

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»

688610, Камчатский край, Тигильский район, с. Усть-Хайрюзово, ул. Школьная, 12а,
тел./факс 8(415)37 26184, e-mail: dir_school@mail.ru

П Р И К А З

Номер документа	Дата составления
218 - П	27.10.2021г.

В соответствии с приказом Министерства образования Камчатского края от 17.09.2021 года № 834 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Камчатского края на 2021/2022 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по ИКТ **Зунгруева С.А.**
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по ИКТ **Зунгруеву С.А.:**
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Зам. директора по ИКТ **Зунгруеву С.А.** опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ», разместить на информационных стендах.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
организации

ВрИО директора
школы

должность

личная подпись

Н.И. Василенко

расшифровка подписи

С приказом работник ознакомлен(а):

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный этап				
1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2021/2022 учебный год	октябрь 2021г.	Разработан и утвержден внутришкольный план мероприятий	Зам. директора по ИКТ
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	октябрь 2021г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор школы, зам. директора по ИКТ
3	Родительские собрания родителей учащихся 5 – 9 классов по теме «Функциональная грамотность. Что это такое? Зачем нужно и для чего?»	октябрь–декабрь 2021г.	Информирование родителей	Директор школы, председатель родительского комитета, классные руководители
4	Регистрация педагогов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа».	ноябрь – декабрь 2021г.	Регистрация педагогов	Зам. директора по ИКТ, учителя
5	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	в течение года	Прохождение курсов повышения квалификации	Зам. директора по УВР , учителя
6	Создание на сайте школы раздела о «Функциональной грамотности» и наполнение его тематическим содержанием	ноябрь 2021г.	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора по ИКТ
7	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	декабрь 2021г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформирован-	Зам. директора по ИКТ, учителя, учащиеся

			ности функциональной грамотности у учащихся	
8	Создание базы заданий для обучающихся 8-9 классов в формировании функциональной грамотности по 6 направлениям.	октябрь – ноябрь 2021г.	Использование базы заданий по функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов	Зам. директора по ИКТ, руководители рабочих групп
9	Создание базы заданий для обучающихся 5-7 классов в формировании функциональной грамотности по 6 направлениям.	октябрь – ноябрь 2021г.	Использование базы заданий по функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов	Зам. директора по ИКТ, руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Основной этап				
10	Заседания метод. объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Ноябрь 2021г. – март 2022г.	Протоколы заседаний, методические рекомендации	Зам. директора по ИКТ, учителя
11	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работ и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности	по отдельному графику	аналитическая справка	Зам. директора по УВР, члены рабочей группы
12	Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценке направлений функциональной грамотности	в течение года	Использование банка заданий по функциональной грамотности	Зам. директора по ИКТ, руководители рабочих групп
13.	Заседание методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021г.	Анализ заданий по функциональной грамотности	руководители ШМО, зам. директора по УВР
14	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т. д.)	по графику Минпросвещения России	аналитический отчет	Зам. директора по ИКТ, учителя
15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	март 2022г.	Анализ результатов участия обучающихся по результатам	Зам. директора по ИКТ, зам. директора по УВР, учителя

			оценивания компетенций учащихся	
15	Участие в фестивале лучших практик формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	март - апрель 2022г.	Размещение лучших практик на сайте школы	Зам. директора по ИКТ, учителя
16	Проведение мастер-классов по 6 направления функциональной грамотности	апрель 2022г.	Создание банка лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	руководители ШМО, зам. директора по УВР, учителя
17	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	май 2022г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5–9-х классов	Зам. директора по ИКТ, учителя, учащиеся
ЭТАП 3. Диагностическо-аналитический этап				
18	Организация и проведение мониторинга выполнения мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности по 6 направлениям	март-апрель 2022г.	Аналитическая справка	Зам. директора по ИКТ, члены рабочей группы
19	Проведение педсовета « Анализ и оценка эффективности деятельности МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» по формированию функциональной грамотности обучающихся»	май 2022г.	Аналитические материалы о результативности и участия обучающихся общеобразовательных организаций	Зам. директора по ИКТ, члены рабочей группы