

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРИНЯТО:**

Решением педагогического совета  
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ  
«Усть-Хайрюзовская СОШ»  
\_\_\_\_\_/В.В. Чичурко/  
Приказ № 56 от 01.09.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Родительский комитет  
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»  
Протокол №1 от 01.09.2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**кружка по краеведению**  
**«Всякому мила своя сторона»**  
для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)  
на 2023-2024 уч.г.

*Разработчик: учитель-логопед Миронова Г.В.*

2023 г.

## **Пояснительная записка**

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее. В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности.

Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования. Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности.

Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Малая родина ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, детский сад, это памятные места родного села, его исторические и культурные центры, предприятия, работающие на территории и, конечно, это люди - гордость и слава родного края. Поэтому наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края.

Все это делает актуальной краеведческую работу в кружке «Всякому мила своя сторона». Его программа рассчитана на то, чтобы воспитанники изучили и познали историю своего края. Изучение истории своего края помогает привить детям любовь и уважение к своему селу, людям, живущим в нем. Это будет первым шагом на пути формирования чувства патриотизма, любви к своей родине, культуре русского народа.

**Цель программы:** формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному селу, родному краю, к природе и культуре через познание историко-национальных и природных особенностей села и края.

### **Задачи программы:**

1. Заложить основы нравственно-патриотической личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным селом и краем.
2. Развить гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую родину.
3. Расширить представления детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного края.
4. Воспитать чувство уважения к профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям нашего края.
5. Сформировать толерантное отношение к представителям разных национальностей.
6. Воспитать чувство уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.
7. Воспитать чувство собственного достоинства как представителя своего края.

Настоящая программа предполагает одногодичное обучение детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), проведение одного занятия кружка в неделю во вторую половину дня. Общее количество учебных занятий в год – 34 часа. Исходя из возрастных особенностей детей дошкольного возраста и требований СанПиН, занятия длятся – 25-30 минут. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в её реализации.

### **Принципы реализации:**

В основу реализации программы положены следующие принципы:

- принцип историзма;
- принцип доступности;
- принцип личностно-ориентированного общения;
- принцип непрерывности;
- принцип наглядности;
- принцип занимательности;
- принцип развивающего образования, обеспечивающего единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Формы проведения кружка:**

- экскурсии;
- проектная деятельность;
- заочные путешествия;
- встречи с интересными людьми;
- развлечения;
- посиделки;
- мастер – классы;
- показ мод;
- исследовательская деятельность;
- субботник.

**Планируемые результаты освоения программы.**

- 1.Наличие у детей знаний об истории возникновения села, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края;
- 2.Возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
- 3.Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

4. К концу реализации программы дети должны:

- знать свой домашний адрес, название села района, края;
- узнавать на фотографиях основные социальные объекты, достопримечательности села, уметь рассказать о них;
- знать профессии своих родителей;
- знать краткие сведения об истории села;
- знать символику Тигильского района и Камчатского края;
- знать о почетных гражданах родного села;
- знать стихи поэтов родного края;
- знать правила безопасного поведения на природе и в общественных местах;
- иметь элементарные представления об охране природы;
- понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

Программа составлена с учетом принципа интеграции образовательных областей и интеграции различных видов детской деятельности.

Краеведческая составляющая пронизывает все направления воспитательно - образовательной работы ДГ МБОУ по освоению детьми всех образовательных областей.

Краеведческая работа с детьми включает следующие :

| Образовательные области              | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие              | -географическое положение нашего края;<br>- исторические этапы развития, прошлое и настоящее малой родины;<br>- природа края, особенности рельефа и климата;<br>- народонаселение, особенности национальной культуры.                                                         |
| Социально - коммуникативное развитие | -развитие игровой деятельности детей;<br>- формирование навыков культуры поведения и общения;<br>- обогащение опыта взаимодействия с ближайшим окружением, включение детей в систему социальных отношений;<br>- формирование семейной, гендерной, гражданской принадлежности, |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>патриотических чувств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о видах труда населения села, профессиях родных и близких детей;</li> <li>- ознакомление детей с творчеством камчатских поэтов и писателей;</li> <li>- развитие собственной трудовой деятельности детей;</li> <li>- воспитание ценностного отношения к труду и его результатам.</li> </ul>                      |
| Речевое развитие                      | развитие всех компонентов устной речи детей: обогащение и активизация словаря, развитие грамматического строя, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм.                                                                                                                                                                                                                 |
| Художественно - эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с национальными костюмами коряков и ительменов, с их элементами и цветовой гаммой;</li> <li>- формирование умения различать народное искусство;</li> <li>- знакомство с архитектурой деревянных зданий, и их назначением;</li> <li>- знакомство с национальными народными инструментами;</li> <li>- приобщение к народным играм, песням, мелодиям.</li> </ul> |
| Физическое развитие                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование интереса и любви к спорту, знакомство со спортсменами родного края и видами спорта, в которых они прославились;</li> <li>- развитие двигательной активности детей через подвижные народные игры.</li> </ul>                                                                                                                                                 |

Программа состоит из 3 блоков:

1. «Вот эта улица, вот этот дом»
2. «Посёлок, в котором я живу»
3. «Наша кладовая»

Раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

*Цель:* формирование представления детей о географических особенностях их малой родины.

Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположение села, климат, природа и полезные ископаемые; символика родного края.

Раздел «Посёлок, в котором я живу».

*Цель:* формирование представлений детей о социальных, исторических и этнографических особенностях села.

Содержание материала по разделу раскрывает темы: история села, героях труда и Великой Отечественной Войны, защитники Отечества; достопримечательности села; представители коренных национальностей Камчатки, живущих в селе и культуре, которую они представляют.

Раздел «Наша кладовая».

*Цель:* формирование представлений детей о экономических и экологических особенностях села.

Содержание материала по разделу раскрывает темы: экосистема села и её природные богатства.

Данные разделы тематически взаимосвязаны и реализуются во всех видах детской деятельности: непосредственно образовательной, самостоятельной деятельности, совместной деятельности со взрослыми.

### Тематическое планирование.

| Тема, форма проведения               | задачи                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                      |                                                                                                                                                                                                              |
| Алхалайчик<br>(развлечение в КДЦ)    | Знакомить детей с традициями ительменов, формировать представления об уникальности культуры этого этноса.                                                                                                    |
| Дом, где я живу<br>(беседа)          | Расширять и закреплять знания детей о родном селе, познакомить детей с историей возникновения села. Познакомить детей с понятиями большая и малая Родина. Знакомить с расположением на географической карты. |
| Администрация посёлка<br>(Экскурсия) | . Формирование элементарных представлений о деятельности органов управления посёлка, знакомство детей с символикой Камчатского края и Тигильского района.                                                    |
| Моя улица<br>(Экскурсия)             | Познакомить с историей возникновения названий улиц. Закрепить знание домашнего адреса.                                                                                                                       |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                       |                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сельские здания<br>(показ презентации)                            | Познакомить детей с разными видами зданий, их назначением. Объяснить, что дома бывают разные- жилые и нежилые, пополнять словарь: клуб, школа, библиотека, почта, больница, сельская администрация, аэропорт                                                                   |
| Путешествие на почту<br>(Экскурсия)                               | Развивать у детей интерес к родному селу, познакомить с особенностями работы людей на почте, средствами связи людей друг с другом.                                                                                                                                             |
| Дом культуры<br>(Экскурсия)                                       | Знакомство с профессиями работников дома культуры, формирование отношения к миру в соответствии с культурными традициями.                                                                                                                                                      |
| Оленеводы<br>(презентация)                                        | Формировать представление о труде оленеводов, их жизни в тундре, особенностях их жилищ и быта                                                                                                                                                                                  |
| НОЯБРЬ                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Если скажут слово<br>«Родина»...<br>(презентация)                 | Познакомить детей с основными неофициальными символами России: ромашка, матрёшка, берёза.                                                                                                                                                                                      |
| В здоровом теле –<br>здоровый дух<br>(Экскурсия в<br>поликлинику) | Формирование элементарных представлений о лекарственных препаратах, профессиях врача, медсестры.                                                                                                                                                                               |
| Книжкин дом<br>(экскурсия)                                        | Познакомить детей с историей возникновения книги, особенностями работы людей в библиотеке, воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду работников библиотек, формировать трудовые навыки. Пополнить словарь детей: библиотека, библиотечарь, абонемент, читатели. |
| В кухлянке белой<br>северяночка<br>(художественный<br>труд)       | Формировать представления об одежде коряков и ительменов, знакомить с различными орнаментами этих народов. Развивать умение украшать поделки национальными орнаментами.                                                                                                        |
| ДЕКАБРЬ                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| День рождения<br>Корякии<br>(развлечение)                         | Закреплять представления о национальных традициях, играх, танцах и мелодиях коренных народов Камчатки (коряков и ительменов)                                                                                                                                                   |
| Наши умельцы<br>(Встреча с<br>интересными людьми)                 | Дать детям представление о профессиях людей, проживающих в селе. Формировать понятие о том, что человек красив своим трудом.                                                                                                                                                   |
| Знаменитые земляки<br>(презентация)                               | Познакомить детей с людьми, прославившими наше село                                                                                                                                                                                                                            |
| Новый год у ворот<br>(посиделки)                                  | Формировать первоначальные представления об обычаях и традиция справлять новый год, о символах Нового года.                                                                                                                                                                    |
| ЯНВАРЬ                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Рождественские<br>колядки<br>(развлечение)                        | Продолжать вызывать у детей интерес к традициям русского народа, календарно-обрядовому празднику «Святки – Колядки». Обогащать детский словарный запас народными терминами. Приобщать детей к народным играм, песням, колядкам, частушкам, пляскам.                            |
| На встречу олимпиаде<br>(презентация)                             | Познакомить детей со знаменитыми камчатскими спортсменами. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям, гордость за своих земляков.                                                                                                                         |
| «Урилыдычи»<br>(встреча)                                          | Познакомить детей с мастерством ительменских народных умельцев, воспитывать интерес к национальному эпосу                                                                                                                                                                      |
| ФЕВРАЛЬ                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Животный мир<br>родного края<br>(презентация)                     | Расширять представления детей о животном мире родного края, воспитывать патриотические чувства, формировать основы экологического мировоззрения                                                                                                                                |
| В тёплом чуме<br>(посиделки)                                      | Формировать элементарные представления о национальном жилище кочевых коряков-юрте, их традициях, развивать познавательный интерес к истории посёлка.                                                                                                                           |
| Защитники Отечества<br>(презентация)                              | Прививать уважительное отношение к семье. Воспитывать чувство патриотизма путем осмысления таких понятий как род, родители, родина. Знакомить детей с такими понятиями, как «члены семьи» и ближайшие родственники                                                             |
| Моя семья, мой род<br>(беседа)                                    | Прививать уважительное отношение к семье. Воспитывать чувство патриотизма путем осмысления таких понятий как род, родители, родина. Знакомить детей с такими понятиями, как «члены семьи» и ближайшие родственники                                                             |
| МАРТ                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наши руки не знают скуки<br>(художественный труд)                                       | Развивать умение создавать из бумаги элементы ительменской одежды, украшать их национальным орнаментом. Воспитывать интерес к быту и изделиям народно – прикладного искусства ительменов.                                                                            |
| Разноцветные куклянки<br>(демонстрация элементов одежды)                                | Продолжать знакомить детей с национальным ительменским костюмом, развивать умение изготавливать из бумаги элементы костюма, демонстрировать их.                                                                                                                      |
| Духовное наследие: храм<br>(экскурсия)                                                  | Знакомить детей с духовными центрами Липецкой области, культурой их посещения. Формировать понятие о том, что в стране празднуются не только государственные праздники, но и церковные.                                                                              |
| Аэропорт<br>(экскурсия)                                                                 | Знакомить детей с трудом летчиков, диспетчеров, служащих аэропорта. Воспитывать интерес к родному селу, желание в будущем жить и трудиться в нём.                                                                                                                    |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| День рождения Усть-Хайрюзово<br>(развлечение)                                           | Познакомить детей с традицией празднования Дня села, предложить принять участие.                                                                                                                                                                                     |
| День рождения Тигильского района<br>(литературные чтения)                               | Знакомить детей с поэтами и писателями Тигильского района, их творчеством. Формировать представления о родном крае.                                                                                                                                                  |
| Народные инструменты<br>(игры)                                                          | Формировать интерес народному творчеству. Знакомить с деревянными ложками, трещоткой, бубенцами, балалайкой, гармонией.                                                                                                                                              |
| Что я могу сделать для своего села<br>(субботник)                                       | Формировать представление об экологических проблемах села                                                                                                                                                                                                            |
| <b>МАЙ</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Памяти героев Отечества посвящается<br>(Экскурсия к мемориалу славы, возложение цветов) | Обобщить и расширить представления детей об истории ВОВ. Формировать мнение о недопустимости войны, чувство гордости за наше село.                                                                                                                                   |
| Родные просторы<br>(презентация)                                                        | Воспитывать у детей бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на нее. Воспитывать постоянный и устойчивый интерес к наблюдению за природой города в разное время года. |
| У реки, у речки<br>(экскурсия)                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| На морском берегу<br>(экскурсия)                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### Ресурсное обеспечение

1. Географическая карта России;
2. Географическая карта Камчатского края, Тигильского района;
3. Государственные символы России: герб, флаг, гимн; герб и флаг Камчатского края и Тигильского района;
4. Методическая литература, репродукции;
5. Альбомы: «Герои войны», «Природа родного края», «Животные родного края»;
6. Папка «Все профессии важны»;
7. Бумажные куклы в национальных костюмах;
8. Русские народные детские музыкальные инструменты;
9. Магнитофон, телевизор, DVD;
10. Презентации «С чего начинается Родина», по стихотворению З. Александровой

### Литература

1. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие – М: 2005Н.

2. Андреева Ф. К. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ Управление ДОУ, 2005, №1
3. Антонов Ю. Е. Наследники Великой Победы: Сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников; Патриотическое пособие; АРКТИ,2010
4. Данилина Г. Н. Дошкольнику – об истории и культуре. России. -М; АРКТИ,2003
5. Дмитриенко З. С, Ветохина А. Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие-СПб; «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009
6. Зеленая Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живём в России. М., «Скрипторий»,2008
7. Козлова С. А. Мой мир-М; - Сфера,2000
8. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? - М, Сфера, 2004
9. Маханева М. Д. Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М, АРКТИ, 2004
10. Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада – М, Мозаика-Синтез. 2010
11. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду-М, Линка-Пресс,2003
12. Форталева Н. П. Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края. Управление ДОУ-2005,№1