

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»

688610, Камчатский край, Тигильский район, с. Усть-Хайрюзово, ул. Школьная, 12а,
тел./факс 8(415)37 26184, e-mail: dir_school@mail.ru

П Р И К А З

Номер документа	Дата составления
140 - П	19.07.2022г.

В соответствии с приказом Министерства образования Камчатского края от 18.05.2022 года № 389 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Камчатского края на 2022/2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственной за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР **Зеленкову В.К.**
3. Ответственной за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по УВР **Зеленковой В.К.:**
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Зам. директора по ИКТ опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ», разместить на информационных стендах.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
организации

Директор школы
должность



Ю.Н. Бурова
расшифровка подписи

С приказом работник ознакомлен(а):

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный этап				
1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2022/2023 учебный год	сентябрь 2022г.	Разработан и утвержден внутришкольный план мероприятий	Зам. директора по УВР
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь - октябрь 2022г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор школы, зам. директора по УВР
3	Родительские собрания родителей учащихся 5 – 9 классов по теме «Функциональная грамотность. Что это такое? Зачем нужно и для чего?»	октябрь–декабрь 2022г.	Информирование родителей	Директор школы, председатель родительского комитета, классные руководители
4	Регистрация педагогов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа».	ноябрь – декабрь 2022г.	Регистрация педагогов	Зам. директора по УВР, учителя
5	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	в течение года	Прохождение курсов повышения квалификации	Зам. директора по УВР , учителя
6	Наполнение материалами тематического содержания на сайте школы в разделе «Функциональная грамотность»	в течение учебного года	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора по ИКТ
7	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	декабрь 2022г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформирован-	Зам. директора по УВР, учителя, учащиеся

			ности функциональной грамотности у учащихся	
8	Наполнение базы заданий для обучающихся 8-9 классов в формировании функциональной грамотности по 6 направлениям.	октябрь – ноябрь 2022г.	Использование базы заданий по функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
9	Наполнение базы заданий для обучающихся 5-7 классов в формировании функциональной грамотности по 6 направлениям.	октябрь – ноябрь 2022г.	Использование базы заданий по функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
ЭТАП 2. Основной этап				
10	Заседания метод. объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Ноябрь 2022г. – март 2023г.	Протоколы заседаний, методические рекомендации	Зам. директора по УВР, учителя
	Обучение использованию рекомендуемых ресурсов в школе (методические пособия, электронные формы учебных пособий, платформы и т.д.): - банк заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»; - банк заданий РЭШ; - диагностические работы Министерства просвещения РФ	в течение учебного года	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР, учителя
	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работ и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности	по отдельному графику	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценке направлений функциональной грамотности	в течение года	Использование банка заданий по функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Заседание методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	ноябрь 2022г.	Анализ заданий по функциональной грамотности	руководители ШМО, зам. директора по УВР

	обучающихся			
	Повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	аналитическая справка	Зам. директора по УВР
	Участие обучающихся в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты)	по графику Минпросвещения России	аналитический отчет	Зам. директора по УВР, учителя
	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	в течение учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, учителя
	Выявление, обобщение лучших практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Размещение лучших практик на сайте школы	Зам. директора по УВР, учителя
	Проведение мастер-классов по 6 направления функциональной грамотности	в течение учебного года	Создание банка лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	руководители ШМО, зам. директора по УВР, учителя
	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	май 2023г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5–9-х классов	Зам. директора по УВР, учителя, учащиеся
ЭТАП 3. Диагностическо-аналитический этап				
18	Организация и проведение мониторинга выполнения мероприятий плана по	март-апрель 2023г.	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР, руководители

	формированию и оценке функциональной грамотности по 6 направлениям			ШМО
19	Проведение педсовета « Анализ и оценка эффективности деятельности МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» по формированию функциональной грамотности обучающихся»	май 2023г.	Аналитические материалы о результативности и участия обучающихся общеобразовательных организаций	Зам. директора по УВР, руководители ШМО