## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края Управление образования Администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» МБОУ "Усть-Хайрюзовская СОШ"

### **УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»

\_\_\_\_В.В.Чичурко

Приказ № 175-П от «01» сентября 2023 года

## Рабочая программа

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

составитель; учитель ОБЖ Бойко Ю.Г.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 г. №1756-р «Об одобрении Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года».
- Федеральный закон «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 26 января 2007 года.
- Приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования РФ № 1236 от 19.05.1998 г. «Об утверждении обязательного минимума содержания основного общего образования.
- Приказ Министерства образования РФ № 56 от 30.06.1999 г. Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования.
- Методическое письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
- Письмо Департамента общего и дошкольного образования МО РФ №14-51-277/13 от 13.11.2003 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- Приказ Министерства образования РФ 03.12.1999 г., №1075 «Положение «О государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений РФ».
- Приказ Министерства образования РФ 03.12.1999 г., №1076« О внесении дополнений в Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений РФ».
- Приказ Министерства образования РФ №135 от 21.01.2003 г. «О внесении изменений и дополнений в Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
- Информационное письмо МОиН РФ и издательства «Просвещение» от 16.08.2004 № М1-05-862 об использовании учебников издательства «Просвещение» при организации профильного обучения.
- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по ОБЖ. М.: Дрофа, 2004.
- Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природной и техногенного характера"
- "Об охране окружающей природной среды"
- "О пожарной безопасности " от 12.02.06г. № 78
- "О гражданской обороне" от 12.02.06г.
- "Об обороне" от 24.04.04г.
- "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.06г. № 53-ФЗ
- Постановления Правительства РФ "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций" от 16.01.04г. № 738
- Постановление Правительства РФ № 122 от 16.02.07г. и приказ министра образования №3511 от 30.10.07г. "О государственном патриотическом воспитании граждан РФ"
- Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности, 1-11 классы, под редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение», 2009 год.

#### Общая характеристика учебного предмета

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "Об охране окружающей природной среды", "О пожарной безопасности", "О гражданской обороне" и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

#### Пели

Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

\* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах

безопасного поведения при их возникновении;

\* развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения

безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

\* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своей

здоровью и жизни;

\*овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

#### Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" на этапе основного общего образования. В VIII классе на его изучение выделяется 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

#### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков,

универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким

предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ,

участие в проектной деятельности;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников

информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена

#### Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" приведены разделе "Требования к уровню подготовки выпускников". Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика "Знать/понимать" включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика "Уметь" включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике "Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни" представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуация социального, природного и техногенного характера.

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки выпускников.

#### Организация учебно-воспитательного процесса

(каждый учитель прописывает самостоятельно особенности методики изучения курса, формы деятельности учащихся при проведении учебных занятий, возможности использования коммуникативных составляющих для развития личностных качеств обучающихся, в выполнении творческих заданий, в защите рефератов, проектов и способов решений)

#### Требования к уровню подготовки выпускников

#### Знать/понимать

- \* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки их профилактику,
- \* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- \* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

#### Уметь

- \* действовать при возникновении пожара в жилищё и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- \* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- \* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- \* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-

марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- \* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- \* действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимальный необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

# Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- \* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- \* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- \* пользования бытовыми приборами и инструментами;
- \* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

#### Основное содержание программы

# 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека(28).

#### 1.1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера(3).

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

#### 1. 2. Пожары и взрывы (5 час)

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

#### 1. 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 час)

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (AXOB) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от AXOB. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

**1.4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 час)** Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях радиоактивном загрязнении местности.

#### 1.5. Гидротехнические аварии (4часа). Гидротехнические аварии и гидротехнические

сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

- **1.6. Нарушение экологического равновесия**(6). Экология и экологическая безопасность. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.
- 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (6 час) Правила для велосипедистов. Правила для роллинга. Снаряжение. Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах. Как получить помощь со стороны. Как вести себя, когда избежать силового контакта невозможно. Как вести себя, когда избежать силового контакта невозможно.

#### Требования к уровню подготовки выпускников

#### Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и

техногенного характера;

• способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

#### Уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- ullet оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»,

комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

# Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

#### Календарно – тематическое планирование

По предмету: Основы безопасности жизнедеятельности	
Учитель: Бойко Юрий Григорьевич	
Класс: 8	
Количество недельных часов по школьному учебному плану <u>1</u> Количество часов по программе <u>34</u>	
Количество часов по четвертям	

	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет	Год
Количество часов	8	7	11	8	34
Плановых контрольных работ					
Зачетов					
Тестовых работ					
Контрольных работ по развитию речи					
Административных контрольных работ					

#### Планирование составлено на основе:

- 1. Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана (размещены на официальном сайте Минобранауки России <a href="http://www.mon.gov.ru/">http://www.mon.gov.ru/</a>.).
- 2. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2008.
- 3. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы», Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. М.: Дрофа, 2017.
- 4. Примерная программа по курсу ОБЖ в 8 классе (Смирнов А.Т., Жилов Ю.Д., Латчук В.Н., Мишин Б.И.) М.: Просвещение, 2008.
- 5. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: Учебнометодическое пособие / Латчук В.Н., Миронов С.К. М.: Дрофа, 2010.
- 6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (тестовый контроль для 10-11 классов): Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ / Смирнов А.Т., Маслов М.А. М.: Просвещение, 2010.
  - 7. Ежемесячный информационный и научно-методический журнал «Основы безопасности жизни» Министерства образования Российской Федерации.

- 8. Ежемесячное информационно-методическое издание для преподавателей «Основы безопасности жизнедеятельности» МЧС России.
- 9. ОБЖ. 5 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2009 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2009.

## Календарно-тематическое планирование ОБЖ 8 класс (34 часов)

№ урока	Содержание урока	Кол-во часов	сроки	Прогнозируемый результат	Региональный компонент	Контроль над усвоением уровня знаний
I раздел	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.	28				
Гл.1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.	3		Знать: Общие понятия о чрезвычайной ситуации		
1.	Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация.	1		техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций		
2.	Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий.	1		техногенного характера по типам и видам их возникновения.		
3.	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	1				Контрольные вопросы, тестирование
Гл.2	Пожары и взрывы	5				
4.	Пожары.	1		Знать: Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины		Поурочный опрос
5.	Взрывы.	1		возникновения пожаров в жилых и общественных		Поурочный опрос
6.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1		зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.  Уметь: Соблюдение мер		Поурочный опрос
7.	Возможные последствия пожаров и взрывов.	1		пожарной безопасности в быту. Права и обязанности		Поурочный опрос
8.	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и	1		граждан в области пожарной безопасности.		Поурочный опрос

	взрывах.		Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.		
Гл.3	Аварии с выбросом опасных химических веществ	5			
9.	Опасные химические вещества и объекты.	1	Знать: Классификация	+	
10.	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1	чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их		Поурочный опрос
11.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных,		
12.	Правила поведения и защитные меры при авариях на XOO.	1	химически опасных и пожара взрывоопасных		
13.	Первая помощь пострадавшим от AXOB.	1	объектах. Причины их возникновения и возможные		
14.	Обобщающий урок по теме : «Пожары, взрывы и аварии с выбросом АХОВ»				
Гл.4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5			
15.	Радиоактивность и радиационно опасные объекты.	1		+	
16.	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	1	Аварии на гидродинамических объектах.		
17.	Естественная радиоактивность.	1			Поурочный опрос

18.	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения.  Правила поведения и действия населения при радиационных авариях радиоактивном загрязнении местности.	1	Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного - характера.		Тестирование
Гл.5	Гидротехнические аварии	4			
19.	Гидротехнические аварии и гидротехнические сооружения.	1	Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация	+	Поурочный опрос
20.	Причины и виды гидродинамических аварий.	1	защиты населения при авариях на радиационно- опасных и химически		
21.	Последствия гидродинамических аварий.	1	опасных объектах.  Уметь: пользоваться		Контрольные вопросы
22.	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1	средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно- марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;		Контрольный опрос
23.	Контрольная работа по Разделу I «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека».				
Гл.6	Нарушение экологического равновесия.	6	Знать: Загрязнение		

24.	Экология и экологическая безопасность.	1		окружающей природной среды. Понятие о предель-		
25.	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.	1		но допустимых концентрациях загрязняющих веществ.		Поурочный опрос Поурочный опрос
26.	Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.	1		Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	+	Контрольный опрос
27.	Обобщающий урок по теме : «Нарушение экологического равновесия»					
II раздел	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.		6	Знать: Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация		
28.	Правила для велосипедистов. Правила для роллеров.	1		дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах		
29.	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений.	1 1		Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.  Ознакомить учащихся и научить практическим действиям при опасных ситуациях, предусматривать опасность, избегать ее выработки плана действия в различных ситуациях.		Поурочный опрос

30.	Обобщающий урок по разделу II: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	1		
31.	Итоговая контрольная по курсу ОБЖ за 8 класс	1		Итоговый контрольный срез
32.	Анализ результатов выполнения итоговой работы	1		
33, 34	Резервные уроки, летние задания.	2		
Всего часов:				