

Утверждено:  
Директор  
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Бурова Ю. Н./  
Приказ №152/1-П от «30» августа 2021г

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЖ» (10-11 класс) на учебный год.**

#### **Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 класса составлена на основе:**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования

#### **Рабочая программа ориентирована на использование учебника**

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2008.

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы», Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – М.: Дрофа, 2010.

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2011;

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

#### **Цель и задачи :**

Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

**освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

**развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

**воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своей здоровью и жизни;

**овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:**

Программа рассчитана на год -34 часа -10 класс, 33 часа -11 класс.

**Основные образовательные технологии:** В процессе изучения предмета «ОБЖ» используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения.

**Формы контроля:** зачеты, тесты, олимпиады, контрольные работы

**Структура рабочей программы:**

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам МБОУ «Усть- Хайрюзовская СОШ».

**Составитель:**

Бойко Ю.Г., учитель ОБЖ и физической культуры.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **10 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2015).

На ступени среднего (полного) общего образования учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается на базовом уровнях. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 года № 241) устанавливает **обязательное** изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме **1 часа в неделю за счет времени федерального компонента**, 34 часов в год.

Рабочая программа составлена на основании Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего (полного) общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: школьный учебник для **10 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2015 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **федеральным** компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 N 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10 - 11 классов введен раздел «Основы военной службы», который направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков в конце учебного года предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинской части или на базе школы. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (35 часов учебного времени).

### **Цели и задачи программы обучения:**

#### **Задача:**

1. Формирование у обучаемых цельного представления по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Цели:**

1. Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и ЧС техногенного и социального характера; о их влиянии на личность, общество, государство; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ; о государственной системе обеспечения безопасности.

2. Усвоение учащимися содержания основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны и противодействия терроризму.

3. Усвоение учащимися знаний о предназначении, основных функций и задачах Вооруженных Сил РФ, о государственных и военных символах РФ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

### **Формы занятий, используемые при обучении:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия

- внеклассная и внешкольная работа (участие в Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Допризывной молодежи» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.).

### Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать; подготовки юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

#### **Учащийся должен:**

##### **знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

##### **уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

### **Распределение времени по разделам и темам**

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
<b>М - I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>10</b>
<b>Р - I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>8</b>
<i>Тема1</i>	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	<i>3</i>
<i>Тема2</i>	<i>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	<i>2</i>
<i>Тема3</i>	<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</i>	<i>3</i>
<b>Р - II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>2</b>

Тема4	Нормативно-правовая база РФ по обеспечению личности, общества и государства	2
<b>М - II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>4</b>
<b>Р - III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>4</b>
Тема5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1
Тема6	Здоровый образ жизни и его составляющие	3
<b>М-III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>21</b>
<b>Р-V</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>7</b>
Тема7	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1
Тема8	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	3
Тема9	Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск	2
Тема10	Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	1
<b>Р-VI</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>14</b>
Тема11	Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву	2
Тема12	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	2
Тема13	Организация караульной службы	2
Тема14	Строевая подготовка	3
Тема15	Огневая подготовка	3
Тема16	Тактическая подготовка	1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Плановые сроки прохождения	Домашнее задание
			<b>10</b>	
<b>М - I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>10</b>		
<b>Р - I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>8</b>		
<b>Тема1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>3</b>		
1.1-1.2	Автономное пребывание человека в природной среде и практическая подготовка к нему	1		1.1
1.3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1		ПДД РФ, пр.4,5,24
1.4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта.	1		1.2
<b>Тема2</b>	<b>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>2</b>		
2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Правила личной	1		1.4

	безопасности в ЧС природного характера.			
2.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Правила личной безопасности в ЧС техногенного характера.	1		1.4
<b>Тема3</b>	<b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b>	<b>3</b>		
3.1	Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1		1.6
3.2	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1		1.6
3.3	Наркотизм и национальная безопасность России	1		1.6
<b>Р - II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>2</b>		
<b>Тема4</b>	<b>Нормативно-правовая база РФ по обеспечению личности, общества и государства</b>	<b>2</b>		
4.1	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. РС ЧС, ее структура и задачи	1		1.5
4.2	Органы РС ЧС, их структура и задачи. Режимы функционирования РС ЧС.	1		1.5
<b>М - II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>4</b>		
<b>Р - III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>4</b>		
<b>Тема5</b>	<b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>1</b>		
5.1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Профилактика инфекционных заболеваний	1		3.1
<b>Тема6</b>	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>3</b>		
6.1	Здоровый образ жизни. Биоритмы и их влияние на работоспособность человека	1		4.1-4.2
6.2	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1		4.3
6.3	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. <i>Контрольная работа по теме №6</i>	1		4.4
<b>М-III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>21</b>		
<b>Р-V</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>7</b>		
<b>Тема7</b>	<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>	<b>1</b>		
7.1	Современные виды оружия массового	1		2.1-2.2

	поражения(ОМП), их поражающие факторы. Виды и основные поражающие факторы обычного оружия. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.			
<b>Тема8</b>	<b>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества</b>	<b>3</b>		
8.1	История создания ВС России, их предназначение, задачи и современная структура	3		5.1-5.3
<b>Тема9</b>	<b>Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск</b>	<b>2</b>		
9.1	Предназначение, состав, вооружение и военная техника Сухопутных войск, Военно-Воздушных сил и Военно-Морского флота ВС РФ	1		5.2
9.2	Предназначение, состав, вооружение и военная техника РВСН, ВДВ и космических войск. Специальные войска ВС РФ.	1		5.4
<b>Тема10</b>	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил РФ</b>	<b>1</b>		
10.1	Боевые традиции ВС РФ и их роль в обеспечении боевой готовности и боеспособности воинских частей	1		6.1-6.3
<b>Р-VI</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>14</b>		
<b>Тема11</b>	<b>Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву</b>	<b>2</b>		
11.1	Размещение военнослужащих в стационарных и полевых условиях	1		8.2
11.2	Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1		8.2
<b>Тема12</b>	<b>Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда</b>	<b>2</b>		
12.1	Предназначение, состав и вооружение суточного наряда воинской части	1		8.3
12.2	Суточный наряд подразделения. Обязанности дежурного и дневальных по роте	1		8.3
<b>Тема13</b>	<b>Организация караульной службы</b>	<b>2</b>		
13.1	Организация караульной службы в воинской части	1		8.4
13.2	Обязанности и права часового. Порядок применения оружия часовым	1		8.4
<b>Тема14</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>3</b>		
14.1	Строи и управление ими. Команды и сигналы для управления строем	1		8.5
14.2	Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка, выполнение команд “Становись”, “Равняйсь”, “Смирно”, “Вольно”, “Разойдись”. Повороты на месте.	1		8.5
14.	Строи отделения и взвода. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		8.5

<b>Тема15</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>3</b>		
15.1	Назначение, общее устройство и боевые свойства автомата Калашникова	1		8.6
15.2	Неполная разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина патронами. Выполнение нормативов.	1		8.6
15.3	Основные правила стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям	1		8.6
<b>Тема16</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>1</b>		
16.1	Характеристика современного боя. Обязанности солдата в бою.	1		8.7
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>		

### Содержание программы

#### Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

#### Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов. Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

#### Тема 4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.



Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

#### Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала "Внимание всем!". Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

## **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм

передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

#### Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Биологические ритмы и работоспособность человека. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закалывающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

#### **Раздел IV. Основы военной службы**

##### Тема 8. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание.

Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

#### Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

#### **Формы и средства контроля**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

**Темы для контрольного тестирования:**

1. **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**
2. **Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.**

**Темы практических работ:**

1. **Ориентирование на местности, движение по азимуту.**
2. **Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.**
3. **Отработка использования индивидуальных средств защиты.**

**Темы самостоятельных работ:**

1. **Здоровый образ жизни и его составляющие.**
2. **История создания, предназначение и вооружение видов ВС РФ и родов войск.**

**Контрольные тесты:**

**ВАРИАНТ 1**

1. Назови основной законодательный документ, определяющий защиту населения от ЧС.
2. Перечисли все подсистемы РСЧС.
3. Перечисли основные задачи ГО.

**ВАРИАНТ 2**

1. Для чего предназначена РСЧС?
2. Что входит в состав сил ГО?
3. Перечисли обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.

**ВАРИАНТ 3**

1. Что входит в состав сил РСЧС?
2. Что представляет ГО?
3. Перечисли основные задачи РСЧС.

**ВАРИАНТ 1**

1. Дайте определение Эвакуации населения.
2. Перечисли действия, выполняемые по сигналу «Внимание всем!».
3. Перечисли действия, выполняемые при переводе противогаза в положение «Боевое».

**ВАРИАНТ 2**

1. Дайте определение Оповещению населения.
2. Перечисли действия, выполняемые при эвакуации.
3. Как классифицируются средства защиты органов дыхания по принципу действия?

**ВАРИАНТ 3**

1. Дайте определение аварийно-спасательных работ.
2. Перечисли действия, выполняемые при сигнале «Химическая тревога!».
3. Для чего предназначен фильтрующий противогаз?

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Основная литература**

Академический школьный учебник для **10 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. , под ред. А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение», 2015 г.).

### **Дополнительная литература**

Конституция Российской Федерации.

Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

**Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

**Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2014.

**Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

**Смирнов А.Т., Тупикин Е.И.** Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2015.

**Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс:** Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015. - 364 с.

**Твоя безопасность:** Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 48 с.

### **Оборудование и приборы**

1. Плакат «Действия при стихийных бедствиях».
2. Плакат «Действия при техногенных авариях».
3. Плакат «Средства и способы защиты в зоне поражения».
4. Комплект плакатов «Основы военной службы».
5. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

### **Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

<b>Название сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>

Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дома «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-САТАЛОГ (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
**11 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2008.

Учебник разработан с учетом федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 33 учебных часов (1 час в неделю).

**Учебно-методический комплект включает в себя:**

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – М.: Просвещение, 2015;

дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

– Учебник для общеобразовательных учреждений / «ОБЖ» / авт.-А.Т. Смирнов.- М.: Просвещение, 2010.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

– обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

– государственная система обеспечения безопасности населения;

– основы обороны государства и воинская обязанность.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

**Ц е л и.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

□ **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе

жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

**развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать:**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

для ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;



- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса "ОБЖ" для 11 класса

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
	<b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>	<b>4</b>			
1	Правила личной гигиены и здоровья	1	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 1.1	
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.	§ 1.2	
3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	<i>Знать</i> об условиях заключения брака, правах и обязанностях супругов, родителей и детей. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	§ 1.3	
4	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика	1	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни <i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни <i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об	§ 1.4	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
	Контроль знаний (тестирование)		ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения ЗОЖ.	Глава 1 (Раздел 1. Основы мед. знаний и ЗОЖ)	
	<b><i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i></b>	<b>5</b>			
5	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах	1	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях, растяжениях, вывихах и переломах.	§ 2.1, 2.2	
6	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	1	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	§ 2.3	
7	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза	1		§ 2.4	
8	Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1		§ 2.5, 2.6	

№ урoка	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
9	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	§ 2.7, 2.8	
	<b>Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ</b>	<b>3</b>			
10	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия её проведения.	1	<i>Знать</i> основные нормативно-правовые акты РФ правовой основы борьбы с терроризмом, когда вводится правовой режим контртеррористической операции.	§ 5; 6 (учебник ОБЖ А.Т. Смирнов, 2010 г.)	
11	Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму.	1	<i>Знать</i> правила поведения при угрозе террористического акта; меры безопасности при штурме спецподразделениями объекта, захваченного террористами; статьи УК РФ, в которые предусмотрены наказания за действия, связанные с наркотическими или психотропными веществами.	§ 7; 8; 9 (учебник ОБЖ А.Т. Смирнов, 2010 г.)	
12	Контроль знаний (тестирование)	1		§ 5,6,7,8, 9 учебник ОБЖ А.Т.	

№ ур о ка	Разделы, темы	Количес тво часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Парагр аф учебни ка	Дата
				Смирн ова, 2010г.)	
	<b>Воинская обязанность</b>	<b>7</b>			
13	Основные понятия о воинской обязанности	1	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 1.1	
14	Организация воинского учета и его предназначение	1	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 1.2	
15	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 1.3	
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 1.4	
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	§ 1.5	
18	Увольнение с военной службы и пребывания в запасе	1	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i>	§ 1.6	

№ ур о ка	Разделы, темы	Количес тво часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Парагр аф учебни ка	Дата
			об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
19	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 3 (Раздел 2. Основ ы военно й служб ы)	
	<b><i>Особенности военной службы</i></b>	<b>7</b>			
20	Правовые основы военной службы	1	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 2.1	
21	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни	1	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 2.2	
22	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	1	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств,	§ 2.3	

№ урoка	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
			необходимых для военной службы		
23	Прохождение военной службы по призыву	1	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 2.4	
24	Прохождение военной службы по контракту	1	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней	§ 2.5	
25	Права и ответственность военнослужащих	1	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по	§ 2.7	

№ ур о ка	Разделы, темы	Количес тво часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Парагр аф учебни ка	Дата
			отношению к военной службе		
26	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 2	
	<b>Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС.</b>	<b>8</b>			
27	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.1	
28	Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.2	
29	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина	1	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> : оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.3	
30	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий	1	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i>	§ 5.4	

№ урoка	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
	требования воинских уставов, приказы командиров и начальников		использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы		
31	Как стать офицером Российской Армии	1	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.5	
32	Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ	1	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.6	
33	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 3	
34	Психологические основы подготовки к военной службе	1	<i>Иметь</i> представления о психологических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в Вооруженных Силах.	Глава 5	