

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Камчатского края**  
**Управление образования Администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»**  
**МБОУ "Усть-Хайрюзовская СОШ"**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»

\_\_\_\_\_ В.В.Чичурко

Приказ № 175-П  
от «01» сентября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу  
« Геометрия »  
**7 класс**  
учителя  
Зеленковой Веры Константиновны

**2023 – 2024 учебный год**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Программа для общеобразовательных школ :

Математика. 5-11 кл. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 2-е издание, стереотип. –М. Дрофа

2. Стандарт основного общего образования по математике.

Программа соответствует учебнику образовательных учреждений .

**Целью изучения курса математики является:**

*Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Развитие:**

- Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Математической речи;
- Сенсорной сферы; двигательной моторики;
- Внимания; памяти;
- Навыков само и взаимопроверки.

**Формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

**Воспитание:**

- Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- Волевых качеств;
- Коммуникабельности;
- Ответственности.

Базисный учебный план на изучение геометрии отводит:

Всего 68 часов за год, 2 учебный часа в неделю

Плановых контрольных работ: 5

**Учебно-тематический план**

№	Тема	Кол-во часов
1	Начальные геометрические сведения	10
2	Треугольники	18
3	Параллельные прямые	13
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20
5	Геометрические места точек. Симметричные фигуры	7
Итого		68

**Используемый УМК**

1. Учебник 7 кл. «Геометрия 7-9» Учеб. для общеобразовательных учреждений/ автор Л.С.Атанасян и др. Издательство «Просвещение»
2. Поурочные планы «геометрия 7 кл.»
3. Дидактический материал по геометрии -7 кл.
4. КИМ «геометрия -7 класс» Москва «ВАКО»
5. Рабочие программы «Геометрия 7-9» автор В.Ф.Бутузов

**Календарно-тематическое планирование**

№ урока	№ пункта	Содержание материала	Кол-во часов	Темы повторения	дата	
<b>Глава I. Начальные геометрические сведения -10 ч.</b>						
1	1-2	Прямая и отрезок.	1	Единицы длины, площади. Площадь и периметр квадрата, прямоугольника.		
2	3-4	Луч и угол.	1			
3	5-6	Сравнение отрезков и углов.	1			
4	7-8	Измерение отрезков.	1			
5-6	9-10	Измерение углов.	2			
7-8	11-13	Перпендикулярные прямые.	2			
9		Решение задач.	1			
10		<b>Контрольная работа№1</b>	1			
<b>Глава II. Треугольники - 18ч.</b>						
11-13	14-15	Первый признак равенства треугольников.	3		Окружность. Центр, радиус, диаметр.	
14-16	16-17	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	3			
17-18	18.	Свойства равнобедренного треугольника.	2	Смежные и вертикальные углы.		
19-21	19-20	Второй и третий признаки равенств треугольников.	3			
22-24	21	Задачи на построение.	3	Свойство биссектрисы , медианы и высоты.		
25-27		Решение задач.	3			
28		<b>Контрольная работа№2</b>	1			
<b>Глава III. Параллельные прямые-13ч.</b>						
29-32	24-26	<b>§ 1.</b> Признаки параллельности двух прямых.	4	Свойства равнобедренного треугольника		
33-37	27-29	<b>§ 2.</b> Аксиома параллельных прямых.	5		Признаки равенств треугольников.	
38-40		Решение задач.	3	Свойства углов при параллельных прямых.		

41		<b>Контрольная работа№3</b>	1		
<b>Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. -20ч.</b>					
42-43	30-31	<b>§ 1.</b> Сумма углов треугольника.	2	Признаки параллельных прямых.	
44-46	32-33	<b>§ 2.</b> Соотношения между сторонами и углами треугольника.	3	Виды треугольников.	
47		<b>Контрольная работа№4</b>	1		
48-51	34-36	<b>§ 3.</b> Прямоугольные треугольники.	4	Признаки равенств треугольников. Свойства равнобедренного треугольника	
52-55	37-38	<b>§ 4.</b> Построение треугольника по трем элементам.	4	Окружность, радиус, диаметр.	
56-59		Решение задач.	4	Перпендикуляр, биссектриса, медиана, высота треугольника.	
60		<b>Контрольная работа№5</b>	1		
<b>Глава 5. Геометрические места точек. Симметричные фигуры</b>					
61-62	39-40	<b>§ 1</b> Геометрические места точек	2		
63-64	41-43	<b>§ 2</b> Окружность. Касательная к окружности	2		
65-66	44-45	<b>§ 3</b> Симметричные фигуры	2		
67		Решение задач.	1		
68		<b>Контрольная работа№6</b>	1		