

Утверждаю:
ВрИО директора
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
_____/Е.Г.Мурашкина/
Приказ № 175-П от «02» сентября 2022 г.

Рабочая программа по курсу «История родного края»



Возраст обучающихся: 7 – 10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Нифтиева Н. П.

с. Усть-Хайрюзово, 2022-2023гг.

Пояснительная записка.

Направленность программы: познавательная программа краеведческой, гражданско-патриотической направленности предусматривает повышение уровня краеведческих знаний среди воспитанников, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма.

Программа имеет ярко выраженную краеведческую направленность и разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». За основу разработки была взята задача регионального компонента, которая заключается в том, чтобы дать ребенку возможность понять, что даже самый малый народ имеет свою историю, культуру, которая является частью общечеловеческой культуры и заслуживает внимания, изучения и уважения.

Программа разработана с опорой на общие принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности, конкретности (учет возраста воспитанников, их интеллектуальных возможностей).

Данная программа предусматривает знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Значительное место в программе занимает географический компонент. Так при изучении края юные краеведы знакомятся с рельефом местности, реками, климатом, растительным миром, проблемами экологии и др.

Отдельные темы нашей программы связаны с географическими путешествиями, с жизнью и деятельностью великих ученых, первопроходцами.

Актуальность программы: Воспитывая в детях любовь к малой родине, можно воспитывать в них нравственность и патриотизм. Чтобы считаться патриотом, мало любить свой край и гордиться им, надо глубоко знать его историю. Только знания сделают нашу любовь к родному краю деятельной, позволят сохранить и развить лучшие его традиции.

Программа направлена, прежде всего на популяризацию краеведческих знаний, является эффективным вспомогательным средством для расширения кругозора воспитанников, позволяет дополнять и развивать комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования.

Новизна программы в том, что знакомясь с историей родного края, с легендами, ребята будут выполнять и практическую деятельность (использование технологии «Скрайбинг», создание мультфильмов). Тематика программы также функциональна, она может изменяться и дополняться в рамках определенных программных разделов.

Программа педагогически целесообразна, так как решается не только образовательная задача - усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, воспитание общей культуры. Реальная гуманизация воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале – конкретной семьи, малой родины.

В реализации данной программы участвуют воспитанники в возрасте 7 – 10 лет. Полная реализация программы рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю по 40 минут, согласно СанПиН.

Целью программы является популяризация краеведческих знаний, формирование у воспитанников целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей к родному краю.

Образовательные задачи: - повышение уровня знаний о родном крае;

- знакомство с историей, традициями, культурой и бытом народов Камчатки;

Воспитательно-развивающие задачи: - формирование чувства ответственности за сохранение природы и традиций родного края;

- обогащение общей культуры воспитанников;

- развитие познавательной деятельности воспитанников;

- формирование эмоционального опыта воспитанников;

- принятие национально-региональной культуры как ценности, овладение навыками художественной деятельности и формирование потребности к творческому самовыражению;

- воспитание любви и патриотического чувства к своей Родине.

Учебно-тематический план

№	Тема	Часы	Содержание	
			Теоретическая часть	Практическая часть
1. С чего начинается Родина.				
1..	«Край, где я живу»	1	Знакомство с родным краем с помощью музейных средств	
2.	«Мой край Камчатка» творческая работа	1	Умение самостоятельно решать поставленные творческие задачи	Тематические рисунки
3.	«Путешествие по карте Камчатки» познавательный час	1	Вводное занятие. Страна на карте. Географическое положение полуострова. Климат. Животный и растительный мир.	
4.	«Первопроходцы»	1	История освоения камчатской земли	Сообщения
5.	«Героическая оборона 1854 года»	1	Оборона г. Петропавловска-Камчатского. В. С. Завойко. Батарея Дмитрия МаксUTOва.	
6.	«Символ родной Земли» познавательный час	1	Символика Камчатского края	
7.	«Их именами названы улицы» путешествие в историю	1	Заочное знакомство с выдающимися людьми, чьими именами названы улицы города	
8.	Неизвестные страницы истории» поисковая работа в библиотеке	1	Написание докладов и их обсуждение.	Приемы работы с архивным материалом (периодическая печать)
2. Быт и культура народов Камчатки.				
9.	«Жизнь и быт народов Камчатки»	1	Знакомство с жизнью и бытом коренного населения Камчатки.	Сказка в технологии «Скрайбинг»

	познавательный час		Отличие между коренными народами Камчатки по роду их занятий.	
10.	«Сказки народов Камчатки» литературный вечер	1	Особенности северных сказок. Чему учат сказки.	Сказка в технологии «Скрайбинг»
11.	«В гостях у сказки» Коллективная творческая работа	1	Создание художественно-выразительных образов героев сказок.	Сказка в технологии «Скрайбинг»
12.	Знакомство с творчеством Камчатских поэтов и писателей	1	«Литературная светелка»	
13.	«Декоративное панно» Творческая работа	1	Умение воплотить замысел в изделии. Самостоятельный выбор сюжета.	Работа с разными материалами, карандашная стружка
14.	«В гостях у корякских мастериц» Аппликация	1	Познакомить с особенностью построения корякского орнамента в одежде	Работа с цветной бумагой
15.	«Сувенирная подвеска» Творческая работа	1	Значение амулета, оберегов народов Камчатки	Работа с цветной бумагой
16.	«Раз, два, три, четыре, пять, мы собрались поиграть» игровой час	1	Знакомство с играми народов Камчатки	Народные игры
17.	«Фольклорные праздники» исторический экскурс	1	Знакомство с народными праздниками коренных народов Камчатки	
3. Природа Камчатки.				
18.	«А знаете ли вы?» Познавательный час	1	Общие сведения о природе Камчатского края	

19.	«Заповедные места» заочный экскурс	1	Знакомство с памятниками природы Камчатского края	
20.	«Кроноцкий государственный заповедник»	1	История создания заповедника. Знакомство с разнообразием птиц Камчатского края	
21.	« Морские животные Камчатки»	2	Знакомство с морскими обитателями Камчатки, их охрана	Создание пластилинового мультфильма
22.	«Красная книга Камчатки» час юного эколога	2	Животные и растения под охраной	Создание газеты «Красная книга Камчатки»
23.	«В гостях у бурого медведя» Творческая работа	1	Познакомить с образом жизни, повадками, охранными мерами	Пластилиновое панно
24.	«Будем жить в ладу с природой» нарисуем и расскажем	1	Защита рефератов. Проблемы экологии.	Написание рефератов и рисование рисунков по теме
25.	«Северный Олень» панно Творческая работа	1	Яркий представитель животного мира края	Работа с пластилином
26.	«Камчатские исполины» просмотр видеофильма	1	Знакомство с вулканами Камчатки: Корякский, Авачинский, Ключевской, особенности рельефа.	
27.	«Вулканы Камчатки» Творческая работа	1	Создание подлинного изображения определенного вулкана.	Работа с акварельными красками
4. Камчатка сегодня.				
28.	«Мой поселок в рисунках» творческая работа	1	Вспомнить, как называется поселок где живут, на какой улице Какие есть достопримечательности.	Рисунки по теме
29.	«Камчатка в будущем» занятие-фантазия	1	Какой представляется Камчатка в недалеком будущем.	Рисунки по теме
30.	Просмотр	1	Социально-	

	видеофильма «Петропавловск-Камчатский»		экономическое развитие г .П -Камчатского	
31.	Туристический поход	2	Правила поведения на природе. Разработка полезных дел в походе. Игры, конкурсы.	
32.	«Знаете ли вы свой край?» Краеведческая викторина	1	Итоговое занятие. Обобщить и уточнить полученные знания по курсу « Краеведение». Награждение званием «Юный знаток края».	
33.	«Оформление стенда «Земля Камчатская»	1	Прошлое и настоящее края в фотографиях.	Оформление стенда
	Итого:	36		

Методическое обеспечение программы.

Приемы и методы организации воспитательного процесса.

Программа способствует становлению и развитию личности ребенка, расширяет возможности гражданско-патриотического воспитания в процессе обучения, помогает осознать роль личности в обществе.

На занятиях используются такие словесные, традиционные методы, как рассказ, беседа. На их основе главным образом и создаются теоретические занятия. Используются также традиционные наглядные методы, с широким использованием дидактического материала, методических наработок (видеофильмы, карты, схемы, музейные предметы и т. д.) Данный метод развивает наблюдательность, повышает внимание к изучаемому материалу.

При освещении различных тем программы используются информативный, объяснительно – иллюстрационный, эвристический (частично-поисковый), проблемный методы. Они применяются в различных комбинациях в зависимости от построения занятия.

Формы работы, применяемые в краеведческой деятельности: познавательные часы, экскурсии, викторины, встречи с интересными людьми и т.д. Практическая работа прививает и закрепляет знания, заложенные

теоретическими занятиями. Такие виды работ, как оформление и защита докладов, тематические рисунки, участие в конкурсах и т. д.

Прогнозируемые результаты:

- 1) В обучающей сфере - приобретение глубоких знаний по истории, умений ориентироваться в событиях и фактах, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.
- 2) В воспитательной сфере – воспитание чувства уважения к истории малой родины, гордости за ее славное прошлое, уважение к людям.
- 3) В развивающей сфере – развитие творческих способностей, развитие навыков самостоятельного мышления, высокого уровня гражданского и патриотического сознания воспитанников.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.

В результате реализации программы воспитанники познакомятся:

- с историей, традициями родного края;
- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем края;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов;

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Педагогическое наблюдение.
2. Выполнение творческих заданий (подготовка рисунков, написание рефератов и т.д.).
3. Тестирование.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

“КРАЕВЕДЕНИЕ”

1. Гейзеры - горячий источник
2. река Камчатка – самая большая река полуострова
3. Коряки, эвены, ительмены, алеуты – коренное население Камчатки
4. Яранга – жилище коряков
5. Нарты – средство передвижения
6. Кухлянка - верхняя одежда
7. Торбаса – повседневная обувь ительменов
8. Байдары – основное средство передвижения по морю
9. Чум – жилище эвенов
10. Заповедник – охраняемая территория, исключая любое вмешательство в ход естественных процессов
11. Бубен – музыкальный инструмент народов Камчатки
12. Вулкан Ключевской – самый высокий вулкан из действующих вулканов Азии и Европы
13. Степан Петрович Крашенинников – первый исследователь Камчатки
14. Владимир Атласов – сделал первое описание Камчатки
15. Пихта грациозная – роща пихты на Камчатке охраняется и занесена в Красную книгу РФ
16. Хололо – праздник встречи морских зверобоев
17. Олений праздник – связан с возвращением оленей с берегов моря в тундру на зимний выпас
18. Оленеводство – основное занятие коряков
19. 1917-1922 г.г. – гражданская война на Камчатке
20. 1854 год – оборона Петропавловского порта от нападения англо-французской эскадры
21. Г. М. Елизов, И. В. Рябиков, И. С. Бохняк - герои гражданской войны на Камчатке
22. Н. А. Вилков – герой ВОВ
23. Птичий базар – сбор морских птиц на прибрежных скалах
24. Аппликация – способ создания орнаментов путем нашивания на ткань, кожу

Список используемой литературы:

1. А. Пирагис, «Улицы города рассказывают», «Новая книга», Петропавловск-Камчатский, 2000
2. А. Смышляев «Прогулки по Петропавловску», Новая Книга, 2000
3. Баташев Л., Елизово Камчатка, Петропавловск-Камчатский, Новая книга, 2007
4. Волков А.И., Встречи с растениями Камчатки, КОИПКПК, Петропавловск-Камчатский, 2001
5. Г.А.Карпов Узон земля заповедная», Камчатский печатный двор, 2005
6. Марченко Л.С., Методическое пособие для проведения тематических занятий о Кроноцком Государственном заповеднике и Южно-Камчатском Федеральном заказнике, «Камчатпресс», Петропавловск-Камчатский, 2010
7. Синченко Б.П., Камчатка на пороге третьего тысячелетия, Петропавловск – Камчатский, ЭТО-СТ, 2000
8. Т.А.Шорыгина, Беседы о Дальнем Востоке, М, Творческий центр Сфера, 2011
9. Т.А.Шорыгина, Беседы о природных явлениях и объектах, М, Творческий центр Сфера, 2011
10. Управление образования Администрации Камчатской области, Камчатский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, География Камчатской области, учебное пособие для учащихся, студентов и учителей географии, Петропавловск-Камчатский, Дальневосточное книжное издательство Камчатское отделение, 199
11. Федеральная служба Геодезии и Картографии России, Атлас «Люби и знай свой край», М, 1995
12. Хмелев А., Справочник для туристов, Камчатка, Камчатский печатный двор, 2005