

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Камчатского края
Управление образования Администрации муниципального образования
«Тигильский муниципальный район»
МБОУ "Усть-Хайрюзовская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Усть-Хайрюзовская
СОШ»

В.В.Чичурко
Приказ № 175-П
от «01» сентября 2023 года

Рабочая программа
учебного предмета
«Технология» 11 класс
составитель; учитель Сечко Т.Л.

2023-2024

Пояснительная записка:

1. Закона РФ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии;
3. Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии и программы по технологии (базовый уровень) 10-11 классы под редакцией В.Д.Симоненко, Н.В. Матяш. Москва Издательский центр «Вентана Граф» 2015г. по направлению «Технология»;
4. Учебного плана МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Рабочая программа по технологии для базового уровня обучения может реализовываться в учебных заведениях с базовым уровнем подготовки или с нетехнологическими профилями подготовки. На нетехнологических профилях подготовки изучение технологии дает учащимся возможность приобретать и совершенствовать умения применять знания основ наук в практической деятельности по выбранному направлению профильной подготовки.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя также разделы «Технологии проектирования материальных объектов и услуг», «Имидж и этикет современного делового человека», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Методы решения творческих задач».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений, педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;

выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы — обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. **Основными методами обучения** являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в середине года обучения. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

Цели

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- формирование готовности и способности самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе и непрерывного профессионального образования.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом

приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;

оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

уметь

- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- выполнять поиск информации в сети Интернет;
- составлять резюме средствами MsWord;
- составлять самопрезентации средствами Ms Power Point;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

- составления резюме и проведения самопрезентации.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

Учащиеся должны знать:

1. особенности и результаты научно-технической революции второй половины XX века;
2. глобальные проблемы человечества в конце XX века; рост народонаселения, проблема истощения ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды; необходимость экономии ресурсов и повышения качества товаров;
3. о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта, методы уменьшения этих воздействий;
4. виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы;
5. о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями;
6. причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель;
7. принципы и виды мониторинга;
8. пути экономии энергии и материалов;
9. особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни;
10. понятие профессиональной деятельности;
11. сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности;
12. понятие культуры труда;
13. понятие профессиональной этики;
14. иметь представление о профессиональном становлении личности;
15. знать основные принципы построения профессиональной карьеры.

Учащиеся должны уметь:

1. решать задачи с применением изученных методов;
2. учитывать экологические соображения при решении технологических задач;
3. учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;
4. анализируя, выявлять свои профессиональные предпочтения и притязания;
5. ориентироваться в рынке региональных учебных заведений

Результаты обучения

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Календарно- тематический планирование по технологии в 11 классе.

№	Наименование раздела, темы урока	Кол - во часо в	Тип и форма урока	Требования к уровню подготовки
Первое полугодие (16 ч)				
	Раздел I. Производство, труд и технологии.			
1	Сферы профессиональной деятельности	1	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы	Знать: определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непроизводственная сфера». Уметь: приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям производства
2	Предприятия и их объединения	1	Комбинированный. Проблемная лекция	Знать: определения понятий «предприятие», «объединение предприятий». цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Уметь: приводить примеры предприятий и объединений региона различных видов
3	Юридический статус современных предприятий	1	Беседа с решением ситуационных задач	Знать: определения понятий «юридический статус» «юридическое лицо»; виды предприятий различных форм собственности. Уметь: объяснять отличия различных видов предприятий
4	Разделение и специализация труда	1	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы	Знать: определения понятий «разделение труда», «специализация труда»; «горизонтальное разделение труда»; формы разделения труда. Уметь: анализировать формы разделения труда на конкретном примере; приводить примеры разделения и специализации труда.
5	Профессиональная специализация	1	Изучение нового материала.	Знать: • сущность понятий «кооперация труда», «профессиональная

	и профессиональная мобильность		Лекция с элементами беседы	специализация», «профессиональная мобильность»; формы современной кооперации труда. Уметь: анализировать требования к образовательному уровню и квалификации работников конкретной профессии
6	Нормирование труда	1	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы	Знать: определения понятий «норма труда», «норма времени», «норма выработки», «норма времени обслуживания», «норма численности», «норма управляемости»; методы установления норм. Уметь: выбирать методы установления норм в зависимости от вида работ
7	Оплата труда	1	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы	Знать: • определение понятия «оплата труда»; сущность основных форм оплаты труда. Уметь: сопоставлять достоинства и недостатки различных форм оплаты труда; определять преимущественные области применения различных форм оплаты труда.
8	Эффективность деятельности организации. Культура труда	1	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы	Знать: сущность понятий «эффективность деятельности организации», «технологическая дисциплина», «безопасность труда», «эстетика труда»; возможные варианты повышения качества товаров и услуг
9	Научная организация труда	1	Комбинированный. Лекция с элементами самостоятельной творческой работы	
10	Профессиональная этика	1	Комбинированный. Лекция с элементами беседы	Знать: определения понятий «мораль», «этика», «профессиональная этика»; общие нормы профессиональной этики
11	Повторительно-обобщающий	1	Урок обобщения и систематизации	Знать: основные положения раздела

	урок по разделу: «Организация производства»		знаний. Контрольная работа	
Раздел II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. 10 часов.				
12	Функционально-стоимостной анализ как метод технического творчества	1	Комбинированный. Проблемная лекция	Знать: определение понятия «функционально-стоимостной анализ»; историю создания ФСА; главные принципы функционально-стоимостного анализа; область применения функционально-стоимостного анализа; основные этапы функционально-стоимостного анализа
13	Использование ФСА при решении практических задач	1	Комбинированный. Слайд-лекция с решением практических задач	Уметь: применять метод функционально-стоимостного анализа при решении практических задач
14	Искусственные системы	1	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы	Знать: сущность понятия «искусственная система»; основные признаки технических систем; структурные составляющие технической системы; определение понятий «противоречие». Уметь: приводить примеры искусственных систем; определять структурные элементы простейших технических систем
15	Законы развития искусственных систем	1	Комбинированный. Проблемная лекция. Самостоятельная работа	Знать: основные законы развития искусственных систем групп: «Статика, «Кинематика», «динамика»; сущность понятия «линия жизни системы». Уметь: приводить примеры проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определять направления их совершенствования
16	История развития техники	1	Изучение нового материала. Лекция с	Знать: основные этапы развития техники с точки зрения законов развития технических систем.

			элементами беседы	
Второе полугодие (18ч)				
17	Развитие технических систем и Научно- технический прогресс	1	Комбинирован ный. Лекция. Деловая игра	Знать: возможные направления развития (свертывания) систем. Уметь: описывать свойства нового поколения знакомых систем с учетом закономерностей их развития; прогнозировать направления развития искусственных систем
18	Интеллектуальн ая собственность	1	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы	Знать: определение понятия «интеллектуальная собственность»; виды интеллектуальной собственности; сущность понятия «авторское право»; способы защиты авторских прав; основы законодательства по защите авторских прав
19	Патентная защита авторских разработок	1	Комбинирован ный. Лекция с элементами беседы	Знать: определение понятий «изобретение», «промышленный образец», «полезная модель»; сущность патентной защиты авторских разработок
20	Регистрация товарных знаков и знаков обслуживания	1	Лекция. Творческая самостоятельна я работа	Знать: определения понятий «товарный знак», «знак обслуживания»; виды товарных знаков и требования к ним; правила регистрации товарных знаков
21	Рационализаторс кое предложение	1	Проблемная лекция учителя с выполнением практических заданий	Знать: определение понятия «рационализаторское предложение»; порядок оформления, приема и регистрации рационализаторского предложения. Уметь: оформлять заявление на рационализаторское предложение
Раздел III. Профессиональное самоопределение и карьера. 4 часа				
22	Рынок труда	1	Лекция с элементами выполнения практических заданий	Знать: определения понятий рынок труда», «конъюнктура рынка труда», «спрос на рынке труда», «предложение на рынке труда»,наиболее востребованные профессии на региональном рынке труда.

				Уметь: объяснять причины востребованности некоторых профессий на региональном рынке труда
23	Профессиональное образование	1	Лекция с элементами беседы. Эвристический практикум	Знать: Виды и формы получения профессионального образования; особенности регионального рынка образовательных услуг; источники информации о рынке образовательных услуг. Уметь: • находить и анализировать информацию об образовательных услугах, предоставляемых различными образовательными учреждениями
24	Профессиональный рост	1	Лекция с элементами выполнения практических заданий	Знать: определение понятия «профессиональный рост»; возможные пути получения профессионального образования; виды карьерного роста. Уметь: приводить примеры различных путей получения профессионального образования; сопоставлять свои профессиональные планы с личностными склонностями и возможностями.
25	Самопрезентация	1	Урок применения знаний, умений и навыков. Практическая работа	Знать: • определения понятий самопрезентация, «резюме»; формы самопрезентации; структуру и содержание резюме; виды резюме. Уметь: составлять резюме, Используя, различные его виды

Раздел IV. Творческая, проектная деятельность. 8 часов

26	Проектная деятельность	1	Комбинированный. Беседа с выполнением практических заданий. Работа по формулировке проблемы и актуальности проекта	Знать: • сущность проектной деятельности; типы проектов; основные этапы выполнения проектов. Уметь: формулировать проблему проекта; обосновывать актуальность; формулировать тему проекта; обосновывать тип проекта
27	Исследовательская	1	Урок приме-	Уметь: формулировать задачи проекта;

	ий этап выполнения проекта		нения знаний, умений и навыков Практическая работа	планировать проектную деятельность; определять источники информации, необходимые для решения проблемы проекта; выявлять и исследовать основные параметры и ограничения.
28 - 31	Технологически й этап выполнения проекта	4	Уроки приме- нения знаний, умений и навыков. Практическая работа	Знать: особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов. Уметь: осуществлять самоконтроль своей деятельности при выполнении технологического этапа проекта.
32	Оформление проекта Анализ проектной деятельности	1	Урок приме- нения знаний, умений и навыков. Практическая работа	Знать: требования к оформлению пояснительной записки проектной работы, критерии оценки результатов проектной деятельности. Уметь: оформлять пояснительную записку своего проекта, оценивать качество результатов собственной проектной деятельности.
33	Презентация результатов проектной деятельности. Защита проектов.	1	Урок приме- нения знаний, умений и навыков. Практическая работа	Знать: возможные формы презентации; особенности восприятия вербальной и визуальной информации; методы подачи информации при презентации. Уметь: выбирать форму презентации; использовать технические средства в процессе презентации.
34	Итоговое повторение	1	Урок контроля знаний. Итоговое тестирование	Знать: основные положения курса