

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Камчатского края
Управление образования Администрации муниципального образования
«Тигильский муниципальный район»
МБОУ "Усть-Хайрюзовская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Усть-
Хайрюзовская СОШ»

_____ В.В.Чичурко

Приказ № 175-П
от «01» сентября 2023 года

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы построения карьеры» 11 класс
составитель; учитель Легеза И.Ю.

Пояснительная записка

Целью программы «Основы построения карьеры» учеников 11 класса является оказание психолого-педагогической помощи учащимся в формировании профессиональных намерений, в подготовке к самостоятельной жизни, в формировании готовности к осознанному профессиональному выбору.

Задачи:

- формирование способности самостоятельно ориентироваться в постоянно меняющейся ситуации;
- формирование правовой и экономической культуры у учащихся;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- включение учащихся в реальные производственно-экономические отношения, познание ими основ менеджмента, маркетинга, предпринимательства;
- воспитание культуры личности во всех её проявлениях, связанных с трудовой деятельностью;
- создание условий для овладения учащимися современными экономическими знаниями, формирование экономического мышления;
- формирование личности будущих специалистов, способных к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в условиях конкуренции.

В качестве форм организации занятий используется: лекционное изложение материала, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, психодиагностические процедуры, самостоятельная работа учащихся, тренинговые упражнения с последующим рефлексивным анализом.

На изучение курса отводится 33 часов учебного времени в течение года обучения (один час в неделю) за счёт регионального компонента базисного учебного плана.

**Примерный перечень формируемых знаний и умений в курсе
"Планирование карьеры".**

Учащийся должен знать:

понятие о карьере, карьерной стратегии и планировании карьеры;
значение личных целей и ценностей в построении карьерной стратегии (плана карьеры);
понятие об интересах, способностях, притязаниях личности, их значении в личностном и профессиональном самоопределении;
требования к составлению плана карьеры;
понятие рынка труда и образовательных услуг, их влияние на план карьеры;
роль самоорганизации и самопрезентации в процессе реализации плана карьеры;
техники: планирования времени, самопрезентации, работы с литературой;
принципы составления профессионального резюме.

Учащийся должен иметь представление:

- ✓ о собственной жизненной стратегии и факторах личностной успешности;
- ✓ о роли самоменеджмента в планировании карьеры;
- ✓ собственные приоритетные способы учебной деятельности;
- ✓ наиболее эффективные для себя способы краткосрочного и долгосрочного планирования;
- ✓ о рынке труда и образовательных услуг региона;
- ✓ свои потребности в области образования и профессиональной самореализации;
- ✓ запасные варианты личностной и профессиональной самореализации на случай неудачи по основному варианту карьерной стратегии;
- ✓ о процессах исследовательской и проектной деятельности.

Учащийся должен уметь:

- Строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации.
- Выстраивать траекторию образовательной деятельности в рамках реализации плана карьеры.
- Определять личные и профессиональные цели и пути их реализации.
- Соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями профессии к человеку.
- Определять степень реалистичности плана карьеры и мобильно менять его.
- Пользоваться техниками планирования времени, самопрезентации, работы с литературой.
- Определять особенности организации исследовательской и проектной деятельности.(организовывать собственную проектную и исследовательскую деятельность).
- составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо.
- "читать" язык мимики и жестов.

Критерии и показатели усвоения материала

1) Информационные

- сформированность представления о мире профессий;
- получение знаний о возможностях обучения в профессиональных учебных заведениях региона

2) Исследовательские

- участие в проектной деятельности по изучению социальных, экономических и психологических сторон профессий;
- изучение путей овладения избранными профессиями

3) Практические

- сформированность ценностных ориентаций, стойких профессиональных интересов и мотивов выбора профессии;
- готовность к самоанализу своих основных способностей и склонностей;
- определение профессиональных планов и намерений учащихся;
- участие выпускников в профпробах;
- получение знаний о возможностях трудоустройства через Центры занятости населения

Формы контроля

- Диагностика уровня подготовки учащихся в результате текущего, промежуточного и итогового контроля;
- презентации проектов учащихся;
- фоторепортажи учащихся;
- деловые игры;
- анкетирование
- зачёты (рубежные)
- защита проекта (составление бизнес-плана)

Тематическое планирование курса «Основы построения карьеры» (11 класс)

№	Тема	Кол-во часов.	Рекомендации
II. Основы экономических знаний. 18 часов			
1	Экономика как элемент жизни современного человека.	1	Правила выбора профессии БореЙша. Игра «Кошкины гости». Тест «Суеверие». Тренинг «Уверенность».
2	Советы «Как делать карьеру»	1	
3	Деньги	2	
4	Торговля.	2	
5	Банки	2	
6	Биржи.	2	
7	Собственность и её виды	2	Профессьянс «Формула – 5».
8	Творческий труд	2	
9	Интеллектуальная собственность.	1	
10	Основы патентного права	1	Методика «Профконсультационные перечни»
11	Патентирование изделий, объектов, товарных знаков и прав интеллектуальной собственности в РФ.	1	
II. Предпринимательство.			
12	Предпринимательство.	2	
13	Правовые основы бизнеса.	2	
14	Налогообложение.	2	
15	Трудовое законодательство.	2	
16	Маркетинг.	2	
17	Менеджмент.	2	
18	Защита прав предпринимателей и юридических лиц при осуществлении предпринимательской деятельности.	2	
19	Компьютерная поддержка	1	

	предпринимательства.		
20	Зачёт (Составление бизнес-плана и защита проекта.)	1	
	Итого:	33ч.	