

Принят
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 6
«29» марта 2024 года

Утверждаю
Директор
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
_____/ В.В.Чичурко/
Приказ № 90 – П «29» марта 2024 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Усть-Хайрюзовская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год

Оглавление:

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2. Управление организацией.....	3
1.3. Образовательная деятельность (организация учебного процесса).....	8
1.4. Воспитательная система образовательного учреждения.....	16
1.5. Социальная служба.....	19
1.6. Содержание и качество подготовки учащихся.....	23
1.7. Методическая деятельность.....	31
1.8. Качество кадрового обеспечения.....	41
1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	49
1.10. Материально-техническая база.....	50
1.11. Медико-социальное обследование.....	52
1.12. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС (ФКГОС).....	53
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.....	54
2.1. Показатели деятельности.....	55
2.2. Выводы.....	60

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование:	МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
Руководитель:	Чичурко Виктор Викторович
Юридический адрес:	688610, Камчатский край, Тигильский район, с. Усть-Хайрюзово, ул. Школьная, дом 12а
Фактический адрес:	688610, Камчатский край, Тигильский район, с. Усть-Хайрюзово, ул. Школьная, дом 12а
Телефоны:	(841537) 26 1 77; 26 318
Факс:	(841537) 26 1 84
Электронный адрес:	dir_school@kamgov.ru
Учредитель:	муниципальное образование «Тигильский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»
Лицензия:	от 17.02.2020г., серия 41Л01 № 0000617; регистрационный № 2608 бессрочная, выданная Министерством образования Камчатского края
Свидетельство о государственной аккредитации:	от 02.03.2020 г. рег. № 1129, серия 41А01, № 0000376 , бессрочная
Статус образовательного учреждения: - организационно – правовая форма: - тип: - вид:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение; - общеобразовательное учреждение; - средняя общеобразовательная школа
Режим работы:	Рабочие дни: понедельник - пятница 08:00 - 18:00. Выходные: суббота - воскресенье
Дата создания	17.01.2017

Основным видом деятельности Школы является общее образование дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Образование направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

1.2. Управление организацией

1.2.1. Система управления организацией

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, Имя, Отчество	Номер телефона
1.	Руководитель	Директор	Чичурко Виктор Викторович	8(41537)26177
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зеленкова Вера Константиновна	8(41537)26318
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по информационно – коммуникационным технологиям	Висловская Татьяна Викторовна	8(41537)26318
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по дошкольному образованию	Мурашкина лена Георгиевна	8(41537)26588
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Василенко Наталия Ивановна	8(41537)26184

Деятельность организационных структур, объединений и других компонентов школы регламентируется локальными актами.

Основа основ школы - создание благоприятного микроклимата в коллективе, постоянный профессиональный рост педагога и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Организованность, доброжелательность, взаимовыручка - качества, которые отличают коллектив школы, и делают коллектив способным к реализации целей и задач образования и воспитания детей.

Важным элементом демократизации школы является делегирование администрацией функций управления членам педагогического коллектива. Это руководство методическими объединениями, проектными группами.

Коллегиальное управление коллективом, основанное на трех основных принципах (партнерство, целостность образовательного процесса, развитие и саморазвитие) выражается в большом количестве активных творческих педагогов, заинтересованных в общем деле и сотрудничестве.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Совет школы	<p>Осуществляет общее руководство в рамках установленной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка Плана развития Школы. - Участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Школе. - Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. - Согласование (принятие) локальных актов Школы в соответствии с установленной компетенцией.
Совет старшекласников	<p>Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, - разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
Совет родительского комитета	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности. - Защита законных прав и интересов обучающихся. - Участие в организации проведении общешкольных мероприятий. - Сотрудничество с органами управления школы, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся.
Совет профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Планирует, организует и реализует стратегии профилактической работы в Школе; - Осуществляет контроль проведения профилактики социально опасных явлений (нарушений правил поведения и Устава Школы, фактов уклонения от обучения, совершения правонарушений, антиобщественных действий, социального сиротства обучающихся) в образовательной среде.

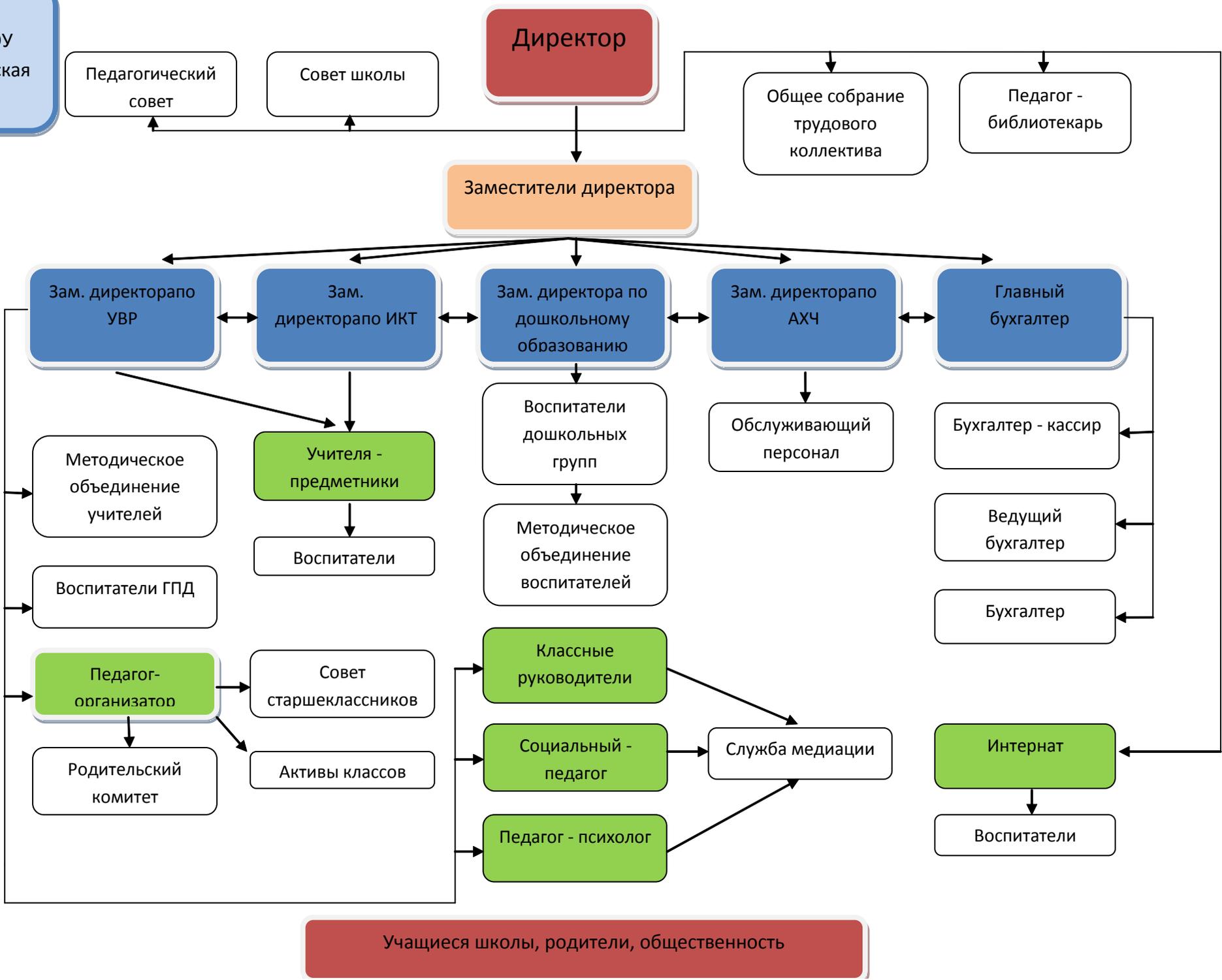
Наличие системы самоуправления дает возможность повысить роль родителей и учащихся в управлении учреждением, активизировать их деятельность в решении

общешкольных проблем и в поиске путей их решения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура
управления МБОУ
«Усть-Хайрюзовская
СОШ»



Учащиеся школы, родители, общественность

1.2.2. Электронный документооборот

В 2023 году МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» продолжает внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. Для этого были установлены связи с порталом госуслуг и платформой «Работа в России», а так же ведется:

- электронный документооборот;
- 1С: бухгалтерия (отчеты в ФСС, ПФР, статотчеты);
- ФИС ФРДО;
- bus.gov.ru;
- электронный дневник (сетевой город);
- навигатор (дополнительного образования);
- отчеты 00-1, 00-2;
- 1С питание.

1.2.3. Учёт микротравм и профилактика травматизма

С марта 2022 года в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» ведётся учёт микротравм работников. С целью снижения показателей общего травматизма и снижения рисков на рабочих местах был проведён ряд следующих мероприятий:

- оборудованы настилы во входных тамбурах, предотвращающие скольжение на травмоопасном плиточном покрытии;
- заменены стулья в учительской и методическом кабинете, выполненные из дерева на новые, из безопасных материалов.
- разработан и утверждён план мероприятий по профилактике травматизма работников на 2024 год.

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1. Нормативная база организации

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
 - Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
 - Федеральными законами,
 - Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
 - Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
 - Международными актами в области защиты прав ребенка,
 - Нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации,
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и иными Законами;
 - Нормативными правовыми актами Российской Федерации,
 - ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования,
 - СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28,
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 № 32,
 - Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
 - Уставом МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».
- Локальными нормативными актами Школы являются:
- приказы и распоряжения Управления образования муниципального образования «Тигильский муниципальный район»;
 - решения органов самоуправления;

- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

1.3.2. Образовательная деятельность дошкольных групп

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольные группы провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по ДО, заместителя директора УВР, учителя-логопеда и воспитателя дошкольных групп. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы посещает 38 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1. вторая группа раннего возраста - 7 воспитанников;
2. II младшая группа - 9 воспитанников;
3. средняя группа - 10 воспитанников;
4. разновозрастная группа - 12 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 дошкольные группы реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	16	49,8%
Неполная с матерью	16	49,8%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,33 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	29,7 %
Два ребенка	14	40 %
Три ребенка и более	10	30,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В дошкольных группах в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: патриотическому и физкультурно-оздоровительному.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	45	96	1	4	45	96
Качество освоения образовательных областей	0	0	46	100	0	0	46	100

В мае 2023 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

1.3.3. Образовательная деятельность школы

Школа работает по четвертям, в 2023 учебном году обучение проводилось в одну смену. Продолжительность урока для 1 класса - 1 полугодие по 35 мин, во 2 полугодии по 40 мин. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20), число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20) обеспечивается организация адаптационного периода. В соответствии с

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20 и Федеральным базисным учебным планом с учетом регионального базисного плана продолжительность урока для 2-11 класса - 45мин с сентября по 11 декабря 2023г. С 12 декабря 2023г по решению родительского комитета, совета старшеклассников длительность урока сократилась до 40 мин, что не противоречит СанПин. Режим работы с учетом мнения учащихся и родителей – 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-8,10 классах – 34 недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы), в 9 и 11 классах -33недели (не включая экзаменационный период).

- Продолжительность рабочей недели – 5дней.

- Продолжительность каникул в течение учебного года: 1 класс - 37 дней; 2-11 классы – 30дней.

Обучение проводилось в очном режиме с соблюдением условий обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2023 году.

Принцип составления расписания уроков

При составлении расписания уроков учитывалось положение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28:

1. Продолжительность уроков не превышает 40 минут;

2. Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку учащихся;

3. Соблюдается перерыв между началом групповых (индивидуальных) занятий и последним уроком обязательных занятий – 40 минут;

4. Школьное расписание для учеников младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся; предусмотрено проведение динамического часа для учащихся первых классов;

5. По возможности учитывается шкала трудностей школьных предметов;

Администрация школы и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, обеспечивая условия успешного обучения учащихся, сохраняя их здоровье.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в течение учебного года проводились педагогические советы, совещания при директоре, совещания при завуче, на которых рассматривались вопросы содержания образования, успеваемости и качества знаний, посещаемости занятий учащимися, внедрения новых педагогических технологий, подводились итоги различных мероприятий, рассматривались вопросы, отвечающие проблеме школы.

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования, нормативный срок освоения – 5-6 лет;

- начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года;

- основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет;

- среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.

В школе обучается 96 учащихся в одиннадцати классах (в 2023-2024уч. году) и 46 воспитанников в 4 дошкольных группах. Обучение ведется в одну смену.

Изучение английского языка начинается со второго класса, в начальных классах по два часа в неделю, в старших - по три часа в неделю.

В школе обучаются 1 учащийся с ОВЗ по адаптированным программам с ОВЗ и 1ребенок-инвалид по образовательной программе.

Сведения о численности	ДО	НОО	ООО	СОО
	38	36	45	15

География местожительства обучающихся школы

95 % - обучающихся проживают в микрорайоне села.

5 % - обучающихся проживают в сельском поселении «село Хайрюзово».

Учебный план

Учебный план школы разработан с учетом Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312.

Учебный план школы обеспечивает преемственность с региональным базисным учебным планом и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план школы в соответствии с региональным базисным учебным планом Камчатского края, Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов.

При составлении учебного плана школы график проведения индивидуальных, групповых занятий, элективных курсов по предметам учитываются с учетом действующих санитарных правил и нормативов. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки определяются следующим образом.

Фактическая нагрузка по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая недельная нагрузка в часах при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Распределение часов школьного компонента в учебном плане

На увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана	1 класс	Физическая культура - 1 час
	2 класс	Физическая культура - 1 час
	3 класс	Физическая культура - 1 час
	5 класс	Физическая культура - 1 час
		Родной язык (русский) - 0,5 час
	6 класс	Литература на родном языке(русский) - 0,5 час
		Физическая культура - 1 час
	7 класс	Родной язык (русский) - 0,5 час
		Литература на родном языке (русский) - 0,5 час
Физическая культура - 1 час		

	8 класс	Родной язык (русский) - 0,5час
		Литература на родном языке(русский) - 0,5час
		Физическая культура - 1 час
	9 класс	Физическая культура - 1 час
		История - 0,5час
	10 класс	Литература - 1 час
		Профориентация-1 час
	11 класс	Литература - 1 час
		ОПК- 1 час
		МХК - 1 час
Технология - 1 час		
	Русский язык - 1 час	
На организацию элективных курсов по предметам	9 класс	Математика - 1 час
		Русский язык - 0,5 час
	10 класс	Математика - 1 час
		Русский язык - 1 час
	11 класс	Математика - 1 час
		Русский язык - 1 час

Учебный план школы учитывает возможности, особенности и потребности обучающихся, а также учителей, предоставляет возможность осуществить определенные педагогические замыслы (повышение качества образования, подготовить учащихся к получению хороших результатов при сдаче ГИА), позволяя удовлетворить образовательные потребности способных детей, так и детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке.

При составлении учебного плана школой основной акцент в образовании делается на воспитание системы нравственных ценностей, культуры и общения, развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, на укрепление физического здоровья. Школа ведет Электронный журнал в подсистеме «Сетевой город. Образование».

Продолжается работа по плану внедрения подсистемы «Сетевой город. Образование». Каждый новый учебный год начинается с заполнения данной системы. Заполнение системы идет по этапам:

- Корректировка карточки школы;
- Корректировка списка сотрудников школы, учеников, родителей;
- Заполнение учебного плана;
- Заполнение книги движения учеников;
- Составление расписания уроков, корректировка расписания;
- Выставление оценок - четверть, полугодие, год, экзаменационные оценки, итоговые оценки;
- Заполнение электронного журнала (ежедневное выставление оценок, заполнение домашнего задания)
- Импортирование календарно тематического планирования по предметам;
- Корректировка календарно тематического планирования (КТП) по предметам.

Использование в школе здоровьесберегающих технологий

Современные условия жизни и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье

включает в себя несколько важных моментов. Это и питание, и режим сна, и движения, и пребывание детей на воздухе, использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в учебно-воспитательном процессе, воспитание здорового образа жизни.

В учебно-воспитательном процессе используются следующие технологии:

- Технология развивающего обучения в 1-4 классах, направленные на общее целостное развитие личности;
- Технология личностно-ориентированного обучения: направлена на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка.
- Технология развития критического мышления: направлена на выработку аналитической мыслительной деятельности при работе с текстовыми материалами;
- Технология дифференцированного обучения: обеспечивает обучение каждого ребенка на уровне его возможностей и способностей;
- Игровые технологии; Проектные технологии;
- Компьютерные технологии, которые формируют умение работать с информацией.

В школе во время уроков учителя проводят физкультминутки, упражнения на двигательную-опорную систему, зрительный аппарат.

Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать отсутствие эпидемиологических заболеваний, сокращение количества учащихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья в течение года.

1.3.4. Дополнительное образование

На базе МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» в системе дополнительного образования были организованы:

а) кружки:

Название	Класс	Кол-во
Спортивные игры	2-4	12
Спортивные игры	5-6	2
Баскетбол	7-11	24
Волейбол	7-11	25
Занимательная информатика	3-4	22
История родного края	1	9
Эстрадный танец	7-11	12
Театр	4	9
Маленькие повара	3-4	8
Школьная газета	6	10
Занимательная математика	3	13
Шахматы	2-7	14

б) внеурочная деятельность:

Название	Класс	Кол-во
Основы читательской грамотности.	8	8
Школа креативного мышления.	9	9
Английский язык. Подготовка к ВПР.	7	6
Счастливый английский.	3-4	9
Волшебный карандаш	1	9
Занимательная математика	1	9
Занимательный русский язык	1	9
В гостях у сказки	1	9
Умелые ручки	1	9

Физическая культура	4	9
Язык мой-друг мой (родной русский язык, родная литература)	6	13
Физика. Подготовка к ЕГЭ.	11	4
Обществознание. История. Подготовка к ЕГЭ.	9,11	5
Занимательная математика	4	9
Педагогический класс	7-8	5
Интеллектика	2	6
Русский язык. Подготовка к ОГЭ.	9	10
Занимательный русский язык	4	9

в) кружки, секции или направления **учреждений дополнительного образования** (вне школы) – МКУК «Усть-Хайрюзовский КДЦ»:

№ п/п	Название кружка	Количество	Класс	Педагог
1.	Танцевальный кружок «Шарики-смешарики»	7	1	Легеза И.Ю.
2.	Танцевальный кружок «Art Danse»	3	7-8	Легеза И.Ю.
3.	Танцевальный кружок «Ритмикс»	9	4-6	Легеза И.Ю.
4.	Театральный кружок «Веселые минутки»	5	4-5	Шиндяпина Т.И.

Кружковой работой охвачено 84 учащихся 2-11 классов, внеурочной деятельностью – 77 учащихся 1-11 классов. Наибольшей популярностью детей пользуются спортивные секции, кружок «Занимательная информатика».

1.4. Воспитательная система образовательного учреждения

В школе имеются условия для внеурочной работы с обучающимися:

1. Объекты физической культуры и спорта: спортзал, футбольное поле.
2. Наличие компьютерного класса, подключенного к сети Интернет.
3. Наличие в образовательном учреждении библиотеки.
4. Бюджетное финансирование часов групповой, индивидуальной работы.

5. Кадровое обеспечение: педагог-организатор, классные руководители, учителя школы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели ГПД.

В процессе обучения создаются условия для развития личности ребенка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных мероприятиях, классных часах. На уроках в общении с учителем и сверстниками формируется нравственность ребенка. Обогащается его жизненный опыт. На уроке взаимодействуют все основные элементы воспитательного процесса: цель, содержание, средства, методы, организация. Воспитывает весь процесс обучения на уроке. Этические беседы способствуют приобретению нравственных знаний, воспитанию норм поведения. Формирование нравственной самостоятельности осуществляется на всех ступенях обучения.

В 2022-2023 учебном году вся воспитательная работа была подчинена основной цели школы: «Создание оптимальных условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы».

Главные цели воспитательной работы в 2022-2023 учебном году было личностное развитие школьников:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные усилия были направлены на решение следующих задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. организовывать профориентационную работу со школьниками;
6. организовать работу с семьями, родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа шла по всем направлениям, включающим в себя традиционные идеи, ценности и установки:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьёй, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа).

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Согласно плану мероприятий, за данный период в школе проведены следующие мероприятия:

- Книжная выставка «2023 год – учителя, ставшие писателями и их произведения»;
- «Учителя – участники ВОВ»
- «Как учились в старину»
- «Учителю посвящается» - концерт ко Дню Учителя,
- «Милый сердцу родной язык», день русского языка
- «Педагогические идеи древних философов»
- «Такая есть профессия - учитель»
- «Нет на свете мудрее профессии»
- Участие в дистанционных олимпиадах по географии, истории, обществознанию, химии, математике.

Ребята принимают активное участие не только в школьных, но и в муниципальных, в краевых, в сетевых конкурсах, викторинах.

С сентября 2022 года как и во всех школах России, так и МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» введена традиция подъема флага Российской Федерации под Гимн Российской Федерации по понедельникам, спуск флага по окончании рабочей недели. Также введены классные часы «Разговоры о важном», на которых затрагиваются различные темы, направленные на воспитание патриотизма и гражданственности.

25 мая 2023 года инициативная группа школьников обратилась к Председателю регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Кочетовой Е.А. для создания первичного отделения Движения в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

Помимо часов, указанных в Календаре образовательных мероприятий на 2022-2023 учебный год (День Победы, день Знаний, День воссоединения Крыма и России и другие) были проведены классные часы и мероприятия:

Экологическое направление	«Мой дом, и я в нём», «Человек и природа», «Осенние, зимние, весенние изменения в природе», «Мы любим наш край», конкурс кормушек для птиц «Синичкин день», встреча с организатором «Чистых игр» в Камчатском крае» и экоигра «Чистые игры», встреча с заместителем руководителя участкового лесничества Семенченко Т.В. «Бережное отношение к природе и соблюдение правил безопасности в лесах»
Здоровье и безопасность	«О правилах поведения в школе», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях?», «Мир без вредных привычек», «Здоровый образ жизни – образ жизни современного человека», «Что такое Интернет?», «Школа пешехода», «Режим дня», «Спорт в моей жизни», «Правила поведения при землетрясениях и наводнениях», «Правила поведения при угрозе теракта»
Историческое и патриотическое направление	«Государственные символы», «Памятники истории и культуры России», «Этих дней не смолкнет слава», «Россия – это я!», «Их имена не забыты», Окончание блокады Ленинграда, «Мы против экстремизма», «Слияние Вечных огней», «Космические достижения», «Солнечный полуостров Крым», «Конституция – основной закон гражданина», «Юные герои – антифашисты», «Герои нашего времени», «Герои СВО – наши односельчане»
Семья и социум, правовое направление	«Жизнь без конфликтов», «Как научиться понимать других людей?», «О дружбе и друзьях», «Азбука вежливости», «О родных и близких с любовью...», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Я и другие», «Я глазами других», «Что я знаю о законе», «Профилактика буллинга», «Моё общественное поручение», «Откуда начинается мой род?», встреча с прокурором с. Усть-Хайрюзово Андреевым «Я бы в прокуратуру пошел», «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств»
Духовно-нравственное направление	«Добрые, теплые чувства в нашей жизни», «Правильный выбор»,
Профориентационное направление	«Все профессии нужны, все профессии важны»; «У порога самостоятельной жизни», «Дорога в Космос», «Будущий Я», «Армейский экспресс», «Знакомство с ВУЗами РФ»

Преобладают классные часы патриотической направленности, правового просвещения, безопасного поведения.

Каждый год с мая месяца начинается организация летнего отдыха учащихся. Часть

семей в эти летние месяцы не выезжают на отдых на материк, на пришкольном лагере для оздоровления учащихся школы пребывало 25 учащихся. Семеро учащихся отдыхали в лагере «Металлист» в г. Петропавловск-Камчатском. 8 учащихся работали в трудовой бригаде школьников.

В рамках волонтерского движения в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» работает волонтерская организация «Искорка добра». Проводятся обучающие семинары, тренинги, мастер-классы, квесты и иные мероприятия. Подготовка волонтеров осуществляется по различным программам: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Голоса военных лет», «Георгиевская ленточка», «Всемирный день чистоты» и др.

Для вовлечения учащихся, состоящих на различных вида учета, в общественно значимые мероприятия активно проводятся массовые спортивные соревнования и творческие мероприятия, как: «День знаний», «Экологический десант», «Всемирный день ходьбы», «Президентские игры» «Кросс нации», «Лыжня России», «День Победы», «Живая классика», «День матери», «Новый год», «Дружба народов», «Я люблю тебя, Россия!» и др.

Участие в конкурсах и олимпиадах

1. «Безопасные дороги» (призовые места)
2. Участие во Всероссийской акции «Письмо Герою»
3. Районный конкурс рисунков «Великая Победа», приуроченный к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне»
4. Губернаторский конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» (участие)
5. Краевой литературно-художественный конкурс для учащихся с ОВЗ «Волшебное перо» (участие)
6. Краевой конкурс юных авторов «Камчатский край – родина талантов» (участие)
7. Краевой конкурс творческих работ «Жизнь медведя глазами людей» (участие)
8. Районный конкурс стенгазет «Мы помним, мы гордимся!» (участие)
9. Конкурс национальных культур «Дружба без границ» (9 человек, призовые места)
10. Краевой экологический конкурс «Зеленая планета» (участие)

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Они оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

В течение года организуются родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, создаются и работают родительские комитеты классов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Классные руководители стараются привлекать членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

1.5. Социальная служба

В школе работает Служба медиации МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» с учащимися, состоящими на профилактических учетах и попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Основными задачами социальной службы являются:

Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.

- Социально-педагогическая защита прав ребенка.
- Социально-педагогическое консультирование.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.

В течение учебного года отслеживается уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями и учениками, даются консультации для родителей.

Осуществляется контроль за обучением и посещаемостью школы детьми, состоящими на внутришкольном контроле, детьми из неблагополучных семей, детьми «группы риска». Проверяются условия проживания данных детей, в том числе детей, находящихся под опекой. Опекунам даются рекомендации по воспитанию детей, по оказанию помощи за успеваемостью.

Специалисты социальной службы поддерживают связь с родителями, сотрудниками правоохранительных органов, проводят индивидуально-профилактическую работу, при необходимости ходатайствуют о вызове их на Совет старшеклассников, Совет школы. Специалисты проводят профилактическую работу с учащимися и их семьями по индивидуальному плану, посещают их по месту жительства.

В школе работает медсестра, которая постоянно следит за здоровьем учащихся учреждения. В течение года все учащиеся школы прошли медосмотр. Вовремя оказывается медпомощь учащимся. В течение года проводилась витаминизация детей.

В течение года педагог-психолог с обучающимися периодически проводила коррекционно-развивающую работу по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации учащихся;
- формирование психологического здоровья;
- снижение уровня тревожности;
- формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков;
- развитие учебной мотивации;
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения;
- психологическая подготовка к ГИА.

Для реализации целей и задач коррекционно-развивающей работы применялись программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе:

- программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие творческого мышления» (1 класс);
- программа адаптационных занятий по укреплению психологического здоровья первоклассников «Уроки психологического здоровья»;
- анкетирование «Методика мотивации обучения школьников»; методика диагностики школьной тревожности Филлипса; (5 класс);
- тренинговые занятия «Готовимся к ГИА».

В рамках профилактики девиантного, суицидального поведения по особому плану педагога-психолога проводились тренинговые, психокоррекционные занятия, педсовет:

- Акция «Ларец радости»;
- Профилактическая беседа со старшими подростками «Жизнь прекрасна»;
- «Что ты знаешь о детском телефоне доверия?» (5-8 кл.);
- Размещение информации о службах первой психологической помощи на информационном стенде и сайте школы;
- «Буллинг в школе». Беседы с обучающимися, родителями и педагогами школы, показ социальных роликов на данную тему (2-11 классы);
- «Что такое стресс? Способы борьбы со стрессом» (9-11 классы);
- «Конфликт. Способы выхода из конфликтных ситуаций» (5-8, 9-11 классы.);
- Педсовет «Подростковый суицид. Способы борьбы с эмоциональным состоянием».

Показ презентации на данную тему.

- Создана профилактическая комиссия по работе с детьми с девиантным поведением.

В течение учебного года по отдельному плану педагога-психолога осуществлялась работа в 9 и 11 классах по поддержке учащихся в период подготовки к экзаменам. Цель

данной работы: способствовать созданию позитивного эмоционального настроения школьников на экзамены; снизить экзаменационные страхи, тревоги, способствовать снятию эмоционального напряжения; профилактика экзаменационного стресса у старшеклассников. Проводились развивающие, тренинговые занятия

- «Психологическая подготовка к ЕГЭ. Учимся расслабляться»;

- Разработка и изготовление буклетов «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ (ОГЭ)?».

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на ЗОЖ, профилактике правонарушений, возникновении социальной дезадаптации.

По запросу классных руководителей педагог-психолог и социальный педагог посещают классные родительские собрания, где выступают с актуальными вопросами; разрабатываются рекомендации педагогическим работникам, родителям, которые помогают и способствуют оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Состав учащихся по социальному статусу их семей

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Итого	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
Всего учащихся	36	45	14	95	100
Подопечные дети	0	4	0	4	4
Дети из многодетных семей	11	14	3	28	29
Сироты	0	1	0	1	1
Дети-инвалиды	1	0	0	1	1
Дети с ОВЗ	0	1	0	1	1
Матери-одиночки	8	8	2	18	18
Отцы-одиночки	1	3	1	4	4
Родители-пенсионеры	1	1	3	5	5
Дети группы риска, из неблагополучных семей	7	11	1	19	20
малоимущие	11	16	3	30	31
КМНС	15	19	4	38	40
Дети, стоящие на внутри школьном контроле	2	2	1	5	5
Дети, стоящие на учете ПДН, КДН (ПДН - по делам несовершеннолетних, КДН-Комиссия по делам несовершеннолетних)	ПДН-0 КДН-0	ПДН-0 КДН-0	ПДН-0 КДН-0	0	0

Характеристика семей воспитанников дошкольных групп по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	63%
Неполная с матерью	8	37%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Многодетные	14	37%

Характеристика семей воспитанников дошкольных групп по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	8
Два ребенка	16
Три ребенка и более	14

Контингент обучающихся неоднородный. Среди них есть русские, представители других национальностей и КМНС. По социальному статусу родители – рабочие, служащие и безработные. Меньшая часть родителей имеют высшее образование, большая часть родителей имеют среднее специальное или среднее образование, есть родители не имеющих даже основного образования. Некоторые родители с детьми проживают в сложных условиях, в селе не ведется обновление жилищного фонда. За последние годы наблюдается тенденция увеличения неполных семей. Но следует отметить, что большинство семей учащихся относится к категории благополучных. Негативного влияния родителей не наблюдается, однако и достаточного контроля с их стороны не производится. Есть семьи, где пьющие родители, которые не желают заниматься воспитанием детей в полной мере, что приводит к слабой мотивации детей к обучению. Таким семьям систематически требуется помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия родителей и педагогов школы можно решить проблему развития личности ребенка.

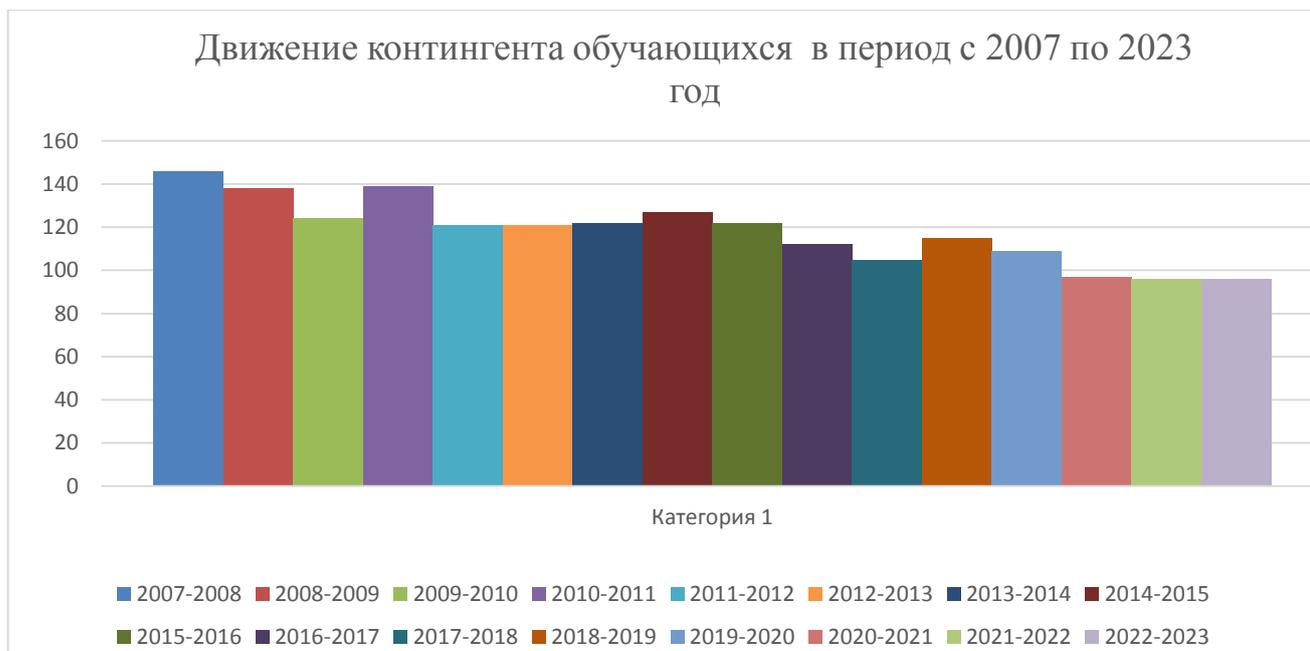
Процент учащихся стоящих на внутришкольном учете изменяется, так как среди этой категории детей постоянно проводится работа.

В отношении всех перечисленных категорий социальной и психолого-педагогической службой школы ведется работа: патронаж опекаемых и неблагополучных семей, проводится учет, выявление и профилактика отдельных категорий учащихся с привлечением родителей, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, проводятся индивидуальные беседы с детьми, с родителями.

В школе обучаются один ребенок-инвалид с опорно-двигательной системой, 2-е сирот, которые воспитываются в опекаемых семьях (опекуны являются родственниками), 1 учащийся с ОВЗ.

Движение контингента обучающихся в период с 2007 по 2023 гг.

Всего учащихся на	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начало учебного года	133	139	137	139	126	127	121	128	126	110	106	113	107	99	99	97
Конец учебного года	146	138	124	139	121	121	122	127	122	112	105	115	109	97	96	96



За последние годы не наблюдается прироста численности обучающихся. По анализу данной таблицы видим, что положительной динамики роста численности учащихся не наблюдается. Т.к. нет перспектив развития села, предприятия по переработке рыбы работают только летом, нет рабочих мест, много безработных.

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации.

Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся

1 ступень (начальная школа)			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2020-2021	40	100	48
2021-2022	43	100	55
2022-2023	35	100	52
2 ступень (5-9 классы)			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2020-2021	49	94	31
2021-2022	49	94	35
2022-2023	52	94	31
3 ступень (10-11 классы)			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2020-2021	8	100	13
2021-2022	4	100	25
2022-2023	9	89	33

Сведения об итогах обучения школьников в 2022-2023 учебном году

класс	Всего учащихся	Всего учащихся успевают	В том числе успевают		Качество знаний
			«5»	«4» и «5»	
1	6	Нет аттестации			
2	14	14		8	57
3	8	8		4	50
4	7	7	1	2	43
1-4кл.	35	29	1	14	52
5	15	14		5	33
6	6	6		3	50
7	8	7		3	38
8	9	9		2	22
9	14	13		3	21
5-9кл.	52	49	0	16	31
10	7	7		1	14
11	2	2		2	100
10-11кл.	9	9	0	3	33
Итого	96	93	1	33	38

В 2022-2023 учебном году:

на «5» Ласточкина Владислава (4 класс) -1 уч.- 1% (от аттестуемых)

на «4» и «5» 33 уч.- 37% (от аттестуемых)

Список хорошистов по классам

Класс	Фамилия И. хорошиста
2	Горбачев М., Левковская С., Легеза Ек., Легеза Ел., Нифтиев С., Пахамов А., Рыбий К., Санашев У.
3	Аллахвердиев К., Лиханова В., Левковский А., Клочева Я.
4	Кобылкина Д., Чимитов В.
5	Марянин А., Мурачева Е., Мурачева С., Семенов Т, Терлецкая Т.
6	Соболева А., Горин В., Рахманкулова С.
7	Чалый Е., Терлецкая Е., Елемисова В.
8	Коберник К., Маслий Д.
9	Курока Ю., Худошина К., Гатапов Б.
10	Диденко А.
11	Марухно А. Парамзин Д.

Неуспевающих 2 уч. - 2 % (от аттестуемых)

Список неуспевающих по классам

Класс	ФИ условно переведенного
5	Жерняков В.
7	Жирков М.
9	Никонов С.

Успеваемость составила

96%

Качество знаний составляет

38%.

Образование, полученное в начальной школе, является базой всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться.

В целях проведения комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 году проводились всероссийские проверочные работы по некоторым предметам для 4-8 класса, 10-11 классов.

В марте – апреле 2022-2023 учебного года проводились ВПР по предметам согласно утвержденного расписания.

в 4 классе - по математике, русскому языку, окружающему миру;

в 5 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии;

в 6 классе - по русскому языку, математике, обществознанию, биологии;

в 7 классе - по русскому языку, математике, биологии, обществознанию;

в 10 классе – по географии;

в 11 классе – по географии, истории, физике.

Результаты диагностического тестирования обучающихся 4 класса

4 класс		Русский язык	Математика	Окружающий мир
2020-2021	всего уч-ся	8	8	8
	«5»	1	2	0
	«4»	3	1	4
	«3»	1	4	4
	«2»	3	1	0
	Успев.	63	88	100
	Качество	50	37,5	50
2021-2022	всего уч-ся	13	13	12
	«5»	1	3	0
	«4»	4	4	5
	«3»	6	2	6
	«2»	2	4	1
	Успев.	85	69	92
	Качество	38	54	42
2022-2023	всего уч-ся	6	7	6
	«5»	0	3	0
	«4»	4	2	6
	«3»	2	0	0
	«2»	0	2	0
	Успев.	100	71	100
	Качество	67	71	100

Учащиеся 4 класса, выпускники начальной ступени образования, показывают хороший результат качества по проведенным работам. По результатам тестирования учителям начальных классов советуем продолжить работу по повышению качества образования, пересмотреть свои рабочие программы, так как уровень сформированности УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества деятельности учащихся. Кроме того, определение в программах содержания дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения задач обучения.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5, 6, 7, 10, 11 классов.

В марте 2023 года в 5-11 классах проводились всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР представлены в таблице.

Результаты всероссийской проверочной работы по предметам

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость
5	Русский	36	50
	Математика	7	53
	История	7	36
	Биология	0	21
6	Русский	67	83
	Математика	33	50
	Обществознание	50	83
	Биология	20	60
7	Русский	57	86
	Математика	0	43
	Физика	14	29
	История	43	71
	Англ. язык	0	38
8	Русский	11	33
	Математика	0	0
	География	0	50
	Физика	0	22
11	География	0	100
	История	0	0

Анализируя результаты ВПР 2022-2023уч. года по некоторым предметам видим отрицательную динамику уровня обученности, нулевое качество знаний обучающихся по предметам, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся (завышаются результаты), обучающиеся не обладают требуемыми знаниями.

Рекомендации:

- На методических объединениях учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.

- Педагогу-психологу Легеза И.Ю. обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР.

- Экспертным комиссиям по проверке работ внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

- Проводить совместные заседания учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ.

- Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

- Учителям-предметникам настраивать своих обучающихся на подтверждение своих оценок по предметам за прошедший период.

Результаты диагностического тестирования в 8 и 10 классах

В 2022-2023 учебном году в 8,9,10,11 классах проводили региональные диагностические работы на основе пакета диагностических материалов, предоставленных центром оценки качества образования и региональным центром обработки информации краевого государственного автономного учреждения по основным предметам - математика и русский язык.

	Предмет	Учебный год	Сроки	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Качество (%)
8 класс	Математика	2019-2020	Декабрь 2019	7	57	29
		2020-2021	Декабрь 2020	11	73	18
		2021-2022	Февраль 2022	10	40	20
		2022-2023	Декабрь 2022	6	17	0
	Русский язык	2019-2020	Декабрь 2019	6	17	0
		2020-2021	Декабрь 2020	12	58	33
		2021-2022	Январь 2022	12	58	17
		2022-2023	Декабрь 2022	7	33	0
9 класс	Математика	2019-2020	Декабрь 2019	12	25	0
			Март 2020	12	33	0
		2020-2021	Декабрь 2020	5	80	60
		2021-2022	Февраль 2022	10	90	50
		2022-2023	Декабрь 2022	13	21	8
	Русский язык	2021-2022	Февраль 2022	10	90	50
		2019-2020	Декабрь 2019	12	8	0
		2020-2021	Декабрь 2018	5	20	0
	2022-2023	Декабрь 2022	11	36	0	
10 класс	Математика	2019-2020	Декабрь 2019	8	25	13
		2020-2021	Декабрь 2020	2	100	0
		2021-2022	Февраль 2022	2	100	50
		2022-2023	Декабрь 2022	7	54	14
	Русский язык	2019-2020	Декабрь 2019	7	14	14
		2020-2021	Декабрь 2020	2	50	0
		2021-2022	Январь 2022	2	50	0
		2022-2023	Декабрь 2022	7	43	0
11 класс	Математика	2019-2020	Декабрь 2019	5	60	0
		2020-2021	Декабрь 2020	6	83	33
		2021-2022	Февраль 2022	2	50	0
		2022-2023	Декабрь 2022	1	100	0
	Русский язык	2019-2020	Декабрь 2019	5	60	20
		2020-2021	Декабрь 2020		17	17
		2021-2022	Январь 2022	2	50	50
		2022-2023	Декабрь 2022	1	0	0

При анализе результатов отчетливо выявился недостаток в подготовке учащихся, относящийся, к общеучебным умениям: отсутствие навыков самопроверки и самоконтроля. Несерьезно подходят к выполнению домашнего задания, нерегулярно посещают групповые и индивидуальные занятия по предметам.

В целях подготовки к сдаче ОГЭ рекомендуется учителям:

- регулярно проводить устную работу на уроках;
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов со слабыми учащимися;

- определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
- проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
- подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учётом «проблемных тем»;
- учить школьников приёмам самоконтроля, умению оценивать результаты, читать внимательно задания и отвечать конкретно на поставленные вопросы.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 уч. году учащиеся выпускных классов МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» сдавали допуск к ГИА: учащиеся 9 класса – итоговое собеседование по русскому языку и литературе, учащиеся 11 класса – итоговое сочинение.

При подготовке к итоговому собеседованию и сочинению ведущие учителя по русскому языку и литературе проводили репетиционные занятия для учащихся 9 и 11 класса. Из 14 выпускников 9 класса проходили собеседование 14 человек, из них 14 чел. успешно прошли собеседование и получили зачет.

Из 2 учащихся 11 класса получили зачет за сочинение все, 2 выпускников.

В этом учебном году в связи с улучшением эпидемиологической обстановки в регионах на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки для выпускников 9-х и 11-х классов в Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) были внесены изменения.

В 9 классе для получения аттестата учащиеся должны сдать 4 обязательных экзамена – русский и математика, и два предмета по выбору.

В 11 классе для получения аттестата достаточно сдать два экзамена в форме ЕГЭ – русский язык, математика (по выбору-профильная или базовая).

Для учащихся, которые собираются поступать в высшее учебное заведение надо дополнительно сдать выбранные предметы в формате ЕГЭ.

Вся процедура подготовки проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсовета проводится анализ результатов проведения промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года.

Наша школа является пунктом проведения ЕГЭ. В этом учебном году была составлена дорожная карта подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Проводилась организационно – методическая работа с учащимися и педагогами. На родительских собраниях учащиеся и их родители были ознакомлены с порядком проведения ГИА и др. нормативными документами. С учащимися 9 и 11 класса проводились занятия-тренировки по ознакомлению с правилами заполнения бланков.

В период, март-май 2023 года проводились тренировочные экзамены по предметам:

- в 9 классе по математике
- в 11 классе по русскому языку, и информатике.

Учащиеся 9 и 11 классов знакомились с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ.

1 ученик 11 класса, выбравший информатику, ознакомился с новой процедурой проведения КЕГЭ по информатике и ИКТ (экзамен проходил на КП).

В этом учебном году в апреле проводили тренировочный экзамен ЕГЭ для родителей. Родители были ознакомлены:

- с расположением ППЭ 037
- с процедурой проведения ГИА (распечатка, сканирование)
- с тренировочным КИМом по предмету.

Занятия по подготовке к экзаменам проводились регулярно, приглашались некоторые учащиеся на индивидуальные занятия по предметам.

В 2022-2023 учебном году по решению педсовета к государственной итоговой аттестации были допущены, в 9 классе из 14 учащихся 13 выпускников, в 11 классе из 2 учащихся 2 выпускников.

Результаты участия выпускников 9-го класса в форме ОГЭ

Год выпуска	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Предмет	Аттестовано по результатам ГИА	
			Всего	С отметками «4» и «5»
2020-2021	5	Русский язык	4	4
	5	Математика	4	3
2021-2022	11	Русский язык	10	8
	11	Математика	10	5
	10	Обществознание	9	1
	1	Биология	1	0
	11	Информатика	10	3
2022-2023	13	Русский язык	12	8
	13	Математика	12	2
	2	Обществознание	1	0
	8	География	8	4
	2	Литература	2	2
	1	Англ. язык	1	1
	11	Информатика	10	2

После основного и резервного периода итоговой аттестации, из 13 учащихся 9 класса аттестованы на положительные отметки 11 учащихся. По решению педсовета от 20.06.2023г, 27.06.2023г и 29.06.2023г одиннадцати выпускникам 9 класса 30 июня были вручены аттестаты об основном общем образовании.

В резервные сроки ученикам 9 класса, Слободчикову А., Трояну Н., Гусейнову Р., Назаренко К. была дана возможность пересдать экзамены, т.к. они получили неудовлетворительные результаты по экзаменам в основной период:

Слободчиков А. по двум предметам (математика и русский язык),

Троян Н. по одному предмету (география),

Гусейнов Р. по одному предмету (география),

Назаренко К. по одному предмету (математика).

В сентябре ученице 9 класса (Тихоновой У.) была дана возможность пересдать 4 предмета (русский язык, математика, обществознание, информатика), по которым были получены неудовлетворительные результаты, но Уля отказалась использовать эту возможность. В резервный период учащийся, Гусейнов Р., получил повторно неудовлетворительную оценку по географии, ему также была дана возможность пересдать экзамен в сентябре в резервный срок. Экзамен был пересдан на положительную оценку. В итоге из 13 выпускников 9 класса получили аттестаты 12 учащихся.

Для подготовки учащихся 9 класса к экзаменам и успешной сдачи ГИА надо искать различные формы организации повторения пройденного материала, с некоторыми учащимися 9 класса надо работать индивидуально, работать с родителями и только тогда мы сможем добиться хороших результатов на ГИА.

В этом учебном году для сдачи экзаменов за курс основного общего образования была зарегистрирована выпускница прошлого года, Шадрина Г. Ей надо было пересдать 4 предмета: русский язык, математика, обществознание и информатика. В основной период Галина сдала успешно экзамены по 3 предметам, по математике получила оценку-2. В резервный период она пересдала математику на удовлетворительную оценку. В итоге в 2023 году Шадрина Галина получила аттестат об основном общем образовании.

Результаты участия выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ за последние три года

Учебный год	Предмет	ФИО	min	балл	оценка	Ср. балл	Успев./ка-во
2020-2021	Русский язык ГВЭ	Горяинова С.	11	3	3	3	100/50
		Шадрина С.		3	3		
	Русский язык ЕГЭ	Попова Е.	24	59	4	59,75	
		Тимошин В.		78	5		
		Чернышов В.		36	3		
		Маслий Д.		66	4		
	Математика ГВЭ	Горяинова С.	7	3	3	3,5	100/50
		Шадрина С.		4	4		
	Математика П ЕГЭ	Попова Е.	27	27	3	33	100/17
		Тимошин В.		45	3		
		Чернышов В.		33	3		
		Маслий Д.		27	3		
	География ЕГЭ	Чернышов В.	37	40	3	40	100/0
Биология ЕГЭ	Маслий Д.	36	25	2	25	0/0	
Обществознание ЕГЭ	Попова Е.	42	51	3	51	100/0	
История ЕГЭ	Попова Е.	32	35	3	35	100/0	
Информатика КЕГЭ	Тимошин В.	40	63	4	63	100/100	
Физика ЕГЭ	Чернышов В.	36	38	3	38	100/0	
2021-2022	Русский язык ЕГЭ	Каруна Е.	24	62	4	58	100/50
		Ласточкин Т.		53	3		
	Математика П ЕГЭ	Каруна Е.	27	11	2	32	50/50
		Ласточкин Т.		52	4		
	Обществознание ЕГЭ	Каруна Е.	42	21	2	21	0/0
Информатика КЕГЭ	Ласточкин Т.	40	43	3	43	100/0	
2022-2023	Русский язык ЕГЭ	Марухно А.	24	69	4	65	100/
		Парамзин Д.		61	4		100
	Математика Профильная ЕГЭ	Марухно А.	27	46	3	46	100/
	Математика Базовая	Парамзин Д.	8	5	5	5	50
	Информатика КЕГЭ	Марухно А.	40	48	3	48	100/0

Итого: Из 2 учащихся 11 класса аттестованы на положительные отметки 2 учащихся. По решению педсовета от 20.06.2023 года 2 выпускникам 11 класса были вручены аттестаты о среднем общем образовании.

Анализируя результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в 9 и 11 классах можно сделать вывод о том, получение аттестата – это в первую очередь результат работы учителя с учеником и родителями в течение всего периода обучения в школе, но и самостоятельной работы самого учащегося. По результатам ГИА видим, что некоторые выпускники мало уделяли времени на подготовку к экзаменам по предметам. Педагогу – психологу надо активизировать работу с выпускниками, по выбору направления профессии, проводить тренинги по повышению мотивации к обучению. Классному руководителю и

педагогу-предметнику держать тесную связь с родителями по поводу успеваемости, подготовки к экзаменам, выполнению домашнего задания. Вот тогда мы получим хороший результат.

1.7. Методическая деятельность

Одним из видов образовательной деятельности является методическая работа, представляющая собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, методическими объединениями, учителями, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска эффективных форм и методов организации и проведения образовательного процесса. Деятельность методических объединений - проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по нескольким родственным предметам.

В школе функционирует 4 методических объединений:

1. Учителей гуманитарного цикла;
2. Учителей математики;
3. Учителей начальных классов;
4. Учителей физической культуры и технологии.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные олимпиады по предметам. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения программного материала, повышения квалификации. Действующие сотрудники школы оказывает консультативную помощь в использовании информационных технологий и ИКТ, в работе с Сетевым городом. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, внеклассных мероприятиях, которые проводят учителя. Учителя уделяют внимание работе с одаренными детьми.

Учащиеся школы являются постоянными участниками олимпиад (школьный и муниципальный этап). В школе была проведена олимпиада:

школьный этап для начальной школы 3-4 классы по 3 предметам, для учащихся 5-11 классов по 12 предметам.

Муниципальный этап по 12 предметам для учащихся 7-11 классов

Результаты олимпиады (школьный этап)

Предмет	Всего	Кол-во уч./Класс	Победитель	Призер
Английский язык	10	2/7 3/8 5/10		Рахманкулова С. Елемисова В. Терлецкая Е. Гатапов Б. Худошина К.
Астрономия	27	8/5 6/7 7/10 6/11		Янаева А.
Биология	38	5/5, 11/6, 5/7, 5/8,7/9, 5/11		Айкашева А. Броневич В. Мурачева С. Мурачева Е. Семенов Т. Терлецкая Т.
География	49	7/5, 10/6, 5/7, 8/8,	Чалый Е.	Терлецкая Т.

		7/9, 7/10, 5/11		Рахманкулова С. Айкашев И. Терлецкая Е. Алексеева Ю. Худошина К. Проскурякова К.
Информатика	37	6/5 11/6 3/7 7/8 6/9 2/10 2/11		
История	6	6/11		Талейкина Р. Тескин Р. Кудрявцева А. Диденко А.
Математика	42	6/4 8/5 4/7 5/8 8/9 6/10 5/11		Ласточкина В.
Обществознание	19	7/9 6/10 6/11	Торопцев С. Диденко А. Кудрявцева А. Нифтиева А. Талейкина Р. Зинченко А.	Тескин Р Айкашев И. Худошина К. Проскурякова К. Гатапов Б. Иванов В. Янаева Ав. Алексеева Ю. Коберник К.
ОБЖ	3	3/11		Тескин Р Диденко А.
Русский язык	48	6/4 11/6 5/7 5/8 9/9 5/10 7/11	Аллахвердиев К. Лежнин Я. Марянин А. Мурачева С. Мурачева Е. Семенов Т Терлецкая Т Чернышов А. Айкашев И. Худошина К. Куркутская С. Гатапов Б.	Ключева Я. Терлецкая Е. Зинченко А. Коберник К. Янаева ав Иванов В. Кудрявцева А. Диденко А. Нифтиева А. Иккавав Е.
Физика	30	5/7 6/8 9/9 5/10 5/11		
Физическая культура	34	6/5 10/6 4/7 7/8 4/9 3/10	Мурачева С. Мурачева Е. Соболева А. Чалый Е. Айкашев В.	Каргин В. Ласточкина В. Пичугин Н. Айкашева А. Терлецкая Т. Чернышов А. Попов С. Рахманкулова С. Третьяков П. Айкашев И.

				Ласточкина Е. Терлецкая Е. Гатапов Б
Химия	32	6/7 7/8 7/9 7/10 5/11		
Окружающий мир	7	7/4		Аллахвердиев К. Лиханова В.
Всего приняли участие в школьном этапе - 63 уч., победителей-14, призеров -24				

Обучающиеся занимают призовые места в муниципальных олимпиадах. В этом году призовые места завоевали обучающиеся на олимпиадах по следующим предметам:

**Личностные достижения учащихся школы в олимпиаде
(муниципальный этап)**

Предмет	ФИО	Класс	Победитель	Призер	Педагог
География	Чалый Е	8		+	Чичурко В.В.
	Худошина К	10		+	
Русский язык	Худошина К	10		+	Бурова Ю.Н.
Литература	Соболева А.	7	+		Зеленкова А.Х.
	Рахманкулова С.	7	+		
	Торин В.	7		+	
	Елемисова В.	8		+	
	Терлецкая Е.	8		+	
Физкультура	Соболева А.	7	+		Айкашев В.П.
	Чалый Е.	8		+	
	Рахманкулова С.	7		+	
	Третьяков П.	7		+	
	Попов С.	7		+	
	Айкашев В.	10	+		Бойко Ю.Г.
	Гатапов Б.	10		+	

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (в таблице указаны: победитель / призер)

Результаты участия в олимпиаде (муниципальный уровень)

№	Предмет	МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
		победитель/призер
1.	Русский язык	0/1
2.	География	0/2
3.	Литература	2/3
4.	Физкультура	2/5
	Итого	3/7

Примечание: Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

С 2023года наблюдается повышение роста победителей и призеров и доли педагогов, чьи учащиеся заняли призовые места в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников. Тенденции: продолжить работу по формированию

исследовательской компетентности школьников, продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне, играх, конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Эврика, интернет олимпиады на платформах ushi.ru и т.д.), уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей, отработка системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.

В 2022-2023 учебном году учителя-предметники, учащиеся, воспитатели и воспитанники дошкольного образования представляли школу на мероприятиях Всероссийского, краевого и районного уровня.

№	Всероссийские мероприятия, название	Краевые мероприятия, название	Районные мероприятия, название	Количество учащихся класс, принявших участие,	Из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Результат участия
1.	Участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу»			30 уч, 1-8 кл	1	участие
2.	Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»			30 уч., 2-8 кл.		участие
3.	Всероссийский конкурс «Живая классика» муниципальный уровень (3 место)			9 уч., 7-10 кл.	0	3 место
4	«Всемирный день ходьбы»			80 уч., 1-11 кл	2	участие
5	«Президентские игры»			7-11 кл., 38 уч.		
6	«Лыжня России»			2-11 кл. , 86 уч.	2	участие
7	Интернет-олимпиада «Безопасные дороги» (призовые места)			2-11 кл., 86 уч.	2	Призовые места
8		Краевой конкурс юных авторов «Камчатский край – родина талантов»		9 уч., 6-10кл.		участие
9		Краевой литературно-художественный конкурс «Волшебное перо»		9 уч., 6-10кл.		участие

10		Губернаторский конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка»		9 уч., 1-4 кл.		участие
11.			Конкурс национальных культур «Дружба без границ» (9 человек, призовые места)	9 уч., 2-7 кл.		Призовые места
12			Районный конкурс патриотической песни «Я, люблю тебя, Россия!»	19 уч., 2-4 кл		два победителя 1 место, 2 и 3 места
13		Краевой экологический конкурс «Зеленая планета»		5 уч., 5-7 кл		участие
14	Всероссийский конкурс «К вершинам Олимпа»			1уч 6кл.		Диплом победителя за 1 место
15	Всероссийская викторина «В здоровом теле-здоровый дух»			2уч 2кл.		Дипломы победителей за 1 место
16			Муниципальный этап Всероссийского экологического соревнования «Чистые игры» с регистрацией на официальном сайте «Чистых игр	5уч, 3-4кл		1 место (Командный зачет)
17	Конкурс плакатов	медиа «Мы		1уч, 9 кл.		1 место

	выбираем спорт»					
18	Всероссийский конкурс «Патриоты России			1уч,4кл		Диплом победителя за 1 место
19	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии			13уч,5-6 кл.		участие
20		Региональная викторина «День образования Всероссийского общества охраны природы»		4уч, 7кл		участие
21	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)			61уч 4-11кл		Дипломы призеров
22	Всероссийская олимпиада по английскому языку для 3-4 классов "Рыжий кот"			4уч 3-4кл		Победители 2и 3 места
23	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку			17уч 3-4,6кл		Диплом победителя, Похвальные грамоты
24	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне			3уч 10кл		Победители за 2 и 3 места
25	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности			5уч 8кл		Победитель за 1 место
26	онлайн-уроки финансовой грамотности по темам: - «Вклады: как сохранить и приумножить» - «Денежные реформы»			9уч 10-11кл		участие

	«Финансовые ребусы»					
27	Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку для учеников 5-9 классов			12уч 9кл		Дипломы победителей
28	«Умники-разумники» во Всероссийском конкурсе педагогов общеобразовательных организаций по теме: «Сказки Александра Сергеевича Пушкина».			14уч 5кл		Дипломы победителей
29		Конкурс юных авторов «Край камчатский – родина талантов»		13уч 5, 9кл		Результат не известен
30	серия олимпиад «Осень – 2022г.» по музыке			16уч 6-7кл		Дипломы победителей
31	Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»			1уч 6кл		Диплом победителя
32	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для 1-9 классов.			13уч 6-7кл		Дипломы победителей, сертификаты участия, похвальные грамоты
33	Всероссийская олимпиада «Умный мамонтенок»			9уч 6-7 кл		Дипломы победителей
34	Конкурс кроссвордов среди обучающихся 5-11 классов центров образования «Точка роста»			4уч 7-8кл		Дипломы участия
35	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»			6уч 6кл		Грамота
36	Образовательный марафон «Остров Сокровищ»			2уч 8-9кл		Грамота за 1 и 2 место
37	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности «Финансовая грамотность и			15уч 6-7кл.		

	предпринимательство»					
38		Региональный тур Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся «Правовой Олимп-2022»		8уч 10-11 кл		Сертификаты участия
39	Международную акцию «Тест по истории Великой Отечественной войны»			19уч 7-11кл		Сертификаты участия
40	Международная акция «Диктант Победы»			11уч 8-10кл		Сертификаты участия

Востребованность выпускников

Результатом работы коллектива является поступление выпускников в вузы, сузы:

Учебный год	2013 -2014	2014 -2015	2015 -2016	2016 -2017	2017- -2018	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021	2021- 2022	2022- 2023
Окончили 11-й класс	9	7	6	7	0	4	5	6	2	2
Поступили в вузы	7	5	4	2	0	0	4	3	1	1
Поступили в сузы	0	2	2	5	0	3	1	3	1	1

Профориентационная работа с учащимися

В школе профориентационная работа проводится педагогом-организатором, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, библиотекарем. В 10 классе проводятся уроки по профориентации, 11 классе по основам построения карьеры, на которых учащиеся знакомятся с основами менеджмента, с основными правилами выбора профессии, знакомятся с секретами успеха в карьере и т.д.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

- 1) сформировать положительное отношение к труду;
- 2) научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- 3) научить анализировать свои возможности и способности.

Формы реализации: уроки по профориентации и ОПК, классные часы, тематические беседы, кружковая работа, информация на стенде «Вам выпускники».

4) В 2023 году на базе МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» создана педагогическая группа с целью популяризации профессии учитель и ориентации школьников на педагогическое образование.

Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

- Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;

- Обеспечение единого образовательного пространства;

- Поддержание устойчивого развития образовательной системы;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

- Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- Выявление факторов, влияющих на качество образования;

- Содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих **формах**:

- Оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ;

- Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ;

- Мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- Диагностика и оценка школьного компонента образования;

- Мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;

- Аттестация педагогических работников;

- Мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- Олимпиады;

- Творческие конкурсы;

- Контроль за соблюдением лицензионных условий.

Система оценки качества дошкольного образования представляет собой систему контроля внутри учреждения, которое включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество работы с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество предметно-пространственной среды.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ разработаны: «Положение о внутренней контрольной деятельности дошкольного образования» и «Положение об оценке качества образовательного процесса дошкольного образования».

Цель контроля - оптимизация и координация работы всех дошкольных групп для обеспечения качества образовательного процесса.

В школе для дошкольного образования используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве дошкольного образования, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Задачи:

- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания для воспитанников дошкольного образования;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДГ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2022 по 29.12.2022 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %.

Анкетирование родителей показало удовлетворительную оценку качества предоставляемых услуг.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса дошкольного образования.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

1.8. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

1.8.1. Кадровый состав школы

Педагогический коллектив школы состоит из 19 человек. Средний возраст педагогических работников – 50 лет. Укомплектованность штатов – 100 %.

Уровень образования педагогических работников – соответствует.

Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 15 человек (79%), среднее специальное – 4 человек (21 %).

Квалификационные категории педагогических кадров:

- соответствуют должности - 13 учителей (68%)
- 1 категория - 6 учителей (32%)

Сведения по возрасту педагогических работников школы

Кол-во педработников (с руководящими работниками) всего	Лиц в возрасте				
	до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и старше
19	0	3	8	3	5

Сведения по стажу работы педагогических кадров школы

Кол-во педработников (с руководящими работниками) всего	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
19	0	2	4	3	10

1.8.2. Кадровый состав дошкольных групп

Образовательный процесс в дошкольных группах МБОУ осуществляют 7 педагогов. Среди них: учитель-логопед, шесть воспитателей. Все педагоги имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Сведения по стажу работы педагогических кадров (ДГ)

Кол-во педработников (с руководящими работниками) всего	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	свыше 15 лет
8	0	3	2	0	3

Данные о педагогическом стаже, образовании свидетельствует о появлении в коллективе молодых специалистов, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. С 01.09.2019 г. введены в штат дошкольных групп должности педагога-психолога 0,25ст., учителя-логопеда 1 ст.; имеется вакансия инструктора по физической культуре 0,5 ст., музыкального руководителя 0,25 ст.

1.8.3. Сведения о работниках учреждений образования, награжденных государственными и отраслевыми наградами.

Кол-во педработников (с руководящими работниками) всего	Перечислить педагогических работников, имеющих награды (грамоты, медали, ордена)
	1. Чичурко В.В. – Почётный работник общего образования Российской Федерации
19	2. Бажина Т.А. – Почетная грамота Правительства Камчатского края
	3. Бонарь Н.И. – Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края
	4. Бойко Ю.Г. – Почетная грамота Министерства образования и науки Камчатского края, Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края
	5. Зеленкова Л.В. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	6. Зеленкова В.К. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	7. Полякова Г.А. – Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	8. Миронова Г.В. – Почётный работник общего образования Российской Федерации, Почетная грамота Администрации Тигильского Муниципального района.

1.8.4. Сведения о повышении квалификации педагогического состава

В 2022-2023 учебном году учителя проходили повышение квалификации и курсы переподготовки в дистанционном режиме.

Курсовая подготовка педагогических работников

№	ФИО	Должность/предмет	Дистанционный курс	Выездные курсы	Профессиональная переподготовка, предмет	Тема курсовой подготовки + колич. час.
1.	Шальнова А.И.	Учитель/физическая культура	+			Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 36час
			+			Подготовка организаторов ППЭ
			+			Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС, 2час
2.	Бойко Ю.Г.	Учитель/физическая культура	+			Подготовка организаторов ППЭ
			+			Оказание первой помощи в образовательной организации, 36час
3.	Ютанова Ч.П.	Учитель/география, биология, химия	+			Игровые приемы и методы обучения в школьном курсе физической географии, 72час
			+		Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации, 940час	
			+			Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и

						технологической направленностей «Точка роста», 36час
4.	Нифтиева Н.П.	Учитель/история, обществознание	+			Медиация в системе образования, 16час
			+			Подготовка организаторов ППЭ
			+			Преподавание Отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – начале XX вв., 40час
5.	Бурова Ю.Н.	Учитель/русский язык, литература	+			Подготовка технических специалистов ППЭ
			+			Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 40час
6.	Зеленкова А.Х.	Учитель/русский язык, литература	+			Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык и литература)
			+			Подготовка организаторов ППЭ
			+			Инклюзия в системе образования»
7.	Легеза И.Ю.	Педагог-психолог	+			Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях, 36час
8.	Сечко Т.Л.	Педагог-организатор	+		Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации,	
			+			Подготовка организаторов ППЭ
9.	Висловская Т.В.	Зам.директора ИКТ	+			Работа образовательных организаций в системе Госпаблики, 3час
			+			Создание и верификация официального сообщества в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники через ЕСИА организации, 5час
			+			Подготовка технических специалистов ППЭ
			+			Проектный подход в управлении образовательной организацией как условие повышения качества образования, 24час
			+		Менеджмент в образовании, 520час	
10.	Зеленкова В.К.	Зам директора УВР	+			Подготовка руководителей ППЭ
			+			Проектный подход в управлении образовательной организацией как условие повышения качества образования, 24час
11.	Арсланова Р.М.	Учитель/математика				Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 180 час
12.	Терлецкая Е.С.	Учитель/английский язык	+			Использование видеохостинга как эффективного средства организации образовательной деятельности педагога, 36час
13.	Бадмаева Б.Т.	Учитель/начальные классы				Подготовка членов ГЭК

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников дошкольных групп, из них 7 педагогов.

ФИО педагогического работника (дошкольное образование)	Период прохождения курсов ПК	Наименование курсов ПК
1. Етнеут А.Н.	09.03.2023 по 19.04. 2023	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога

		дошкольной образовательной организации»
	30.04.2023 по 03.05. 2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»
	28.09.2023 по 03.10.2023	Обучение по охране труда и оказанию первой медицинской помощи
2. Зинковская А.А.	05.04.2023	«Воспитание детей дошкольного возраста»
	03.05.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»
	28.09.2023 по 03.10.2023	Обучение по охране труда и оказанию первой медицинской помощи
3. Левковская А.В.	09.03.2023 по 26.04.2023	«Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста»
	13.03.2023 по 26.04.2023	«Развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
	28.09.2023 по 03.10.2023	Обучение по охране труда и оказанию первой медицинской помощи
4. Миронова Г.В.	16.11.2023 по 30.11.2023	«Учитель-логопед дошкольной образовательной организации: планирование и организация образовательного процесса в условиях ФГОС»
	28.09.2023 по 03.10.2023	Обучение по охране труда и оказанию первой медицинской помощи
5. Мурашкина Е.Г.	23.01.2023 по 08.02.2023	«Разработка коррекционно-развивающей программы по формированию психологической готовности ребенка к школе»
	01.03.2023г. по 31.03.2023	«Проектирование и реализация программы развития дошкольной образовательной организации на основе федеральной образовательной программы ДО»
	03.04.2023 по 10.05.2023	«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий)
	Апрель 2023	Антикоррупционное образование и воспитание в образовательной организации
	28.09.2023 по 03.10.2023	Обучение по охране труда и оказанию первой медицинской помощи
6. Слободчикова С.А.	05.04.2023 по 11.04.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»
	12.04.2023	«Воспитание детей дошкольного возраста»
	28.09.2023 по 03.10.2023	Обучение по охране труда и оказанию первой медицинской помощи
7. Федосеева Д.Н.	01.02.2023 по 06.02.2023	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога

		дошкольной образовательной организации»
	04.09.2023 по 08.09.2023	«Проектная деятельность в образовательном процессе ДО в контексте с ФГОС».
	01.12.2023 по 13.12.2023	«Особенности деятельности воспитателя в соответствии ФООП и ФАОП дошкольного образования»
	28.09.2023 по 03.10.2023	Обучение по охране труда и оказанию первой медицинской помощи

В этом учебном году каждый педагог работал над своей темой по самообразованию. Педагогами были разработаны рабочие программы по предметам, программы по работе с детьми ОВЗ, элективным курсам, по внеурочной деятельности, по дополнительному воспитанию, воспитатели ГПД разработали рабочие планы по проведению самоподготовки, организована работа со слабоуспевающими учащимися.

Педагогический коллектив достаточно опытный, с высокой работоспособностью. Учителя нашей школы принимают активное участие в мероприятиях.

Участие в мероприятиях

ФИО	Документ, тема	Где	Дата
Терлецкая Е.С.	Процедура оценки предметных и методических компетенций педагогов	КГАУ ДПО "Камчатский ИРО"	23.09.2022г
	Свидетельство о публикации методической разработки "Рабочая программа по английскому языку по конструктору "Английский язык. 5 класс"	Учебный центр "Инфоурок"	26.09.2022г
	Свидетельство о публикации методической разработки "Рабочая программа по внеурочной деятельности "Разговоры о важном" 8 класс"	Учебный центр "Инфоурок"	30.10.2022г
	Сертификат за подготовку победителя Всероссийской олимпиады по английскому языку для 1-4 классов "Рыжий котёнок"	ЦДО имени Я.А.Коменского ОП "Рыжий кот"	декабрь, 2022г
	Диплом Всероссийской олимпиады "Использование ИКТ в деятельности учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС"	ЦИТиМО "Развитие"	11.02.2023г
	Сертификат об экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углублённого уровня по предмету "Иностранный язык (английский)"	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования" РАО	05.04.2023г
Нифтиева Н.П.	Свидетельство о публикации методического материала «Подросток и правонарушение» (Свидетельство № 729741-515548)	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Декабрь 2022
	Свидетельство о прохождении тестирования по теме «Россия и мир в 1960-1990-е гг.» (Свидетельства № И393892514 и №729741-537481)	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Май 2023
	Диплом краевой конкурс «Лучшая творческая работа на родном языке коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, проживающих в Камчатском крае». (Диплом за III место в номинации «Лучший видеоролик» - «Как Кутх на горбушах катался»)	г.Петропавловск-Камчатский Мин-во развития гражданского общества и молодежи Камчатского края	Декабрь2022
	Сертификат в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»		Май 2023
	Сертификат о прохождении тестирования Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Москва. Академия доступной среды	декабрь
Бурова Ю.Н.	Благодарность учителю русского языка и литературы за подготовку учащихся 5-9 классов во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку для учеников.	Платформа Учи.ру	февраль 2023 г.
	Благодарность учителю русского языка и литературы за подготовку учащихся во сероссийском конкурсе чтецов «Живая классика».		Февраль 2023
	Диплом победителя учителя русского языка и литературы во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Использование ИКТ в деятельности учителя русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС».(13.02.2023г.)	г.Москва ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ»	13.02.2023г.
	Сертификат об экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углублённого уровня по предмету	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования" РАО	05.04.2023г

	"Литература"			
	Диплом победителя учителя русского языка и литературы и команда учащихся 5 класса «Умники-разумники» во Всероссийском конкурсе педагогов общеобразовательных организаций по теме: «Сказки Александра Сергеевича Пушкина». (27.02.2023 г.).		27.02.2023 г	
	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. (ППШ 73867826 от 28.03.2023 г.)	Учебный центр «Инфоурок»	28.03.2023 г	
	Открытый интегрированный урок литература – история для 9 класса «Образ матери в литературе и истории»	МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»	25.11.2022 г	
	Общешкольное мероприятие «День матери». Проведение конкурса сочинений среди учащихся 5-9 классов ко Дню матери.	МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»	Ноябрь 2022	
	Общешкольное мероприятие «Женщины на войне» (подготовка чтецов).	МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»	Май 2023	
	Грамота за первое место в образовательном марафоне «Остров сокровищ», 8 класс	Платформа Учи.ру	08.01.2023-02.02.2023	
	Грамота за первое место в образовательном марафоне «Остров сокровищ», 9 класс	Платформа Учи.ру	08.01.2023-02.02.2023	
	Сертификат проекта «Игры по финансовой грамотности. Финансовые ребусы» (№1287918 от 25.05.2023 г.).		25.05.2023 г	
	Благодарственное письмо за помощь в проведении онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-9 кл.	Платформа Учи.ру	Февраль 2023	
	Диплом за 1 место во всероссийской массовой гонке «Лыжня России» на дистанции 2023м	МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»	Февраль 2023	
Легеза И.Ю.	Диплом Победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога-психолога в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС».			
	Проведение семинара для педагогов «Россия – легенды» о выдающихся людях Камчатки.	МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»	Ноябрь 2022	
	Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Возрастные кризисы развития школьников и психологическая помощь»	Портал педагога	Ноябрь 2022	
	Семинар «Синдром профессионального выгорания и методы его диагностики»	МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»	Март 2023	
	Сертификат о прохождении тестирования Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Москва. Академия доступной среды	Декабрь 2022	
Сечко Т.Л.	Благодарность № АД-240228 за активную помощь при проведении Общероссийского конкурса «Разговоры о важном»	г.Москва «ИНФОЛАВКА»	Декабрь 2022	
	Свидетельство № АБ-119578126 о подготовке учащихся к Общероссийскому конкурсу «Разговоры о важном»	г.Москва «ИНФОЛАВКА»	Ноябрь 2022	
	Диплом II степени № 3898151 от 26.01.2023г. за участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие» Внедрение проекта «Разговоры о важном»	ФГОС соответствие.рф	26.01.2023г.	
	Диплом за II место во Всероссийском конкурсе «Технологии сотрудничества учителя с родителями»	Портал педагога	Ноябрь 2022	
	Диплом победителя всероссийской олимпиады «Государственные символы РФ: история и современность»	г. МоскваЦИТИМО "Развитие"	Декабрь 2022	
	Диплом I степени за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для педагогов «Специфика проведения ЕГЭ в России» (Д-0011645 № 11645)	г. Москва Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР»	Апрель2023	
	Публикация методической разработки праздника ко Дню учителя на веб-сайте «Портал педагога» по теме: «День учителя в онлайн-формате» (Сертификат№ ФС 77-65786)	Портал педагога	Декабрь 2022	
	Диплом всероссийской олимпиады «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях»	г. МоскваЦИТИМО "Развитие"	Ноябрь 2022	
	Сертификат о прохождении тестирования Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Москва. Академия доступной среды	декабрь	
	Благодарственное письмо За активное сотрудничество и участие в проведении ВПР в роли организатора в аудитории	Москва «Федеральный институт оценки качества образования»	Декабрь 2022	
	Зеленкова А.Х.	Благодарственное письмо За активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: "Единственной маме на свете"	Образовательный портал «Завуч»	06.11. 2022
		Благодарственное письмо Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: Инклюзия в системе образования	Образовательный портал «Завуч»	10.01.2023
Диплом участников В номинации «Лучшая методическая разработка урока для обучающихся организаций основного и среднего общего		Камчатский ИРО	06.01. 2023	

	образования»		
	Сертификат приняла участие во Всероссийской конференции по русскому языку «В мире фразеологии»		31.10.2022
	Диплом (1 место) за подготовку участника Рахманкуловой Сание Сейтжановны в Международной интернет-олимпиады.		31 октября 2022
	Свидетельство Публикация «А.Н. Островский. Биография. Произведение «Гроза»»	сайт Мультиурок	27.11. 2022
	Свидетельство Публикация «Рабочая программа по родному языку (русскому) 6 класс»	Сайт «Вестник педагога»	22.09.2022
	Свидетельство Публикация «Рабочая программа по русскому языку по ФГОС. 5 класс»	Сайт «Вестник педагога»	26.09.2022
	Диплом I степени Всероссийская педагогическая олимпиада «Русский язык и литература – методика преподавания»		29.10.2023
	Свидетельство о публикации Учебная программа «Родной русский язык» 6 класс.	Сайт «Вестник педагога»	30.10.2023
	Благодарность За подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 – 2023 год.		Февраль 2023 г.
Висловская Т.В.	Сертификат участника Форум педагогических работников и управленческих кадров ОО, обеспечивающих деятельность ЦО «Точка роста»	НАЦПРОЕКТОБРАЗОВАНИЕ	Ноябрь 2022
	Сертификат участника Тестирование по теме «Выявление профессиональных дефицитов в деятельности заместителей руководителей ОО»	Камчатский ИРО	Январь 2023
	Сертификат участника Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Москва. Академия доступной среды	декабрь
	Сертификат участника Тестирование в рамках международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Молодежный парламент при ГД РФ	Декабрь 2022
	Сертификат участника Краевой дистанционный конкурс интерактивных плакатов «Образовательный маршрут»	Камчатский ИРО	Январь 2023
	Благодарственное письмо Проведение ВПР 2022	Москва «Федеральный институт оценки качества образования»	Декабрь 2022
	Диплом за 2 место - Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: шаг вперед в современной системе образования», МО №7168	Издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	24.09.2022
Шальнова А.И.	Диплом за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского экологического соревнования «Чистые игры» с регистрацией на официальном сайте «Чистых игр».	Движение «Чистые игры»	Октябрь 2022
	Диплом Победитель Всероссийская олимпиада «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» №2022-11-07-03-338	г. МоскваЦИТиМО "Развитие"	7.11.22
	Районный конкурс медиа плакатов «Мы выбираем ЗОЖ» 1 место		16.12.22
	Всероссийский тотальный диктант «Доступная среда»-сертификат	Москва. Академия доступной среды	декабрь
	Сертификат за Методическую разработку спортивного праздника «Вместе весело шагать», № СВ143289		10.10.22
	Свидетельство о публикации Опыт работы «Здоровьесберегающие технологии на уроках в работе учителя физической культуры», серия АА№52056	Портал педагога	25.10.2022
	Сертификат за Публикацию на Всероссийском образовательном портале методической разработки спортивного праздника «Осенние забавы»- №1830012931	Всероссийском образовательном портале	30.11.2022г
	Публикация на региональном сайте ГТО- «Школа территория здоровья»		декабрь 2022г
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9кл	Платформа Учи.ру	Декабрь 2022
Ютанова Ч.П.	Региональная викторина «День образования Всероссийского общества охраны природы»		
	Диплом победителя 1 место Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации :Нетрадиционные уроки в среднем общем образовании.	Педагогическая практика	Декабрь 2022
	Диплом победителя 1 место Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации : Классный руководитель в школе. Права и обязанности.	Педагогическая практика	Декабрь 2022
	Свидетельство о размещении авторского материала «Рабочая программа по географии 5 кл»	ИНФОУРОК	Декабрь 2022

	Свидетельство о размещении авторского материала «Рабочая программа по географии 6 кл»	ИНФОУРОК	Декабрь 2022
Зеленкова В.К.	Сертификат участника Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Москва. Академия доступной среды	декабрь
	Сертификат об экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углублённого уровня по предмету "Математика"	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования" РАО	05.04.2023г
	Благодарственное письмо За активное сотрудничество и участие в проведении ВПР в роли организатора в аудитории	Москва «Федеральный институт оценки качества образования»	Декабрь 2022
	Благодарственное письмо за помощь в проведении онлайн-олимпиады Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 кл.	Платформа Учи.ру	март 2023
	Грамота за 3 место в школе в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»	Платформа Учи.ру	Февраль-март 2023
	Сертификат в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»		Май 2023
	Сертификат за 2 место в школе по итогам апреля 2023 уч.года	Платформа Учи.ру	Апрель 2023
	Диплом победителя всероссийской олимпиады «Преподавание математики в условиях обновленного ФГОС»	г. МоскваЦИТиМО "Развитие"	Октябрь 2022
	Диплом всероссийской олимпиады «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях»	г. МоскваЦИТиМО "Развитие"	Ноябрь 2022
	Сертификат участника Тестирование по теме «Выявление профессиональных дефицитов в деятельности заместителей руководителей ОО»	Камчатский ИРО	Январь 2023
Бадмаева Байрта Тюрбеевна	Диплом за участие в краевом конкурсе театральных постановок	г. Петропавловск- Камчатский Дворец детского творчества	Март 2023
	Диплом в номинации «За волю к победе» Регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»	Министерство образования Камчатского края	Апрель 2023

В 2023 году педагоги и воспитанники дошкольных групп участвовали в конкурсах:

Мероприятие	Дата	Результат
Конкурсы для воспитателей		
«Кто радуется, кто грустит»	Январь 2023	Дипломы I-III место
«Воспитатель года»	Март 2023	Лауреат III место
«Растим патриотов России»	Апрель 2023	Грамота за участие
«Лучший уголок экспериментирования»	Май 2023	Дипломы I-III место
«Осенняя феерия»	Октябрь 2023	Диплом за участие
«Лучший спортивный уголок»	Ноябрь 2023	Дипломы I-III место
Выставки и конкурсы детского творчества в рамках учреждения		
«Зима – волшебница»	Январь 2023	Дипломы I-III место
«Символы России»»	Май 2023	Грамоты I-III место
«Земля –мой дом Родной»	Июнь 2023	Грамоты I-III место
Конкурс «Новый год у ворот»	Декабрь 2023	Дипломы I-III место
Всероссийские выставки и конкурсы детского творчества		
«Математик»	Апрель 2023	Диплом Лауреата I степени
«Правила дорожного движения»	Май 2023	Диплом Лауреата I степени
«Безопасная дорога»	Июнь 2023	Диплом Лауреата I степени
«В стране дорожных знаков»	Ноябрь 2023	Диплом I степени
«Зимующие птицы»	Ноябрь 2023	Диплом I степени

На ряду с этим были проведены следующие мероприятия:

- коллективные просмотры по теме «Рассказываем детям сказки»;
- день открытых дверей: «Я и моя семья»;

- тематический контроль по теме «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»;
- семинар-практикум «Проектная деятельность дошкольников».

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все образовательные программы полностью обеспечены учебно-методическими комплексами, библиотечный фонд учебной, художественной, справочной литературы соответствует требованиям ФГОС.

Школьная библиотека - это первый информационный центр для учащихся. Здесь созданы условия для развития навыка самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, художественную литературу, учебные пособия;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Количество
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	105
Число посещений (за год), человек	715
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):	
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	1

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	3863	2979	5852

из него: учебники	2264	1251	2343
учебные пособия	1599	875	1165
художественная литература	0	853	1810
справочный материал	0	0	534
печатные издания	3863	2979	5449
аудиовизуальные документы	0	0	403
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Однако библиотека Школы не располагает персональными компьютерами для учащихся. В настоящий момент не создана база для развития библиотеки по модели библиотечно-информационного центра.

Библиотечный фонд учебной литературы полностью обеспечивает выполнение основных образовательных программ

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой – 100 %. Вся литература 2020-2023 года издания, получена в соответствии с бланком заказа федерального перечня учебников и учебно-методической литературы. В библиотеке имеется компьютер и создается база по основным учебным программам, есть выход в Интернет. Востребованность библиотечного фонда -100%.

В дошкольных группах МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» (далее – ДГ) имеется библиотечный фонд, расположенный в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП.

В ДГ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методическое обеспечение МБОУ способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов, педагогам оказывается консультативная помощь, проводятся семинары, практикумы, совещания. Обеспеченность научно- методической литературой достаточная: имеются интерактивные развивающие пособия, методические пособия по организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ.

1.10. Материально-техническая база

В школе имеются кабинеты: ОБЖ, музыки, информатики, химии и биологии, истории, математики, английского языка, физики, русского языка (2 каб.), начальных классов (4каб.), кружковой работы, кабинет психолога, 2 лаборантские комнаты, актовый зал, спортивный зал,

библиотека, столовая на 72 посадочных мест, мастерская для мальчиков, кабинет домоводства для девочек, спортивная площадка.

Материально-техническое состояние школы

Наименование показателя	В учебном процессе
Компьютер	22
Ноутбук	81
Сервер	3
Сканер	4
Видеокамера+фотоаппарат	2+2
Аудиотехническое устройство	3
МФУ (принтер + сканер+копир)	16
Интерактивная доска	14
Экран	1
Принтер	14
Мультимедийный проектор	15
Вебкамера	8
АРМа	4
Документ камера	6

Общее количество компьютеров используемых в образовательном процессе ОУ – 22 шт., из них в компьютерном классе – 14 шт.

Общее количество компьютеров подключенных к ЛВС и с доступом к сети Интернет – 15 шт., из них в 14 шт. в компьютерном классе.

Всего имеется 39 сетевых розеток для подключения к ЛВС и сети интернет для ведения учебного процесса. Столь малое количество подключенных компьютеров связано с низкой скоростью интернета (256 кбит/с) предоставляемого ПАО «Ростелеком» по программе «Школы» за счет Министерства образования Камчатского края. Администрация школы и бухгалтерия подключены к отдельной линии и имеют свой выход в сеть интернет.

Учебные классы укомплектованы аудио- и видео - техникой, интерактивными досками, необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Созданные в МБОУ материально-технические условия для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС). В актовом зале установлены экран и проектор.

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

Работа по материально-техническому обеспечению отражена в годовом плане, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В дошкольных группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования составляет 95 %.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативность, вариативность, полифункциональность, педагогическая целесообразность.

С 18.03.2017 г. дошкольные группы МБОУ занимают левое крыло двухэтажного здания школы, имеет централизованное отопление, водоснабжение (холодное и горячее), канализационный выгреб.

В дошкольных группах имеется кабинет зам.директора по ДО, методический кабинет, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, четыре групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, оранжерея, прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития, оранжерея, физкультурная площадка.

В МБОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе, содержат дидактическую и эстетическую ценность

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Площадь групповых помещений на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста.

В дошкольных группах имеется оборудование для всех видов детской деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно - образовательном процессе используются технические средства: проектор мультимедиа, магнитофон, компьютеры стационарные, ноутбуки, ЖК телевизор, интерактивные доски, документ-камера, электронный микроскоп, синтезаторы, фотокамера, видеокамера.

1.11. Медико-социальное обследование

Медицинское обслуживание в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» обеспечивает ГБУЗ КК «Тигильская районная больница» ОВОП с. Усть-Хайрюзово, лицензия №ЛО-41-01-000303 от 28.03.2013 г., в соответствии с договором о сотрудничестве от 06.02.2013 г.

Школа оборудована медицинскими блоками (школа, интернат, детский сад), в состав которых входят медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, которые соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно санитарно-эпидемиологическому заключению от 06.10.2010 г. № 41 КЦ. 08.000.1.000573.10.10

В школе имеется договор от 06.02.2013 г. о предоставлении на безвозмездной основе в пользование медицинскому учреждению движимого и недвижимого имущества для медицинского обслуживания воспитанников.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа осуществляются врачом-педиатром детского кабинета участковой больницы, а также медицинской сестрой МБОУ, которая находится в штате ГБУЗ КК «Тигильская районная больница» ОВОП с. Усть-Хайрюзово.

Правильно организованное и сбалансированное питание имеет немало важную роль в здоровом образе жизни ребенка. Ответственной за организацию питания детей назначена социальный педагог, Нифтиева Наталья Петровна. Школьная столовая полностью укомплектована кадрами. С целью пропаганды здорового питания разработана программа «Разговор о правильном питании», проводятся родительские собрания, анкетирование детей

и родителей, ведется родительский контроль организации горячего питания. Из 96 учащихся школы горячим питанием охвачены 89 детей, из них 15 из малообеспеченных семей, 34 учащихся из числа КМНС, 1 учащийся с ОВЗ, 1 учащийся – ребенок-инвалид, 22 учащихся из многодетных семей, 17 учащихся питаются платно.

5 учащихся являются воспитанниками интерната при школе, у них 5-разовое питание, финансирование из краевого и районного бюджетов.

Дети, которые посещают группу продленного дня, питаются три раза. Завтрак - 8¹⁵ (перед первым уроком), обед – 11⁴⁵ (после четвертого урока), полдник – 15⁰⁰. Учащиеся, не посещающие группу продленного дня, в школе завтрак в 9¹⁰ (после первого урока) и обед в 12⁴⁵. Учащиеся с ОВЗ и инвалиды получают трехразовое питание: завтрак - 9¹⁰(после первого урока), обед – 11⁴⁵ (после четвертого урока), полдник – 15⁰⁰.

Дошкольные группы оборудованы медицинским блоком, в состав которого входят медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, которые соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

В дошкольных группах организовано 3-х разовое питание в зимний период и 4-х разовое – в летний период.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона	
Завтрак	8.30- 9.00	25%	25 %
Второй завтрак (летний период)	10.30 -11.00	-	5 %
Обед	12.30 – 13.00	40%	35 %
Полдник	15.30-16.00	15%	15 %

Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи строго соблюдаются.

При составлении рациона учитывается возраст, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии воспитанников, учащихся.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией школы, медицинской сестрой и бракеражной комиссией.

При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Персонал школы регулярно проходит профилактические осмотры.

1.12. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС (ФКГОС)

В МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» имеется:

- официальный сайт в сети Интернет.

На официальном сайте размещена следующая информация:

- дата создания ОО, учредитель, место нахождения, режим, график работы, контактные телефоны и адреса электронной почты;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- реализуемые образовательные программы;
- численность обучающихся;
- о ФГОС (ФКГОС);
- о руководителе ОО, его заместителях;

- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- копии следующих правоустанавливающих документов:
 - устава образовательной организации;
 - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
- публичный доклад о результатах работы;
- документы по финансово-хозяйственной деятельности;
- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- доступная среда;
- питание;
- коронавирус;
- иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

2. Результаты анализа, оценки образовательной деятельности

2.1. Показатели деятельности МБОУ « Усть-Хайрюзовская СОШ» (школа)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека /37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	0 человек/0%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 человек/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/42%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	38 человек/ 40 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/16%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 42%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1307 кв.м /11,99 кв.м.

Показатели деятельности МБОУ « Усть-Хайрюзовская СОШ» (дошкольное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек 100/%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	44 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	107дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	7 человек/100%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 /%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 /%
1.8.2	Первая	0 человек/0 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/57/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6,2человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21,1кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Выводы:

1. В МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» созданы все необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для освоения всеми обучающимися основных образовательных программ всех уровней общего образования, реализации индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения.

2. Основные образовательные программы дошкольного образования, основного общего и среднего общего образования реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС), включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программы воспитания, духовно-нравственного развития, социализации обучающихся и программы учебных предметов.

3. В 2023 году образовательные программы реализованы полностью, достигнуты следующие результаты:

- повысился процент качества обученности обучающихся;
- увеличилось количество и процент выпускников 11 класса, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.

4. Основная цель 2024 года - создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования.

5. Анализ показателей указывает на то, что ДГ имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

6. ДГ укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.