

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
_____/Ю.Н.Бурова/
Приказ № 143-П от 20 августа 2021 г.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Химия» (8-11 класс) на 2021-2022 учебный год.**

Рабочая программа по предмету «Химия» (8-11 класс) составлена на основе:

- Закон «Об образовании»
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования»
- Письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
- Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана.
- Учебный план МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- О.С. Gabrielyan. Химия. 8 класс. М., «Дрофа», 2013 – учебник
- О.С. Gabrielyan «Настольная книга учителя химии, М., «Дрофа», 2003
- О.С. Gabrielyan Химия, 8 класс «Контрольные и проверочные работы», М., Дрофа 2004
- О.С. Gabrielyan Химия, 8 класс, «Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyan, М., 2010
- Н.Н.ГАРА, Р.Г.ИВАНОВА «Настольная книга учителя химии», АСТ., 2002
Нормативная база химического образования в 11-летней общеобразовательной школе. Нормативные документы.
- В.В.Еремин «Сборник задач и упражнений по химии» (ко всем действующим учебникам по химии за 8-11 классы, изд. «Экзамен», 2007 Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. «Химия». М. «Просвещение»,
- Gabrielyan O. S Химия 9 класс М.: Дрофа, 2010
- Gabrielyan O. S. и др. Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы. □ М.: Дрофа, 2003.
- М.Ю.Горковенко ., Поурочные разработки по химии., 9 класс., к учебному О.С. Габриеляна
- Gabrielyan O.S. Химия. 10, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2009, 2010.
- Gabrielyan O.S., Настольная книга учителя. Химия. 10, 11 класс. - М.: Дрофа, 2008.

Цели изучения литературы:

освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе изучения курса химии, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими потребностями;

воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета

На преподавание химии

в 8 классе отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

в 9 классе отведено 2 часа в неделю, всего 66 часов в год.

в 10 классе отведено 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

в 11 классе отведено 1 час в неделю, всего 33 часа в год.

Основные разделы программы

8 класс

Введение
Атомы химических элементов
Простые вещества
Соединения химических элементов
Изменения, происходящие с веществами
Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.

9 класс

Металлы
Неметаллы
Первоначальные представления об органических веществах.
Обобщение знаний по химии за курс основной школы

10 класс

Введение. Теория химического строения А.М. Бутлерова.
Углеводороды.
Кислородсодержащие соединения.
Азотсодержащие соединения.
Биологически активные вещества.
Искусственные и синтетические органические соединения.

11 класс

Общая химия
Неорганическая химия

Основные образовательные технологии

уровневая дифференциация;
проблемное обучение;
информационно-коммуникационные технологии;
здоровьесберегающие технологии;
коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава)

Формы контроля:

Самостоятельные и контрольные работы, тесты, зачеты и др.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» и содержит следующие разделы: пояснительную записку; цели изучения, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки выпускников, календарно-тематическое планирование, литературу.

Составитель: Сырчина Г.В., учитель химии