

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Камчатского края**  
**Управление образования Администрации муниципального образования**  
**«Тигильский муниципальный район»**  
**МБОУ "Усть-Хайрюзовская СОШ"**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ «Усть-  
Хайрюзовская СОШ»

\_\_\_\_\_ В.В.Чичурко

Приказ № 175-П  
от «01» сентября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности "В гостях у сказки"  
на 2023-2024 учебный год  
1 класс  
Учитель Бонарь Н.И.

## Пояснительная записка

Программа «Волшебный мир книг» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Преимущество программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

### Цели и задачи программы

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Программа «В гостях у сказки» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 33 часа в год - 1 класс.

### Формы организации занятий:

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды
- библиотечные уроки
- путешествия по страницам книг
- проекты
- уроки-спектакли.

### Предполагаемый результат деятельности:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Универсальные учебные действия:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
  - систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.
  -

## **Календарно-тематический план**

**1 час в неделю, всего 33 часа**

**1 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Часы</b>	<b>дата</b>
<b>1.</b>	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	
<b>2.</b>	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	
<b>3.</b>	Книги о Родине и природе.	1	

4.	Н.Сладков «Золотой дождь»	1	
5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	
6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	
7.	Книги современных писателей о детях.	1	
8.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1	
9.	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1	
10.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1	
11.	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1	
12.	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1	
13.	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1	
14.	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1	
15.	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением	1	
16.	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1	
17.	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1	
18.	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1	
19.	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1	
20.	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1	
21.	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1	
22.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1	
23.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1	
24.	В гостях у сказки.	1	
25.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1	
26.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1	
27.	Дети — герои книг детских писателей.	1	
28.	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1	
29.	Книги В. Бианки, Г. Скребницкого.	1	
30.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	
31.	Книга Чаплиной В. «Питомцы зоопарка». Творческая работа «Мой маленький друг».	1	
32.	Итоговое занятие. Выставка книг «По страницам любимых книг».	1	
33.			

## Содержание программы 1 класс (32 ч)

### **Тема 1: Здравствуй, книга (2 ч)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».  
Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).  
Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра).  
Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).  
Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.  
Правила поведения в библиотеке.

### **Тема 2: Книги о Родине и родной природе (2 ч)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).  
Структура книги, справочный аппарат книги.  
Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

### **Тема 3: Писатели детям (3 ч)**

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).  
Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).  
Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.  
Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

### **Тема 4: Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).  
Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».  
Творческая работа «Сочини загадку».

### **Тема 5: По страницам книг В. Сутеева(3 ч)**

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.  
В. Сутеев — автор и художник-оформитель.  
Игра «По страницам сказок В. Сутеева».  
Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

### **Тема 6: Сказки народов мира (3 ч)**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.  
Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.  
Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.  
Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Тема 7: Книги русских писателей-сказочников (3 ч)**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».  
Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».  
Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

### **Тема 8: Детские писатели (3 ч)**

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

### **Тема 9: Сказки зарубежных писателей (3 ч)**

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

### **Тема 10: Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)**

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

### **Тема 11: Дети — герои книг (3 ч)**

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

### **Тема 12: Книги о животных (3 ч)**

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

### **Универсальные учебные действия:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.