

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»

Утверждено:
Директор
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
_____/Бурова Ю. Н./
Приказ №152/1-П от «30» августа 2021г.

**Программа дополнительных занятий
по подготовке
к государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9 класса по обществознанию**

2021 – 2022 учебный год

**Программа дополнительных занятий
по подготовке
к государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9 класса по обществознанию**

Пояснительная записка

Актуальность: Данная программа предназначена для подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по обществознанию. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к ОГЭ. Обществознание относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9 класса к успешной сдаче ОГЭ.

Программа разработана на основе пособия Обществознание. 8-9 класс. Модульный триактив-курс / 0-28 О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – 2-е изд., испр. – М. : Издательство «Национальное образование», 2017. – 160 с. : ил. - (Модульный триактив-курс).

Модульный учебно-практический курс позволяет добиться значительного повышения результативности в освоении школьного курса обществознания и подготовке к итоговому контролю и государственной итоговой аттестации.

Материал издания активизирует работу обучающегося по трём направлениям: актуализация и систематизация знаний по предмету; развитие умений и навыков практического применения знаний при выполнении типовых экзаменационных заданий; формирование универсальных учебных действий, необходимых для успешного выполнения экзаменационных работ.

Курс в целом и каждый его модуль нацелены на конкретный результат и содержат учебные цели и задачи, теоретический блок с цветными иллюстрациями, схемами и справочными материалами, практический блок с тренировочными заданиями, а также блок с итоговыми проверочными работами.

Используемое дополнительное учебное пособие: Обществознание : Полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 кл. / П.А. Баранов. Изд. перераб. и доп. – Москва: АСТ: Астрель, 2018. – 286 с.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной; соотношение самостоятельной и аудиторной работы 1:1.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 60 минут.

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, просмотр и комментирование учебных роликов (видеоуроков).

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; кейс-папки, решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля, видеоуроки.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п /п	Содержание	Всего учебных часов
1	Содержательная линия «Человек и общество»	8
2	Содержательная линия «Сфера духовной культуры»	5
3	Содержательная линия «Экономика»	10
4	Содержательная линия «Социальная сфера»	3
5	Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»	3
6	Содержательная линия «Право»	5
Итого:		34

Содержание программы

Введение

ОГЭ по обществознанию. Анализ результатов ОГЭ в РФ. Анализ типичных ошибок участников ОГЭ прошлых лет. Перевод тестового балла в оценку.

Характеристика контрольно-измерительных материалов ОГЭ по обществознанию

Изменения КИМ по обществознанию.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для ОГЭ по обществознанию.

Спецификация контрольно-измерительных материалов (КИМ) ОГЭ по обществознанию.

Обобщенный план экзаменационной работы по обществознанию.

Демонстрационный вариант КИМ для проведения в ОГЭ по обществознанию.

Основные содержательные линии курса обществознания (на основе кодификатора элементов содержания школьного курса обществознания)

Содержательная линия «Человек и общество». Содержательная линия «Сфера духовной культуры». Содержательная линия «Экономика». Содержательная линия «Социальная сфера». Содержательная линия «Сфера политики и социального управления». Содержательная линия «Конституция РФ». Содержательная линия «Право».

Что должен знать участник ОГЭ

Расписание проведения экзаменов, включая резервные дни. Требования к организационно-технической процедуре проведения экзамена. Порядок подачи апелляции. Действия участников при подготовке и проведении ОГЭ.

Правила заполнения бланков ОГЭ по обществознанию.

Прогнозируемый (ожидаемый) результат:

к окончанию года обучения обучающиеся должны:

знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания.

уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

Формы и методы контроля образовательного результата

В начале изучения планируется стартовый контроль, цель – выявление общего уровня знаний, умений и навыков по обществознанию. В ходе занятий предполагается после завершения изучения каждого раздела проводить промежуточный контроль в форме тематического тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы (100-90% - «5», 89-70% - «4», 69-51% - «3») или оценивают самостоятельно оценивают работу в соответствии с таблицей перевода тестового балла в оценку.

Учебно-тематическим планом предусмотрено проведение диагностических работ в формате ОГЭ (обучающиеся выполняют экзаменационный вариант в полном объеме, работа пишется на экзаменационных бланках). Каждый ученик после выполнения диагностической работы с помощью учителя может скорректировать свою подготовку к экзамену, определив для себя наиболее сложные темы и типы заданий.

Особенность занятий заключается в том, что они дают учащимся навыки практического овладения обществознанием, знакомят учащихся с различными способами изучения обществознания. Достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся. В работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации, происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами

обучения. Достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8-9 классе по обществознанию.

Все учебно-методические материалы прилагаются на флэш-накопителе (имеются у каждого ученика).

Календарно-тематическое планирование

Примечание: (Б) – справочник Баранова, (МТ-8) – модульный триактив-курс 8 класс, (МТ-9) – модульный триактив-курс 9 класс

Человек и общество					
1	Общество как форма жизнедеятельности людей	https://www.youtube.com/watch?v=1T7Um29vWg8&list=PL1vJNklcCwX39Oaxk8d_wDtIYjC8hS_rg&index=1	Тема 1.1. (Б) §1.6 (здесь и далее МТ-8), стр. 19	https://soc-oge.sdamgia.ru/test?theme=1	
2	Взаимодействие общества и природы	https://www.youtube.com/watch?v=MnmUaSHgMTA&list=PL1vJNklcCwX39Oaxk8d_wDtIYjC8hS_rg&index=2	Тема 1.2. (Б) §1.6, стр. 19		Задания № 44-52, стр. 75
3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	https://www.youtube.com/watch?v=ImIOYwp3Mtg&list=PL1vJNklcCwX39Oaxk8d_wDtIYjC8hS_rg&index=3	Тема 1.3. (Б) §1.6, стр. 19	https://soc-oge.sdamgia.ru/test?theme=32	
4	Биологическое и социальное в человеке	https://www.youtube.com/watch?v=bIq_FNQe97o&list=PL1vJNklcCwX39Oaxk8d_wDtIYjC8hS_rg&index=4	Тема 1.4. (Б) §1.1, стр. 5	https://soc-oge.sdamgia.ru/test?theme=2	Задания № 1-10, стр. 65
5	Личность. Особенности подросткового возраста	https://www.youtube.com/watch?v=9al0t3JY4z8&list=PL1vJNklcCwX39Oaxk8d_wDtIYjC8hS_rg&index=5	Тема 1.5. (Б)		
6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	https://www.youtube.com/watch?v=nyYtWEC2teA&list=PL1vJNklcCwX39Oaxk8d_wDtIYjC8hS_rg&index=6	Тема 1.6. (Б) §1.2, стр. 9		Задания № 11-20, стр. 66
7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	https://www.youtube.com/watch?v=QpJtSWmjX88&list=PL1vJNklcCwX39Oaxk8d_wDtIYjC8hS_rg&index=7	Тема 1.7. (Б) §1.4, стр. 15	https://soc-oge.sdamgia.ru/test?theme=3	Задания № 32-37, стр.70
8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	https://www.youtube.com/watch?v=41Cl-qd_V2A&list=PL1vJNklcCwX39Oaxk8d_wDtIYjC8hS_rg&index=8	Тема 1.8. (Б) §1.5, стр. 17	https://soc-oge.sdamgia.ru/test?theme=4	Задания № 38-43, стр. 73
Сфера духовной культуры					
9	Сфера духовной культуры и ее особенности	https://www.youtube.com/watch?v=U4Y7wA-4vge&list=PL1vJNklcCwX1A3-my9kmRc4iqdLAZIOBr	Тема 2.1. (Б) §2.1, стр. 27	https://soc-oge.sdamgia.ru/test?theme=5	

10	Наука в жизни современного общества	https://www.youtube.com/watch?v=hoeUH6QT2rI&list=PL1vJNklcCwX1A3-my9kmRc4iqdLAZIOBr&index=2	Тема 2.2. (Б) §2.2, стр. 29	Задания № 5-10, стр. 87
11	Образование и его значимость в условиях информационного получения образования в Российской Федерации	https://www.youtube.com/watch?v=l49HDbWGM74&list=PL1vJNklcCwX1A3-my9kmRc4iqdLAZIOBr&index=3	Тема 2.3. (Б) §2.4, стр. 33	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=6 Задания № 18-23, стр. 91
12	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	https://www.youtube.com/watch?v=231167YRgnU&list=PL1vJNklcCwX1A3-my9kmRc4iqdLAZIOBr&index=4	Тема 2.4. (Б) §2.6, стр. 39	Задания № 29-37, стр. 95
13	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	https://www.youtube.com/watch?v=0_V8Cq3GutE&list=PL1vJNklcCwX1A3-my9kmRc4iqdLAZIOBr&index=5	Темы 2.5, 2.6. (Б) §2.5, стр. 37	Задания № 24-28, стр. 93
Экономика				
14	Экономика, ее роль в жизни общества	https://www.youtube.com/watch?v=JC6qIE99CbA&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL	Тема 3.1. (Б) §3.1, стр. 41	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=7 Задания № 1-8, стр. 100
15	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	https://www.youtube.com/watch?v=-ZcixM5wC8&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=2	Тема 3.2. (Б) §3.2, стр. 43	Задания № 9-13, стр. 101
16	Экономические системы и собственность	https://www.youtube.com/watch?v=ws2cFKF-HSs&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=3	Тема 3.3. (Б) §3.5, стр. 49	Задания № 27-36, стр. 108
17	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	https://www.youtube.com/watch?v=IGyBcPRjbdY&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=4	Тема 3.4. (Б) §3.3, стр. 45	Задания № 14-19, стр. 104
18	Обмен, торговля	https://www.youtube.com/watch?v=0NEOGQ1tUNc&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=5	Тема 3.5. (Б) §3.4, стр. 47	Задания № 20-26, стр. 105
19	Рынок и рыночный	https://www.youtube.com/watch?v=B51XLzWB	Тема 3.6. (Б)	Задания № 37-44, стр. 110

	механизм	a3Y&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=6	§3.6, стр. 51		
20	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	https://www.youtube.com/watch?v=N_Wx_8yn6_k&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=7	Тема 3.7. (Б) §3.9, стр. 57	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=8	Задания № 59-65, стр. 118
21	Деньги Заработная плата и стимулирование труда	https://www.youtube.com/watch?v=AkUTxBgZf0&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=8 https://www.youtube.com/watch?v=QGTbFnr0dyo&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=9	Тема 3.8. (Б) §3.7, стр. 53 Тема 3.9. (Б) §3.10, стр. 59		Задания № 45-53, стр. 113 Задания № 66-75, стр. 119
22	Налоги, уплачиваемые гражданами	https://www.youtube.com/watch?v=_AcbX1bxqFQ&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=11	Тема 3.11. (Б) §3.12, стр. 59		Задания № 84-92, стр. 124
23	Банковские услуги, Страховые услуги			https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=33	
Социальная сфера (МТ-9)					
24	Социальная структура общества Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте Социальные ценности и нормы	https://www.youtube.com/watch?v=xq1JXO09Lts&list=PL1vJNklcCwX3Wq5A_1IkZL0Pn047COfGR&index=1 https://www.youtube.com/watch?v=1Clv3_RkRc&list=PL1vJNklcCwX3Wq5A_1IkZL0Pn047COfGR&index=2 https://www.youtube.com/watch?v=WWuB1Fv1Wn4&list=PL1vJNklcCwX3Wq5A_1IkZL0Pn047COfGR&index=3 https://www.youtube.com/watch?v=Da8A9pRgyo&list=PL1vJNklcCwX3Wq5A_1IkZL0Pn047COfGR&index=4	Тема 4.1. (Б) §1.1 (здесь и далее МТ-9), стр. 5 Тема 4.2. (Б) §1.3, стр. 9 Тема 4.3. (Б) §1.2, стр. 7 Тема 4.4. (Б) §1.4, стр. 11	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=11 https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=12	Задания № 1-6, стр. 90 Задания № 16-21, стр. 92 Задания № 7-15, стр. 91 Задания № 22-31, стр. 94
25	Отклоняющееся	https://www.youtube.com/watch?v=NVA-	Тема 4.5. (Б)	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=13	

	поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	y2FdWPc&list=PL1vJNklcCwX3Wq5A_1lkZL0Pn047COfGR&index=5		
26	Социальный конфликт и пути его решения	https://www.youtube.com/watch?v=BNRYJJT1494&list=PL1vJNklcCwX3Wq5A_1lkZL0Pn047COfGR&index=6 https://www.youtube.com/watch?v=opZd9tctwKw&list=PL1vJNklcCwX3Wq5A_1lkZL0Pn047COfGR&index=7	Темы 4.6, 4.7.(Б) §1.5, стр. 13	Задания № 32-39, стр. 96
Сфера политики и социального управления				
27	Власть. Роль политики в жизни общества Понятие и признаки государства	https://www.youtube.com/watch?v=yC3jYK0HaMA&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=1 https://www.youtube.com/watch?v=XFqA5wnfYAk&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=2	Тема 5.1. (Б) §2.1, стр. 15 Тема 5.2. (Б) §2.2, стр. 17	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=14 Задания № 1-9, стр. 102 Задания № 10-16, стр. 103
28	Разделение властей Формы государства Политический режим. Демократия	https://www.youtube.com/watch?v=nTUS1gUtdKw&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=3 https://www.youtube.com/watch?v=yIPsMsZK34E&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=4 https://www.youtube.com/watch?v=uzCJVMcBmec&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=5	Тема 5.3. (Б) §2.3, стр. 19 Тема 5.4. (Б) §2.4, стр. 21 Тема 5.5. (Б) §2.5, стр. 23	Задания № 17-23, стр. 105 Задания № 24-30, стр. 107 Задания № 31-39, стр. 108
29	Местное самоуправление Участие граждан в политической жизни Выборы, референдум Политические партии и движения, их роль в общественной жизни Гражданское общество и	https://www.youtube.com/watch?v=nlQ8z_tmPPI&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=6 https://www.youtube.com/watch?v=wlskxWP6MI&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=7 https://www.youtube.com/watch?v=8jOtwLgPscg&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=8	Тема 5.6. (Б) §2.7, стр. 27 Тема 5.7. (Б) §2.6, стр. 25 Тема 5.8. (Б) Тема 5.9. (Б) §2.8, стр. 25 Тема 5.10. (Б) §2.9, стр. 31	Задания № 52-58, стр. 113 Задания № 40-51, стр. 110 https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=15 Задания № 59-65, стр. 114 https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=16 Задания № 66-77, стр. 115

	правовое государство	https://www.youtube.com/watch?v=N9d8nz5bnlo&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=8 https://www.youtube.com/watch?v=N9d8nz5bnlo&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=9				
Право						
30	Право, его роль в жизни общества и государства Система российского законодательства Норма права. Нормативный правовой акт Источники права. Нормативный правовой акт Понятие правоотношений Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	https://www.youtube.com/watch?v=bEQ5UWWXTLU&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=1 https://www.youtube.com/watch?v=yNiYY3IiH0&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=2 https://www.youtube.com/watch?v=W9a11JkoCyE&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=3 https://www.youtube.com/watch?v=W9a11JkoCyE&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=3	Тема 6.1. (Б) §3.1, 3.2, стр. 33-38 Тема 6.2. (Б) Тема 6.3. (Б) §3.3, стр. 39 Тема 6.4. (Б) §3.4,3.5 стр. 43-48	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=17 Задания № 1-8, стр. 124 Задания № 9-19, стр. 125 Задания № 20-27, стр. 12 Задания № 28-38, стр. 130 Задания № 39-45, стр. 132		
31	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации Федеративное устройство Российской Федерации Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения	https://www.youtube.com/watch?v=1f5i5MkWLXQ&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=5 https://www.youtube.com/watch?v=PY9MQ38czK8&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=6 https://www.youtube.com/watch?v=6w9BSG51t4&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=7 https://www.youtube.com/watch?v=znxG0txz1yk&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-	Тема 6.5. (Б) §3.6, стр. 49 Тема 6.6. (Б) §3.7, стр. 51 Тема 6.7. (Б) §3.8, стр. 53 Тема 6.8. (Б) §3.9, стр. 57 Тема 6.9. (Б) §3.10, стр. 59	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=18 Задания № 46-54, стр. 134 Задания № 55-63, стр. 136 Задания № 64-73, стр. 138 Задания № 74 -84, стр. 140 Задания № 85-94, стр. 142		

	органов государственной власти и граждан Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	ff8IU595xi&index=8		
32	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	https://yandex.ru/video/search?text=видеоурок%20права%20ребенка%20и%20их%20защита.особенности%20правового%20статуса%20несовершеннолетних%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1573542343604614-1323740815597694555100130-man1-8205&noreask=1&filmId=15200220400614654826 https://yandex.ru/video/search?text=видеоурок%20права%20ребенка%20и%20их%20защита.особенности%20правового%20статуса%20несовершеннолетних%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1573542343604614-1323740815597694555100130-man1-8205&noreask=1&filmId=668824625640504726 https://www.youtube.com/watch?v=ZSOBnWPO2Vg&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=9 https://www.youtube.com/watch?v=8FnevzB3qQ&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=10	Тема 6.10. (Б) §3.11, стр. 63 Тема 6.11. (Б) Тема 6.12. (Б) §3.21, стр. 89	Задания № 95-104, стр. 144 Задания № 189-200, стр. 167
33	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей Право на труд и трудовые	https://www.youtube.com/watch?v=O0c7UPhKFtU&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=11 https://www.youtube.com/watch?v=KAQexxDjmcs&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=12 https://www.youtube.com/watch?v=wRiqg_Uvu24&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=13	Тема 6.13. (Б) §3.12, стр. 65 §3.14, стр. 71 Тема 6.14. (Б) §3.15, стр. 73 §3.16, стр. 75 Тема 6.15. (Б) §3.17, стр. 77	Задания № 105-112, стр. 146 Задания № 118-130, стр. 148 https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=19 Задания № 131-141 . стр. 153 Задания № 142-152. стр. 156 Задания № 153-162, стр. 158

	правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних				
34	Административные правоотношения, правонарушения и наказания Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	https://www.youtube.com/watch?v=5fQ-dByktfo&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=14 https://www.youtube.com/watch?v=QN9gvuyx3o4&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=15	Тема 6.16. (Б) §3.18, стр. 79 Тема 6.17. (Б) §3.19, стр. 81 §3.20, стр. 85	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=20 Задания № 163-170, стр. 161 Задания № 171-177, стр. 164 Задания № 178-188, стр. 165	