

Утверждаю:
ВрИО директора
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
_____/Е.Г.Мурашкина/
Приказ № 175-П от «02» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
для учащихся 8 класса**

составитель: преподаватель-организатор по ОБЖ
Бойко Юрий Григорьевич

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Хайрюзовская СОШ»
2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "Об охране окружающей природной среды", "О пожарной безопасности", "О гражданской обороне" и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Цели

Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- * **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- * **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- * **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своей здоровью и жизни;
- * **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" на этапе основного общего образования. В VIII классе на его изучение выделяется 34 часов, из расчета 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества, учебного коллектива.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" приведены разделе "Требования к уровню подготовки выпускников". Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть

опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика "Знать/понимать" включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика "Уметь" включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике "Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни" представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки выпускников.

Организация учебно-воспитательного процесса

(каждый учитель прописывает самостоятельно особенности методики изучения курса, формы деятельности учащихся при проведении учебных занятий, возможности использования коммуникативных составляющих для развития личностных качеств обучающихся, в выполнении творческих заданий, в защите рефератов, проектов и способов решений)

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/понимать

- * основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки их профилактику;
- * правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- * способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь

- * действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- * соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- * оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- * пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- * вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- * действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!",

комплектовать минимальный необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- * обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- * соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- * пользования бытовыми приборами и инструментами;
- * проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Основное содержание программы

1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека(28).

1.1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера(3). Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

1. 2. Пожары и взрывы (5 час)

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

1. 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 час)

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

1.4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 час) Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях радиоактивном загрязнении местности.

1.5. Гидротехнические аварии(4часа). Гидротехнические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время

гидродинамических аварий.

1.6. Нарушение экологического равновесия(6). Экология и экологическая безопасность. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (6 час) Правила для велосипедистов. Правила для роллинга. Снаряжение. Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах. Как получить помощь со стороны. Как вести себя, когда избежать силового контакта невозможно. Как вести себя, когда избежать силового контакта невозможно.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в

общественном транспорте;

- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Календарно – тематическое планирование

По предмету: Основы безопасности жизнедеятельности на 2021-2022 учебный год

Учитель: Бойко Юрий Григорьевич

Класс: 8

Количество недельных часов по школьному учебному плану 1

Количество часов по программе 34

Количество часов по четвертям

	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет	Год
Количество часов	8	7	11	8	34
Плановых контрольных работ					
Зачетов					
Тестовых работ					
Контрольных работ по развитию речи					
Административных контрольных работ					

Планирование составлено на основе:

1. Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана (размещены на официальном сайте Минобрнауки России <http://www.mon.gov.ru/>).

2. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2008.

3. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы», Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – М.: Дрофа, 2017.

4. Примерная программа по курсу ОБЖ в 8 классе (Смирнов А.Т., Жилов Ю.Д., Латчук В.Н., Мишин Б.И.) М.: – Просвещение, 2008.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: Учебно-методическое пособие / Латчук В.Н., Миронов С.К. – М.: Дрофа, 2010.

6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (тестовый контроль для 10-11 классов): Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ / Смирнов А.Т., Маслов М.А. – М.: Просвещение, 2010.

7. Ежемесячный информационный и научно-методический журнал «Основы безопасности жизни» Министерства образования Российской Федерации.

8. Ежемесячное информационно-методическое издание для преподавателей «Основы безопасности жизнедеятельности» МЧС России.

9. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2009 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2009.

Календарно-тематическое планирование ОБЖ 8 класс (34 часов)

№ урока	Содержание урока	Кол-во часов	сроки	Прогнозируемый результат	Региональный компонент	Контроль над усвоением уровня знаний
I разде л	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного ха- рактера. Безопасность и защита человека.	28		Знать: Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.		
Гл.1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.	3				
1.	Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация.	1				
2.	Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий.	1				
3.	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	1				Контрольные вопросы, тестирование
Гл.2	Пожары и взрывы	5				
4.	Пожары.	1		Знать: Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения		Поурочный опрос
5.	Взрывы.	1				Поурочный опрос
6.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1				

				пожаров. Уметь: Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.		Поурочный опрос
7.	Возможные последствия пожаров и взрывов.	1				Поурочный опрос
8.	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	1				Поурочный опрос
Гл.3	Аварии с выбросом опасных химических веществ	5				
9.	Опасные химические вещества и объекты.	1		Знать: Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и пожара взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные	+	
10.	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1				Поурочный опрос
11.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1				
12.	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	1				
13.	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	1				
14.	Обобщающий урок по теме : «Пожары, взрывы и аварии с выбросом АХОВ»			Аварии на гидродинамических объектах.		
Гл.4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5				
15.	Радиоактивность и радиационно опасные объекты.	1			+	
				Рекомендации специалистов по правилам безопасного		

16.	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	1		поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного - характера. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах. Уметь: пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;		
17.	Естественная радиоактивность.	1				Поурочный опрос
	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения.					
18.	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях радиоактивном загрязнении местности.	1				Тестирование
Гл.5	Гидротехнические аварии	4				
19.	Гидротехнические аварии и гидротехнические сооружения.	1			+	Поурочный опрос
20.	Причины и виды гидродинамических аварий.	1				
21.	Последствия гидродинамических аварий.	1				Контрольные вопросы
22.	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1				Контрольный опрос

23.	Контрольная работа по Разделу I «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека».					
Гл.6	Нарушение экологического равновесия.	6		Знать: Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой		
24.	Экология и экологическая безопасность.	1				
25.	Биосфера и человек.	1				Поурочный опрос Поурочный опрос
	Загрязнение атмосферы.					
	Загрязнение почв.					
	Загрязнение природных вод.					
26.	Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.	1			+	Контрольный опрос
27.	Обобщающий урок по теме : «Нарушение экологического равновесия»					
II раздел	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.		6	Знать: Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах . Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.		
28.	Правила для велосипедистов. Правила для роллеров.	1				
29.	Основные понятия об уголовной	1				Поурочный

	ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений.	1		Ознакомить учащихся и научить практическим действиям при опасных ситуациях, предусматривать опасность, избегать ее выработки плана действия в различных ситуациях.		опрос
30.	Обобщающий урок по разделу II: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	1				
31.	Итоговая контрольная по курсу ОБЖ за 8 класс	1				Итоговый контрольный срез
32.	Анализ результатов выполнения итоговой работы	1				
33, 34	Резервные уроки, летние задания.	2				
Всего часов:						34