

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Камчатского края
**Управление образования Администрации муниципального образования «Тигиль-
ский муниципальный район»**
МБОУ "Усть-Хайрюзовская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Усть-
Хайрюзовская СОШ»

_____ В.В.Чичурко

Приказ № 175-П
от «01» сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Технология»
4 класс
учителя
Бадмаевой Байрты Тюрбеевны

2023 -2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования. Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений авторов Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, И. П. Фрейтаг, Н. В. Добромысловой, Н. В. Шипиловой «Технология. 1 – 4 классы» (учебно – методический комплект «Школа России»).

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной. Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения предмета «Технология»:

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико- технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение предмета «Технология» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно – преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно – преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально - эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско – технологических знаний и умений;
- развитие знаково – символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно – преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетенции младших школьников на основе организации современной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно - коммуникативных);
- знакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

Место курса «Технология» в учебном плане.

На изучение технологии в 4 классе отводится 34ч (1 ч в неделю).

Результаты изучения курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные результаты

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
 - формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
 - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Четвероклассник научится:

- называть наиболее распространённые в своём регионе традиционные народные промыслы и ремёсла, современные профессии и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия;
- экономно расходовать используемые материалы;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;

- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
- демонстрировать готовые продукт;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно – художественной задачей;
- соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно – эстетической информации, воплощать этот образ в материале;
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Учебно – тематический план

№	Содержание программного материала	Всего часов
1	Знакомство с учебником	1 ч.
2	Человек и земля	21 ч.
3	Человек и вода	3 ч.
4	Человек и воздух	3 ч.
5	Человек и информация	6 ч.
	Итого	34 ч.

Перечень учебно – методического обеспечения.

- 1.Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020.
2. Роговцева Н. И. Рабочая тетрадь. Технология. 4 класс. – М.: Просвещение, 2022.
3. Максимова Т. Н. Поурочные разработки по технологии. Универсальное издание. 4 класс.- М.: «ВАКО», 2019.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ
4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Дата	Примечание
Раздел «Знакомство с учебником» (1 час)			
1	Как работать с учебником.		
Раздел «Человек и земля» (21 час)			
2	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележка)».		
3	Вагоностроительный завод Изделия: «Кузов вагона», «Пассажирский вагон».		
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка».		
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».		
6	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика».		
7	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика».		
8	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали».		
9	Монетный двор. Изделие: «Медаль».		
10	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».		
11	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».		
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».		
13	Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка».		
14	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».		
15	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».		
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений».		
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений».		
18	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка».		
19	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье».		
20	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».		
21	Бытовая техника. Изделие «Абажур. Сборка настольной лампы».		
22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».		

Раздел «Человек и вода» (3 часа)			
23	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды», «Струемер».		
24	Порт. Изделие «Канатная лестница».		
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет».		
Раздел «Человек и воздух» (3 часа)			
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет».		
27	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель».		
28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие «Воздушный змей».		
Раздел «Человек и информация» (6 часов)			
29	Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист».		
30	Работа с таблицами. Изделие «Таблица».		
31	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание».		
32	Переплетные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника».		
33	Переплетные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника».		
34	Итоговый урок .		