

Утверждаю:
ВрИО директора
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
_____/Е.Г.Мурашкина/
Приказ № 175-П от «02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родная литература»
7 класс
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Зеленкова А.Х.,
учитель русского языка и
литературы

с. Усть-Хайрюзово, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания.

Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как

общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. Вместе с тем учебный предмет «Родная литература (русская)» имеет специфические особенности, отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

а) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие, русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа, духовные основы русской культуры;

б) более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней.

Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача — расширить литературный и культурный

кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

В содержании курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

- «Россия — родина моя»;
- «Русские традиции»;
- «Русский характер — русская душа».

Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России и мира в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике. Например, поэты народов России о русском и родном языках; новогодние традиции в литературе народов России и мира; образ степи в фольклоре и литературе народов России и др.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 5—9 классов основной школы строится на сочетании проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов. Содержание программы для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности.

Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными сквозными линиями (Например: родные просторы — русский лес — берёза). Внутри проблемно-тематических блоков

произведений выделяются отдельные подтемы, связанные с национально-культурной спецификой русских традиций, быта и нравов (Например: праздники русского мира, Масленица, блины и т. п.).

В каждом тематическом блоке выделяются ключевые слова, которые позволяют на различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени — вплоть до наших дней (Например: сила духа, доброта, милосердие).

В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства — живописи, музыки, кино, театра. Это позволяет проследивать связи между ними (диалог искусств в русской культуре).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнителем по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством

патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» на этапе основного общего образования отводится 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

7 КЛАСС

Раздел 1. Россия — Родина моя

Преданья старины глубокой

Русские народные песни

Исторические и лирические песни (не менее двух). : «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...» и др.

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

Стихотворения(не менее двух). : И. З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была...», А. К. Толстой «Моя душа

летит приветом...» и др.

Города земли русской Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (одна глава по выбору, «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы Русское поле

Стихотворения (не менее двух): И. С. Никитин «Поле», И. А. Гофф «Русское поле» и др.

Д. В. Григорович. «Пахарь» (не менее одной главы по выбору).

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира Пасха

Стихотворения(не менее двух). : К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве», А. С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху», А. А. Фет «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома

Русские мастера

В. А. Солоухин.«Камешки на ладони» (не менее двух миниатюр по выбору).

Ф. А. Абрамов.«Дом» (один фрагмент по выбору).

Стихотворения(не менее одного). : Р. И. Рождественский «О мастерах» и др.

Раздел 3. Русский характер — русская душа

Не до ордена — была бы Родина

На Первой мировой войне

Стихотворения(не менее двух). : С. М. Городецкий «Воздушный витязь», Н. С. Гумилёв «Наступление», «Война» и др.

М. М. Пришвин.«Голубая стрекоза».

Загадки русской души

Долюшка женская

Стихотворения(не менее двух). : Ф. И. Тютчев

«Русской женщине», Н. А. Некрасов «Внимая ужасам войны...», Ю. В.

Друнина «И откуда вдруг берутся силы...»

В. М. Тушнова «Вот говорят: Россия...» и др.

Ф. А. Абрамов.«Золотые руки».

О ваших ровесниках

Взрослые детские проблемы

А. С. Игнатова.«Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин.«Изумрудная рыбка» (не менее двух глав по выбору, «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана

Такого языка на свете не бывало

Стихотворения(не менее одного). : Вс. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...» и др.

**Тематическое планирование
7 класс**

№	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Домашняя работа	Дата
Россия – Родина моя					
1	Песня русская – душа народная	1	Показать место предмета «Родная русская литература» как части предметной области «Родной язык и родная литература»; поставить цели и определить задачи изучения родной русской литературы в 7 классе; познакомить с особенностями учебника. Формировать понятие о фольклоре как искусстве народа; развивать представление о русской народной песне как о коллективном устном народном творчестве; углубить понятие о жанрах фольклора.	Найти и выписать 5 поговорок о песнях, объяснить их значения.	
2	Старая песня на русский лад	1	Развивать навыки выразительного чтения, анализа текста, монологической речи; прививать интерес к культуре. Показать особенности восприятия русских народных песен	Стр. 18-19 пересказ	
3	А. К. Толстой	1	Показать значение образа русской зимы	Выписать СХВ	

			для русской культуры, для русского человека. Развивать представление об изображении зимы в русской литературе, живописи, музыке. Воспитывать любовь к родной природе. Анализ произведений.	стр. 23-24	
4	Сибирью прирастает земля Русская. В.Г. Распутин	1	Понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа; уважительно относиться к родной литературе; оценивать свои и чужие поступки; проявлять внимание, желание больше узнать	Стр. 31-42 чит., пересказ	
5	А.И. Солженицын	1	Выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации; Определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями; Анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному. Познакомиться с писателем А. Солженицыным и его творчеством	Стр. 44-47 пересказ	
6	Русское поле: И.С. Никитин, И.А. Гофф, Д.В. Григорович	1	Воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку.	Стр. 58-67 читать, пересказ	

			Выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста		
Русские традиции					
7	Праздники русского мира. Пасха	1	Воспитывать уважение к народным традициям; познакомить с историей празднования Масленицы; показать значение праздника в народной культуре.	Стр. 79-83 прочитать, пересказ	
8	А.А. Фет; А.П. Чехов	1	Углубить представления учащихся о жизни и творчестве А.А. Фета; А.П. Чехова, о значении его творчества для русской культуры; показать отражение народных традиций в литературе	Стр. 94-99 пересказать	
9	Тепло родного дома. Русские мастера.	1	Воспитание бережное и уважительное отношение к Родине, к родной природе и к дому. Развивать навыки монологической речи, выразительного чтения, анализ поэтического текста, сопоставительного анализа произведений. Знать особенности творчества писателей понимать важность знаний о жизни природы.	Стр.110-116 пересказ.	
10	Р.И. Рождественский	1	Развивать навыки монологической речи, выразительного чтения, анализ поэтического текста, сопоставительного анализа произведений. Раскрыть проблемы в произведениях Р.И. Рождественского . Понимать значение семейных отношений, родного дома жизни человека.	Стр. 121 Задание 1 (презентация)	

Русский характер – русская душа

11	На первой мировой войне	1	Углубить знания о героической истории русского народа, об истории Первой мировой войны. Понимать жанровые особенности и пафос стихотворений С.М. Городецкого. Понимать важность знаний об отечественно истории в жизни человека.	Написать анализ стихотворения 127-128	
12	Н.С. Гумилев. М.И. Пришвин	1	Закрепить знания о героической истории русского народа, об истории Первой мировой войны. Понимать жанровые особенности и пафос стихотворений Н.С. Гумилёва. Понимать важность знаний об отечественно истории в жизни человека. Раскрыть понятие произведения М.М. Пришвина	Стр. 135-137 пересказ	
13	Долюшка женская	1	Развивать представление о выражении «долюшка женская»; углубить знания о творчестве Н.А. Некрасова; раскрыть основную мысль стихотворения. Анализ художественного поэтического текста Ю. Друниной, В. Тушновой. Раскрыть новые факты биографии Ф.И. Тютчева.	Подготовить презентацию или сообщение о Ю. Друниной и В. Тушкановой	
14	Ф.А. Абрамович	1	Актуализировать знания о биографии и творчестве Ф.А. Абрамовича, раскрыть нравственные проблемы, поставленные автором в рассказе. Показать связь фольклора и литературы	151-153 читать, пересказ. Ответить на вопросы	
15	Взрослые детские проблемы	1	Развивать навыки монологической речи,	Стр. 160-162	

			выразительного чтения, анализ поэтического текста, сопоставительного анализа произведений. Привить ценность русского языка, бережное отношение к нему. Актуализировать знания о биографии и творчестве Н.Н. Назаркин, раскрыть нравственные проблемы, поставленные автором в рассказе. Показать связь фольклора и литературы	пересказ.	
16	А.С. Игнатов	1	Привить ценность русского языка, бережное отношение к нему. Актуализировать знания о биографии и творчестве А.С. Игнатова, раскрыть нравственные проблемы, поставленные автором в рассказе. Показать связь фольклора и литературы	166-182 читать, пересказывать	
17	Такого языка на свете не бывало. Итоговая работа	1	Привить ценность русского языка, бережное отношение к нему. Актуализировать знания о биографии и творчестве В.А. Рождественского, раскрыть нравственные проблемы, поставленные автором в рассказе. Показать связь фольклора и литературы. Проверить, как усвоены знания по изученному разделу; развивать творчески способности учащихся, умения анализировать текст, формулировать аргументировать свое мнение	-.	