

Утверждено:  
Директор  
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Бурова Ю. Н./  
Приказ №152/1-П от «30» августа 2021г

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» (5-8 класс) на учебный год.**

**Рабочая программа по предмету «Технология» для 5-8 класса составлена на основе:**

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ;

2. Рабочей программы по курсу «Технология. 8-9 класс» под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019; учебник для общеобразовательных организаций;

3. Федерального компонента государственного стандарта образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»;

4. Программа по технологии для получения основного (общего) (среднего (полного) общего) образования (письмо Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263);

5. Учебный план МБОУ «Усть-Хайрюзовской СОШ» на учебный год;

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 5- 7 классе составлена на основе особых условий школы, так как класс не делится на группы девочек и мальчиков. В связи с этим рабочая программа подстроена под обучающий процесс для совместного урока обеих групп.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника и методических разработок:**

1. Технология.: учебник для общеобразоват. организации/ [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.

2. Танки, корабли, самолеты. Азбука лепки. Учебно-методическое пособие / глав.ред. С.Н. Савушкин, худ. Л.В. Грушина. - Москва: «КАРАПУЗ» - 2017.

3. Жуки и камни. Поделки из камней / глав.ред. С.Н. Савушкин, худ. Н.Ю. Нагорнова - Москва: «КАРАПУЗ» - 2014.

4. Цветы из бумаги для любимой мамы: развивающая книжка-поделка. / Т.И. Тарабарина. – Москва.: ООО «Издательство АСТ» - 2006.

5. Изящные снежинки. / глав.ред. С.Н. Савушкин, худ. Е.Ю. Бартковская - Москва: «КАРАПУЗ» - 2018.

6. Ажурные снежинки. / глав.ред. С.Н. Савушкин, худ. Е.Ю. Бартковская - Москва: «КАРАПУЗ» - 2018.

7. Секреты пластилина. / Рони Орен; (пер. с иврита Р.Жак). – М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2018. – 96 л.

8. Оригами / В.В. Корнева, В.О. Самохвал. – Минск: Харвест, 2011- 128 л.

9. Пластилин и кожа крокодила (фактура). Не просто пластилин / глав.ред. С.Н. Савушкин, худ И.В. Масляк, 2015

10. Мастерилка. Лепим транспорт / глав.ред. С.Н. Савушкин, худ. О.С. Московка - Москва: «КАРАПУЗ» - 2017.

### **Цель и задачи :**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой деятельности у учащихся, ее организации и эстетичном виде конечной работы.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного труда с использованием распространенных инструментов, научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении предмета.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни.

К задачам относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

### **Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:**

Программа рассчитана на:

5 класс 68 часов в год (2 часа в неделю);

6 класс 68 часов в год (2 часа в неделю);

7 класс 68 часов в год (2 часа в неделю);

8 класс 34 часа в год (1 час в в неделю).

### **Основные образовательные технологии:**

Уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

**Формы контроля:** Устный опрос, кроссвордов, художественно-практические задания, выставки, викторины и др.

### **Структура рабочей программы:**

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам МБОУ «Усть- Хайрюзовская СОШ».

### **Составитель:**

Сечко Т.Л. учитель технологии.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии для средней общеобразовательной школы 5 класса составлена на основе:

1.Примерной основной образовательной программе основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ;

2. Рабочей программы по курсу «Технология. 5 класс» под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019; учебник для общеобразовательных организаций;

3. Федерального компонента государственного стандарта образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального

компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования);

4. Программа по технологии для получения основного (общего) (среднего (полного) общего) образования (письмо Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263);

5. Учебный план школы на 2021 – 2022 учебный год;

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 5 классе составлена на основе особых условий школы, так как класс не разделяется на группы девочек и мальчиков. В связи с этим рабочая программа подстроена под обучающий процесс для совместного урока обеих групп.

Программа позволяет учащимся образовательного процесса получить необходимые знания и умения, раскрыть свою индивидуальность и скрытые таланты.

Предмет «Технология» имеет четкую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию регулятивных универсальных учебных действий путем «Приобретения навыков самообслуживания; овладения приемами ручной обработки материалов; усвоения правил техники безопасности». Формируя представления «о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества», данный предмет обеспечивает личностное развитие ученика.

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология».**

Обучение школьников технологии строится на основе конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природы и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- Использование природных материалов в работе;
- Различные виды работ с пластилином;
- Различные виды работ из подручных материалов;
- Различные виды работ из цветной бумаги, а также картона.

В процессе обучения технологии учащиеся познакомятся:

- с различными техниками обработки материалов;
- с декоративными видами работ;
- с использованием различных материалов для создания творческих работ.

В процессе обучения технологии учащиеся овладеют:

- навыками творческой деятельности;
- навыками моделирования, конструирования и проектирования труда;
- умением ориентироваться в назначенных целях работы;
- умением распределения своего рабочего времени;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте;
- соблюдения культура труда;
- навыками организации рабочего места.

### **Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования.**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой деятельности у учащихся, ее организации и эстетичном виде конечной работы.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного труда с использованием распространенных инструментов, научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении предмета.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни.

Задачи учебного предмета.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи.

- А) формирование эстетической культуры;
- Б) ознакомление с основами современного производства;
- В) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Г) обеспечение учащимся возможности самопознания и самореализации;
- Д) воспитание трудолюбия, коллективизма, человечности, взаимопомощи, ответственности, порядочности, культуры поведения.

### **Организация образовательного процесса.**

Форма: урок

Типы уроков:

- урок изучения нового материала
- урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок;
- урок контрольная умений и навыков.

Виды уроков:

- урок-беседа;
- практические занятия;
- выполнение учебного проекта.

Методы обучения:

Метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные, наглядные, практические
- репродуктивные, проблемно-поисковые
- самостоятельные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

- стимулирование и мотивация интереса к учению
- стимулирование долга и ответственности в учении.

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

- устный контроль и самоконтроль
- практического контроля и самоконтроля.

Педагогические технологии:

- практические методы обучения;
- проектные творческие технологии;
- кооперативная деятельность учащихся;
- коллективное творчество;
- учебно-практические и практические работы;
- решение эстетических задач.

### **Охрана здоровья учащихся.**

На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья труда учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с электроприборами. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдением учителя.

Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, в кабинете имеется соответствующий наглядно-индукционный материал.

### **Планируемые результаты.**

**Личностными результатами** освоения программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

**Метапредметными результатами** освоения программы «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения программы «Технология» являются:

1. *В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. *В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

3. *В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. *В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. *В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. *В психофизической сфере*

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

### Учебно-тематическое планирование.

№	Содержание	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Творческие работы из природных материалов	5
3	Пластилиновые труды	12
4	Фигуры из бумаги	8
5	Создание изделий из цветной, картонной бумаги	13
6	Создание объемных цветов	7
7	Пластилиновое творчество	18
8	Работа с учебником	4
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

#### Литература:

1. Технология. 5 класс: учебник для общеобразоват. организации/ [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 176 с.
2. Лучшие поделки из бумаги, картона, яичной скорлупы, горшочков и природных материалов. / Армин Тойбер, Нелли Болгергт, Ральф Крумбахер. – Ярославль: Академия развития, 2012. – 48 с.: ил. – (Сказочное рукоделие).
3. Фигурки из бумаги. / Ольга Гре. – Москва: «АСТ – ПРЕСС КНИГА» - 15 с.
4. Пластлин и пуговицы. / Худ. И.В. Масляк, глав. ред. С.Н. Савушкин. – Москва: «КАРАПУЗ» - 2018.
5. Лепим птиц леса. / глав.ред. С.Н. Савушкин, худ. О.С. Московка. - Москва: «КАРАПУЗ» - 2016.
6. Пушистые снежинки. / глав.ред. С.Н. Савушкин, худ. Е.Ю. Бартковская - Москва: «КАРАПУЗ» - 2018.
7. Пластлин и палочки. / глав.ред. С.Н. Савушкин, худ. Е.Ю. Бартковская - Москва: «КАРАПУЗ» - 2018.

**Календарно-тематическое планирование.  
2 часа в неделю**

№	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Планируемые результаты УУД	Дата
1.	Инструктаж. Вводная лекция.	1	Знакомство. Лекция по технике безопасности на уроке технологии. Инструктаж по работе с инструментами.	Планирование технологического процесса и процесса труда.; подбор материалов с учетом характера объекта труда, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
2.	Творческие работы из природных материалов (шишки)	1	Выполнение работ из природных материалов: шишки, скорлупа и т.д. Соблюдение последовательность выполнения проекта. Оценивать свою работу и исправлять ошибки.	Планирование технологического процесса и процесса труда.; подбор материалов с учетом характера объекта труда, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
3-4	Творческие работы из природных материалов. (листья, цветы и т.д.)	2	Продолжение работ по созданию поделок из природных материалов, а именно картин из листьев, цветов и т.д.	Планирование технологического процесса и процесса труда.; подбор материалов с учетом характера объекта труда, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности	

				<p>познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.</p>	
5-6	Осеннее дерево из цветной бумаги и картона	2	Создание картины с помощью цветной бумаги и картона. Работа требует аккуратности и внимательности.	<p>Планирование технологического процесса и процесса труда.; подбор материалов с учетом характера объекта труда, соблюдение трудовой и технологической дисциплины.</p> <p>Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.</p>	
<b>Пластилиновые труды</b>					

7-8	Аквариум с рыбками	2	Создание поделки из вторичного материала, а именно из использованных стеклянных банок. Работа на творческое развитие ученика.	<p>Планирование технологического процесса и процесса труда, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Подбор необходимых материалов для работы над проектом.</p> <p>Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.</p>	
9-10	Картина из пластилина и картона. Сакура.	2	Создание картины с помощью картона и пластилина. Техника требует внимательности и аккуратности учащегося.	<p>Планирование технологического процесса и процесса труда, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Подбор необходимых материалов для работы над проектом.</p> <p>Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.</p>	
11	Лепим птиц. Сова	1	Секреты пластилина. Учимся лепить птиц по картинке из учебника, соблюдая последовательность при лепке.	<p>Планирование технологического процесса и процесса труда, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Подбор необходимых материалов для работы над проектом.</p>	
12	Лепим птиц. Глухарь.	1	Секреты пластилина.	Проявление познавательных интересов и активности в	

			Учимся лепить птиц по картинке из учебника, соблюдая последовательность при лепке.	данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
13	Лепим птиц. Ласточка.	1	Секреты пластилина. Учимся лепить птиц по картинке из учебника, соблюдая последовательность при лепке.	Планирование технологического процесса и процесса труда, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Подбор необходимых материалов для работы над проектом.	
14	Лепим птиц. Сорока.	1	Секреты пластилина. Учимся лепить птиц по картинке из учебника, соблюдая последовательность при лепке.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
15	Лепим птиц. Ворона.	1	Секреты пластилина. Учимся лепить птиц по картинке из учебника, соблюдая последовательность при лепке.	Планирование технологического процесса и процесса труда, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Подбор необходимых материалов для работы над проектом.	
16	Лепим птиц. Голубь.	1	Секреты пластилина. Учимся лепить птиц по картинке из учебника, соблюдая последовательность при лепке.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
17	Лепим птиц. Снегирь.	1	Секреты пластилина. Учимся лепить птиц по картинке из учебника, соблюдая последовательность при лепке.	Планирование технологического процесса и процесса труда, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Подбор необходимых материалов для работы над проектом.	
18	Лепим птиц. Синица.	1	Секреты пластилина.	Проявление познавательных интересов и активности в	

			Учимся лепить птиц по картинке из учебника, соблюдая последовательность при лепке.	данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
<b>Фигурки из бумаги</b>					
19	Закладка для книг	1	Приступаем к работе с цветной бумагой. Мастерим закладку для книг с помощью техники плетения.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
20	Фигурки из бумаги. Жук.	1	Выполнение и создание фигурок из цветной бумаги по алгоритму, указанному в учебнике «Фигурки из бумаги»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
21	Фигурки из бумаги. Петух.	1	Выполнение и создание фигурок из цветной бумаги по алгоритму, указанному в учебнике «Фигурки из бумаги»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
22	Фигурки из бумаги. Поросяенок.	1	Выполнение и создание фигурок из цветной бумаги	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	

			по алгоритму, указанному в учебнике «Фигурки из бумаги»	Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
23	Фигурки из бумаги. Заяц.	1	Выполнение и создание фигурок из цветной бумаги по алгоритму, указанному в учебнике «Фигурки из бумаги»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
24	Фигурки из бумаги. Кот.	1	Выполнение и создание фигурок из цветной бумаги по алгоритму, указанному в учебнике «Фигурки из бумаги»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
25	Фигурки из бумаги. Собачка.	1	Выполнение и создание фигурок из цветной бумаги по алгоритму, указанному в учебнике «Фигурки из бумаги»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
26	Фигурки из бумаги. Лев.	1	Выполнение и создание фигурок из цветной бумаги	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	

			по алгоритму, указанному в учебнике «Фигурки из бумаги»	Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
<b>Создание изделий из цветной, картонной бумаги</b>					
27	Поделка из бумаги и картона. Рыба.	1	Создание поделок из бумаги и картона по указанному алгоритму, руководствуясь учебником «Лучшие поделки»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
28	Поделка из бумаги и картона. Желтая уточка.	1	Создание поделок из бумаги и картона по указанному алгоритму, руководствуясь учебником «Лучшие поделки»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
29	Поделка из бумаги и картона. Гусеница на листочке.	1	Создание поделок из бумаги и картона по указанному алгоритму, руководствуясь учебником «Лучшие поделки»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	

30	Белоснежные объемные снежинки	1	Создание поделок из бумаги и картона по указанному алгоритму, руководствуясь учебником «Лучшие поделки»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
31	Изящные снежинки	1	Создание поделок из бумаги и картона по указанному алгоритму, руководствуясь учебником «Лучшие поделки»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
32	Пушистые снежинки	1	Создание поделок из бумаги и картона по указанному алгоритму, руководствуясь учебником «Лучшие поделки»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
33	Поделки из бумаги и картона. Бабочки.	1	Создание поделок из бумаги и картона по указанному алгоритму, руководствуясь учебником «Лучшие поделки»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	

34-35	Плетение корзинки из цветной бумаги и картона.	2	Создание поделок из бумаги и картона по указанному алгоритму. Техника «плетение»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.
36	Поделки из бумаги. Пестрые змейки.	1	Создание поделок из бумаги и картона по указанному алгоритму, руководствуясь учебником «Лучшие поделки»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.
37	Поделки из бумаги. Веселые мотыльки.	1	Создание поделок из бумаги и картона по указанному алгоритму, руководствуясь учебником «Лучшие поделки». Техника «оригами»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.
38	Поделки из бумаги и картона. Разноцветные жучки – ползунки.	1	Создание поделок из бумаги и картона по указанному алгоритму, руководствуясь учебником «Лучшие поделки»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.

39	Поделки из бумаги и картона. Ласковые кошки-мурлыки.	1	Создание поделок из бумаги и картона по указанному алгоритму, руководствуясь учебником «Лучшие поделки». Техника «оригами»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
<b>Создание объемных цветов</b>					
40	Лотос	1	Создание объемных цветов с помощью цветной бумаги и картона.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
41	Цветок из салфеток	1	Создание объемных цветов с помощью обычных салфеток, степлера и ножниц.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
42	Открытки и поделки на 23 февраля своими руками	1	Готовимся к празднику «23 февраля». Свободная тема для творчества.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и	

				аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
43	Бумажные цветы	1	Создание цветов из цветной бумаги и не только	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
44	Ромашки из бумаги	1	Учимся вырезать детали по шаблону и соединять в одну поделку.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
45	Цветы из салфеток. Техника 2.	1	Создание объемных цветов из салфеток, техника 2.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
46	Открытки и поделки на 8 марта своими руками	1	Готовимся к «Международному женскому дню». Свободная тема для творчества.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и	

				аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
<b>Пластилиновое творчество</b>					
47-48	Весенние цветы	2	Работа выполняется с помощью пластилина на картоне. Создание поделки на определенную тематику.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
49-50	Декоративная ваза	2	Поделка создается с помощью вторичного материала, а именно из использованных банок небольшого размера. Использование круп для декорирования вазы.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
51-52	Картина из пластилина и картона. Лимонное дерево.	2	Создание поделки (картины) с помощью пластилина. Интересная техника при выполнении работы и создания дерева.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности . Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
53-54	Букет из пластилина	2	Создание картины из пластилина. Учимся лепить герберы и ромашки прямо на картон.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	

55	Пластилин и палочки. Паучок.	1	Создание поделки из зубочисток и пластилина. Соблюдение пропорций и размеров при выполнении работы.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
56	Пластилин и палочки. Павлин	1	Создание поделки из зубочисток и пластилина. Соблюдение пропорций и размеров при создании павлина, а также сочетание цветов.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
57-61	Пластилин и палочки	5	Создание поделки из зубочисток и пластилина.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
62	Пластилин, пуговицы. Лягушка.	1	Создание поделки из пластилина, дополнив его пуговицами	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
63	Пластилин, пуговицы. Рыбка.	1	Создание поделки из пластилина и пуговиц	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
64	Пластилин, пуговицы. Бабочка	1	Создание поделки из	Подбор материалов, соблюдение трудовой и	

			пластилина и пуговиц.	технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
<b>Работа с учебником</b>					
65-66	Пища и здоровое питание	2	Составление режима питания, правила санитарии и гигиены, все о витаминах и питательных веществах.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; соблюдение норм и правил гигиены и санитарии.	
67-68	Технология обработки овощей	2	Значение овощей в пище человека. Несколько способов обработки овощей.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; соблюдение норм и правил гигиены и санитарии.	

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для средней общеобразовательной школы 6 класса составлена на основе:

1. Примерной основной образовательной программе основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ;

2. Рабочей программы по курсу «Технология. 6 класс» под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019; учебник для общеобразовательных организаций;

3. Федерального компонента государственного стандарта образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»;

4. Программа по технологии для получения основного (общего) (среднего (полного) общего) образования (письмо Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263);

5. Учебный план МБОУ «Усть-Хайрюзовской СОШ» на 2021– 2022 учебный год;

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 6 классе составлена на основе особых условий школы, так как класс не разделяется на группы девочек и мальчиков. В связи с этим рабочая программа подстроена под обучающий процесс для совместного урока обоих групп.

Программа позволяет учащимся образовательного процесса получить необходимые знания и умения, раскрыть свою индивидуальность и скрытые таланты.

Предмет «Технология» имеет четкую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию регулятивных универсальных учебных действий путем «Приобретения навыков самообслуживания; овладения приемами ручной обработки материалов; усвоения правил техники безопасности». Формируя представления «о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества», данный предмет обеспечивает личностное развитие ученика.

#### **Общая характеристика учебного предмета «Технология».**

Обучение школьников технологии строится на основе конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природы и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- Использование природных материалов в работе;
- Различные виды работ с пластилином;
- Различные виды работ из подручных материалов;
- Различные виды работ из цветной бумаги, а также картона.

В процессе обучения, учащиеся познакомятся:

- с различными техниками обработки материалов;
- с декоративными видами работ;
- с использованием различных материалов для создания творческих работ.

В процессе обучения предмета, учащиеся овладеют:

- навыками творческой деятельности;
- навыками моделирования, конструирования и проектирования труда;
- умением ориентироваться в назначенных целях работы;
- умением распределения своего рабочего времени;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте;
- соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

### **Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования.**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой деятельности у учащихся, ее организации и эстетичном виде конечной работы.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного труда с использованием распространенных инструментов, научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении предмета.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащимися к самостоятельной трудовой жизни.

### **Задачи учебного предмета.**

К задачам относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

#### **Организация образовательного процесса.**

Форма: урок

Типы уроков:

- урок изучения нового материала
- урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок;
- урок контрольная умений и навыков.

Виды уроков:

- урок-беседа;
- практические занятия;
- выполнение учебного проекта.

Методы обучения:

Метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные, наглядные, практические
- репродуктивные, проблемно-поисковые
- самостоятельные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

- стимулирование и мотивация интереса к учению
- стимулирование долга и ответственности в учении.

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

- устный контроль и самоконтроль
- практического контроля и самоконтроля.

Педагогические технологии:

- практические методы обучения;
- проектные творческие технологии;
- кооперативная деятельность учащихся;
- коллективное творчество;
- учебно-практические и практические работы;
- решение эстетических задач.

### **Охрана здоровья учащихся.**

На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья труда учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с электроприборами. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдением учителя.

Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, в кабинете имеется соответствующий наглядно-индукционный материал.

### **Планируемые результаты.**

**Личностными результатами** освоения программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

**Метапредметными результатами** освоения программы «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения программы «Технология» являются:

2. *В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

5. *В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

6. *В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

7. *В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. *В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*б. В психофизической сфере*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

**Учебно-тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1
2	Творческие работы из природных материалов	4
3	Тряпичные куклы	5
4	Поделки из цветной бумаги и картона	7
5	Секреты пластилина	16
6	Оригами	6
7	Работа с учебником	4
8	Пластилиновое творчество	8
9	Квиллинг	9
10	Рукоделие	7
11	Резервный час	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

Литература:

8. Технология. 6 класс: учебник для общеобразоват. организации/ [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.
9. Лучшие поделки из бумаги, картона, яичной скорлупы, горшочков и природных материалов. / Армин Тойбер, Нелли Болгер, Ральф Крумбахер. – Ярославль: Академия развития, 2012. – 48 с.: ил. – (Сказочное рукоделие).
10. Тряпичные куколки. / Худ. Л.В. Грушина, глав. ред. С.Н. Савушкин. – Москва: «КАРАПУЗ» - 2018.
11. Цветы из бумаги для любимой мамы: развивающая книжка-поделка. / Т.И. Тарабарина. – Москва.: ООО «Издательство АСТ» - 2006.
12. Изящные снежинки. / глав.ред. С.Н. Савушкин, худ. Е.Ю. Бартковская - Москва: «КАРАПУЗ» - 2018.
13. Ажурные снежинки. / глав.ред. С.Н. Савушкин, худ. Е.Ю. Бартковская - Москва: «КАРАПУЗ» - 2018.
14. Секреты пластилина. / Рони Орен; (пер. с иврита Р.Жак). – М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2018. – 96 л.
15. Оригами / В.В. Корнева, В.О. Самохвал. – Минск: Харвест, 2011- 128 л.

**Календарно - тематическое планирование  
2 часа в неделю, всего 68 часов**

№	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Планируемые результаты УУД	Дата
3.	Инструктаж. Вводная лекция.	1	Знакомство. Лекция по технике безопасности на уроке технологии. Инструктаж по работе с инструментами.	Планирование технологического процесса и процесса труда.; подбор материалов с учетом характера объекта труда, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности	

				за качество выполненной работы.	
<b>Творческие работы из природных материалов (4 ч)</b>					
2-3	Творческие работы из природных материалов (шишки)	2	Выполнение работ из природных материалов: шишки, скорлупа и т.д. Соблюдение последовательность выполнения проекта. Оценивать свою работу и исправлять ошибки.	Планирование технологического процесса и процесса труда.; подбор материалов с учетом характера объекта труда, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
4-5	Творческие работы с природными материалами. Аппликации из осенних цветов	2	Создание картин из природных материалов: из высушенных осенних цветов, листьев и травы.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда; самооценка своих умственных и физических способностей для труда. Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
<b>Тряпичные куклы (5 ч)</b>					

6	Кукла Бессонница	1	Научимся создавать простые тряпичные куклы	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда	
7	Мартинички - куклы из пряжи	1	Создание традиционной игрушки из подручных материалов	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда	
8	Вепская кукла	1	Создание Вепской куклы из нескольких лоскутов материала	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда	
9	Кукла Лихоманка	1	Создание тряпичной куклы-талисмана с помощью лоскута ткани и небольшой сухой веточки	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании	

				времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда	
10	Кукла Ангел	1	Изготовление простой и очаровательной рождественской куклы – ангел.	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда	
<b>Поделки из цветной бумаги и картона (7 ч)</b>					
11	Кусудамы	1	Изготовление объемных цветов из цветной бумаги – кусудамы.	Овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда; Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда	
12	Цветы из бумаги	1	Изготовление объемных цветов из картона и цветной бумаги	Овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда; Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности	

				за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда	
13	Хризантема	1	Создание цветов из цветной бумаги	Овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда; Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами).	
14	Ромашка	1	Изготовление цветов по казанному шаблону из цветной бумаги	Овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда; Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами).	

15	Тюльпан	1	Изготовление объемного цветка из цветной бумаги с помощью готовых шаблонов	<p>Овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;</p> <p>Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами).</p>
16	Георгин	1	Изготовление цветов из цветной бумаги	<p>Овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;</p> <p>Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами).</p>
17	Незабудка	1	Изготовление цветка из цветной бумаги по готовому шаблону	<p>Овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;</p> <p>Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие</p>

				чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами).	
<b>Секреты пластилина (16 ч)</b>					
18	Лепим фигуры «Мышка и улитка»	1	Пластилиновые фигуры по заданному алгоритму работы.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
19	Фигурка «Петушок»	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
20	Пластилиновая лягушка	1	Создание фигуры из пластилина по	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	

			указанному алгоритму.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
21	Создаем фигурку «Ослик»	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
22	Пластилиновая Собачка	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
23	Учимся лепить мелкие фигуры. «Котенок»	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной	

				работы.	
24	Развиваем моторику. «Кролик»	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
25	Фигура «Черепашка»	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
26	Пластилиновая овечка	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
27	Корова	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и	

				активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
28	Вырезаем изящные снежинки на окна	1	Готовимся к Новому году и украшаем кабинеты школы.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
29	Создаем объемные снежинки	1	Готовимся к Новому году и украшаем кабинеты школы	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
30	Пингвин	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие	

				трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
31	Тюлень	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
32	Коала	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
33	Пластилиновый зверь - Гиппопотам	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	

**Оригами (6 ч)**

34	Автобус. Микроавтобус	1	Изучение техники «оригами». Создание простых фигур из бумаги	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Развитие внимательности при последовательном выполнении работы данного вида. Соблюдение пропорций и размеров.	
35	Рыбка. Божья коровка	1	Создание фигур из бумаг.	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Развитие внимательности при последовательном выполнении работы данного вида. Соблюдение пропорций и размеров.	
36	Коробка	1	Создание изделия из листа бумаги	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование	

				<p>технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Развитие внимательности при последовательном выполнении работы данного вида. Соблюдение пропорций и размеров.</p>	
37	Кролик. Жук	1	Создание фигуры из листа бумаги по указанному алгоритму.	<p>Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Развитие внимательности при последовательном выполнении работы данного вида. Соблюдение пропорций и размеров.</p>	
38	Кораблик	1	Создание фигуры из листа бумаги по указанному алгоритму.	<p>Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Развитие внимательности при последовательном выполнении работы данного вида. Соблюдение пропорций и размеров.</p>	

39	Машинка	1	Создание фигуры из листа бумаги по указанному алгоритму.	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Развитие внимательности при последовательном выполнении работы данного вида. Соблюдение пропорций и размеров.	
<b>Работа с учебником (4 ч)</b>					
40	Основы рационального (здорового) питания	1	Научимся составлять режим питания. Соблюдение правила санитарии и гигиены.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; соблюдение норм и правил гигиены и санитарии.	
41	Технологии производства молока, кисломолочных продуктов и блюд из них	1	Виды молока, кисломолочных продуктов. Какие блюда изготавливают из молока и т.д. Самостоятельная работа	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; соблюдение норм и правил гигиены и санитарии.	
42	Технология растениеводства. Дикорастущие растения	1	Классификация дикорастущих растений по группам. Заготовка сырья дикорастущих растений.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; соблюдение норм и правил гигиены и санитарии.	
43	Технология животноводства	1	Получение животноводческой продукции, условия и	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; соблюдение	

			технологии для получения животноводческой продукции.	норм и правил гигиены и санитарии.	
<b>Пластилинное творчество в виде картин ( 8 ч)</b>					
44	Открытки и поделки на 23 февраля своими руками	1	Изготовление открытки или поделки на определенную тематику.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
45-46	Веселое дерево	2	Работа выполняется с помощью пластилина на картоне. Создание поделки на определенную тематику.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Соблюдение сочетания цветов при выполнении работы	
47	Открытки и поделки на 8 марта своими руками	1	Изготовление открытки или поделки на определенную тематику.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной	

				технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
48-49	Картина пластилином «Ветка сирени»	2	Работа выполняется с помощью пластилина на картоне. Создание поделки на определенную тематику.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
50-51	Картина пластилином «Мимоза»	2	Работа выполняется с помощью пластилина на картоне. Создание поделки на определенную тематику.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
<b>Квиллинг (9 ч)</b>					
52	Обучению квиллингу. Основные формы.	1	Изучение новой техники «квиллинг». Основные формы квиллинга. Создание форм и небольших поделок.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности	

				при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
53	Квиллинг. Выполнение простых шаблонов цветов.	1	Изготовление простых форм для создания цветов.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
54	Цветы, выполненные техникой «квиллинг»	1	Создание цветов техникой «квиллинг» по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
55	Первая картина техникой «квиллинг»	1	Изготовление картины с помощью техники «квиллинг»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности	

				при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
56-57	Выполнение картины «Попугай» техникой «квиллинг»	2	Изготовление птицы с помощью новой техники. Работа осложнена мелкими деталями и разнообразными формами квиллинга	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
58	Букет техникой «квиллинг»	1	Создание букета техникой «квиллинг»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
59-60	Выполнение картины «Осень»	2	Техника «квиллинг» при создании картины.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности	

				при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
<b>Рукоделие (7 ч)</b>					
61	Материалы и инструменты для вязания	1	Краткие сведения из истории старинного рукоделия – вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и пряжи.	Овладение безопасными приемами труда. Изучение материалов и инструментов для вязания. Соблюдение норм и правил при выполнении данного вида работы. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Развитие внимательности при последовательном выполнении работы данного вида. Соблюдение пропорций и размеров.	
62	Основные виды петель при вязании крючком	1	Организация рабочего места. Изучение видов петель при вязании крючком. Условные обозначение, применяемые при вязании крючком.	Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Развитие внимательности при последовательном выполнении работы данного вида. Соблюдение пропорций и размеров.	
63-65	Вязание полотна крючком	3	Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания.	Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Развитие	

				внимательности при последовательном выполнении работы данного вида. Соблюдение пропорций и размеров.	
66-67	Вязание по кругу крючком	2	Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.	Выполнение образца плотного вязания по кругу. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Развитие внимательности при последовательном выполнении работы данного вида. Соблюдение пропорций и размеров.	
68	Резервный час	1			

### Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для средней общеобразовательной школы 7 класса составлена на основе:

1. Примерной основной образовательной программе основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ;

2. Рабочей программы по курсу «Технология. 7 класс» под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019; учебник для общеобразовательных организаций;

3. Федерального компонента государственного стандарта образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»;

4. Программа по технологии для получения основного (общего) (среднего (полного) общего) образования (письмо Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263);

5. Учебный план МБОУ «Усть-Хайрюзовской СОШ» на 2021– 2022 учебный год;

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 7 классе составлена на основе особых условий школы, так как класс не разделяется на группы девочек и мальчиков. В связи с этим рабочая программа подстроена под обучающий процесс для совместного урока обоих групп.

Программа позволяет учащимся образовательного процесса получить необходимые знания и умения, раскрыть свою индивидуальность и скрытые таланты.

Предмет «Технология» имеет четкую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию регулятивных универсальных учебных действий путем «Приобретения навыков самообслуживания; овладения приемами ручной обработки материалов; усвоения правил техники безопасности». Формируя представления «о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества», данный предмет обеспечивает личностное развитие ученика.

#### **Общая характеристика учебного предмета «Технология».**

Обучение школьников технологии строится на основе конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природы и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- Использование природных материалов в работе;
- Различные виды работ с пластилином;
- Различные виды работ из подручных материалов;
- Различные виды работ из цветной бумаги, а также картона.

В процессе обучения, учащиеся познакомятся:

- с различными техниками обработки материалов;
- с декоративными видами работ;
- с использованием различных материалов для создания творческих работ.

В процессе обучения предмета, учащиеся овладеют:

- навыками творческой деятельности;
- навыками моделирования, конструирования и проектирования труда;
- умением ориентироваться в назначенных целях работы;
- умением распределения своего рабочего времени;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте;
- соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

### **Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования.**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой деятельности у учащихся, ее организации и эстетичном виде конечной работы.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного труда с использованием распространенных инструментов, научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении предмета.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащимися к самостоятельной трудовой жизни.

### **Задачи учебного предмета.**

К задачам относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

#### **Организация образовательного процесса.**

Форма: урок

Типы уроков:

- урок изучения нового материала
- урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок;
- урок контрольная умений и навыков.

Виды уроков:

- урок-беседа;
- практические занятия;
- выполнение учебного проекта.

Методы обучения:

Метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные, наглядные, практические
- репродуктивные, проблемно-поисковые
- самостоятельные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

- стимулирование и мотивация интереса к учению
- стимулирование долга и ответственности в учении.

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

- устный контроль и самоконтроль

- практического контроля и самоконтроля.

Педагогические технологии:

- практические методы обучения;
- проектные творческие технологии;
- кооперативная деятельность учащихся;
- коллективное творчество;
- учебно-практические и практические работы;
- решение эстетических задач.

### **Охрана здоровья учащихся.**

На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья труда учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с электроприборами. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдением учителя.

Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, в кабинете имеется соответствующий наглядно-индукционный материал.

### **Планируемые результаты.**

**Личностными результатами** освоения программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

**Метапредметными результатами** освоения программы «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения программы «Технология» являются:

3. *В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### 8. *В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

#### 9. *В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### 10. *В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

#### 5. *В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*6. В психофизической сфере*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

**Учебно-тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1
2	Поделки из цветной бумаги и картона	8
3	Пластилиновое творчество	13
4	Творческое разнообразие	21
5	Секреты пластилина	11
6	Поделки из камней	5
7	Энциклопедия рукоделия	4
8	Работа с учебником	2
9	Резервный час	3
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

**Литература:**

4. Технология. 7 класс: учебник для общеобразоват. организации/ [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.
5. Танки, корабли, самолеты. Азбука лепки. Учебно-методическое пособие / глав.ред. С.Н. Савушкин, худ. Л.В. Грушина. - Москва: «КАРАПУЗ» - 2017.
6. Жуки и камни. Поделки из камней / глав.ред. С.Н. Савушкин, худ. Н.Ю. Нагорнова - Москва: «КАРАПУЗ» - 2014.
7. Цветы из бумаги для любимой мамы: развивающая книжка-поделка. / Т.И. Тарабарина. – Москва.: ООО «Издательство АСТ» - 2006.
8. Изящные снежинки. / глав.ред. С.Н. Савушкин, худ. Е.Ю. Бартковская - Москва: «КАРАПУЗ» - 2018.
9. Ажурные снежинки. / глав.ред. С.Н. Савушкин, худ. Е.Ю. Бартковская - Москва: «КАРАПУЗ» - 2018.
10. Секреты пластилина. / Рони Орен; (пер. с иврита Р.Жак). – М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2018. – 96 л.
11. Оригами / В.В. Корнева, В.О. Самохвал. – Минск: Харвест, 2011- 128 л.
12. Пластилин и кожа крокодила (фактура). Не просто пластилин / глав.ред. С.Н. Савушкин, худ И.В. Масляк, 2015
13. Мастерилка. Лепим транспорт / глав.ред. С.Н. Савушкин, худ. О.С. Московка
14. - Москва: «КАРАПУЗ» - 2017.
15. Лепим КОСМОС. Азбука лепки. глав.ред. С.Н. Савушкин, худ. Л.В. Грушина- Москва: «КАРАПУЗ» - 2019.

**Календарно - тематическое планирование  
2 часа в неделю, всего 68 часов**

№	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Планируемые результаты УУД	Дата
4.	Инструктаж. Вводная лекция.	1	Знакомство. Лекция по технике безопасности на уроке технологии. Инструктаж по работе с инструментами.	Планирование технологического процесса и процесса труда.; подбор материалов с учетом характера объекта труда, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество	

				выполненной работы.	
<b>Поделки из цветной бумаги и картона (8 ч)</b>					
2-3	Букет в форме сердца из цветной бумаги	2	Изготовление картины и цветов из цветной бумаги и картона в форме сердце.	Овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда; Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда	
4-5	Букет из цветной бумаги - Синие цветы	2	Изготовление картины и цветов из цветной бумаги и картона.	Овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда; Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда	
6-7	Букет цветов "Нежность"	2	Изготовление картины и цветов из цветной бумаги и картона.	Овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда; Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в	

				расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда	
8-9	Букет цветов в вазе. Поделка из цветной бумаги	2	Изготовление картины и цветов из цветной бумаги и картона.	Овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда; Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда	
<b>Пластилинное творчество (13 ч)</b>					
10-11	Картина пластилином "Ромашки"	2	Создание картины и цветов из пластилина	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
12-13	Картина пластилином "Рыжий кот"	2	Создание картины и цветов из пластилина	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	

14-15	Картина пластилином "Букет"	2	Создание картины и цветов из пластилина	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
16-17	Картина пластилином "Маки"	2	Создание картины и цветов из пластилина	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
18	Лепим транспорт. Автобус	1	Пластилиновые фигуры по заданному алгоритму работы.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
19	Лепим транспорт. Грузовая машина	1	Пластилиновые фигуры по заданному алгоритму работы.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	

20	Лепим транспорт. Пожарная машина	1	Пластилиновые фигуры по заданному алгоритму работы.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
21	Лепим транспорт. Легковая машина	1	Пластилиновые фигуры по заданному алгоритму работы.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
22	Лепим транспорт. Самолет. Вертолет	1	Пластилиновые фигуры по заданному алгоритму работы.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
<b>Творческое разнообразие (21 ч)</b>					
23-24	Картина квиллингом	2	Изготовление картины с помощью техники «квиллинг»	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие	

				трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
25	Изготовление новогодних гирлянд	1	Создание гирлянд на праздник для украшения кабинетов школы	Овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;	
26-27	Ажурная белая снежинка (Объемная)	2	Изготовление ажурной снежинки по данному шаблону.	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда	
28-31	Объемный цветок	4	Изготовление объемного цветка из мелких деталей. Работа в парах	Овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;	
32-33	Поделка из бумаги "Белое дерево"	2	Создание картины из картона и белой бумаги (А4)	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда	
34-35	Огромный цветок из листов А4	2	Изготовление объемного цветка из листов А4. Работа в парах	Овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и	

				бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Умение работать в парах	
36-37	Поделка из CD-дисков	2	Изготовление поделки из дисков и пряжи.	Овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда; Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда	
38	Бумажный кролик	1	Создание фигур из бумаг.	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Развитие внимательности при последовательном выполнении работы данного вида. Соблюдение пропорций и размеров.	
39	Дятел	1	Создание фигур из бумаг.	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское	

				проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Развитие внимательности при последовательном выполнении работы данного вида. Соблюдение пропорций и размеров.	
40	Гусь	1	Создание фигур из бумаг.	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Развитие внимательности при последовательном выполнении работы данного вида. Соблюдение пропорций и размеров.	
41	Дракон	1	Создание фигур из бумаг.	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Развитие внимательности при последовательном выполнении работы данного вида. Соблюдение пропорций и размеров.	
42	Поделка гирлянда "Сердечко"	1	Создание фигур из бумаг.	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; развитие чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени; дизайнерское	

				проектирование технического изделия; моделирование художественного оформления объекта труда. Развитие внимательности при последовательном выполнении работы данного вида. Соблюдение пропорций и размеров.	
43	Открытки и поделки на 23 февраля своими руками	1	Изготовление открытки или поделки на определенную тематику. Свобода творчества.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
<b>Секреты пластилина (11 ч)</b>					
44	Медведь	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
45	Открытки и поделки на 8 марта своими руками	1	Изготовление открытки или поделки на определенную тематику. Свобода творчества	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности при работе с острыми предметами (ножницами). Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при	

				выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
46	Лев	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
47	Носорог	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
48	Крокодил	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
49	Слон	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за	

				качество выполненной работы.	
50	Жираф	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
51	Пластилин и кожа крокодила. Рыбка	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
52	Пластилин и кожа крокодила. Крокодил.	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
53	Пластилин и кожа крокодила. Ящерица	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за	

				качество выполненной работы.	
54	Пластилин и кожа крокодила. Черепашка	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
<b>Поделки из камней (5 ч)</b>					
55	Жуки и камни. Лягушка	1	Создание фигуры из камней по указанному алгоритму.	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
56	Жуки и камни. Сова	1	Создание фигуры из камней по указанному алгоритму	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
57	Жуки и камни. Пингвин	1	Создание фигуры из камней по указанному алгоритму	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие	

				трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
58	Лепим космос. Планеты и звезды	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
59	Лепим космос. Спутники и ракеты	1	Создание фигуры из пластилина по указанному алгоритму	Подбор материалов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
<b>Энциклопедия рукоделия (4 ч)</b>					
60-61	Декупаж. Ознакомление с новой техникой работы (1-2ч)	2	Просмотр DVD-диска «декупаж». Знакомимся с новой техникой.	Овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда; Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
62-63	Декупаж. Декорирование посуды(3-4 ч)	2	Просмотр DVD-диска «декупаж». Учимся декорировать посуду и не только с	Овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда; Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной	

			помощью новой техники	технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
<b>Работа с учебником (5 ч)</b>					
64	Технологии растениеводства. Грибы	1	Использование грибов в различных технологических процессах и технологиях	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; соблюдение норм и правил гигиены и санитарии.	
65	Кормление животных как основа технологии их выращивания	1	Кормление как основной этап технологии животноводства.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; соблюдение норм и правил гигиены и санитарии.	
66-68	Резервные часы	3			

### Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для средней общеобразовательной школы 8 класса составлена на основе:

1. Примерной основной образовательной программе основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ;
2. Рабочей программы по курсу «Технология. 8-9 класс» под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019; учебник для общеобразовательных организаций;
3. Федерального компонента государственного стандарта образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»;

4. Программа по технологии для получения основного (общего) (среднего (полного) общего) образования (письмо Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263);

5. Учебный план МБОУ «Усть-Хайрюзовской СОШ» на 2021 – 2022 учебный год;

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 7 классе составлена на основе особых условий школы, так как класс не разделяется на группы девочек и мальчиков. В связи с этим рабочая программа подстроена под обучающий процесс для совместного урока обоих групп.

Программа позволяет учащимся образовательного процесса получить необходимые знания и умения, раскрыть свою индивидуальность и скрытые таланты.

Предмет «Технология» имеет четкую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию регулятивных универсальных учебных действий путем «Приобретения навыков самообслуживания; овладения приемами ручной обработки материалов; усвоения правил техники безопасности». Формируя представления «о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества», данный предмет обеспечивает личностное развитие ученика.

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология».**

Обучение школьников технологии строится на основе конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природы и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- Использование природных материалов в работе;
- Различные виды работ с пластилином;
- Различные виды работ из подручных материалов;
- Различные виды работ из цветной бумаги, а также картона.

В процессе обучения, учащиеся познакомятся:

- с различными техниками обработки материалов;
- с декоративными видами работ;
- с использованием различных материалов для создания творческих работ.

В процессе обучения предмета, учащиеся овладеют:

- навыками творческой деятельности;
- навыками моделирования, конструирования и проектирования труда;
- умением ориентироваться в назначенных целях работы;
- умением распределения своего рабочего времени;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте;

- соблюдения культура труда;
- навыками организации рабочего места.

### **Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования.**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой деятельности у учащихся, ее организации и эстетичном виде конечной работы.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного труда с использованием распространенных инструментов, научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении предмета.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащимися к самостоятельной трудовой жизни.

### **Задачи учебного предмета.**

К задачам относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

#### **Организация образовательного процесса.**

Форма: урок

Типы уроков:

- урок изучения нового материала
- урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок;
- урок контрольная умений и навыков.

Виды уроков:

- урок-беседа;
- практические занятия;
- выполнение учебного проекта.

Методы обучения:

Метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные, наглядные, практические
- репродуктивные, проблемно-поисковые
- самостоятельные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

- стимулирование и мотивация интереса к учению

- стимулирование долга и ответственности в учении.

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

- устный контроль и самоконтроль
- практического контроля и самоконтроля.

Педагогические технологии:

- практические методы обучения;
- проектные творческие технологии;
- кооперативная деятельность учащихся;
- коллективное творчество;
- учебно-практические и практические работы;
- решение эстетических задач.

#### **Охрана здоровья учащихся.**

На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья труда учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с электроприборами. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдением учителя.

Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, в кабинете имеется соответствующий наглядно-индукционный материал.

#### **Планируемые результаты.**

**Личностными результатами** освоения программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

**Метапредметными результатами** освоения программы «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения программы «Технология» являются:

*16. В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*11. В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

*12. В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*13. В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

*5. В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*6. В психофизической сфере*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

**Учебно-тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1
2	Технология и техника	12 ч
3	Технологии получения, обработки, преобразования и использования	12 ч
4	Новые технологии	9 ч
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**Календарно - тематическое планирование 2 часа в неделю, всего 68 часов**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Планируемые результаты УУД</b>	<b>Дата</b>
----------	-------------------	---------------	----------------------------	-----------------------------------	-------------

		<b>часов</b>			
1	Инструктаж. Вводная лекция.	1	Знакомство. Лекция по технике безопасности на уроке технологии. Инструктаж по работе с инструментами.	Планирование технологического процесса и процесса труда.; подбор материалов с учетом характера объекта труда, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия, чистоплотности и аккуратности при выполнении работ. Развитие ответственности за качество выполненной работы.	
<b>Технология и техника (12 ч)</b>					
2	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности	1	Что такое дизайн. Основные направления дизайна. Отличие дизайна от технической эстетики. Методы дизайнерской деятельности	Выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада	

				своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
3	Метод мозгового штурма при создании инноваций. Практическая работа №1	1	Метод мозгового штурма. Правила, отрицательные и положительные стороны метода. Выполнение практической работы	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;	
4	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда	1	Что называют продуктом труда. Себестоимость, двойное предназначение продукта труда. Стандарт и их способ регулирования.	Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	
5	Эталоны контроля качества продуктов труда	1	Параметры продуктов труда. Эталон и его предназначение	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации,	

				выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;	
6	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда	1	Что такое контроль и калибр, измерительный прибор.	Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
7	Классификация технологий. Технологии материального производства	1	Классификация технологий от вида и объема производства. Отраслевая классификация технологий	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
8	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия	1	Технология обработки почвы. Технологии в животноводстве, автоматизированные и	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой	

			роботизированные технологии в животноводстве	деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
9	Классификация информационных технологий. Практическая работа №2	1	Основная классификация информационных технологий. Выполнение практической работы	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. Подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	
10	Органы управления технологическими машинами. Система управления.	1	Система и органы управления транспортных средств	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей	

				способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
11	Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики	1	Принципы управления автоматических устройств. Основные элементы автоматики	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
12	Автоматизация производства	1	Частичная, комплексная и полная автоматизация производства.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	

**Технологии получения, обработки, преобразования и использования (12 ч)**

13	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	1	Понятие о самородных металлах. Литье как технологический процесс. Формы для литья. Пайка металлов. Сварка	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.	
14	Технологии обработки и использования пищевых продуктов	1	Виды птиц и их классификация. Обработка мяса птицы. Ткани мяса. Классификация мяса по виду и их маркировка.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
15	Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации	1	Электронные носители информации. Средства записи информации	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими	

				участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
16	Современные технологии записи и хранения информации. Практическая работа №3	1	Внешние и внутренние носители информации. Выполнение практической работы	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива. оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности.	
17	Социальные технологии. Основные категории рыночной экономики	1	Что такое нужда и потребность, различия. Сделка и обмен.	Подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	
18	Что такое рынок	1	Виды и функции рынка. Децентрализованный и централизованный обмен.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение	

				общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
19	Маркетинг как технология управления рынком	1	Маркетинг и реклама. Основные функции маркетинговой деятельности	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	
20	Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка	1	Реклама и ее основные функции. Виды рекламы. Методы исследования рынка	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей	

				способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
21	Практическая работа №4. Деловая игра (стр.145)	1	Выполнение практической работы	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	
22	Экономическая оценка проекта.	1	Себестоимость, основные составляющие себестоимости. Понятие цена, доход и прибыль	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
23	Разработка бизнес-плана.	1	Понятие бизнес-план и основные позиции в нем	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной	

				технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
24	Транспортные средства в процессе производства.	1	Виды транспорта и их характеристики.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
25	Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ	1	Виды емкостей для транспортировки жидкостей и газов.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение	

				общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
<b>Новые технологии (9 ч)</b>					
26	Новые технологии современного производства	1	Понятие и виды новых технологий в современном производстве	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
27	Перспективные технологии и материалы 21 века	1	Понятие сверхпроводники, метаматериалы, самовосстанавливающие материалы, нанотехнологии.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих	

				потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
28	Роботы и робототехника. Классификация роботов	1	Что такое робот, его отличия от автоматического устройства. Классификация роботов	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
29	Направления современных разработок в области робототехники	1	Разновидности медицинских роботов, роботы для промышленного и сельскохозяйственного производства.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	

30	Технология производства синтетических волокон	1	Искусственные и синтетические волокна. Группы синтетических волокон	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
31	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон	1	Разнообразие синтетических волокон. Их виды.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
32	Технология производства искусственной кожи и ее свойства	1	Понятие искусственной кожи и их классификация. Различия между натуральной и	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;	

			искусственной кожей.	объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
33	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды	1	Использование современных технологий в современной моде. Плюсы и минусы таких работ	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	
34	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека	1	Виды тепловой обработки мяса и субпродуктов. Минеральные вещества и витамины в мясе. Энергетическая ценность и пищевые добавки.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда	