

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть – Хайрюзовская СОШ»

Утверждаю:
ВрИО директора
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
_____/Е.Г.Мурашкина/
Приказ № 175-П от «02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
« Алгебра »
7 класс
учителя
Мельничук Любови Иосифовны

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Программа для общеобразовательных школ :

Математика. 5-11 кл. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 2-е издание, стереотип. –М. Дрофа

2. Стандарт основного общего образования по математике.

Программа соответствует учебнику образовательных учреждений .

Целью изучения курса математики является:

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Развитие:

- Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Математической речи;
- Сенсорной сферы; двигательной моторики;
- Внимания; памяти;
- Навыков само и взаимопроверки.

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Воспитание:

- Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- Волевых качеств;
- Коммуникабельности;
- Ответственности.

Учебно- тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Повторение	2
2	Выражения, тождества, уравнения	26
3	Функции	18
4	Степень с натуральным показателем	18
5	Многочлены	23
6	Формулы сокращенного умножения	23
7	Системы линейных уравнений	17
8	Повторение	9
итого		136

Кол-во часов за год: всего 136 ; в неделю: 4 часа

Плановых контрольных работ: 10

Используемый УМК

1. Газета «Математика», рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ
2. Учебник Алгебра 7 Учеб. для общеобразовательных учреждений/ автор Ю.Н.Макарычев и др.
Издательство «Просвещение »
- 3.Журнал «Математика в школе»
- 4.Поурочные планы « Алгебра 7 кл.» автор
- 5.Дидактический материал по алгебре -7 кл. автор
- 6.КИМ « Алгебра 7 класс» автор Л.И.Мартышова

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ пункт а	Содержание материала	Кол-во часов	Темы повторения	Дата	Примечание
1-2		Повторение.	2ч.	Проценты.		
§ 1.Выражения.			7ч.	Нахождение процентов от числа.		
3-5	п.1	Числовые выражения.	3ч.	Нахождение числа по его проценту.		
6-7	п.2	Выражения с переменной.	2ч.	Действия с десятичными дробями.		
8-9	п.3	Сравнение значений выражений.	2ч.	Действия с обыкновенными дробями.		
§ 2.Преобразование выражений.			5ч.	Действия с обыкновенными дробями.		
10-11	п.4	Свойства действий над числами.	2ч	Действия с положительными и отрицательными числами.		
12-14	п.5.	Тождество. Тождественные преобразования.	3ч	Подобные слагаемые. Правила раскрытия скобок.		
15		Контрольная работа №1	1ч.			
16		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1ч			
§ 3.Уравнения с одной переменной.			7ч.	Координатная плоскость. Упрощение выражений.		
17	п.6	Уравнение и его корни.	1ч	Построение точек на координатной плоскости.		
18-20	п.7.	Линейное уравнение с одной переменной.	3ч			
21-23	п.8.	Решение задач с помощью уравнений.	3ч			

§4. Статистические характеристики.			4ч			
24-25	п.9	Среднее арифметическое, размах и мода.	2ч			
26-27	п.10	Медиана как статистическая характеристика.	2ч			
28		Контрольная работа №2	1ч			
§ 5.Функции и их графики.			6ч.	Решение уравнений и задач с помощью уравнений. Построение точек.		
29	П.12	Что такое функция.	1ч			
30-31	П.13	Вычисление значений функции по формуле.	2ч			
32-34	П.14	График функции.	3ч			
§ 6.Линейная функция.			11ч.	Решение уравнений и задач. Запись выражений и упрощение выражений		
35-38	П.15	Прямая пропорциональность.	4ч			
39-45	П.16	Линейная функция и ее график.	7ч			
46		Контрольная работа №3	1ч			
§ 7. Степень и ее свойства			9ч.	Построение графиков функций. Решение задач с помощью уравнений. Округление чисел. Упрощение выражений		
47-49	П.18	Определение степени с натуральным показателем.	3ч			
50-52	П.19	Умножение и деление степеней.	3ч			
53-55	П.20	Возведение в степень произведения и степени.	3ч			
§ 8.Одночлены.			8ч			
56	П.21	Одночлен и его стандартный вид.	1ч			
57-60	П.22	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	4ч			
61-63	П.23	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики.	3ч			
64		Контрольная работа №4	1ч			
§ 9.Сумма и разность многочленов.			5ч.	Решение уравнений. Нахождение значений выражений.		
65-66	П.25	Многочлен и его стандартный вид.	2ч			
67-69	П.26	Сложение и вычитание многочленов.	3ч			
§ 10.Произведение одночлена и многочлена.			6ч.			

70-72	п.27	Умножение одночлена на многочлен.	3ч.	Графики линейных функций. Решение уравнений.		
73-75	п.28	Вынесение общего множителя за скобки.	3ч.			
76		Контрольная работа №5	1ч.			
§ 11.Произведение многочленов.			8ч.	Решение задач с помощью уравнений. Запись выражений.		
77-80	п.29	Умножение многочлена на многочлен.	4ч			
81-84	п.30	Разложение многочлена на множители способом группировки.	4ч			
85		Контрольная работа №6	1ч.	Чтение и запись выражений. Умножение многочленов. Решение уравнений. Квадрат двучлена. Умножение многочленов.		
§ 12.Квадрат суммы и разности.			5ч.			
86-88	п.32	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений.	3ч.			
89-90	п.33	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	2ч.			
§ 13.Разность квадратов. Сумма и разность кубов.			9ч.			
91-93	п.34	Умножение разности двух выражений на их сумму.	3ч.			
94-96	п.35	Разложение разности квадратов на множители.	3ч			
97-99	П.36	Разложение на множители суммы и разности кубов.	3ч			
100		Контрольная работа №7	1ч	Решение задач. Графики линейных функций. Разложение на множители.		
§ 14. Преобразование целых выражений.			7ч.			
101-103	п.37	Преобразование целого выражения в многочлен.	3ч.			
104-107	п.38	Применение различных способов разложения многочленов на множители.	4ч.			
108		Контрольная работа №8	1ч	Формулы сокращенного умножения.		
§ 15.Линейные уравнения с двумя переменными и их системы.			7ч.			
109-110	п.40	Линейное уравнение с двумя переменными.	2ч			

111-112	п.41	График линейного уравнения с двумя переменными.	2ч	Решение уравнений.		
113-115	п.42	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	3ч	Упрощение выражений.		
§ 16.Решение систем линейных уравнений.			9ч.	Упрощение выражений и разложение многочленов на множители с применением формул сокращенного умножения.		
116-118	п.43	Способ подстановки.	3ч			
119-121	п.44	Способ сложения.	3ч			
122-124	п.45	Решение задач с помощью систем уравнений.	3ч			
125		Контрольная работа №9	1ч			
126-135		Повторение	10ч			
136		Итоговая контрольная работа.	1ч			