

Утверждаю:
ВрИО директора
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
_____/Е.Г.Мурашкина/
Приказ № 175-П от «02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»
8 класс
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Зеленкова А.Х.,
учитель русского языка и
литературы, технологии

с. Усть-Хайрюзово, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для средней общеобразовательной школы 8 класса составлена на основе:

1. Примерной основной образовательной программе основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ;

2. Рабочей программы по курсу «Технология. 8-9 класс» под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019; учебник для общеобразовательных организаций;

3. Федерального компонента государственного стандарта образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»;

4. Программа по технологии для получения основного (общего) (среднего (полного) общего) образования (письмо Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263);

5. Учебный план МБОУ «Усть-Хайрюзовской СОШ» на 2019 – 2020 учебный год;

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013, 2010.-96. (Стандарты второго поколения);

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 7 классе составлена на основе особых условий школы, так как класс не разделяется на группы девочек и мальчиков. В связи с этим рабочая программа подстроена под обучающий процесс для совместного урока обеих групп.

Программа позволяет учащимся образовательного процесса получить необходимые знания и умения, раскрыть свою индивидуальность и скрытые таланты.

Предмет «Технология» имеет четкую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию регулятивных универсальных учебных действий путем «Приобретения навыков самообслуживания; овладения приемами ручной обработки материалов; усвоения правил техники безопасности». Формируя представления «о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества», данный предмет обеспечивает личностное развитие ученика.

Общая характеристика учебного предмета «Технология».

Обучение школьников технологии строится на основе конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природы и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- Использование природных материалов в работе;
- Различные виды работ с пластилином;
- Различные виды работ из подручных материалов;
- Различные виды работ из цветной бумаги, а также картона.

В процессе обучения, учащиеся познакомятся:

- с различными техниками обработки материалов;
- с декоративными видами работ;
- с использованием различных материалов для создания творческих работ.

В процессе обучения предмета, учащиеся овладеют:

- навыками творческой деятельности;
- навыками моделирования, конструирования и проектирования труда;

- умением ориентироваться в назначенных целях работы;
- умением распределения своего рабочего времени;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте;
- соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой деятельности у учащихся, ее организации и эстетичном виде конечной работы.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного труда с использованием распространенных инструментов, научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении предмета.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащимися к самостоятельной трудовой жизни.

Задачи учебного предмета.

К задачам относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

Организация образовательного процесса.

Форма: урок

Типы уроков:

- урок изучения нового материала
- урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок;
- урок контрольная умений и навыков.

Виды уроков:

- урок-беседа;
- практические занятия;
- выполнение учебного проекта.

Методы обучения:

Метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные, наглядные, практические
- репродуктивные, проблемно-поисковые
- самостоятельные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

- стимулирование и мотивация интереса к учению
- стимулирование долга и ответственности в учении.

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

- устный контроль и самоконтроль
- практического контроля и самоконтроля.

Педагогические технологии:

- практические методы обучения;
- проектные творческие технологии;
- кооперативная деятельность учащихся;
- коллективное творчество;
- учебно-практические и практические работы;
- решение эстетических задач.

Охрана здоровья учащихся.

На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья труда учащихся. Устанавливаемое оборудование, и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с электроприборами. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдением учителя.

Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, в кабинете имеется соответствующий наглядно-индукционный материал.

Планируемые результаты.

Личностными результатами освоения программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Метапредметными результатами освоения программы «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения программы «Технология» являются:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. *В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. *В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. *В психофизической сфере*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Учебно-тематическое планирование.

№	Содержание	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Технология и техника	12 ч
3	Технологии получения, обработки, преобразования и использования	12 ч
4	Новые технологии	9 ч
	Итого:	34

Календарно - тематическое планирование
2 часа в неделю, всего 68 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Планируемые результаты УУД	Дата
1	Инструктаж. Вводная лекция.	1	Знакомство. Лекция по технике безопасности на уроке технологии. Инструктаж по работе с инструментами.	Планирование технологического процесса и процесса труда.; подбор материалов с учетом характера объекта труда, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
Технология и техника (12 ч)					
2	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности	1	Что такое дизайн. Основные направления дизайна. Отличие дизайна от технической эстетики. Методы дизайнерской деятельности	Выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;	

				согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
3	Метод мозгового штурма при создании инноваций. Практическая работа №1	1	Метод мозгового штурма. Правила, отрицательные и положительные стороны метода. Выполнение практической работы	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;	
4	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда	1	Что называют продуктом труда. Себестоимость, двойное предназначение продукта труда. Стандарт и их способ регулирования.	Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	
5	Эталоны контроля качества продуктов труда	1	Параметры продуктов труда. Эталон и его предназначение	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации,	

				выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;	
6	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда	1	Что такое контроль и калибр, измерительный прибор.	Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
7	Классификация технологий. Технологии материального производства	1	Классификация технологий от вида и объема производства. Отраслевая классификация технологий	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
8	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия	1	Технология обработки почвы. Технологии в животноводстве, автоматизированные и роботизированные технологии в животноводстве	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение	

				общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
9	Классификация информационных технологий. Практическая работа №2	1	Основная классификация информационных технологий. Выполнение практической работы	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. Подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	
10	Органы управления технологическими машинами. Система управления.	1	Система и органы управления транспортных средств	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
11	Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики	1	Принципы управления автоматических	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и	

			устройств. Основные элементы автоматики	координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
12	Автоматизация производства	1	Частичная, комплексная и полная автоматизация производства.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
Технологии получения, обработки, преобразования и использования (12 ч)					
13	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	1	Понятие о самородных металлах. Литье как технологический процесс. Формы для литья. Пайка металлов. Сварка	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.	

14	Технологии обработки и использования пищевых продуктов	1	Виды птиц и их классификация. Обработка мяса птицы. Ткани мяса. Классификация мяса по виду и их маркировка.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
15	Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации	1	Электронные носители информации. Средства записи информации	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
16	Современные технологии записи и хранения информации. Практическая работа №3	1	Внешние и внутренние носители информации. Выполнение практической работы	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности Согласование и	

				координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности.	
17	Социальные технологии. Основные категории рыночной экономики	1	Что такое нужда и потребность, различия. Сделка и обмен.	Подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	
18	Что такое рынок	1	Виды и функции рынка. Децентрализованный и централизованный обмен.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
19	Маркетинг как технология управления рынком	1	Маркетинг и реклама. Основные функции маркетинговой деятельности	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение	

				<p>общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности</p>	
20	<p>Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка</p>	1	<p>Реклама и ее основные функции. Виды рекламы. Методы исследования рынка</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда</p>	
21	<p>Практическая работа №4. Деловая игра (стр.145)</p>	1	<p>Выполнение практической работы</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности</p>	

22	Экономическая оценка проекта.	1	Себестоимость, основные составляющие себестоимости. Понятие цена, доход и прибыль	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
23	Разработка бизнес-плана.	1	Понятие бизнес-план и основные позиции в нем	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
24	Транспортные средства в процессе производства.	1	Виды транспорта и их характеристики.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей	

				способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
25	Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ	1	Виды емкостей для транспортировки жидкостей и газов.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
Новые технологии (9 ч)					
26	Новые технологии современного производства	1	Понятие и виды новых технологий в современном производстве	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	

27	Перспективные технологии и материалы 21 века	1	Понятие сверхпроводники, метаматериалы, самовосстанавливающие материалы, нанотехнологии.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
28	Роботы и робототехника. Классификация роботов	1	Что такое робот, его отличия от автоматического устройства. Классификация роботов	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
29	Направления современных разработок в области робототехники	1	Разновидности медицинских роботов, роботы для промышленного и сельскохозяйственного производства.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей	

				способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
30	Технология производства синтетических волокон	1	Искусственные и синтетические волокна. Группы синтетических волокон	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
31	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон	1	Разнообразие синтетических волокон. Их виды.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
32	Технология производства искусственной кожи и ее свойства	1	Понятие искусственной кожи и их	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной	

			классификация. Различия между натуральной и искусственной кожей.	технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
33	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды	1	Использование современных технологий в современной моде. Плюсы и минусы таких работ	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
34	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека	1	Виды тепловой обработки мяса и субпродуктов. Минеральные вещества и витамины в мясе. Энергетическая ценность и пищевые добавки.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	