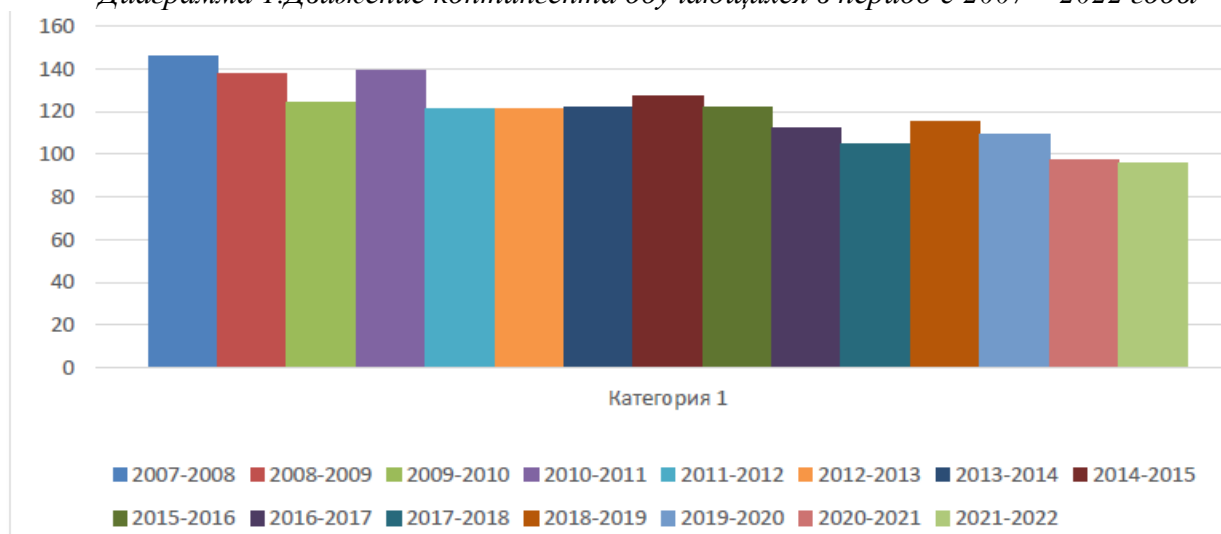
94% - обучающихся проживают в микрорайоне села.

6% - обучающихся проживают в сельском поселении Хайрюзово.

Таблица 3. Движение контингента обучающихся в период с 2007 по 2022 гг.

Всего учащихся на	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начало учебного года	133	139	137	139	126	127	121	128	126	110	106	113	107	99	99
Конец учебного года	146	138	124	139	121	121	122	127	122	112	105	115	109	98	97

Диаграмма 1. Движение контингента обучающихся в период с 2007 – 2022 годы



За последние два года наблюдается убавление численности обучающихся. По анализу данной таблицы видим, что наблюдается отрицательная динамика роста численности учащихся. Так как нет перспектив развития села, предприятия по переработке рыбы работают только летом, нет рабочих мест, много безработных, отток населения.

Таблица 4. Состав обучающихся по социальному статусу

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Итого	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
Всего учащихся	36	53	9	98	100
Подопечные дети	0	4	0	4	4,08
Дети из многодетных семей	9	16	1	26	26,5
Сироты	0	3	0	3	3,06
Дети-инвалиды	0	1	0	1	1,02
Дети с ОВЗ	0	3	0	3	3,06
Матери-одиночки	12	18	1	31	31,6
Отцы-одиночки	2	3	1	6	6,1
Родители-пенсионеры	0	0	0	0	0
Дети группы риска, из неблагополучных семей	1	2	0	3	3,06

малоимущие	17	28	5	50	51,02
КМНС	13	20	6	39	39,8
Дети, стоящие на внутри школьном контроле	1	4	0	5	5,1
Дети, стоящие на учете ПДН, КДН (ПДН - по делам несовершеннолетних, КДН-Комиссия по делам несовершеннолетних)	ПДН-0 КДН-0	ПДН-0 КДН-0	ПДН-0 КДН-0	0 0	0 0

Таблица 5. Состав воспитанников ДГ по социальному статусу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	63%
Неполная с матерью	8	37%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Многодетные	14	37%

Таблица 6. Характеристика семей воспитанников дошкольных групп по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	8
Два ребенка	16
Три ребенка и более	14

Контингент обучающихся неоднородный. Среди них есть русские, представители других национальностей и КМНС. По социальному статусу родители – рабочие, служащие и безработные. Меньшая часть родителей имеют высшее образование, большая часть родителей имеют среднее специальное или среднее образование, есть родители не имеющих даже основного образования. Некоторые родители с детьми проживают в сложных условиях, в селе не ведется обновление жилищного фонда. За последние годы наблюдается тенденция увеличения неполных семей. Но следует отметить, что большинство семей учащихся относится к категории благополучных. Негативного влияния родителей не наблюдается, однако и достаточного контроля с их стороны не производится. Есть семьи, где пьющие родители, которые не желают заниматься воспитанием детей в полной мере, что приводит к слабой мотивации детей к обучению. Таким семьям систематически требуется помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия родителей и педагогов школы можно решить проблему развития личности ребенка.

Процент учащихся стоящих на внутри школьном учете изменяется, так как среди этой категории детей постоянно проводится работа.

В отношении всех перечисленных категорий социальной и психолого-педагогической службой школы ведется работа: патронаж опекаемых и неблагополучных семей, проводится учет, выявление и профилактика отдельных категорий учащихся с привлечением родителей, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, проводятся индивидуальные беседы с детьми, с родителями.

В школе обучаются один ребенок-инвалид с опорно-двигательной системой, 3-е сирот, которые воспитываются в опекаемых семьях (опекуны являются родственниками), 3-е учащихся с ОВЗ.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Характеристика образовательных программ.

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения
1.	Образовательная программа дошкольного образования (ФГОС)	5-6 лет
2.	Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года
3.	Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, ФКГОС)	5 лет
4.	Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)	2 года

Образовательная программа школы отражает результаты педагогической практики, обновление содержания школьного образования и определение на основе этого новых стратегических и тактических направлений его развития.

МБОУ «Усть – Хайрюзовская СОШ» в своей деятельности ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных возможностей и потребностей.

Главной целью работы педагогического коллектива МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» является создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе. Формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению в обществе.

Задачи школы:

1. Обеспечения качества предоставления государственных и бюджетных услуг образовательным учреждением.

- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Применение ИКТ в обучении и воспитании школьников.
- Формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности.
- Создание условий для повышения качества образования.

2. Создание условий для качественного оказания государственных и бюджетных услуг образовательным учреждением.

- Обеспечение безопасности обучающихся, работников школы.
- Развитие здоровьесберегающих технологий.
- Информатизация системы образования.
- Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
- Совершенствование методов, технологий обучения, расширение ИКТ, способствующих формированию практических умений и навыков самообучению.
- Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

В соответствии с намеченными задачами школа работала по плану, составленному на 1 год. В плане были отражены планы работ: методических объединений, педагога-организатора (план воспитательных мероприятий), социального педагога, педагога - психолога, педагога-организатора по ОБЖ, педагога - библиотекаря.

В плане работы освещена деятельность школы, направленная на предоставление разностороннего базового образования, предусмотрен график внутришкольного контроля.

Анализируя работу за 2022 г., следует указать на необходимость более строгого подхода при составлении плана работы, на то, что объективные условия требуют постоянной корректировки планов. Только при таком условии возможна успешная реализация поставленных целей и задач.

Обеспечение образовательного процесса.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в течение учебного года проводились педагогические советы, совещания при директоре, совещания при завуче, на которых рассматривались вопросы содержания образования, успеваемости и качества знаний, посещаемости занятий учащимися, внедрения новых педагогических технологий, подводились итоги различных мероприятий, рассматривались вопросы, отвечающие проблеме школы.

Принцип составления расписания уроков.

При составлении расписания уроков учитывалось положение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

1. Продолжительность уроков не превышает 45 минут;
2. Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку учащихся;
3. Соблюдается перерыв между началом групповых (индивидуальных) занятий и последним уроком обязательных занятий – 45 минут;
4. Школьное расписание для учеников младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся; предусмотрено проведение динамической паузы для учащихся первого класса;
5. По возможности учитывается шкала трудностей школьных предметов;
6. Администрация школы и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, обеспечивая условия успешного обучения учащихся, сохраняя их здоровье.

Учебный план.

Учебный план школы разработан с учетом Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312.

Учебный план школы обеспечивает преемственность с региональным базисным учебным планом и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план школы в соответствии с региональным базисным учебным планом Камчатского края, Федеральным базисным учебным планом, предусматривает:

4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов.

При составлении учебного плана школы график проведения индивидуальных, групповых занятий, элективных курсов по предметам учитываются с учетом действующих санитарных правил и нормативов. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки определяются следующим образом.

Таблица 7. Фактическая нагрузка по классам.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая недельная нагрузка в часах при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Таблица 8. Распределение часов школьного компонента в учебном плане.

На увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана	1 класс	Физическая культура - 1 час
	2 класс	Родной язык (русский) - 0,5 час
		Литературное чтение на родном языке (русский) - 0,5 час
	3 класс	Родной язык (русский) - 0,5 час
		Литературное чтение на родном языке (русский) - 0,5 час
	4 класс	Родной язык (русский) - 0,5 час
		Литературное чтение на родном языке (русский) - 0,5 час
	5 класс	ОДНКНР - 1 час
		Физическая культура - 1 час
		Родной язык (русский) - 0,5 час
		Литература на родном языке (русский) - 0,5 час
	6 класс	Родной язык (русский) - 0,5 час
		Литература на родном языке (русский) - 0,5 час
		Физическая культура - 1 час
	7 класс	Родной язык (русский) - 0,5 час
		Литература на родном языке (русский) - 0,5 час
		Алгебра - 1 час
		Физическая культура - 1 час
	8 класс	Черчение - 1 час
		Физическая культура - 1 час
		Алгебра - 1 час
	9 класс	Физическая культура - 1 час
	10 класс	Русский язык - 1 час
		Литература - 1 час
		Геометрия - 1 час
		ОПК - 1 час
		МХК - 1 час
		Технология - 1 час
		Экология - 0,5 час
	11 класс	Литература - 1 час
		Геометрия - 1 час
		ОПК - 1 час
		МХК - 1 час
		Технология - 1 час
		Экология - 0,5 час

На организацию элективных курсов по предметам	9 класс	Математика - 1 час
		Русский язык - 1 час
	10 класс	Математика - 1 час
		Русский язык - 1 час
	11 класс	Математика - 1 час
		Русский язык - 1 час

Учебный план школы учитывает возможности, особенности и потребности обучающихся, а также учителей, предоставляет возможность осуществить определенные педагогические замыслы (повышение качества образования, подготовить учащихся к получению хороших результатов при сдаче ГИА), позволяя удовлетворить образовательные потребности способных детей, так и детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке.

При составлении учебного плана школой основной акцент в образовании делается на воспитание системы нравственных ценностей, культуры и общения, развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, на укрепление физического здоровья.

Продолжается работа по плану внедрения подсистемы **«Сетевой город. Образование»**. Заполнение данной системы идет по этапам:

- Корректировка карточки школы;
- Корректировка списка сотрудников школы, учеников, родителей;
- Заполнение учебного плана;
- Заполнение книги движения учеников;
- Составление расписания уроков, корректировка расписания;
- Выставление оценок - четверть, полугодие, год, экзаменационные оценки, итоговые оценки;
- Заполнение электронного журнала (ежедневное выставление оценок, заполнение домашнего задания);
- Импортирование календарно тематического планирования по предметам;
- Корректировка календарно тематического планирования (КТП) по предметам.

С 1 апреля 2022 года школа начала предоставлять Е-услуги: оформление заявления при поступлении в первый класс. Родители 7 выпускников дошкольного отделения МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» предоставили документы на регистрацию заявлений при поступлении в 1 класс 2022-2023 учебного года. Сотрудниками школы было обработано 7 заявлений.

Наша школа по дополнительному образованию работает в системе ГИС «Навигатор ДО».

Каждый учебный год проверяем карточки действующих программ, корректируем программы, оформляем новые программы, добавляем расписание кружков, секций. Обрабатываем заявки на обучение, отчисляем обучающихся, завершивших обучение по годичным программам.

Педагогический коллектив в нашей школе опытный, с высокой работоспособностью. В 2022 году МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» начала внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. Для этого были установлены связи с порталом госуслуг и платформой «Работа в России», а так же ведется:

- электронный документооборот;
- 1С: бухгалтерия (отчеты в ФСС, ПФР, статотчеты);
- ФИС ФРДО;
- bus.gov.ru;
- электронный дневник (сетевой город);

- навигатор (дополнительного образования);
- отчеты 00-1, 00-2;
- 1С питание.

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ

Цели построение системы образовательной деятельности учреждения, обеспечивающей условия развития у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, осознания себя гражданином страны, формирование всесторонней развитой личности.

Основные направления работы:

- познавательное развитие;
- гражданско - патриотическое воспитание

Задачи образовательной деятельности дошкольных групп:

1. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать у дошкольников, патриотические и интернациональные чувства, любовь к родному краю, Родине, уважение к людям разных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации).

2. Активизировать работу педагогов по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников.

Образовательная деятельность в ДГ МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса дошкольных групп МБОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В образовательную среду дошкольных групп в 2022 году была включена работа по ознакомлению дошкольников с государственными символами России. Воспитатели проводили тематические мероприятия с целью расширения представлений о госсимволах страны в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и

физического развития. Также была разработана и включена в традиции дошкольных групп система соответствующих ритуалов, связанных с использованием государственных символов Российской Федерации.

В итоге проведённой работы дети научились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны, использовать их в спортивных мероприятиях.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 90% обследованных детей, сформированный уровень – 68%, частично сформированы – 32%. Результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию (диаграмма).

Диаграмма № 2.



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группе детей старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 87%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на конец учебного года показал удовлетворительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у детей на 100 % - средний.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

ДГ посещают 46 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДГ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста от 1,5 до 2;
- разновозрастная группа от 2 до 4;
- средняя группа от 4 до 5;
- разновозрастная группа от 5 до 7.

Для качественной организации родителями привычного для детей режима педагогами ДГ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь в дистанционном режиме.

2.2. Организация изучения иностранных языков

Изучение английского языка начинается со второго класса, в начальных классах по два часа в неделю, в старших - по три часа в неделю. Уроки английского языка преподает Терлецкая Елена Станиславовна. Учитель оказывает помощь слабоуспевающим учащимся в изучении английского языка.

С 2022 учебного года изучение второго иностранного языка – немецкого языка было включено во внеурочную деятельность на основании поданных заявлений от родителей. Его также преподает Терлецкая Е.С..

2.3. Здоровьесберегающие технологии.

Современные условия жизни и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье включает в себя несколько важных моментов. Это и питание, и режим сна, и движения, и пребывание детей на воздухе, использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в учебно-воспитательном процессе, воспитание здорового образа жизни.

В учебно-воспитательном процессе используются следующие технологии:

- Технология развивающего обучения в 1-4 классах, направленные на общее целостное развитие личности;
- Технология личностно-ориентированного обучения: направлена на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка.
- Технология развития критического мышления: направлена на выработку аналитической мыслительной деятельности при работе с текстовыми материалами;
- Технология дифференцированного обучения: обеспечивает обучение каждого ребенка на уровне его возможностей и способностей;
- Игровые технологии; Проектные технологии;
- Компьютерные технологии, которые формируют умение работать с информацией.

В школе во время уроков учителя проводят физкультминутки, упражнения на двигательную-опорную систему, зрительный аппарат.

Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать отсутствие эпидемиологических заболеваний, сокращение количества учащихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья в течение года.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности.

В 2022 году вся воспитательная работа была подчинена основной цели школы: «Создание оптимальных условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы».

Главные цели воспитательной работы было личностное развитие школьников.

- В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний).
- В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).
- В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные усилия были направлены на решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями, родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа шла по всем направлениям, включающим в себя традиционные идеи, ценности и установки:

- *патриотизм* (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- *социальная солидарность* (свобода личная и национальная; доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- *гражданственность* (правовое государство, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьёй, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- *семья* (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- *труд и творчество* (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- *природа* (жизнь, родная земля, заповедная природа).

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Согласно плану мероприятий, за данный период в школе проведены следующие мероприятия:

- Книжная выставка «2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»;
- «Родной Земли многоголосье», день информации;
- «Народные промыслы России»;
- «Народные промыслы Камчатки»;
- «Милый сердцу родной язык», день русского языка
- «Красна изба не углами – красна пирогами», экскурс в историю народного искусства
- «Азбука начало всех начал», викторина, посвящённая Дню славянской письменности и культуры
- «Былинные богатыри земли Русской», час русской культуры
- «Возвращение к истокам», литературная гостиная, посвящённая Дню православной книги
- Участие в дистанционных олимпиадах по географии, истории, обществознанию, химии, математике.

Ребята принимают активное участие не только в школьных, но и в муниципальных, в краевых, в сетевых конкурсах, викторинах.

С сентября 2022 года, как и во всех школах России, так и МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» введена традиция подъема флага Российской Федерации под Гимн Российской Федерации по понедельникам, спуск флага по окончании рабочей недели. Также введены классные часы «Разговоры о важном», на которых затрагиваются различные темы, направленные на воспитание патриотизма и гражданственности.

Помимо часов, указанных в Календаре образовательных мероприятий на 2022 год (День Победы, день Знаний, День воссоединения Крыма и России и другие) были проведены классные часы:

Экологическое направление	«Мой дом, и я в нём», «Человек и природа», «Осенние, зимние, весенние изменения в природе», «Мы любим наш край»
Здоровье и безопасность	«О правилах поведения в школе», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях?», «Мир без вредных

	привычек», «Здоровый образ жизни – образ жизни современного человека», «Что такое Интернет?», «Школа пешехода», «Режим дня», «Спорт в моей жизни»
Историческое и патриотическое направление	«Государственные символы», «Памятники истории и культуры России», «Этих дней не смолкнет слава», «Россия – это я!», «Их имена не забыты», Окончание блокады Ленинграда, «Мы против экстремизма», «Слияние Вечных огней», Космические достижения», «Солнечный полуостров Крым», «Конституция – основной закон гражданина», «Юные герои – антифашисты», «Герои нашего времени», «300 лет Российской прокуратуре».
Семья и социум, правовое направление	«Жизнь без конфликтов», «Как научиться понимать других людей?», «О дружбе и друзьях», «Азбука вежливости», «О родных и близких с любовью...», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Я и другие», «Я глазами других», «Что я знаю о законе», «Профилактика буллинга», «Моё общественное поручение», «Откуда начинается мой род?».
Духовно-нравственное направление	«Добрые, теплые чувства в нашей жизни», «Правильный выбор».
Профориентационное направление	«Все профессии нужны, все профессии важны»; «У порога самостоятельной жизни», «Дорога в Космос», «Будущий Я», «Армейский экспресс», «Знакомство с ВУЗами РФ».

Преобладают классные часы патриотической направленности, правового просвещения, безопасного поведения.

В процессе обучения создаются условия для развития личности ребенка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных мероприятиях, классных часах, при проведении экскурсий. На уроках в общении с учителем и сверстниками формируется нравственность ребенка. Обогащается его жизненный опыт. На уроке взаимодействуют все основные элементы воспитательного процесса: цель, содержание, средства, методы, организация. Воспитывает весь процесс обучения на уроке. Этические беседы способствуют приобретению нравственных знаний, воспитанию норм поведения. Формирование нравственной самостоятельности осуществляется на всех ступенях обучения.

Каждый год наша школа участвует во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», где в увлекательной форме через игру показывают основные правила программирования.

Таблица 9. Информация о проведении «Урок Цифры» в 2022 году

№	Тема Урока цифры/ месяц, год проведения	Количество участников мероприятия (учащихся)
1.	Искусственный интеллект в стартапах (26.09.2022 – 16.10.2022)	35
2.	Видеотехнологии (21.11.2022 – 18.12.2022)	32

2.5. Профориентационная работа с учащимися

В школе профориентационная работа проводится педагогом-организатором, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, библиотекарем. В 9 классе проводятся уроки по профориентации, в 10 классе проводятся уроки по основам построения карьеры, на которых учащиеся знакомятся с основами менеджмента, с основными правилами выбора профессии, знакомятся с секретами успеха в карьере и т.д.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

- 1) Сформировать положительное отношение к труду;
- 2) Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- 3) Научить анализировать свои возможности и способности.

Формы реализации: уроки по профориентации и ОПК, классные часы, тематические беседы, кружковая работа, информация на стенде «Вам выпускники».

Уже третий год наша школа принимает участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

Таблица 10. Проведение открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в 2022 году

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения, человек			
1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
0	0	0	0

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, человек				
5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
15	6	9	9	13

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, по классам обучения, человек	
10-й класс	11-й класс
7	2

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по уровням общего образования, человек	
Обучающиеся начального общего образования	0
Обучающиеся основного общего образования	52
Обучающиеся среднего общего образования	9

2.6. Система психолого-медико-социального сопровождения.

В течение года педагог-психолог с обучающимися периодически проводила коррекционно-развивающую работу по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации учащихся;

- формирование психологического здоровья;
- снижение уровня тревожности;
- формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков;
- развитие учебной мотивации;
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения;
- психологическая подготовка к ОГЭ.

Для реализации целей и задач коррекционно-развивающей работы применялись программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе:

- программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие творческого мышления» (1 класс);
- программа адаптационных занятий по укреплению психологического здоровья первоклассников «Уроки психологического здоровья»;
- анкетирование «Методика мотивации обучения школьников»; методика диагностики школьной тревожности Филлипса; (5 класс);
- тренинговые занятия «Готовимся к ОГЭ».

В рамках профилактики девиантного, суицидального поведения по особому плану педагога-психолога проводились тренинговые, психокоррекционные занятия, педсовет:

- «Мои эмоции» (1-4 кл.);
 - Профилактическая беседа со старшими подростками «Жизнь прекрасна»;
 - «Что ты знаешь о детском телефоне доверия?» (5-8 кл.);
 - «Буллинг в школе». Беседы с обучающимися и педагогами школы, показ социальных роликов на данную тему;
 - «Что такое стресс? Способы борьбы со стрессом» (9-11 классы);
 - «Конфликт. Способы выхода из конфликтных ситуаций» (5-8, 9-11 классы.);
 - Педсовет «Подростковый суицид. Способы борьбы с эмоциональным состоянием».
- Показ презентации на данную тему.

В течение этого учебного года по особому плану педагога-психолога осуществлялась работа в 9 и 11 классах по поддержке учащихся в период подготовки к экзаменам. Цель данной работы: способствовать созданию позитивного эмоционального настроя школьников на экзамены; снизить экзаменационные страхи, тревоги, способствовать снятию эмоционального напряжения; профилактика экзаменационного стресса у старшеклассников. Проводились развивающие, тренинговые занятия

- «Психологическая подготовка к ЕГЭ. Учимся расслабляться»;
- Подготовка к ОГЭ: исследование эмоциональной сферы учащихся 9 класса; тренинги для учащихся 9 класса;
- Групповые занятия «Эффективное запоминание большого объема учебного материала»;
- Разработка и изготовление буклетов «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ (ОГЭ)?».

В школе работает Служба медиации МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» с учащимися, состоящими на профилактических учетах и попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Основными задачами социальной службы являются:

- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
- Социально-педагогическая защита прав ребенка.
- Социально-педагогическое консультирование.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.

В течение учебного года отслеживается уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями и учениками, даются консультации для родителей.

Осуществляется контроль за обучением и посещаемостью школы детьми, состоящими на внутри школьном контроле, детьми из неблагополучных семей, детьми «группы риска». Проверяются условия проживания данных детей, в том числе детей, находящихся под опекой. Опекунам даются рекомендации по воспитанию детей, по оказанию помощи за успеваемостью.

Специалисты социальной службы поддерживают связь с родителями, сотрудниками правоохранительных органов, проводят индивидуально-профилактическую работу, при необходимости ходатайствуют о вызове их на Совет старшеклассников, Совет школы. Специалисты проводят профилактическую работу с учащимися и их семьями по индивидуальному плану, посещают их по месту жительства.

В течение учебного года проводятся мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, курения и употребления спиртных напитков, склонности к правонарушениям, возникновению социальной дезадаптации.

Выступления на классных родительских собраниях и пропаганда здорового образа жизни.

Разработанные рекомендации педагогическим работникам, родителям помогают и способствуют оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

3. Условия осуществления образовательного процесса:

3.1. Режим работы школы:

Школа работает по четвертям, в 2022 году обучение проводилось в одну смену. Продолжительность урока для 1 класса - 1 полугодие по 35 мин, во втором полугодии по 40 мин (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10) обеспечивается организация адаптационного периода. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом с учетом регионального базисного плана продолжительность урока для 2-11 класса – 45 мин. Режим работы с учетом мнения учащихся и родителей – 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-8,10 классах – 34 недели (включая проведение учебных сборов по основам военной службы), в 9,11 классах - 33 недели (не включая экзаменационный период).

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года: 1 класс - 37 дней, 2-11 классы – 30 дней.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

С января 2017 года школа работает в новом учебном комплексе. Все классные комнаты оборудованы компьютерным оборудованием, ученической мебелью. Классные комнаты оснащены необходимой компьютерной техникой, которая необходима по стандарту ФГОС второго поколения.

В школе имеются кабинеты: ОБЖ, музыки, информатики, химии, истории, математики, английского языка, физики, русского языка (2 каб.), начальных классов (4 каб.), кружковой работы, кабинет психолога и социального педагога

1 спортивный зал;

1 библиотека;

- 1 столовая на 69 посадочных мест;
- 1 мастерская для мальчиков;
- 1 кабинет домоводства для девочек;
- 1 спортивная площадка.

Материально-техническое состояние школы

Наименование показателя	В учебном процессе
Компьютер	22
Ноутбук	81
Сервер	3
Сканер	4
Видеокамера+фотоаппарат	2+2
Аудиотехническое устройство	3
МФУ (принтер + сканер+копир)	16
Интерактивная доска	12
Экран	2
Принтер	14
Мультимедийный проектор	14
Вебкамера	8
АРМа	4
Документ камера	6

Общее количество компьютеров используемых в образовательном процессе ОУ – 22 шт., из них в компьютерном классе – 14 шт.

Общее количество компьютеров подключенных к ЛВС и с доступом к сети Интернет – 4 шт., из них в 1 шт. в компьютерном классе.

Всего имеется 39 сетевых розеток для подключения к ЛВС и сети интернет для ведения учебного процесса. Столь малое количество подключенных компьютеров связано с низкой скоростью интернета (256 кбит/с) предоставляемого ПАО «Ростелеком» по программе «Школы» за счет Министерства образования Камчатского края. Администрация школы и бухгалтерия подключены к отдельной линии и имеют свой выход в сеть интернет.

Учебные классы укомплектованы аудио и видео - техникой, интерактивными досками, необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Созданные в МБОУ материально-технические условия для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС). В кабинетах, где нет интерактивных досок и в актовом зале установлены экраны и проекторы.

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

Работа по материально-техническому обеспечению отражена в годовом плане, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В дошкольных группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования составляет 95 %.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативность, вариативность, полифункциональность, педагогическая целесообразность.

С 18.03.2017 года дошкольные группы МБОУ занимают левое крыло двухэтажного здания школы, имеет централизованное отопление, водоснабжение (холодное и горячее), канализационный выгреб.

В дошкольных группах имеется кабинет зам.директора по ДО, методический кабинет, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, четыре групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, оранжерея, прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития, оранжерея, физкультурная площадка.

В МБОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе, содержат дидактическую и эстетическую ценность

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Площадь групповых помещений на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста.

В дошкольных группах имеется оборудование для всех видов детской деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства: проектор мультимедиа, магнитофон, компьютеры стационарные, ноутбуки, ЖК телевизор, интерактивные доски, документ-камера, электронный микроскоп, синтезаторы, фотокамера, видеокамера.

Библиотечный фонд.

Школьная библиотека - это первый информационный центр для учащихся. Здесь созданы условия для развития навыка самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, художественную литературу, учебные пособия;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки.

Наименование показателей	Количество
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	120

Число посещений (за год), человек	1065
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):	
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	1

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	1634	2717	4968
из него:	919	2002	1330
учебники			
учебные пособия	715	715	441
художественная литература	0	0	2663
справочный материал	0	0	534
печатные издания	1634	2717	4565
аудиовизуальные документы	0	0	403
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Однако библиотека Школы не располагает персональными компьютерами для учащихся. В настоящий момент не создана база для развития библиотеки по модели библиотечно-информационного центра.

Библиотечный фонд учебной литературы полностью обеспечивает выполнение основных образовательных программ.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой – 100 %. Вся литература соответствует с бланком заказа федерального перечня учебников и учебно-методической литературы. В библиотеке имеется компьютер и создается база по основным учебным программам, есть выход в Интернет. Востребованность библиотечного фонда - 100%.

В дошкольных группах МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» (далее – ДГ) имеется библиотечный фонд, расположенный в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП.

В ДГ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методическое обеспечение МБОУ способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов, педагогам оказывается консультативная помощь, проводятся семинары, практикумы, совещания. Обеспеченность научно - методической литературой достаточная: имеются интерактивные развивающие пособия, методические пособия по организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ.

3.3.Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом в нашей школе есть спортивный зал, спортивная футбольная (хоккейная в зимнее время) площадка. В течение года учителя физической культуры Шальнова Альбина Ивановна и Бойко Юрий Григорьевич проводят спортивные мероприятия:

1. Кросс нации
2. Всероссийский день ходьбы
3. Всероссийская Акция «МЫ за ЗОЖ»:
 - Заочные муниципальные соревнования по мини-футболу
 - Конкурс плакатов «Жизнь это рай, ее выбирай»
 - Конкурс видеороликов «Мы выбираем спорт»
4. Соревнования по футболу школьные
5. Соревнование по бегу на дистанции 60, 100м.
6. Соревнования по пионерболу, волейболу
7. Соревнования по метанию мяча. гранаты
8. Соревнования по велокроссу «Быстрее ветра»
9. Многоборье « ГТО шагает по стране»
10. Спортивно-игровая программа-«На Камчатке мы живем»
11. Соревнования по настольному теннису
12. Игровая программа «МЫ за ЗОЖ»
13. «Валенок- flying» в рамках игровой программы «Русские забавы»
14. Спортивно-игровая программа «Береги здоровье смолоду»
15. Соревнования на катке «Веселые вытворяшки»
16. Спортивно-игровая программа «Смелые, быстрые, ловкие»
17. Зимнее многоборье ГТО
18. Акция «Камчатка в движении»:
 - Флешмоб «Танцующая Камчатка»
 - Выступление агитбригады «Мы против курения»
 - Поход на морской берег
19. Всероссийские соревнования «Лыжня России»
20. Соревнования по флорболу 2-5 кл
21. Соревнования по стрельбе из м/к винтовки в рамках ГТО
22. Соревнования по баскетболу
23. Веселые старты «Один день в армии»
24. Мастер класс «Приказано выжить»
25. Шашечный турнир
26. Тематическая неделя «МЫ за ЗОЖ»
27. Соревнования по настольному теннису
28. Веселые старты «А ну-ка, девочки»»
29. Веселые старты «В гостях у Масленицы»
30. «Космическое путешествие»» - спортивно-игровая программа

31. Соревнования по мини-футболу-2-4 классы
32. Соревнования по кроссу
33. Флеш моб «рекорд Победы»
34. Акция «10 тысяч шагов к жизни»
35. Летнее многоборье ВФСК «ГТО»

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе имеются условия для внеурочной работы с обучающимися.

1. Объекты физической культуры и спорта: спортзал, футбольное поле.
2. Наличие компьютерного класса, подключенного к сети Интернет.
3. Наличие в образовательном учреждении библиотеки.
4. Бюджетное финансирование часов групповой, индивидуальной работы.

5. Кадровое обеспечение: педагог-организатор, классные руководители, учителя школы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели ГПД.

В 2022 году на базе МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» в системе дополнительного образования были организованы:

а) кружки - дополнительное образование:

Название	Класс	Количество
Спортивные игры	2-7	28
Баскетбол	7-11	20
Занимательная информатика	2-4	11
Практическая химия	7	5
История родного края	5-6	6
Эстрадный танец	7-9,11	10
Театр	2	9
Маленькие повара	1	12
Школьная газета	8	8
Занимательная математика	1	15

б) внеурочная деятельность:

Название	Класс	Количество
Кулинария	5-6	20
Танцы	1-4	8
Занимательный русский язык	3	8
Занимательный русский язык	1	15
Занимательный русский язык	2	9
Занимательная математика	2	9
Конструирование	4	13
Физика в задачах.	9-11	4
Счастливый английский	3-4	10
Немецкий без отметок	5-6	7
Обществознание. ЕГЭ	11	1

Кружковой работой охвачено 90 учащихся 2-11 классов, внеурочной деятельностью – 56 учащихся 1-6 классов. Наибольшей популярностью детей пользуются спортивные секции, кружок «Занимательная информатика».

в) дополнительное образование (вне школы) – МКУК «Усть-Хайрюзовский КДЦ»:

№ п/п	Название кружка	Количество	Класс	Педагог
1	Танцевальный кружок «Шарики-смешарики»	9	2-4	Легеза И.Ю.
2	Танцевальный кружок «Artdanse»	4	5-6	Легеза И.Ю.

3	Танцевальный кружок «Криада»	7	7-11	Легеза И.Ю.
4	Драматический кружок «Веселые минутки»	13	2-11	Шиндяпина Т.И.
5	Кружок «Очумелые ручки»	17	1-4	Шиндяпина Т.И.
6	Вокальные дуэты: Волшебная страна»	2	3	Тимошина Н.В.
7	Детки-конфетки»	2	1	Тимошина Н.В.
8	«Вика+ Яна»	2	2	Тимошина Н.В.
9	Квартет «Почемучки»	4	4	Тимошина Н.В.
10	Хор «Маячки»	14	1	Тимошина Н.В.
11	«Звонкие голоса»	7	2-4	Тимошина Н.В.
12	Кружок сольного пения	7	1-11	Тимошина Н.В.

3.5. Организация летнего отдыха детей.

Каждый год с мая месяца начинается организация летнего отдыха учащихся.

Часть семей в эти летние месяцы не выезжают на отдых на материк, поэтому было увеличено количество мест на пришкольном лагере для оздоровления учащихся школы. Совместно с Тигильским районным отделом образования утверждаются списки детей в лагерь с дневным пребыванием «Ромашка» - 30 учащихся. Двое учащихся отдыхали в лагере «Металлист» в г. Петропавловск-Камчатский.

В 2022 году в школе работала трудовая бригада в кол-ве 15 из учащихся 7-9,11 класса.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.

Правильно организованное и сбалансированное питание имеет немало важную роль в здоровом образе жизни ребенка. Ответственной за организацию питания детей назначена социальный педагог, Нифтиева Наталья Петровна. Школьная столовая полностью укомплектована кадрами. С целью пропаганды здорового питания разработана программа «Разговор о правильном питании», проводятся родительские собрания, анкетирование детей и родителей.

Из 98 учащихся школы горячим питанием охвачены 93 детей, из них 19 из малообеспеченных семей, 35 учащихся из числа КМНС, 3 учащихся с ОВЗ, 14 учащихся из многодетных семей, 22 учащихся питаются платно. 7 учащихся являются воспитанниками интерната при школе, у них 5-разовое питание, финансирование из краевого и районного бюджетов.

Дети, которые посещают группу продленного дня, питаются три раза. Завтрак - 08.15 (нач. классы) и 09.15, обед – 12.05 и 13.10, полдник – 15⁰⁰. С сентября 2020 г. для учащихся начальных классов завтрак бесплатный за счет федерального бюджета.

Учащиеся, не посещающие группу продленного дня, имеющие льготы получают двухразовое питание: завтрак - 09.15, обед – 13.10.

Учащиеся с ОВЗ и инвалиды получают двухразовое питание: завтрак - 09.15, обед – 13.10.

Учащиеся, получающие платно питание, одноразовое – обед 13.10.

Дошкольные группы оборудованы медицинским блоком, в состав которого входят медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, которые соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В дошкольных группах организовано 3-х разовое питание в зимний период и 4-х разовое – в летний период.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона	
Завтрак	08.30 - 09.00	25%	25 %
Второй завтрак (летний период)	10.30 - 11.00	-	5 %
Обед	12.30 - 13.00	40%	35 %
Полдник	15.30 - 16.00	15%	15 %

Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи строго соблюдаются.

При составлении рациона учитывается возраст, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии воспитанников, учащихся.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией школы, медицинской сестрой и бракеражной комиссией.

При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна-лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Персонал школы регулярно проходит профилактические осмотры.

Медицинское обслуживание в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» обеспечивает ГБУЗ КК «Тигильская районная больница» ОВОП с. Усть-Хайрюзово, лицензия № ЛО-41-01-000303 от 28.03.2013 г., в соответствии с договором о сотрудничестве от 06.02.2013 г.

Школа оборудована медицинскими блоками (школа, интернат, детский сад), в состав которых входят медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, которые соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно санитарно-эпидемиологическому заключению от 06.10.2010 г. № 41 КЦ. 08.000.1.000573.10.10.

В школе имеется договор от 06.02.2013 г. о предоставлении на безвозмездной основе в пользование медицинскому учреждению движимого и недвижимого имущества для медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание осуществляет один медицинский работник: медицинская сестра на основании договора между образовательным учреждением и медицинским учреждением.

В учреждении ведется пропаганда здорового образа жизни. Систематически проводятся спортивные соревнования, походы, тематические классные часы, способствующие формированию здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа осуществляются врачом-педиатром детского кабинета участковой больницы, а также медицинской сестрой МБОУ, которая находится в штате ГБУЗ КК «Тигильская районная больница» ОВОП с. Усть-Хайрюзово.

3.7. Кадровый состав

Педагогический коллектив школы состоит из 20 человек. Средний возраст педагогических работников – 51 год. Укомплектованность штатов – 100%.

Уровень образования педагогических работников – соответствует.

Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 15 человек (81%), среднее специальное – 5 человек (19 %).

Квалификационные категории педагогических кадров: соответствуют должности – 20 учителей (100%)

Таблица 11. Сведения по возрасту педагогических работников школы

Кол-во педагогов (с руководящими работниками) всего	Лиц в возрасте				
	до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и старше
20	0	4	7	1	8

Таблица 12. Сведения по стажу работы педагогических кадров школы

Кол-во педагогов (с руководящими работниками) всего	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
20	0	1	3	4	12

Кадровый состав дошкольных групп

Образовательный процесс в дошкольных группах МБОУ осуществляют 7 педагогов. Среди них: учитель-логопед, шесть воспитателей. Все педагоги имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Таблица 13. Сведения по стажу работы педагогических кадров (ДГ)

Кол-во педагогов (с руководящими работниками) всего	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	свыше 15 лет
8	0	3	2	0	3

Данные о педагогическом стаже, образовании свидетельствует о появлении в коллективе молодых специалистов, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. С 01.09.2019 г. введены в штат дошкольных групп должности педагога-психолога 0,25 ст., учителя-логопеда 1 ст.; имеется вакансия инструктора по физической культуре 0,5 ст., музыкального руководителя 0,25 ст.

Таблица 14. Сведения о работниках учреждений образования, награжденных государственными и отраслевыми наградами.

Кол-во педагогов (с руководящими работниками) всего	Перечислить педагогических работников, имеющих награды (грамоты, медали, ордена)
20	1. Бажина Т.А. – Почетная грамота Правительства Камчатского края
	2. Бонарь Н.И. – Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края
	3. Бойко Ю.Г. – Почетная грамота Министерства образования и науки Камчатского края, Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края
	4. Зеленкова Л.В. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	5. Зеленкова В.К. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	6. Короткова Н.П. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	7. Мельничук Л.И. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	8. Полякова Г.А. – Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	9. Миронова Галина Викторовна – Почётный работник общего образования Российской Федерации, Почетная грамота

	Администрации Тигильского Муниципального района.
	10. Шальнова А.И. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»

Следует отметить, учителя проходят курсы повышения квалификации как на базе КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», так и в других учебных заведениях.

В 2022 году учителя проходили повышение квалификации и курсы переподготовки в дистанционном режиме.

№	ФИО	Должность/ предмет	Тема курсовой подготовки + колич. час.
1.	Бадмаева Б.Т.	Учитель / начальные классы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-772125
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-772125
			Удостоверение № ООО «Институт новых технологий в образовании» 15.09.2021-15.10.2021 108час «Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»»
			Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 2022 г 410300014370 от 13.05.2022 (10.04-13.05) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час
			Сертификат № 063C2D9A-5944-4AB5-B99D-85EE63FCB7D0 от 18.05.2022 «Подготовка членов ГЭК Edu.rustest.ru
2.	Бажина Т.А.	Учитель / начальные классы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-772703
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-772703
			Удостоверение №10993 ООО «Институт новых технологий в образовании» 15.09.2021-15.10.2021 108час «Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»»
			Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации г 410300014371 от 13.05.2022 (10.04-13.05) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 час
3.	Зеленкова В.К.	Зам.директора УВР/ математика, черчение	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-150371
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч 463-150371
			КЦИОКО Свидетельство «Инструменты грамотного использования элементов цифровой среды»
			ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 03.08.2021 Сертификат №1R4M643SC6053790903 «Основы здорового питания для школьников»+15ч

			Удостоверение о повышении квалификации 410300010625 «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24ч Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 410300013476 от 15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час Сертификат серия С №023398 от 02.03.2022 тестирование по теме «Теория и методика воспитательной работы» Сертификат № 24EEDD06-CDF9-4F79-8BB4-817CFA84D3CBJN 13.05.2022 «Подготовка руководителей ППЭ» Edu.rustest.ru
4.	Легеза И.Ю	Педагог-психолог/ музыка, ОПК	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях, 36час
5.	Сечко Т.Л.	Педагог-организатор/ ОРКСЭ, технология	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 06.09.2021 Сертификат №1R4M643SC4233706599 «Основы здорового питания для школьников»+15ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-688614 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 30.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-688614 Удостоверение о повышении квалификации 410300010774 «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24ч Сертификат участника Участие в дистанционном тестировании «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» 06.12.2021 Сертификат № СМ3445065 Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Креативное мышление. Как его развивать?» Участие в самоисследовании уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся Сертификат Удостоверение о повышении квалификации 040000344178 Регистр.номер у-60882/б «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по доп. профессиональной программе «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» 18час 07.12.2021-20.12.2021 Сертификат Подготовка организаторов ППЭ № FE8F056D-B492-474A-810C-5C0308C6ABE8 11/04/2022 фгбу «Федеральный центр тестирования EDU.RUSTEST.RU» ООО «Инфоурок» 36час Удостоверение ПК 00330992 Регистрационный номер 329029 «Педагогическая деятельность в контексте проф. стандарта педагога и ФГОС» 19.04.2022-04.05.2022 Сертификат № FE8F056D-B492-474A-810C-5C0308C6ABE8 от 11.04.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru
6.	Нифтиева Н.П.	Социальный педагог/ история, общество-знание	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 06.09.2021 Сертификат №1R4M643SC4233706599 «Основы здорового питания для школьников»+15ч

			Удостоверение о повышении квалификации 410300010725 «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24ч
			ФГАОУДПО «Государственный институт новых форм обучения» 09.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации 772414846183 Регистрационный номер 0547/21 «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-820023
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-820023
			КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» Сертификат «Эффективные практики преподавания основ финансовой грамотности» 1 час 03.03.2022
			Сертификат № D1B693C9-82E7-4080-B281-915DA4C82F5A от 17.05.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru
7.	Зеленкова Л.В.	Учитель/ физика, математика, информатика	Удостоверение о повышении квалификации 410300010626 «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24ч
			Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 410300013563 от 15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час
			Сертификат № F2E2F888-9DF1-4253-AC01-2635C283D4C2 от 23.05.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru
8.	Бурова Ю.Н.	Директор/ русский язык, литература	Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час
			Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 4103000012900 От 11.04.2022 «Особенности информационно-медийного сопровождения функционирования образовательной организации» 16час
			Сертификат № CA357EAA-377F-4618-AC90-CD30B4E0D9D6 от 13.05.2022 «Подготовка технических специалистов ППЭ» Edu.rustest.ru
9	Зеленкова А.Х.	Учитель/ русский язык, литература, технология	Удостоверение о повышении квалификации 410300010624 «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24ч
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-2395753
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 25.12.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-2395753
			ООО «Институт новых технологий в образовании» «Преподавание русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО»-72час 01.05-01.06.2021

			«Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС» 108час. 01.05.2021-01.06.2021
			Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 410300013949 от 29.04.2022 (04.04.-29.04) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час
			Сертификат № 4BFA434A-C5ED-4C59-8EB4-2F00788CE862 от 18.05.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru
10.	Бойко Ю.Г.	Учитель, Педагог-организатор ОБЖ/ физическая культура, ОБЖ	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 06.09.2021 Сертификат №1R4M643SC4233706599 «Основы здорового питания для школьников»+15ч
			Сертификат № 18D64449-1476-4CDE-A3C3-976C2E41F40E от 17.05.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru
11.	Шальнова А.И.	Учитель/ физическая культура	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 06.09.2021 Сертификат №1R4M643SC4233706599 «Основы здорового питания для школьников»+15ч
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-696065
			Сертификат серия ФК №2096 от 26.10.2021 «Инновационные методики преподавания физической культуры в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО»12ч
			Сертификат серия ТП № 2805 от 05.01.2022 Всероссийское тестирование по теме «Профессиональные компетенции учителя физической культуры»
			Свидетельство серия ВЕ №1644 от 04.01.2022 участие в вебинаре «Основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность. Профессиональный стандарт педагога»
			Сертификат Серия ФК №506 от 13.02.2022 Обучение и тестирование по курсу «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 12ч
			Сертификат Серия ФК №6265 от 14.02.2022 Обучение и тестирование по курсу «Концептуальные основы и содержание ФГОС нового поколения как гарантов качества образования в РФ», 12ч
12.	Терлецкая Е.С.	Учитель/ англ. язык	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 463-1420951
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.11.2021 Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 526-1420951
			ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 21.07.2021 Сертификат №1R4M643SC4246225155 «Основы здорового питания для школьников»+15ч
			Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 410300013425 от 15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час
13.	Ютанова Ч.П.	Учитель/ география, биология, химия, экология	ООО «Инфоурок» 144час Удостоверение ПК 00320014 Регистрационный номер 318179 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 22.03.2022-06.04.2022
			ООО «Инфоурок» 72час Удостоверение ПК 00297786 Регистрационный номер 295996 «Актуальные вопросы

			преподавания биологии в условиях реализации ФГОС» 04.01.2022-09.02.2022
			Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 410300013660 от 15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час
			Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации 410300012367 от 14.03.2022 «Использование возможностей графического редактора canva в образовательной деятельности» 36час
			Сертификат № 9D019CED-63E1-42A4-B2CE-9FAA3FFADB72 от 14.05.2022 «Подготовка организаторов ППЭ» Edu.rustest.ru
			410300014513 от 31.05.2022 (11.05-31.05) Камчатский ИРО Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36час
14.	Висловская Т.В.	Зам.директора ИКТ	Работа образовательных организаций в системе Госаблики, 3час
			Создание и верификация официального сообщества в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники через ЕСИА организации, 5час

В течение 2022 года повысили квалификацию 7 педагогов дошкольных групп.

Ф.И.О.	Повышение квалификации	
	Тема, количество часов	Срок прохождения
Етнеут А.Н.	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа	с 28.10.2022 по 15.11.2022
	«Проектная деятельность в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО» 72 часа.	с 01.11.2022 по 30.12.2022
Зинковская А.А.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 час.	с 24.01.2022 по 09.02.2022
	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» 144 часа.	18.03.2022
	«Проектная деятельность в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО» 72 часа.	с 01.11.2022 по 31.12.2022
Миронова Г.В.	«Профессиональные компетенции учителя –логопеда для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие» 36 час.	с 16.10.2022 по 31.10.2022
	«Запуск речи у неговорящих детей, Специфика организаций и проведение логопедической работы» 72 час.	с 22.12.2022 по 31.12.2022
	«Профессиональные компетенции учителя –логопеда для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие» 36 час.	с 16.10.2022 по 31.10.2022
Мурашкина Е.Г.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 час.	с 13.01.2022 по 02.02.2022
	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» 144 часа.	21.02.2022
	«Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022» 144 часа	с 26.11.2022 по 17.12.2022
	«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа	05.08.2022

	«Планирование работы педагога-психолога на 2022-2023 уч. год» 8 часов	18.08.2022
Слободчикова С. А.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 час.	с 26.01.2022 по 09.02.2022
	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» 144 часа.	16.03.2022
Федосеева Д.Н.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 час.	с 03.02.2022 по 24.02.2022
	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» 144 часа.	16.03.2022
Третьякова Н. Ю.	Дошкольное образование. Программа 44.02.01	с 01.09.2019 по 28.06.2024

В этом учебном году каждый педагог работал над своей темой по самообразованию. Педагогами были разработаны рабочие программы по предметам, программы по работе с детьми ОВЗ, элективным курсам, по внеурочной деятельности, по дополнительному воспитанию, воспитатели ГПД разработали рабочие планы по проведению самоподготовки, организована работа со слабоуспевающими учащимися.

Учителя нашей школы принимают активное участие в мероприятиях.

ФИО	Документ	Тема	Дата
Бурова Ю.Н.	Благодарственное письмо	Проведение всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-9 классов	Февраль 2022
	Благодарность (региональный этап)	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2022
	Сертификат участника № 1884658	Участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет»	Москва Март 2022
Шальнова А.И.	Диплом №115960К от 28.02.2022	За 1 место во всероссийском конкурсе «Здоровье.Спорт»	28 февраля 2022
	Сертификат серия ТП № 2805 от 05.01.2022	Всероссийское тестирование	
	Сертификат серия СВ № 143289 от 29.03.2022	Методическая разработка «Патриотическое воспитание на уроках физической культуры и внеклассных мероприятиях»	29 марта 2022
Сечко Т.Л.	Свидетельство серия В370727035	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru Нетрадиционный сценарий ко дню Учителя «День Учителя 2021»	19.01.2022
	Благодарность	Жизнь медведя глазами людей – творческий конкурс поделок, рисунков и видеороликов	2022
	Благодарственное письмо	Детско-юношеская акция «Рисуем победу»	2022
	Благодарность	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2022
	Сертификат СМ3639889	Участие в вебинаре «Эмоциональная саморегуляция-основа успешной деятельности педагога»	2022
	Свидетельство	Участие в МК «Электронный дневник для родителей»	2022

	Диплом лауреата I степени ДП-225 №32274	Всероссийская олимпиада «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО»	2021-2022 16.02.2022
Зеленкова В.К.	Сертификат Серия С №023398	Тестирование «Теория и методика воспитательной работы»	02 марта 2022
Терлецкая Е.С.	Благодарность № 601548- 00105434	X Международная олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Рыжий Кот»	Май 2022
Зеленкова А.Х.	Диплом FK-178132 Победитель (2место)	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада : «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»	04.01.2022
Ютанова Ч.П.	Благодарственное письмо	За проведение всероссийской онлайн- олимпиады по окружающему миру и экологии 1-6 классов	Апрель 2022
	Благодарственное письмо	За участие в организации проведения всероссийской онлайн-олимпиады по теме: Психология. Современные технологии преподавания психологии.	8 Апреля 2022
	Благодарственное письмо	За участие в организации проведения всероссийской онлайн-олимпиады по теме: Требования ФГОС. Педагогические технологии для реализации требований ФГОС.	8 Апреля 2022
	Грамота	За 2 место в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»	17.02.22- 14.03.22
	Диплом № 1144-358011	1 место Всероссийская онлайн- олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	8 апреля 2022
	Диплом ДО158086	1 место Международная интернет- олимпиада по биологии «Генетика»	8 апреля 2022
	Диплом № 3344222	3 место Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Требования ФГОС к работе с родителями	15 марта 2022
	Диплом № 3344260	1 место Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональная компетентность учителя географии в условиях ФГОС	15 марта 2022

В ДГ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. С целью повышения профессионального уровня были проведены конкурсы для педагогов:

ФИО	Тема	Дата	Документ
Етнеут А.Н.	Проведение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Апрель 2022	Диплом
	Конкурс мультимедийных презентаций «Что такое хорошо и что такое плохо»»	Май 2022	Грамота 3 место
	Конкурс уголков патриотического воспитания	Ноябрь 2022	Грамота 3 место
Зинковская А. А.	Конкурс уголков патриотического воспитания	Май 2022	Благодарность
Слободчикова С. А.	Конкурс мультимедийных презентаций «Что такое хорошо и что такое плохо»»	Май 2022	Грамота 3 место
	Конкурс уголков патриотического воспитания	Ноябрь 2022	Грамота 1 место
Третьякова Н. Ю.	Конкурс мультимедийных презентаций «Что такое хорошо и что такое плохо»»	Май 2022	Грамота 2 место
	Конкурс уголков патриотического воспитания	Ноябрь 2022	Грамота 1 место
Федосеева Д. Н.	Конкурс мультимедийных презентаций «Что	Май 2022	Почетная грамота

	такое хорошо и что такое плохо»		3 место
	Конкурс «Земля- мой дом родной»	Ноябрь 2022	Почетная грамота 2 место
	Конкурс уголков патриотического воспитания	Ноябрь 2022	Почетная грамота 2 место
	Районный конкурс «Воспитатель года Тигильского муниципального района»	Декабрь 2022	Лауреат 3 степени

В течение 2022 года были проведены коллективные просмотры, семинары:

1.	Театрализованная игра с петрушкой в младшей группе	Январь 2022 года
2.	Театрализация по сказке «Рукавичка» во второй младшей группе	
3.	Инсценировка этической сказки в старших группах	
4.	НОД по теме «Родной дом» в старших группах	Декабрь 2022 года
5.	НОД по ознакомлению с малыми формами художественного слова в младших группах	
6.	Игра- тренинг с педагогами «Положительные черты характера»	Апрель 2022 года
7.	Семинар – практикум «Формирование социальной компетентности дошкольников как содержание основы гражданско – патриотического воспитания»	Октябрь 2022 года

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Методическая деятельность.

Одним из видов образовательной деятельности является методическая работа, представляющая собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, методическими объединениями, учителями, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска эффективных форм и методов организации и проведения образовательного процесса. Деятельность методических объединений - проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по нескольким родственным предметам.

В школе функционирует 4 методических объединения:

1. Учителей гуманитарного цикла;
2. Учителей математики;
3. Учителей начальных классов;
4. Учителей физической культуры и технологии.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные олимпиады по предметам, интернет олимпиады на платформе uchi.ru. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения программного материала, повышения квалификации. Для учителей на базе школы работает технический специалист, который оказывает консультативную помощь в использовании информационных технологий и ИКТ, в работе с Сетевым городом. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, внеклассных мероприятиях, которые проводят учителя. Учителя уделяют внимание работе с одаренными детьми.

3.8. Наполняемость классов.

Таблица 15. Комплектование классов.

	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Число классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число уч-ся в них	7	14	8	7	15	6	8	9	14	7	2
в том числе детей-инвалидов									1		
в том числе детей с ОВЗ							2				
Классы комплекты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Классы коррекции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.9. Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, меры по предупреждению террористических актов, пожарная безопасность.

В соответствии с требованиями Положения об организации охраны труда в 2022 году работа велась по следующим направлениям:

- охрана труда и техника безопасности;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- антитеррористическая безопасность;
- безопасность дорожного движения.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные в 2022 году:

- утвержден план проведения занятий и тренировок по вопросам безопасности жизнедеятельности МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»;
- проводятся регулярные проверки работы «тревожной» кнопки, автоматической пожарной сигнализации;
- в школе действующей охраной являются сторожа, дежурная гардеробщица, дежурный учитель, дежурный администратор;
- проводятся ежедневные проверки здания и территории школы;
- в школе ведется круглосуточное наблюдение;
- в учреждении действует контрольно-пропускной режим.

В течение 2022 года велась работа по изучению школьниками правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах, а в 1-4 классах в рамках курса «Окружающий мир». Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

Проводились тематические классные часы по безопасности с приглашением работников полиции. В течение учебного года проведено 7 тренировочных занятий по пожарной безопасности. На уроках ОБЖ, классных часах обсуждались чрезвычайные происшествия и меры по их недопущению.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является голосовое сообщение. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты

по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно и находится в постоянном развитии.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты итоговой аттестации.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации.

Таблица 16. Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся.

1 ступень (начальная школа)			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2019-2020	41	100	64
2020-2021	40	100	48
2021-2022	43	100	55
2 ступень (5-9 классы)			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2019-2020	55	78	27
2020-2021	49	94	31
2021-2022	49	94	35
3 ступень (10-11 классы)			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2019-2020	13	100	31
2020-2021	8	100	13
2021-2022	4	100	25

Таблица 17. Сведения об итогах обучения школьников в 2021-2022 учебном году

Класс	Всего учащихся	Всего учащихся успевают	В том числе успевают		Качество знаний
			«5»	«4» и «5»	
1	14	Нет аттестации			
2	9	9		6	67
3	7	7		3	43
4	13	13	1	6	54
1-4кл.	43	29	1	15	55
5	7	6		3	43
6	9	9		3	33
7	9	8		4	44
8	12	12		3	25
9	12	11		4	33
5-9кл.	49	46		17	35
10	2	2		1	50
11	2	2		0	0
10-	4	4		1	25

11кл.					
-------	--	--	--	--	--

В 2021-2022 учебном году

На «5» Паймеров Ростислав (4 класс) - 1 уч. - 1% (от аттестуемых)

На «4» и «5» - 33 уч. - 40% (от аттестуемых)

Таблица 18. Список хорошистов по классам

Класс	ФИ хорошиста
2	Аллахвердиев К., Лиханова В., Левковский А., Паймеров Т., Рябцун А., Клочева Я.
3	Кобылкина Д., Ласточкина В., Чимитов В.
4	Лежнин Я., Мурачева Е., Мурачева С., Семенов Т., Терлецкая Т., Марянин А.
5	Соболева А., Торин В., Рахманкулова С.
6	Чалый Е., Терлецкая Е., Елемисова В.
7	Коберник К., Маслий Д., Коваленко К., Алексеева Ю.
8	Курока Ю., Худошина К., Гатапов Б.
9	Диденко А., Нифтиева А., Иккавав Е., Третьякова Д.
10	Марухно А.

Неуспевающих 3 уч. - 4% (от аттестуемых)

Таблица 19. Список неуспевающих по классам

класс	ФИ условно переведенного	ФИ оставленных на повторный год обучения
5 класс	Броневиц В. (русский язык, литература)	-
7 класс	Соколов О. (геометрия)	-
9 класс	-	Никонов С. (англ., литература, русский, алгебра, геометрия, физика, химия)

Успеваемость составила 96%

Качество знаний составляет 41%

Образование, полученное в начальной школе, является базой всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться.

В целях проведения комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021-2022 году проводились всероссийские проверочные работы по некоторым предметам для 4-8 класса, 10-11 классов.

В марте 2021-2022 учебного года проводились ВПР по предметам по утвержденному расписанию. В сентябре 2022г проводились ВПР в 5-9 классах за предыдущий учебный год, которые были перенесены на осень 2022 года, в соответствии с письмом Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков ВПР».

в 4 классе - по математике, русскому языку, окружающему миру;

в 5 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии;

в 6 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии;

в 7 классе - по русскому языку, математике, биологии, обществознанию;

в 10 классе – по географии;

в 11 классе – по географии, истории, физике.

4.2. Результаты диагностического тестирования обучающихся 4 класса.

Таблица 20. Результаты ВПР 4 класса

4 класс		Русский язык	Математика	Окружающий мир
2020-2021	всего уч-ся	8	8	8
	«5»	1	2	0
	«4»	3	1	4
	«3»	1	4	4
	«2»	3	1	0
	Успев.	63	88	100
	Качество	50	37,5	50
2021-2022	Всего уч-ся	13	13	12
	«5»	1	3	0
	«4»	4	4	5
	«3»	6	2	6
	«2»	2	4	1
	Успев.	85	69	92
	Качество	38	54	42

Учащиеся 4 класса, выпускники начальной ступени образования показывают хороший результат качества по проведенным работам. По результатам тестирования учителям начальных классов советуем продолжить работу по повышению качества образования, пересмотреть свои рабочие программы, так как уровень сформированности УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества деятельности учащихся. Кроме того, определение в программах содержания дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения задач обучения.

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5, 6, 7, 11 классов.

В марте 2022 года в 5-11 классах проводились всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР представлены в таблице.

Таблица 21. Результаты всероссийской проверочной работы по предметам

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость
5 класс	Русский	43	71
	Математика	25	100
	История	0	100
	Биология	0	50
6 класс	Русский	25	38
	Математика	22	33
	Обществознание	22	44
	Биология	0	14
7 класс	Русский	22	67
	Математика	0	67
	Физика	11	22
	История	0	57
	Англ. язык	0	0
8 класс	Русский	63	88
	Математика	0	20
	История	0	45
	Физика	0	18
11	География	0	0

класс	Физика	0	0
	История	0	0

Анализируя результаты ВПР 2022 года по некоторым предметам видим отрицательную динамику уровня обученности, нулевое качество знаний обучающихся, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся (завышаются результаты), обучающиеся не обладают требуемыми знаниями. Учителям-предметникам основного и среднего звена советуем продолжить работу по повышению уровня обученности и качества образования, пересмотреть свои рабочие программы, внести корректировку в планы работы с учащимися.

Рекомендации:

- На методических объединениях учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.

- Педагогу-психологу Лебеза И.Ю. обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР.

- Экспертным комиссиям по проверке работ внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

- Проводить совместные заседания учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ.

- Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

4.4. Результаты диагностического тестирования в 8 и 10 классах.

В 2022 году в 8,9,10,11 классах проводили региональные диагностические работы на основе пакета диагностических материалов, предоставленных центром оценки качества образования и региональным центром обработки информации краевого государственного автономного учреждения по основным предметам - математика и русский язык.

Таблица 22. Результаты диагностического тестирования в 8, 9, 10 и 11 классах

Класс	Предмет		Сроки	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Качество (%)
8 класс	Математика	2019-2020	Декабрь 2019	7	57	29
		2020-2021	Декабрь 2020	11	73	18
		2021-2022	Февраль 2022	10	40	20
	Русский язык	2019-2020	Декабрь 2019	6	17	0
		2020-2021	Декабрь 2020	12	58	33
		2021-2022	Январь 2022	12	58	17
9 класс	Математика	2019-2020	Декабрь 2019	12	25	0
			Март 2020	12	33	0
		2020-2021	Декабрь 2020	5	80	60
	Русский язык	2021-2022	Февраль 2022	10	90	50
		2019-2020	Декабрь 2019	12	8	0
		2020-2021	Декабрь 2018	5	20	0
10 класс	Математика	2019-2020	Декабрь 2019	8	25	13
		2020-2021	Декабрь 2020	2	100	0
		2021-2022	Февраль 2022	2	100	50
	Русский язык	2019-2020	Декабрь 2019	7	14	14
		2020-2021	Декабрь 2020	2	50	0
		2021-2022	Январь 2022	2	50	0
11 класс	Математика	2019-2020	Декабрь 2019	5	60	0
		2020-2021	Декабрь 2020	6	83	33
		2021-2022	Февраль 2022	2	50	0
	Русский язык	2019-2020	Декабрь 2019	5	60	20

		2020-2021	Декабрь 2020		17	17
		2021-2022	Январь 2022	2	50	50

При анализе результатов отчетливо выявился недостаток в подготовке учащихся, относящийся к общеучебным умениям: отсутствие навыков самопроверки и самоконтроля. Несерьезно подходят к выполнению домашнего задания, нерегулярно посещают групповые и индивидуальные занятия по предметам.

В целях подготовки к сдаче ОГЭ рекомендуется учителям:

- регулярно проводить устную работу на уроках;
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов со слабыми учащимися;
- определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
- проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
- подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учётом «проблемных тем»;
- учить школьников приёмам самоконтроля, умению оценивать результаты, читать внимательно задания и отвечать конкретно на поставленные вопросы.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2022 году учащиеся 9 класса сдавали допуск к ГИА в виде устного экзамена - собеседование по русскому языку и литературе, учащиеся 11 класса в виде письменного экзамена – сочинение. При подготовке к собеседованию и сочинению ведущие учителя по русскому языку и литературе проводили репетиционные занятия для учащихся 9 и 11 класса. Из 12 выпускников 9 класса проходили собеседование 12 человек, из них 11 чел. успешно сдали и получили зачет. 1 ученик 9 класса Никонов С. использовал 2 попытки сдачи собеседования, но получил недостаточно баллов для зачета, и в итоге у него не было допуска к ГИА 2022.

Из 2 учащихся 11 класса получили зачет за сочинение все выпускники 11 класса.

В 9 классе для получения аттестата надо сдать два обязательных экзамена – русский и математика и два предмета по выбору в формате ОГЭ, всего 4 экзамена.

В 11 классе учащимся для получения аттестата надо сдать русский язык в формате ЕГЭ и математику, по выбору базовую или профильную. А для поступления в ВУЗЫ сдать выбранные предметы в формате ЕГЭ.

Вся процедура подготовки проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсовета проводится анализ результатов проведения промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года.

Наша школа является пунктом проведения ЕГЭ. В этом учебном году была составлена дорожная карта подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Проводилась организационно – методическая работа с учащимися и педагогами. На родительских собраниях учащиеся и их родители были ознакомлены с порядком проведения ГИА и др. нормативными документами. С учащимися 9 и 11 класса проводились занятия-тренировки по ознакомлению с правилами заполнения бланков.

С марта по май 2022 года проводились тренировочные экзамены по предметам:

в 9 классе по математике

в 11 классе по русскому языку, обществознанию и информатике.

Учащиеся 9 и 11 классов знакомились с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ. 1 ученик 11 класса, выбравший информатику ознакомился с новой процедурой проведения КЕГЭ по информатике и ИКТ (экзамен проходил на КП).

В этом учебном году в апреле проводили тренировочный экзамен ЕГЭ для родителей. Родители были ознакомлены:

- с расположением ППЭ 037;
- с процедурой проведения ГИА (распечатка, сканирование);
- с тренировочным КИМом по предмету.

Занятия по подготовке к экзаменам проводились регулярно, приглашались некоторые из детей на индивидуальные занятия по предметам.

В 2022 году по решению педсовета к государственной итоговой аттестации были допущены, в 9 классе из 12 учащихся 11 выпускников, в 11 классе из 2 учащихся 2 выпускников.

Таблица 23. Результаты участия выпускников 9-го класса в форме ОГЭ

Год выпуска	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Предмет	Аттестовано по результатам ГИА	
			Всего	С отметками «4» и «5»
2020-2021	5	Русский язык	4	4
	5	Математика	4	3
2021-2022	11	Русский язык	10	8
	11	Математика	10	5
	10	Обществознание	9	1
	1	Биология	1	0
	11	Информатика	10	3

Итого:

Из 11 учащихся 9 класса аттестованы на положительные отметки 10 учащихся. По решению педсовета от 28.06.2022г. 10 выпускникам 9 класса были вручены аттестаты об основном общем образовании.

В сентябре 1 ученице 9 класса (Шадринной Г.) будет дана возможность пересдать четыре предмета (русский язык, математика, обществознание, информатика), по которым были получены неудовлетворительные результаты. Но по заявлению Шадринной Г. пересдача осенью не состоялась (ученица решила перенести экзамены на лето 2023 года).

Для подготовки учащихся 9 класса к экзаменам и успешной сдачи ГИА надо искать различные формы организации повторения пройденного материала, с некоторыми учащимися 9 класса надо работать индивидуально, только тогда мы сможем добиться хороших результатов на ГИА.

Таблица 24. Результаты участия выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ

Предмет	min	балл	оценка	ср. балл	успев./ка-во	кач-во
Русский язык ЕГЭ (2 уч.)	24	62	4	58	100	50
		53	3			
Математика П ЕГЭ	27	52	4	52	100	100
Математика Б ЕГЭ	3	14	4	4	100	0
Обществознание ЕГЭ	42	21	2	21	0	0
Информатика ЕГЭ	40	43	3	43	100	0

Итого: Из 2 учащихся 11 класса аттестованы на положительные отметки 2 учащихся. По решению педсовета от 22.06.2022г. и от 11.07 2022г. 2 выпускникам 11 класса были вручены аттестаты о среднем общем образовании.

Анализируя результаты итоговой промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году в 9 и 11 классах можно сделать вывод о том, получение аттестата – это в первую очередь результат работы учителя с учеником и родителями в течение всего периода обучения в школе, но и самостоятельной работы самого учащегося. По результатам ЕГЭ видим, что выпускники мало уделяли времени на подготовку к экзаменам по предметам. Педагогу – психологу надо активизировать работу с выпускниками, по выбору направления профессии, проводить тренинги по повышению мотивации к обучению. Классному руководителю и педагогу-предметнику держать тесную связь с родителями по поводу успеваемости, подготовки к экзаменам, выполнению домашнего задания. Вот тогда мы получим хороший результат.

4.6. Характеристика внутришкольной оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- Обеспечение единого образовательного пространства;
- Поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих **формах**:

- Оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ;
- Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ;
- Мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- Диагностика и оценка школьного компонента образования;

- Мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- Аттестация педагогических работников;
- Мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- Олимпиады;
- Творческие конкурсы;
- Контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами.

Содержание и качество подготовки воспитанников дошкольных групп МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Инструментарием для педагогической диагностики являются Карты наблюдения детского развития в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, позволяющие педагогу (воспитателю) фиксировать динамику и развитие ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, решения конфликтов, лидерства и др.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (динамика развития детской инициативности, ответственности, умения планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	11	39	84,6	2	4,4	46	95,6
Качество освоения образовательных областей	6	13,2	39	84,6	1	2,2	46	95,6

В январе 2022 года педагоги ДГ проводили промежуточное обследование воспитанников подготовительной группы количестве 7 человек в рамках педагогической диагностики на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты оценки индивидуального развития дошкольников показали преобладание детей со средним уровнем развития, что позволило оценить эффективность педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования оптимизации работы с детьми.

В основе образовательного процесса в ДГ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

4.7. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Учащиеся школы являются постоянными участниками олимпиад (школьный и муниципальный этап). В школе была проведена олимпиада: школьный этап для начальной школы 3-4 классы по 3 предметам, для учащихся 5-11 классов по 9 предметам, муниципальный этап по 14 предметам для учащихся 7-11 классов.

Таблица 25. Количество учащихся, участвующих в олимпиадах.

№	Школьный этап	Количество участников														Количество участников с ОВЗ (указать класс)
		4*	5	6	7	8	9	10	11	Фактическое количество призеров			Фактическое количество победителей			
										всего	5-9	10-11	всего	5-9	10-11	
1	Астрономия		6	9	9	3	4	0	2	4	4	0	0			2(6класс)
2	Русский язык	13	3	3						3	1	0	0			0
3	Английский язык					2				2	2	0	0			0
4	Химия						6	2	2	0			0			0
5	Обществознание				2		2			0			0			0

6	Биология		6	10	9	11	4	0	2	6	6	0	0			2(6класс)
7	Литература	13	7	3			5			2	0	0	4	4	0	0
8	Физическая культура				3		2			3	3	0	0			0
9	Математика	7	5	9	7	4	4	2	2	1	1	0	0			0
10	Физика				3	2	10	1	2	0			0			0
11	ОБЖ						4	2	1	5	2	3	0			0
12	История					2				0			0			0
	Всего	13	7	10	9	11	10	2	2	20	15	3	4	4	0	2

	Муниципальный этап	Количество участников										Количество участников с ОВЗ (указать класс)	
		4*	5	6	7	8	9	10	11	Фактическое количество призеров	Фактическое количество победителей		
1	Астрономия		6	9	9	3	4	0	2	4	0	2(6класс)	
2	Русский язык	13	3	3						3	0	0	
3	Английский язык					2				2	0	0	
4	Химия						6	2	2	0	0	0	
5	Обществознание				2		2			0	0	0	
6	Технология												
7	Биология		6	10	9	11	4	0	2	6	0	2(6класс)	
8	Литература	13	7	3			5			2	4	0	
9	Физическая культура				3		2			3	0	0	
10	Математика	7	5	9	7	4	4	2	2	1	0	0	
11	Физика				3	2	10	1	2	0	0	0	
12	ОБЖ						4	2	1	5	0	0	
13	История					2				0	0	0	
	Всего	13	7	10	9	11	10	2	2	20	4	2	

Примечание: Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (в таблице указаны: победитель / призер)

Таблица 26. Результаты участия в олимпиаде (муниципальный уровень)

№	Предмет	МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
		победитель / призер
1.	Русский язык	0/2
2.	Биология	0/1
3.	Литература	0/3
	Итого:	0/6

Примечание: Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Обучающиеся занимают призовые места в муниципальных олимпиадах.

В этом году призовые места завоевали обучающиеся на олимпиадах по следующим предметам:

Таблица 27. Личностные достижения учащихся школы в олимпиаде

Предмет	ФИО	Класс	Призер
Русский	Гатапов Б.	9	+
	Худошина К.	9	+
Биология	Гатапов Б.	9	+
Литература	Боцвин Б.	9	+
	Терлецкая Е.	7	+
	Елемисова В.	7	+

Наблюдается снижение роста победителей и призеров и доли педагогов, чьи учащиеся заняли призовые места в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников. Тенденции: продолжить работу по формированию исследовательской компетентности школьников, продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне, играх, конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Эврика, интернет олимпиады на платформах uchi.ru и т.д.), уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей, отработка системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.

4.8. Достижения обучающихся в районных, краевых, федеральных и во всероссийских конкурсах, соревнованиях и т.д.

Таблица 28. Результаты достижений обучающихся.

№	Всероссийские мероприятия, название	Краевые мероприятия, название	Районные мероприятия, название	Количество учащихся класс, принявших участие	Из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Результат участия
1.	Акция «Камчатка в движении»			82/1-11кл	2	участие
2.	Всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни»			38/2-8кл	2	участие
3.			Заочный конкурс «Зимнее многоборье ГТО»	18/5-6кл	2	призер
4.			Многоборье «ГТО шагает по стране»	20/5-11	2	участие
5.			Летнее многоборье ВФСК «ГТО»	10/5-11кл	2	участие
6.			Районный конкурс мультимедийных плакатов «Мы против пагубных привычек»	2/6-7кл		участие
7.		Краевой		2/ 8,10кл		сертификат

		дистанционный конкурс образовательных анимационных видеороликов «Образовательная мультипликация» Номинация «Мультфильм как технология здоровьесбережения»				участия
8.	Конкурс чтецов «Живая классика»			9/5-8кл	0	диплом призера (2 место), диплом участия в региональном этапе
9.	Всероссийская олимпиада по предметам (школьный этап с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет)			57/4-11кл	2 и 1	призеры-9уч
10	Всероссийская олимпиада по предметам (муниципальный этап)			15/7-10кл	1	призеры-3уч
11	Региональная олимпиада по истории государства и права России «300 лет Прокуратуры»			2/9,11кл		сертификат участия-1уч(9кл)
12	Предметно интеллектуальный марафон по русскому языку			3/6кл		диплом призера-1 сертификат участия-2ч
13	Предметно интеллектуальный марафон по математике			3/6кл		сертификат участия-3ч
14			Конкурс рисунков «Великая победа»	6/4-6кл		
15		Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка»		4/1-4кл		участники
16	Акция «Всероссийский день ходьбы»			79/2-11кл		участие
17	Кросс наций			75/2-11кл	2	2 диплома победителя
18	Всероссийская акция «Лыжня России»			45/2-11кл	2	дипломы победителя

19			Конкурс чтецов «Дружба без границ»	6/5-6кл		диплом призера
20			Заочный танцевальный конкурс «Дружба без границ»	6/7-11кл		диплом призера
21			Конкурс стенгазет «Мы помним, мы гордимся!»	9/7-9		участие
22	Всероссийский конкурс «О спорт, ты мир!»			3/4кл,2кл		диплом за 1 место-3уч
23			Заочные муниципальны е соревнования по мини- футболу в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт!»			
24			Районные соревнования «Летнее многоборье ВФСК «ГТО»	10/7-11кл		участие
25	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»			9/6кл.		диплом победителя и призеров
26	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру»			12уч./8кл.		диплом победителя-3уч (Мозговая, Худошина, Гатапов) похвальная грамота-5уч. сертификат участия-4уч
27	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на платформе «Учи.ру»			14уч/5- 6кл, 9кл		сертификат участника-3уч (Броневиц В., Третьяков П Кудрявцева А.) похвальная грамота-3уч. (Соболева А., Попов С., Торин В.) диплом победителя- 8уч.(Рахманкуло ва С. Терлецкая Е. , Чалый Е., Елемисова В. Зюбяирова А.,

						Нифтиева А., Диденко А., Третьякова Д.)
28	Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение» на платформе «Учи.ру»			1/9кл		грамота за 1 место (Диденко А.)

Таблица 29. Результаты достижений воспитанников дошкольных групп в конкурсах

Мероприятие	Дата	Результат
Конкурсы для воспитателей		
Конкурс «Кто радуется и кто грустит»	Ноябрь 2022	Победители - 3
Конкурс «Что такое хорошо и что такое плохо»	Май 2022	Победители - 4
Выставки и конкурсы детского творчества в рамках учреждения		
Выставка детского творчества «Волшебный сундучок Осени»	Октябрь 2022	Участники - 39
Выставка рисунков «Зима-волшебница»	Январь 2022	Участники - 41
Выставка открыток «Букет для мамы»	Март 2022	Участники - 42
Конкурс детского творчества «Земля-наш дом!»	Апрель 2022	20 победителей
Выставка детского творчества «День Победы»	Май 2022	Участники - 28

4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Таблица 30. Распределения учащихся по группам здоровья в 2022 г.

Группы здоровья	Количество учащихся	Процентное соотношение
I	0	0
II	80	83,34
III	14	14,58
IV	1	1,04
V	1	1,04

4.10. Профилактика правонарушений.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2022 год, классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- на педагогических советах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;
- ведется отчет общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. К началу учебного года классными руководителями составлен план воспитательной работы, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

Каждый классный руководитель составил «банк данных» обучающихся своего класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы, выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины. Классными руководителями ведутся дневники наблюдений на каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учёте (это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы).

На начало года на учете КДН состоял 1 ученик, на ВШУ – 4 ученика. В течение года проводилась индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, которая отражена в журналах индивидуальной работы с учащимися и родителями. На каждого ученика заведена карта индивидуального профилактического сопровождения, в которой прописан план работы системы профилактики и наставников. Собраны характеристики на обучающегося, дополнительные сведения; отслеживается посещение занятий, успеваемость и поведение учащегося.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, Проведены беседы с родителями по разъяснению действующего законодательства в части обеспечения прав несовершеннолетних и предотвращения случаев жестокого обращения с ними, ознакомлены с изменениями в законодательстве в области образования.

В рамках классных часов и индивидуально проводились беседы с учащимися 5-10 классов (всего бесед с обучающимися – 62) по темам;

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»
- «От пьянства до преступления – один шаг»
- «Проступок, правонарушение, преступление»
- «Кто стоит на страже закона»
- «Проступок и правонарушение»
- «Подросток и преступление»
- «Правонарушения и юридическая ответственность»
- «Самовоспитание и самодисциплина»
- «Скажи «НЕТ» вредным привычкам!»
- «Детский алкоголизм и его последствия»
- «Буллинг»
- И др.

Также проводились беседы с родителями учеников на родительских собраниях и отдельно с родителями 5, 8, 9 и 10 классов (всего 41 беседа). На родительских собраниях темами бесед были:

- «Внимание к внутреннему миру подростка»
- «Роль семьи в проявлении детской агрессивности»
- «Родительский авторитет»
- «Родительская любовь»
- «Ошибки в воспитании ребенка»
- «Роль матери в жизни ребенка»

- «Общение с детьми»
- «Подросток и деньги»
- «Алкоголизм родителей и влияние пагубной привычки на жизнь детей»
- И др.

Индивидуальные беседы с родителями касались текущей успеваемости, пропусков уроков, поведения учащихся, а также затрагивались вопросы подготовки к экзаменам, посещения консультаций и др.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования.

В рамках волонтерского движения в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» работает волонтерская организация «Искорка добра». Проводятся обучающие семинары, тренинги, мастер-классы, квесты и иные мероприятия. Подготовка волонтеров осуществляется по различным программам: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Голоса военных лет», «Георгиевская ленточка», «Всемирный день чистоты» и др. Среди участников волонтерской организации входят учащиеся, состоящие на различных видах учета.

Для вовлечения учащихся, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия активно проводятся массовые спортивные соревнования и творческие мероприятия, как: «День знаний», «Экологический десант», «Всемирный день ходьбы», «Кросс нации», «Лыжня России», «День Победы», «Живая классика», «День матери», «Новый год» и др.

Также ведется работа социальной службы МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» с учащимися, состоящими на профилактических учетах и попавшими в трудную жизненную ситуацию. Специалисты социальной службы следят за посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной подопечных, стимулируют их к участию в общественно значимых мероприятиях, поддерживают связь с родителями, сотрудниками правоохранительных органов, проводят индивидуально-профилактическую работу, при необходимости ходатайствуют о вызове их на Совет старшеклассников, Совет школы. Специалисты проводят профилактическую работу с учащимися и их семьями по индивидуальному плану, посещают их по месту жительства.

Педагогом-психологом организуются тренинги личностного роста, позволяющие раскрыть несовершеннолетнему свой потенциал, познать и понять себя; тренинги, направленные на преодоление чувства одиночества, выявление лидера; тренинги, направленные на расширение кругозора, закрепление и укрепление знаний и сопутствующих им навыков, умений, формирование общей культуры и др.

4.11. Оценка качества предоставляемых услуг, оказываемых МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

В конце года прошел соцопрос среди родителей учащихся школы по теме: «Качество предоставляемых услуг, оказываемых МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

Результаты анкетирования показали, что 71 % родителей дает оценку «отлично», 14% - «хорошо», 15% - «плохо».

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Спонсоры учреждения.

Администрация школы и учителя благодарны постоянным спонсорам:

- ❖ ЗАО компания «Ивнинг Стар» (Генеральный директор *Ламзов Сергей Николаевич*);
- ❖ ИП *Гусейнов Ариф Тофик оглы*;

❖ Общественного фонда возрождения, развития оленеводства (председатель Журавлев С.И.)

Взаимодействие с МКУК «Усть-Хайрюзовский КДЦ», полицией, библиотекой, КДН и т.д.

6. Финансово-экономическая деятельность учреждения за период с 01.01.2022 по 31.12.2022

Основным источником финансирования является целевые субсидии на иные цели (субвенция программы: заработная плата, начисления на заработную плату, учебный процесс, вознаграждение за классное руководство, социальная поддержка граждан в период обучения (питание), оздоровление - все за счет краевого бюджета), коммунальные услуги - районный бюджет.

Вторым источником финансирования является районный бюджет, субсидии с бюджетными учреждениями на выполнение муниципального задания (субвенция, программы – услуги связи, содержание и ремонт здания, проезд в отпуск и др.).

Таблица 31. Финансирование МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

Направление использования			
ИТОГО	Код	бюджетных средств	внебюджетных средств
Бюджетных средств		114461907,05	30000,00
Внебюджетные (вода, подарки)		0,00	300000,00
Внебюджетные (приносящая доход деятельность – пищевые отходы, справки)		0,00	0,00
Статьи расхода:			
Расходы по оплате труда	211	81274317,29	
Проезд в отпуск	212	1800000,00	
Услуги связи	221	171511,99	
Транспортные услуги	222	0,00	
Коммунальные услуги	223	18234940,65	
Услуги по содержанию имущества	225	1611631,00	
Прочие услуги	226	154319,17	
Приобретение ОС	310	1765820,00	
Приобретение материальных запасов	340	46002,00	
Учебный процесс	340	1709809,40	
Питание учащихся	340	6856043,55	0,00
Оздоровительный лагерь		526376,00	
Трудовая бригада		311136,00	

7. Заключение

2022 год был связан с продолжением реализации планов школы, внедряющей инновационные образовательные процессы, с реализацией ООП НОО и ООП ООО и подведением итогов реализации очередного этапа Программы развития МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

В результате:

- реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

- усовершенствовалась система обучения, направленная на углубление личностноориентированного образования и профессиональной ориентации, продолжился отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;

- расширились возможности дополнительного образования;
- усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- продолжилось укрепление материально - технической базы школы;
- школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;
- усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы;
- сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

Основная тема в 2023 учебном году:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

В соответствии с этим, определены **целевые ориентиры** развития образовательного учреждения **на 2022-2023 учебный год:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальный заказ.
2. Создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных программ.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
7. Усиление работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
8. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося;
9. Совершенствование работы с одаренными детьми. Расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих разнообразным потребностям и интересам обучающихся.

Таблица 31 . Резервы, имеющиеся в школе для повышения качества учебно – воспитательного процесса.

Проблемы	Пути их решения
Старение педагогического коллектива	Взаимодействие с педагогическими вузами Целевое направление выпускников школы в педагогические вузы
Сохранение здоровья обучающихся	Внедрение здоровьесберегающих технологий в преподавание каждого предмета; Формирование устойчивой мотивации обучающихся к сохранению собственного здоровья; Пропаганда здорового образа жизни.

Падение родительского влияния на воспитание детей	Привлечение родителей к соуправлению школой; Организация родительского всеобуча
Компьютеризация учебно-вспомогательного процесса	Курсы для учителей по компьютерным технологиям; Применение ИКТ в преподавании предметов различных предметных областей.
Низкая скорость интернета	Расширение канала связи