

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
_____/Ю.Н.Бурова/
Приказ № 143-П от 20 августа 2021 г.

Аннотация к рабочим программам по предмету «Геометрия» (7 – 11 классы).

Рабочая программа по предмету «Геометрия» (7 класс).

Рабочая программа по «Геометрии» для 7 класса составлена на основе:

Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программ основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Программа для общеобразовательных школ :Математика. 5-11 кл. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 2-е издание, стереотип. –М. Дрофа
2. Стандарт основного общего образования по математике.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. Газета «Математика», рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ
2. Учебник 7 кл «Геометрия 7-9 »Учеб. для общеобразовательных учреждений/ автор Л.С.Атанасян и др. Издательство «Просвещение » 2018г.
- 3.Журнал «Математика в школе»
- 4.Поурочные планы «геометрия 7 кл.» автор
5. Дидактический материал по геометрии -7 кл. автор
- 6.КИМ «геометрия -7 класс» Москва «ВАКО»
- 7.Рабочие программы «Геометрия 7-9» автор В.Ф.Бутузов

Целью изучения курса математики является:

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Развитие:

Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; Математической речи;

Сенсорной сферы; двигательной моторики;
Внимания; памяти;
Навыков само и взаимопроверки.

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Воспитание:

Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; волевых качеств; коммуникабельности; ответственности.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета

На преподавание геометрии в 7 классе отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Основные разделы программы:

Начальные геометрические сведения
Треугольники
Параллельные прямые
Соотношения между сторонами и углами треугольника
Повторение. Решение задач.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета «Математика» используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения.

Формы контроля: тесты, математические диктанты, зачеты, самостоятельные и контрольные работы.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» и содержит следующие разделы: пояснительную записку; цели изучения математики, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки выпускников, календарно-тематическое планирование, литературу.

Рабочая программа по предмету «Геометрия» (8 класс)

Рабочая программа по «Геометрии» для 8 класса составлена на основе: .

Программа общеобразовательных школ: “Программы общеобразовательных школ: Геометрия. 7-9 кл.”/ Сост. Т.А.Бурмистрова. М «Просвещение» 2008г.

2. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. М.Просвещение, 2010г

3. Учебник Геометрия 7 – 9 / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. Геометрия, 7 – 9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018.

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Изучение геометрии в 7-9 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2003.

Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2003.

Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. –М.; Просвещение, 2010г
Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе»

Еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября» Математика

Целью изучения курса математики является:

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Развитие:

Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; Математической речи;

Сенсорной сферы; двигательной моторики;

Внимания; памяти;

Навыков само и взаимопроверки.

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Воспитание:

Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; волевых качеств; коммуникабельности; ответственности.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета

На преподавание геометрии в 8 классе отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Основные разделы программы:

Вводное повторение
ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ
ПЛОЩАДЬ
ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ
ОКРУЖНОСТЬ
ПОВТОРЕНИЕ.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета «Математика» используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения.

Формы контроля: тесты, математические диктанты, зачеты, самостоятельные и контрольные работы.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» и содержит следующие разделы: пояснительную записку; цели изучения математики, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки выпускников, календарно-тематическое планирование, литературу.

Рабочая программа по «Геометрии» для 9 класса составлена на основе:

- программа для общеобразовательных учреждений Математика 5-11 кл. / Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк.- М. Дрофа, 2002, рекомендованная Департаментом общеобразовательных программ и стандартов общего образования МО РФ.
- Учебник Геометрия 7-9 Л.С. Атанасяна и других / Под редакцией / М.: Просвещение, 2018
- Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других 7-9 классы. (пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Ф.Бутузов – М.: Просвещение, 2011)

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

Газета «Математика», рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ

2. Учебник 9 кл «Геометрия 7-9» Учеб. для общеобразовательных учреждений/ автор Л.С.Атанасян и др. Издательство «Просвещение» 2018г.

3.Журнал «Математика в школе»

4.Поурочные планы «геометрия 9 кл.» автор

5. Дидактический материал по геометрии -9 кл. автор

6.КИМ «геометрия -9 класс» Москва «ВАКО»

7.Рабочие программы «Геометрия 7-9» автор В.Ф.Бутузов

Целью изучения курса математики является:

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Развитие:

Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; Математической речи;

Сенсорной сферы; двигательной моторики;

Внимания; памяти;

Навыков само и взаимопроверки.

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Воспитание:

Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; волевых качеств; коммуникабельности; ответственности.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета

На преподавание геометрии в 9 классе отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Основные разделы программы:

Повторение. Векторы

Метод координат.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.

Длина окружности и площадь круга.

Движения.

Повторение. Решение задач.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета «Математика» используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения.

Формы контроля: тесты, математические диктанты, зачеты, самостоятельные и контрольные работы.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» и содержит следующие разделы: пояснительную записку; цели изучения математики, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки выпускников, календарно-тематическое планирование, литературу.

Рабочая программа по предмету «Геометрия» (10 класс).

Рабочая программа по «Геометрии» для 10 класса составлена на основе: .

- программа для общеобразовательных учреждений Математика 5-11 кл. / Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк.- М. Дрофа, 2010, рекомендованная Департаментом общеобразовательных программ и стандартов общего образования МО РФ.
- Учебник Геометрия 10-11 Л.С. Атанасяна и других / Под редакцией / М. :Просвещение, 2018
- Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других 10-11 классы. (пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Ф.Бутузов – М.: Просвещение, 2011)

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018
2. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 10 кл. – М.: Просвещение, 2013.
3. Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе»
4. Еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября» Математика
5. Ковалева Г.И, Мазурова Н.И. геометрия. 10-11 классы: тесты для текущего и обобщающего контроля. – Волгоград: Учитель,
6. Единый государственный экзамен 2021 математика. Профильный уровень. Базовый уровень. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-М.:Интеллект-Центр.

Целью изучения курса геометрии в 10 классе является:

Цели:

- Формировать умение выполнять дополнительные построения, сечения, выбирать метод решения, проанализировать условие задачи;
- Научить владеть новыми понятиями, переводить аналитическую зависимость в наглядную форму и обратно;

Задачи:

- Уметь решать задачи на построение сечений, нахождение угла между прямой и плоскостью;
- Выполнять сложение и вычитание векторов в пространстве;
- Находить площади поверхности многогранников;
- Изучить основные свойства плоскости;
- Рассмотреть взаимное расположение двух прямых, прямой и плоскости;
- Изучить параллельность прямых и плоскостей, параллельность плоскостей, перпендикулярность прямых и плоскостей;

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета

На преподавание геометрии в 10 классе отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Основные разделы программы:

Введение
Параллельность прямых и плоскостей.
Перпендикулярность прямых и плоскостей.
Многогранники.
Векторы в пространстве
Повторение

Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета «Математика» используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения.

Формы контроля: тесты, математические диктанты, зачеты, самостоятельные и контрольные работы.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» и содержит следующие разделы: пояснительную записку; цели изучения математики, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки выпускников, календарно-тематическое планирование, литературу.

Рабочая программа по предмету «Геометрия» (11 класс).

Рабочая программа по «Геометрии» для 11 класса составлена на основе:

Рабочая программа по геометрии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 11 класса и реализуется на основе следующих документов:

Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев:

Сборник «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.» / Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2010; 4-е изд. – 2010г. Стандарт основного общего образования по математике.

Стандарт среднего (полного) общего образования по математике // Математика в школе.– 2004г,- № 4 программа для общеобразовательных учреждений Математика 5-11 кл. / Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк.- М. Дрофа, 2002, рекомендованная Департаментом общеобразовательных программ и стандартов общего образования МО РФ.

Учебник Геометрия 10-11 Л.С. Атанасяна и других / Под редакцией / М. :Просвещение, 2018

Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других 10-11 классы. (пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Ф.Бутузов – М.: Просвещение, 2011)

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018
2. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 11 кл. – М.: Просвещение, 2012.
3. Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе»
4. Еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября» Математика
5. КИМ геометрия 11 класс М: Просвещение 2021г.
6. Поурочные планы Геометрия 11 класс автор Г.И.Ковалева

Целью изучения курса геометрии в 11 классе является:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета

На преподавание геометрии в 11 классе отведено 2 часа в неделю, всего 66 часов в год.

Основные разделы программы:

Повторение курса 10 класса
Метод координат в пространстве
Цилиндр, конус, шар.
Объемы тел
Повторение курса геометрии 10-11 кл.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета «Математика» используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения.

Формы контроля: тесты, математические диктанты, зачеты, самостоятельные и контрольные работы.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» и содержит следующие разделы: пояснительную записку; цели изучения математики, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки выпускников, календарно-тематическое планирование, литературу.

Составители: Зеленкова В.К., Зеленкова Л.В., Мельничук Л.И., учителя математики