

Утверждаю:  
ВрИО директора  
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Е.Г.Мурашкина/  
Приказ № 175-П от «02» сентября 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
**«Обществознание»**  
9 класс  
на 2022-2023 учебный год

**Составитель: Нифтиева Н.П.,** учитель истории, обществознания

с.Усть-Хайрюзово, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

*Система оценивания:* наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

*Формы контроля:*

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

### *Предполагаемые результаты.*

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

### **Распределение учебного материала в 9 классе**

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|-------|----------------------|------------------|
| 1     | Политика             | 9                |
| 2     | Право                | 21               |
| 3     | Итоговое повторение  | 4                |
|       | <b>Итого</b>         | <b>34</b>        |

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. *Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2018.*

2. *Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2018.*

3. *Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2018.*

### **Реализация рабочей программы способствует:**

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Требования к уровню подготовки**

***В результате изучения обществознания ученик должен***

***знать/понимать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

***уметь:***

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

### **Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы**

#### **Методические пособия для учителя:**

*Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2018.

*Гордеева, В. В.* Правовое воспитание : 9–11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель, 2011.

*Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2010.

*Мавлютова, Е. А.* Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград : Учитель, 2017.

*Путь подростка в правовом лабиринте* / сост. Е. Н. Сорокина. – М. : Экстремум, 2007.

*Прутченков, А. С.* Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М. : Российское педагогическое агентство, 1996.

*Кацубо, С. П.* Изучаем право : практическое пособие для классных руководителей, социальных педагогов, учителей школ / С. П. Кацубо, Н. А. Сивицкая. – М. : Издательство деловой и учебной литературы, 2006.

*Суворова, Н. Г.* Основы правовых знаний : 8–9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. – Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. – М. : Новый учебник, 2010.

*Сборник* нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2012.

*Примерные* программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы. – М. : Просвещение, 2017.

#### **Дополнительная литература для учителя:**

*Гражданский кодекс Российской Федерации.*

*Кодекс об административных правонарушениях.*

*Конституция Российской Федерации.*

*Семейный кодекс РФ.*

*Трудовой кодекс РФ.*

*Александрова, И. Ю.* Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

*Бекешев, К. А.* Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

*Лозовский, Л. Ш.* Практикум по обществознанию : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

*Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.*

*Сычев, А. А.* Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

*Сидельникова, Т. Т.* Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

*Тюляева, Т. И.* Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

#### **Дополнительная литература для учащихся:**

*Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

*Дыдко, С. Н.* Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : ПолиграфИздат, 2010.

*Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

*Обществознание. 9 класс : тесты и тренировочные упражнения / авт.-сост. О. А. Северина. – Волгоград : Учитель, 2012.*

*Лопухов, А. М.* Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

## **Печатные пособия.**

*Демонстрационные таблицы:*

Человек познает мир.

Внутренний мир и социализация человека.

Человек, природа, общество.

Рыночная экономика.

Развитие общества.

Политическая система общества.

Политическая жизнь общества.

Право.

Социальная система общества.

Взаимодействие людей в обществе.

Культура и духовная жизнь.

## **Информационно-коммуникативные средства.**

*Обществознание. 8–11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (В помощь учащимся). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

*Обществознание. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

*Обществознание. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

*Обществознание. Курс лекций : учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М. : Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

*Обществознание. 9–11 кл. – М. : Новый диск, 2006. – (Экспресс-подготовка к экзамену). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

## **Технические средства обучения.**

Ноутбук.

Мультимедийный проектор.



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

# 9 КЛАСС

| №<br>п/п                           | Тема<br>урока              | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Тип<br>урока                         | Элементы содержания                                                                                                                          | Требования<br>к уровню подготовки<br>обучающихся                                                                                                                                                                                    | Вид<br>контроля.<br>Измерители   | Эле-<br>менты<br>дополни-<br>тельного<br>содержания | Домашнее<br>задание          | Дата<br>проведени<br>я |      |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|------|
|                                    |                            |                         |                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                     |                              | план                   | факт |
| 1                                  | 2                          | 3                       | 4                                    | 5                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                   | 7                                | 8                                                   | 9                            | 10                     | 11   |
| <b>Глава I. Политика (9 часов)</b> |                            |                         |                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                     |                              |                        |      |
| 1                                  | Политик<br>а и<br>власть   | 1                       | Изучени<br>е нового<br>материал<br>а | Что такое политика?<br>Политическая власть.<br>Роль политики в<br>жизни общества.<br>Политическая жизнь и<br>средства массовой<br>информации | <b>Знать</b> , что такое политика,<br>какую роль играет политика в<br>жизни общества.<br><b>Уметь</b> называть главные<br>особенности политической<br>власти; осуществлять поиск<br>социальной информации в<br>различных источниках | Устный<br>опрос                  |                                                     | § 1,<br>задание, с.<br>9–10  |                        |      |
| 2                                  | Государс<br>тво            | 1                       | Комбини<br>рованные                  | Происхождение<br>государства. Признаки<br>государства. Формы<br>государства. Что такое<br>гражданство                                        | <b>Знать</b> признаки и формы<br>государства.<br><b>Уметь</b> называть различные<br>точки зрения причин<br>появления государства;<br>сравнивать конституцию и<br>абсолютную<br>монархию                                             | Опрос.<br>Письменн<br>ые задания |                                                     | § 2,<br>задания, с.<br>18–19 |                        |      |
| 3                                  | Политич<br>еские<br>режимы | 1                       | Комбини<br>рованные                  | Политические<br>режимы.<br>Тоталитарный режим.<br>Авторитарный режим.<br>Демократия.                                                         | <b>Знать</b> , что означает понятие<br>«политический режим»,<br>основные виды политических<br>режимов.                                                                                                                              | Опрос.<br>Письменн<br>ые задания |                                                     | § 3,<br>вопросы, с.<br>25–26 |                        |      |

| 1 | 2                                    | 3 | 4                         | 5                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                    | 7                                              | 8                                                  | 9                                | 10 | 11 |
|---|--------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|----|----|
|   |                                      |   |                           | Развитие демократии в современном мире                                                                        | <b>Уметь</b> сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе                                                                               |                                                |                                                    |                                  |    |    |
| 4 | Правовое государство                 | 1 | Изучение нового материала | Понятие правового государства. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства                  | <b>Знать</b> принципы правового государства.<br><b>Уметь</b> характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой | Опрос. Составление схем                        | Особенности политического процесса в России        | § 4, задания, с. 34–35           |    |    |
| 5 | Гражданское общество и государство   | 1 | Изучение нового материала | Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата                                   | <b>Знать</b> основные признаки гражданского общества.<br><b>Уметь</b> объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму   | Опрос. Письменные задания. Работа с документом |                                                    | § 5, задания, с. 44–45<br>Проект |    |    |
| 6 | Участие граждан в политической жизни | 1 | Изучение нового материала | Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния | <b>Знать</b> , при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни.<br><b>Уметь</b> оценивать значение принципов конституционности                                         | Опрос. Письменные задания                      | Основные идейно-политические течения современности | § 6, задания, с. 53–54           |    |    |

| 1 | 2                                  | 3 | 4                                 | 5                                                                                                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                           | 8                      | 9                                     | 10 | 11 |
|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                    |   |                                   | на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого                             | ного строя; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач                                                                                  |                             |                        |                                       |    |    |
| 7 | Политические партии и движения     | 1 | Комбинированный                   | Общественно-политические движения. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире | <b>Знать</b> , что такое политические партии и общественные движения.<br><b>Уметь</b> анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире | Опрос. Письменные задания   | Политическая идеология | § 7, задания, с. 60–61                |    |    |
| 8 | Гражданин – человек, имеющий права | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения                                | <b>Знать</b> основные положения главы.<br><b>Уметь</b> характеризовать политические режимы и партии; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения                                                                                                                   | Опрос. Практические задания |                        | Повторение. Подготовка к тестированию |    |    |

| 1                               | 2                                                             | 3 | 4                                 | 5                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                                    | 8 | 9                            | 10 | 11 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|----|----|
|                                 |                                                               |   |                                   |                                                                                                                                                                                     | или обосновывать известные;<br>решать практические задачи                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |   |                              |    |    |
| 9                               | Контроль<br>ная<br>работа                                     | 1 | Проверка<br>знаний<br>и<br>умений | Политика и власть.<br>Политические<br>режимы. Правовое<br>государство.<br>Политические партии<br>и движения                                                                         | <b>Знать</b> основные положения<br>главы «Политика».<br><b>Уметь</b> анализировать, делать<br>выводы, отвечать на вопросы,<br>высказывать собственную<br>точку зрения или обосновывать<br>известные                                                                                                                 | Тест                                 |   |                              |    |    |
| <b>Глава II. Право (21 час)</b> |                                                               |   |                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |   |                              |    |    |
| 10                              | Право,<br>его роль<br>в жизни<br>общества<br>и<br>государства | 1 | Изучение<br>нового<br>материала   | Что такое право.<br>Право и его роль в<br>жизни общества и<br>государства. Мера<br>свободы,<br>справедливости,<br>ответственности.<br>Система<br>законодательства.<br>Право и закон | <b>Знать</b> основное назначение<br>права в обществе, что закон<br>является нормативным актом<br>высшей юридической силы.<br><b>Уметь</b> объяснять смысл<br>основных понятий, выявлять<br>существенные признаки<br>понятия «право»; давать<br>сравнительную характеристику<br>позитивного и естественного<br>права | Опрос.<br>Письменные<br>задания      |   | § 8,<br>задание, с.<br>72–73 |    |    |
| 11                              | Правоотношения<br>и<br>субъекты<br>права                      | 1 | Комбинированный                   | Сущность и особенности<br>правоотношения.<br>Субъекты<br>правоотношения.<br>Система права.                                                                                          | <b>Знать</b> , что такое<br>правоотношения, чем<br>правоотношение отличается от<br>других социальных<br>отношений.                                                                                                                                                                                                  | Опрос.<br>Работа<br>с<br>документами |   | § 9,<br>задания, с.<br>78–79 |    |    |

| 1     | 2                                            | 3 | 4                                          | 5                                                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                                              | 8 | 9                         | 10 | 11 |
|-------|----------------------------------------------|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---------------------------|----|----|
|       |                                              |   |                                            | Понятие нормы и права                                                                                             | <b>Уметь</b> характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму                                                                                                                                               |                                                |   |                           |    |    |
| 12–13 | Правонарушения и юридическая ответственность | 2 | Изучение нового материала. Комбинированный | Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности | <b>Знать</b> признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. <b>Уметь</b> решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; работать с документами; на основе ранее изученного материала; решать проблемные задачи | Опрос. Работа с документом. Проблемные задания |   | § 10, задания, с. 86-87   |    |    |
| 14    | Правоохранительные органы                    | 1 | Комбинированный                            | Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат                                                 | <b>Знать</b> , какие органы называются правоохранительными. <b>Уметь</b> определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи                                                                         | Опрос. Письменные задания. Проблемные задания  |   | § 11, задания, с. 95-96   |    |    |
| 15    | Конституция Российской Федерации.            | 2 | Изучение нового материала. Комбинированный | Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы      | <b>Знать</b> , почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства. <b>Уметь</b> характеризовать исторические этапы развития                                                                                        | Опрос. Письменные задания. Проблемные          |   | § 12, задания, с. 102-103 |    |    |

| 1         | 2                                     | 3 | 4                                                            | 5                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                                                                   | 8 | 9                            | 10 | 11 |
|-----------|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|----|----|
| 16        | Основы конституционного строя РФ      |   | ниро-<br>ванный                                              | статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства                                                                                        | конституции в России; анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи                                                                                                                                                                            | задания                                                             |   | § 13, задания, с. 109        |    |    |
| 17–<br>18 | Права и свободы человека и гражданина | 2 | Изучени<br>е нового<br>материал<br>а.<br>Комбини<br>рованные | Что такое права человека. Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка      | <b>Знать</b> особенности юридических норм (прав человека).<br><b>Уметь</b> характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму | Опрос.<br>Письменн<br>ые<br>задания.<br>Работа<br>с доку-<br>ментом |   | § 14–15, вопросы, с. 134–135 |    |    |
| 19        | Гражданские правоотношения            | 1 | Практик<br>ум                                                | Сущность граждан-ского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя | <b>Знать</b> суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений.<br><b>Уметь</b> объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение                                 | Опрос.<br>Моделиро<br>вание<br>поведенчес<br>ких<br>ситуаций        |   | § 16, задания, с. 131–132    |    |    |

| 1     | 2                                      | 3 | 4                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7                                             | 8                | 9                                 | 10 | 11 |
|-------|----------------------------------------|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|----|----|
|       |                                        |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                            | понятий; приводить примеры поведенческих ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                  |                                   |    |    |
| 20–21 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 2 | Изучение нового материала. Комбинированный | Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина                                                                                                                                                                                | <b>Знать</b> , какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. <b>Уметь</b> анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения                                                                                                                                                                                                                                    | Опрос. Работа с документами                   | Трудовой договор | § 17, задания, с. 152–153         |    |    |
| 22–23 | Семейные правоотношения                | 2 | Изучение нового материала. Комбинированный | Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей | <b>Знать</b> , каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. <b>Уметь</b> анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяс- | Опрос. Работа с документами. Работа со схемой | Семейный кодекс  | § 18, п. 1, 2 задания, с. 163–164 |    |    |

| 1     | 2                               | 3 | 4                                          | 5                                                                                                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                                   | 8                                | 9                         | 10 | 11 |
|-------|---------------------------------|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----|----|
|       |                                 |   |                                            |                                                                                                                                                                                      | нять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со схемой и правоведческими документами                                                                                                                                       |                                     |                                  |                           |    |    |
| 24    | Административные правоотношения | 1 | Комбинированный                            | Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения                                                                            | <b>Знать</b> , какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений.<br><b>Уметь</b> работать с документами; анализировать схему «Административное право»;<br>делать выводы, высказывать собственные суждения | Опрос. Работа с документом и схемой |                                  | § 19, задания, с. 157-158 |    |    |
| 25–26 | Уголовно-правовые отношения     | 2 | Изучение нового материала. Комбинированный | Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения | <b>Знать</b> особенности уголовно-правовых отношений.<br><b>Уметь</b> определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители; работать с документами; анализировать схемы по теме правовых отношений                                                    | Опрос. Работа с документом и схемой | Конституционное судопроизводство | § 20, задания, с. 165-166 |    |    |



| 1  | 2                        | 3 | 4                         | 5                                                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                                             | 8                              | 9                         | 10 | 11 |
|----|--------------------------|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----|----|
|    |                          |   |                           | от уголовной ответственности                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                |                           |    |    |
| 27 | Социальные права         | 1 | Комбинированный           | Социальная политика государства.<br>Право на жилище.<br>Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.<br>Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах | <b>Знать</b> роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение.<br><b>Уметь</b> объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах; выполнять творческие задания в рамках изученного материала | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | Приватизация                   | § 21, задания, с. 173-174 |    |    |
| 28 | Международно-правовая за | 1 | Изучение нового материала | Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитар-                                                                                                                         | <b>Знать</b> , что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Опрос. Работа с документами                   | Взаимоотношения международного | § 22, задания, с. 183-184 |    |    |

| 1  | 2                                                    | 3 | 4                                 | 5                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                                      | 8                                              | 9                                               | 10 | 11 |
|----|------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|----|
|    | щита<br>жертв<br>вооруже<br>нных<br>конфлик<br>тов   |   |                                   | ного права                                                                                                                     | <b>Уметь</b> называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами                                                                                                                                                                                                                           |                                        | и<br>националь<br>ного права                   |                                                 |    |    |
| 29 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | Изучение нового материала         | Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей | <b>Знать</b> , правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. <b>Уметь</b> анализировать модернизацию современного образования; характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами | Устный опрос. Работа с документами     | Порядок оказания платных образовательных услуг | § 23, задания, с. 190-191                       |    |    |
| 30 | Право в жизни человека                               | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Как стать личностью? Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль                | <b>Знать</b> основные понятия главы «Право». <b>Уметь</b> анализировать, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; выполнять творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования                                                                                                             | Письменные задания. Творческое задание |                                                | Выводы к главе, с. 192-197, задание, с. 197-198 |    |    |

| 1                                   | 2                                   | 3 | 4                                 | 5                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                        | 7                                               | 8 | 9                                     | 10 | 11 |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------|----|----|
| <b>Итоговое повторение (4 часа)</b> |                                     |   |                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |   |                                       |    |    |
| 31                                  | Правовое государство и его граждане | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Правовые основы гражданских правоотношений       | <b>Знать</b> основные понятия главы «Политика». <b>Уметь</b> находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами; выполнять творческие задания | Опрос. Письменные задания. Творческое задание   |   | Повторение, подготовка к тестированию |    |    |
| 32                                  | Право в жизни человека              | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права           | <b>Знать</b> основные понятия главы «Право». <b>Уметь</b> находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами                                  | Опрос. Письменные задания. Работа с документами |   | Повторение, подготовка к тестированию |    |    |
| 33                                  | Политика и право                    | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. | <b>Знать</b> основные понятия курса «Обществознание. 9 класс». <b>Уметь</b> находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать                                                     | Проблемные задания. Моделирование ситуаций      |   | Повторение, подготовка к тестированию |    |    |

| 1  | 2                           | 3 | 4                        | 5                                                                                                                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7    | 8 | 9 | 10 | 11 |
|----|-----------------------------|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|----|----|
|    |                             |   |                          | Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права                                                                                                                                 | проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач; приводить примеры практических ситуаций                                                                                                                     |      |   |   |    |    |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 | Контроль знаний и умений | Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права | <b>Знать</b> основные понятия курса «Обществознание. 9 класс». <b>Уметь</b> находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач | Тест |   |   |    |    |