

СОГЛАСОВАНА:

Начальник

Управления

образования

администрации муниципального

образования «Тигильский

муниципальный район»

/С.В.Селиванова/
Приказ № от « » марта 2022г.

СОГЛАСОВАНА:

на заседании Совета

школы

Протокол № 1 от

февраля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Усть-Хайрюзовская

СОШ»

/Ю.Н.Бурова/

Приказ № -П от «23» марта
2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Усть-Хайрюзовская средняя
общеобразовательная школа»
Тигильского района
Камчатского края
на 2022-2026 годы

с.Усть-Хайрюзово
2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-ХАЙРЮЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Оглавление.

№п/п	Раздел	Страница
1.	Паспорт Программы развития школы.	3 – 6
2.	Введение	6 – 8
3.	Информационная справка о деятельности школы: 1) Общие сведения. 2) Структура школы. 3) Образовательные программы, особенности обучения, воспитания и дополнительного образования. 4) Структура образовательной деятельности, состав и численность обучающихся. 5) Кадровый состав. 6) Режим работы.	8 – 18
4.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния школы	18 - 38
5.	Концепция развития школы.	38 – 40
6.	Этапы реализации Программы.	40 – 41
7.	Перечень проектов, обеспечивающих достижение целей программы: 1. Проект «ФГОС НОО, ООО» 2. Проект «Одаренные дети» 3. Проект «Цифровая образовательная среда». 4. Проект «Точка роста» 5. Проект «Будем здоровы!» 6. Проект «Функциональная грамотность»	41 – 54
8.	Финансово-экономическое обоснование реализации Программы развития	54 - 55

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» на 2022-2026 годы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»
Основания для разработки Программы	• Конституция РФ; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203; • Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827; • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; • Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021); • Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021); • Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

	• Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; • Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года); • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011); • Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ (редакция от 29.12.2015 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642 (с изменениями и дополнениями 22.01.2019г., 29.03.2019г., 22.01.2020г.); • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Национальный проект Российской Федерации «Образование», сроки реализации 01.01.2019г – 31.12.2024г.; • СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28; • СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 № 32; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Нормативно-правовые документы управления образования Тигильского района, Министерства образования Камчатского края; • Устав школы.
Сроки и этапы реализации Программы	Первый этап (2022-2023 г.) - планирование и проведение начальных мероприятий, направленных на подготовку нормативной базы. Второй (основной) этап (2023–2024г.) - мероприятия, направленные на практическое внедрение программы. Третий этап (2024–2025г.) - мероприятия, направленные на реализацию, саморегулирование и корректирование деятельности исполнения программы. Четвертый этап (2025-2026 годы) - подведение итогов реализации Программы развития; разработка нового стратегического плана

	развития школы.
Цель Программы	- Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ. - Создание в дошкольных группах интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника.
Основные задачи Программы	- Комплексное развитие учебного комплекса для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей. - Внедрение современных стандартов качества образования, инструментов независимой и прозрачной для общества оценки качества. - Создание условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ; - Создание в учебном комплексе условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; - Модернизация инфраструктуры учебного комплекса путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию; - Внедрение ФГОС – 2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- повышение качества образования, подтвержденное результатами внутренних и внешних мониторингов; - обеспечение доступности качественного образования; увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования; - увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в общественных движениях и организациях как внутри школы, так и за ее пределами; - создание условий для оптимального развития одаренных детей; увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по выявлению и развитию одаренных детей; - создание здоровьесберегающих условий обучения, сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов; достижение высокого уровня мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни; - развитие материально-технической базы школы с требованиями ФГОС общего образования, повышение уровня обеспечения

	современным учебным оборудованием; - расширение возможностей сетевого взаимодействия и интеграции учреждений основного, дополнительного и высшего образования; - инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам. - 100% прохождение педагогами школы повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - работа не менее 85% педагогов по инновационным образовательным технологиям; - успешная реализация инклюзивного образования в школе; - большинство учащихся школы включение в исследовательскую и проектную деятельность; - включение не менее 50% родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
Разработчики Программы	Администрация, рабочая группа по разработке программы развития МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность (Совет школы), Родительский комитет, социальные партнеры школы.
Муниципальный заказчик Программы	Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»
Источники финансирования Программы	Федеральный бюджет, краевой бюджет, муниципальный бюджет и другие источники финансирования.

II. Введение.

Программа развития МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.

Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня - государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие

образования». Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательно-качественном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ». В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте «Образование» и региональных проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Точка роста». Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства школы, системы управления качеством обучения.

Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

III. Информационная справка о деятельности школы.

1. Общие сведения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование:	МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
Руководитель:	Бурова Юлия Николаевна
Юридический адрес:	688610, Камчатский край, Тигильский район, с. Усть-Хайрюзово, ул. Школьная, дом 12а
Фактический адрес:	688610, Камчатский край, Тигильский район, с. Усть-Хайрюзово, ул. Школьная, дом 12а
Телефоны:	(841537) 26 1 77, 26 318
Факс:	(841537) 26 1 84
Электронный адрес:	dir_school@mail.ru
Учредитель:	муниципальное образование «Тигильский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»
Лицензия:	от 17.02.2020г., серия 41Л01 № 0000617; регистрационный № 2608 бессрочная, выданная Министерством образования Камчатского края
Свидетельство о государственной аккредитации:	от 02.03.2020 г. рег. № 1129, серия 41А01, № 0000376, бессрочная, выданная Министерством образования Камчатского края
Статус образовательного учреждения: -организационно – правовая форма: -тип: -вид:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение; общеобразовательное учреждение; средняя общеобразовательная школа
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг:	- Дошкольное образование ; - Начальное общеобразовательное; - Основной общеобразовательное; - Среднее общеобразовательное; - Дополнительное образование.
ОГРН	102 410 141 7757
ИНН	8202008159
Телефон	(841537) 26 1 77, 26 5 83, 26318 Факс (841537) 26 1 84 8 (415 37) 26-5-88
Сайт	www.uhrz_school.ru

Почта	dir_school@mail.ru - школа ustsad@mail.ru – дошкольные группы
Социальное партнерство	Культурно-досуговый центр с.Усть-Хайрюзово Сельская библиотека, отделение врача общей практики села
Режим работы:	<i>Рабочие дни: понедельник – пятница 08:00-18:00 Выходные: суббота - воскресенье</i>
Дата создания	<i>17.01.2017 г.</i>

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» существует с конца 1940-х годов. Учредителем является управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район». За период с 1972 года по 2008 год школа выпустила 5 золотых и 13 серебряных медалистов.

30.11.2016 г. было введено в эксплуатацию новое здание учебного комплекса с.Усть-Хайрюзово «школа-интернат-дошкольные группы». 17 января 2017 г. МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» переехало в новое здание и начало образовательную деятельность.

Все классные комнаты оборудованы компьютерным оборудованием, ученической мебелью. Классные комнаты оснащены необходимой материальной базой, которая необходима по стандарту ФГОС второго поколения.

В школе имеются кабинеты: ОБЖ, музыки, информатики, химии, истории, математики, английского языка, физики, русского языка (2 каб.), начальных классов (4каб.), кружковой работы, игровая для начальных классов, медкабинет, спортивный зал, библиотека, 1 столовая на 74 посадочных мест, мастерская для мальчиков, кабинет домоводства для девочек, 1 спортивная площадка.

В блоке здания дошкольных групп – 4 группы, спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

Для эффективной работы обучающихся все имеющиеся в школе компьютеры объединены в локальную сеть. Это позволяет осуществлять более эффективный контроль со стороны учителя, использовать сетевые версии электронных учебных материалов.

Совершенствуются механизмы контроля за учебно-воспитательным процессом школы на основе использования информационно - коммуникационных технологий.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

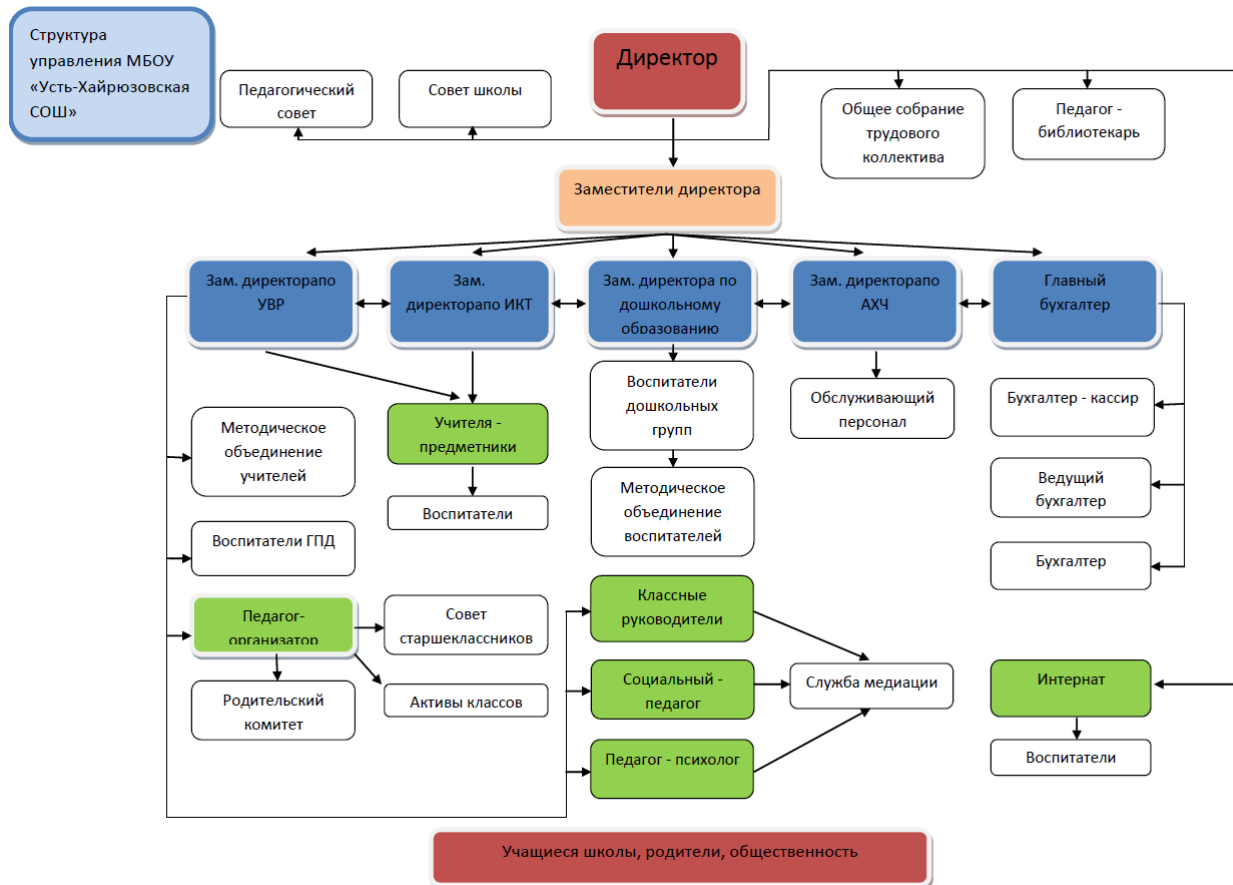
2. Сведения о структуре образовательной организации.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, Совет старшеклассников.

Высшим органом самоуправления является Совет школы. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Коллегиальными органами управления в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Совет старшеклассников, Совет родительского комитета, Совет профилактики.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.



3. Сведения о реализуемых образовательных программах.

Основным видом деятельности Школы является общее образование дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Образование направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольное образование, нормативный срок освоения – 5-6 лет;
- начальное общее образование, нормативный срок освоения - 4 года;
- основное общее образование, нормативный срок освоения - 5 лет;
- среднее общее образование, нормативный срок освоения - 2 года.

Учебный план школы составляется на основе базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Вторая половина дня -индивидуальные консультации, работа факультативов, спортивных секций, кружков и ГПД.

На базе МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» в системе дополнительного образования были организованы:

а) кружки –

Название	Класс	Кол-во
«Спортивные игры»	2-7	39
«Баскетбол»	7-11	23
«Занимательная информатика»	2-4	26
«История. Обществознание. Подготовка к ОГЭ»	9	11
«Занимательная математика»	1	14
«Эстрадный танец»	7-9	6

«Маленькие повара»	1	14
«Школьная газета»	8	10
«Театр»	2	9
«История родного края»	5-6	9

б) внеурочная деятельность-

Название	Класс	Кол-во
«Кулинария»	5-6	10
«В мире танца»	1-4	11
«Занимательный русский язык»	1	14
«Занимательная русский язык»	2	9
«Занимательный русский язык»	3	9
«Занимательная математика»	2	9
«Счастливый английский»	3-4	18
«Немецкий без отметок»	5-6	10
«Конструирование»	4	13
«Физика в задачах»	9-11	5

Кружки, секции или направления учреждений дополнительного образования (вне школы) – МКУК «Усть-Хайрюзовский КДЦ»

№ п/п	Название кружка	Кол-во	Класс	Педагог
1	Кружок вокального пения	15 уч.	1-4, 6, 8-10 кл.	Тимошина Н.В.
2	Детский драматический кружок	18 уч.	1-6 кл.	Шиндяпина Т.И.
3	Танцевальный кружок.	16 уч.	1-3, 9-10	Легеза И.Ю.

Кружковой работой охвачено 96 учащихся 1-11 классов, внеурочной деятельностью – 56 учащихся 1-6 классов. Наибольшей популярностью детей пользуются спортивные секции, кружок «Занимательная информатика».

Дошкольные группы поддерживают отношения с социальными учреждениями:

- отделением врача общей практики села (ОВОП), культурно-досуговым центром села (КДЦ), сельской библиотекой.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного образования и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе.

4. Сведения об обучающихся.

В школе обучается 97 учащихся в одиннадцати классах (в 2021-2022 уч.году) и 42 воспитанников в 4 дошкольных группах. Обучение ведется в одну смену.

	ДО	НОО	ООО	СОО
Численность контингента обучающихся, чел.	42	44	49	4

Состав учащихся по социальному статусу их семей.

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Итого	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
Всего учащихся	40	49	8	97	100
Подопечные дети	2	1	1	4	4
Дети из многодетных семей	15	11	-	26	26
Сироты	1	1	1	3	3
Дети-инвалиды	0	1	0	1	1
Дети с ОВЗ	0	2	0	2	2
Матери-одиночки	9	14	1	24	25
Отцы-одиночки	4	1	0	5	5
Родители-пенсионеры	4	2	1	7	7
Дети группы риска, из неблагополучных семей	1	4	0	5	5
малоимущие	6	8	0	14	14
КМНС	13	16	3	32	32
Дети, стоящие на внутри школьном контроле	0	4	1	5	5
Дети, стоящие на учете ПДН, КДН (ПДН- по делам несовершеннолетних, КДН- Комиссия по делам несовершеннолетних)	ПДН-0 КДН-0	ПДН-0 КДН-0	ПДН-0 КДН-1	0 1	0 1

Характеристика семей воспитанников дошкольных групп по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	57 %
Неполная с матерью	16	43 %
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей воспитанников дошкольных групп по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	10
Два ребенка	19
Три ребенка и более	11

Контингент обучающихся неоднородный. Среди них есть русские, представители других национальностей и КМНС. По социальному статусу родители – рабочие, служащие и безработные. По материальному положению – ниже среднего и малообеспеченные семьи.

В школе обучаются один ребенок-инвалид с опорно-двигательной системы, 3 сирот, которые воспитываются в опекаемых семьях (опекуны являются родственниками), 2 учащихся с ОВЗ.

Движение контингента обучающихся в период с 2015 по 2021гг.

Всего учащихся на	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начало учебного года	128	126	110	106	113	107	99
Конец учебного года	127	122	112	105	115	109	97

По анализу данной таблицы видим, что наблюдается отрицательная динамика роста численности учащихся. Так как нет перспектив развития села, предприятия по переработки рыбы работают только летом, нет рабочих мест, много безработных.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации.

Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся.

1 ступень(начальная школа)			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2018-2019	40	100	40
2019-2020	41	100	64
2020-2021	40	100	48
2 ступень(5-9 классы)			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2018-2019	64	83	27
2019-2020	55	78	27
2020-2021	49	94	31
3 ступень(10-11классы)			
Учебный год	Количество	Уровень обученности	Качество обученности

	учащихся	(%)	(%)
2018-2019	11	91	27
2019-2020	13	100	31
2020-2021	8	100	13

Сведения об итогах обучения школьников в 2020-2021 учебном году

класс	Всего учащихся	Всего учащихся успевают	В том числе успевают		Качество знаний
			«5»	«4» и «5»	
1	9	Нет аттестации			
2	8	8	0	5	63
3	14	14	1	5	43
4	9	9	0	4	44
1-4кл.	40	31	1	14	48
5	11	11	0	4	36
6	9	8	0	2	22
7	13	12	0	3	23
8	11	10	0	3	27
9	5	5	0	3	60
5-9кл.	49	46	0	15	31
10	2	2	0	0	0
11	6	6	0	1	17
10-11кл.	8	8	0	1	13

В 2020-2021 учебном году

На «5» - 1 уч.- 1% (от аттестуемых)

На «4» и «5» - 30 уч.- 34% (от аттестуемых)

Неуспевающих - 3 уч.- 3 % (от аттестуемых)

Условно переведенные – 3 уч.-3%

В 2020-2021 учебном году по решению педсовета к государственной итоговой аттестации были допущены, в 9 классе из 5 учащихся 5 выпускников, в 11 классе из 6 учащихся 6 выпускников.

Из 5 учащихся 9 класса аттестованы на положительные отметки 4 учащихся. По решению педсовета от 08.06.2021г 4 выпускникам 9 класса были вручены аттестаты об основном общем образовании.

Из 6 учащихся 11 класса аттестованы на положительные отметки 6 учащихся. По решению педсовета от 22.06.2021г. 6 выпускникам 11 класса были вручены аттестаты о среднем общем образовании.

5. Сведения о педагогическом коллективе школы:

Согласно штатному расписанию, МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» полностью укомплектована учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования и иными педагогическими работниками.

Экспериментальная работа, проводимая в школе, сплотила педагогический коллектив, создала устойчивую внутреннюю мотивацию у большинства членов педагогического коллектива. Администрация школы создала такие условия, когда каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, испытывать собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач школы. В школе разработано положение о материальном стимулировании, способствующее созданию в коллективе здорового морально - психологического климата, обеспечивающее равное условие для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения.

Педагоги школы имеют педагогическое образование соответствующее квалификационным требованиям, преподаваемым дисциплинам. Педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом. Вакансий нет.

Всего в школе работает - 18 педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников – соответствует высшее профессиональное педагогическое образование - 15 человек - 83 %, среднее специальное - 3 человек - 17 %.

Всего в дошкольных группах работает - 8 педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников – соответствует высшее профессиональное педагогическое образование - 1 человек - 13 %, среднее специальное - 7 человек - 87 %.

В интернате при школе работают 2 воспитателя со средним специальным образованием

Итого по учебному комплексу: 16 человек (57%) - высшее профессиональное педагогическое образование, 12 человек (43%) - среднее специальное образование.

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих реализации ООП	Из них - число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	Из них - число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
ООП ДО	8	1	7
ООП НОО	4	3	1
ООП ООО, ООП СОО	14	12	2

Квалификационные категории педагогических кадров:

имеют высшую квалификационную категорию - 1 учитель - 4 %
имеют первую квалификационную категорию - нет

соответствует (без категории) - 17 учителей+10 воспитателя- 96 %

Педагогический стаж

- до 2-х лет – 2 человек - 7 %
- от 2-5 лет - 1 человек - 3 %
- от 5-10 лет - 2 человека - 7 %
- от 10-20 лет - 7 человека - 23 %
- свыше 20 лет -18 человек - 60 %.

Сведения о работниках учреждений образования, награжденных государственными и отраслевыми наградами.

Кол-во педагогов (с руководящими работниками) всего	Перечислить педагогических работников, имеющих награды (грамоты, медали, ордена)
21	1. Бонарь Н.И. – Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края
	2. Бойко Ю.Г. – Почетная грамота Министерства образования и науки Камчатского края, Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края
	3. Зеленкова Л.В. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	4. Зеленкова В.К. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	5. Короткова Н.П. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	6. Мельничук Л.И. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	7. Бажина Т.А. – Почетная грамота Правительства Камчатского края
	8. Парамзина В.Л. – Почетная грамота Правительства Камчатского края
	9. Полякова Г.А. – Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	10. Шальнова А.И. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетный звание «Почетный работник сферы образования РФ»
	11. Миронова Г.В. – Почетная грамота Министерства Просвещения России; звание «Почетный работник общего образования РФ»

В истекшем учебном году квалификационный уровень педагогов не изменился. Учителя и воспитатели отказываются от прохождения аттестации на категорию, главная причина – возрастной ценз.

Ежегодно учителя и воспитатели проходят курсы повышения квалификации в дистанционном режиме.

В этом учебном году проводилась работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей: изучение нормативных документов, ознакомление с новинками методической литературы, выполнение и демонстрация практических работ на семинарах. Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию. Учителями разработаны рабочие программы по предметам, элективным курсам, воспитатели ГПД разработали рабочие планы по проведению самоподготовки, организована работа со слабоуспевающими учащимися.

Все педагоги дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации по теме внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс. Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень на дистанционных курсах повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния.

Основания для разработки программы развития МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» на 2022-2026 уч. Годы.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;

- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ», обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников.

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играет экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремится к самовыражению в экономической деятельности страны. Обществу нужен новый тип характера – предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. Возникает необходимость создания в школе единой информационной среды, выполняющей образовательные функции. Однако процесс информатизации сегодня не должен рассматриваться как проблема компьютеризации школьных кабинетов средствами ИКТ и создания на их основе педагогических инструментов.

Содержание Программы развития МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития 2017-2021.
- анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT–анализа возможностей и проблем образовательного учреждения.

Идея программы развития: Оптимизировать модель общеобразовательной школы, способствующую интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления

структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ.

1) Анализ результатов реализации программы развития МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» за 2017-2021 г.г.

Программа развития МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» на 2017 – 2021 годы реализована в полном объеме.

Стратегической целью развития образовательной системы школы, закреплённой в Программе развития МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» на 2017-2021 годы, являлась реализация создания модели сельской школы, эффективно обеспечивающей высокий, отвечающий современным требованиям, уровень образования в сельской местности, максимально удовлетворяющий образовательные потребности сельского населения, что в полной мере соответствует интересам социально-экономического и культурного развития в целом. А также реализация создания в дошкольных группах интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника.

Выполнены основные задачи Программы развития такие, как:

1. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг, возможность осваивать индивидуальные образовательные программы.
2. Создание условий для совершенствования содержания и технологий образования, обеспечивающих инновационный характер, направленность на решение задачи поликультурного воспитания.
3. Формирование ценностного, социально-ориентированного взгляда на устройство мира, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, нравственного самосознания, национального самоуважения у обучающихся школы.
4. Создание условий для творческого развития обучающихся в школе.
5. Реализация системно – деятельностного подхода на каждой ступени школьного образования.
6. Обеспечение инновационного характера образования в школе, внедрение новых образовательных программ, инновационных технологий, методов, форм обучения в образовательный процесс и внеурочную деятельность.
7. Интеграция учителя и обучающегося в проектную деятельность, носящую междисциплинарный характер и предполагающую активные формы участия.

8. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей по ФГОСам.
9. Дальнейшее развитие системы обеспечения безопасности и сохранения здоровья учащихся в рамках модернизации образовательного пространства школы.
10. Формирование новой профессиональной культуры, профессионально-личностных компетенций педагогов, стимулирование творческой активности педагогического коллектива, создание комфортных условий труда для педагогов.
11. Расширение социального партнерства школы по актуальным направлениям поликультурного воспитания.
12. Включение учреждения в единое информационное пространство Камчатского края через участие в проекте «Сетевой город. Образование», развитие у участников образовательного процесса мировоззрения открытого информационного общества.
13. Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.
14. Формирование образованного, творческого, нестандартно мыслящего, компетентного, нравственно подготовленного гражданина России, способного к успешной социализации в условиях современного мира.
15. Создание условий для реализации программы «Доступная среда».
16. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды дошкольного образования, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
17. Развитие системы управления дошкольного образования на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с дошкольными группами.

Для достижения стратегической цели программы развития на 2017-2021 годы в школе реализовывались следующие проекты (подпрограммы):

Основные результаты проекта «Качество образования», целью которого являлось создание образовательной среды для получения каждым учеником основного, общего среднего образования на уровне, обеспечивающем ему успешность во взрослой жизни, через оптимизацию содержания, используемых форм обучения, методов, технологий, а также освоение новых образовательных стандартов:

- успешно осуществлен переход на ФГОС начального, основного и среднего общего образования;

- наблюдается положительная динамика показателей качества обучения: процент успеваемости -97 %, достаточно стабильный процент качества - НОО – 48 %, ООО – 31 %, СОО – 13 %;

- все обучающиеся были обеспечены учебниками, учебными и методическими пособиями, необходимыми для успешной учёбы;

- наблюдается положительная динамика количества призеров и победителей предметных олимпиад как во Всероссийской школьной олимпиаде, так и в интернет-олимпиадах.

- эффективность образовательного процесса подтверждается успешностью выпускников школы в профессиональном самоопределении, достаточно высокими результатами ЕГЭ.

- в 2019 году с 5 класса введен для изучения второй иностранный язык «немецкий язык».

- с 1 по 7 классы изучаются предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке».

Результатом работы коллектива является поступление выпускников в вузы, сузы.

Учебный год	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Окончили 11-й класс	0	4	5	6
Поступили в вузы	0	0	4	3
Поступили в сузы	0	3	1	3

Основные результаты проекта «Одаренные дети»:

- в школе реализовывался принцип личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости;

- созданы оптимальные условия для выявления поддержки и развития одаренных детей (расширился круг интересов внеурочной деятельности и дополнительного образования);

- учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации, проводились совещания школьных методических объединений, педсоветы;

- внедрены в учебно-воспитательный процесс все виды и формы творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся;

- создан банк данных по талантливым и одаренным детям;

- создан банк творческих работ обучающихся;

- создан банк текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

В период с 2017 по 2021 годы учащиеся школы участвовали в олимпиадах, конкурсах:

- Конкурс песни «Я люблю тебя Россия» (7-11кл.) – 4 призера;

- Конкурс чтецов «Живая классика» (5-11кл.) – диплом победителя (муниципального этапа);
- Всероссийская олимпиада по предметам (муниципальный этап) (7-11кл.) – 6 призеров (дипломы);
- Президентские игры (5-11 кл.);
- Конкурс рисунков «Ради жизни на Земле!» (5-11 кл.) – 2 призера;
- Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» (1-4 кл) – диплом победителя и призеры;
- Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает» (5, 11 кл.) – диплом 2 место;
- Кросс наций (1-11 кл.) – 2 диплом победителя;
- Всероссийская акция «Лыжня России» (1-11 кл.) – диплом призера;
- Конкурс чтецов «Дружба без границ» (5-7 кл.) – диплом призера;
- Заочный танцевальный конкурс «Дружба народов» (8-11 кл.) – диплом призера;
- Конкурс чтецов «Стихи Камчатских поэтов» (5-7 кл.) – диплом призера;
- Конкурс социальной рекламы «Право выбора» (5 кл.) – диплом победителя;
- Конкурс плакатов «С днем защитника Отечества» (3 кл.) – диплом призера;
- Всероссийский конкурс «Путь к Олимпу» (3-4 кл.) – диплом победителя, дипломы призеров;
- Всероссийский конкурс «О спорт, ты мир!» (1-5 кл.) – дипломы победителя, диплом призеров;
- Заочные муниципальные соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт!» (7 кл.) – диплом призера;
- Районные соревнования «Зимнее многоборье ВФСК «ГТО» - диплом победителя, дипломы призеров;
- Всероссийский конкурс сочинений «Чудеса под Новый год» (5кл) – сертификат участия;
- Всероссийская дистанционная викторина в формате Онлайн для учащихся на базе образовательного портала «Золотой век» (4кл) – диплом (II место);

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру» (4кл) – 4 дипломы победителя, 1 похвальная грамота, 2 сертификата участника;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по физической культуре (5 кл) - диплом победителя I степени;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе «Учи.ру» (4-11кл) – 2 диплома победителя, 5 похвальные грамоты, 10 сертификатов участника;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру» (7кл) – 3 дипломы победителя, 4 похвальные грамоты, 3 сертификаты участника;
- Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на платформе «Учи.ру» (7кл) – грамота за I место;
- Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант» (5-11кл.) – 2 сертификата участия
- Малая краевая олимпиада по предметам (6-9кл) - диплом призера
- Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (6 кл.) – региональный этап 3 место.

Целью проекта «Информатизация школы» является построение единого информационного образовательного пространства, обеспечивающего качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы и повышение качества обучения и эффективности управления школой.

В рамках данного проекта:

- созданы условия для повышения качества образования за счёт эффективного использования современных информационных технологий.
- внедрены ИКТ в систему управления школой.
- проведены занятия с учащимися по повышению уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- с учителями проводились практические работы по освоению компьютерных технологий в области обучения, а также курсовая подготовка педагогов с помощью дистанционных технологий.

- заполнение официального сайта ОУ (соответствие требованиям законодательства, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)

- в 2019 году школа отказалась от ведения бумажных журналов и перешла на ведение Электронного журнала. Продолжается работа по плану внедрения подсистемы «Сетевой город. Образование».

- библиотечный фонд был пополнен книгами на бумажных и электронных носителях, помещение библиотеки оборудовано современной техникой.

- педагоги в своей работе используют собственные блоги, сайты для учителей, сайты для классов, организовано сетевое взаимодействие учителей.

Результаты проекта «Культура здорового и безопасного образа жизни», целью которого является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать отсутствие эпидемиологических заболеваний, сокращение количества учащихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья в течение года.

Правильно организованное и сбалансированное питание имеет немало важную роль в здоровом образе жизни ребенка. Ответственной за организацию питания детей назначена социальный педагог, Нифтиева Наталья Петровна.

Школьная столовая полностью укомплектована кадрами. С целью пропаганды здорового питания разработана программа «Разговор о правильном питании», проводятся родительские собрания, анкетирование детей и родителей. Из 99 учащихся школы горячим питанием охвачены 95 детей, из них 13 из малообеспеченных семей, 34 учащихся из числа КМНС, 2 учащихся с ОВЗ, 23 учащихся из многодетных семей. 23 учащихся питаются платно. 8 учащихся являются воспитанниками интерната при школе, у них 5-разовое питание, финансирование из районного и краевого бюджета.

В соответствии с правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 за каждым

классом был закреплен кабинет, составлено новое расписание посещения столовой.

Дети, которые посещают группу продленного дня, питаются три раза. Завтрак - 08.15 (нач. классы) и 09.15, обед – 12.05 и 13.10, полдник – 15.00. С сентября 2020 г. для учащихся начальных классов завтрак бесплатный за счет федерального бюджета.

Учащиеся, не посещающие группу продленного дня, имеющие льготы получают двухразовое питание: завтрак - 09.15, обед – 13.10.

Учащиеся с ОВЗ и инвалиды получают двухразовое питание: завтрак - 09.15, обед – 13.10.

Учащиеся, получающие платно питание, одноразовое – обед 13.10.

Имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет один медицинский работник: медицинская сестра на основании договора между образовательным учреждением и медицинским учреждением.

В учреждении ведется пропаганда здорового образа жизни. Систематически проводятся спортивные соревнования, походы, тематические классные часы, способствующие формированию здорового образа жизни, мониторинговые исследования «Здоровье учащихся школы», в том числе по нормализации учебной нагрузки учащихся, дозирование домашних заданий.

Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания:

- организация работы спортивных секций;
- физкультурные минутки и паузы на уроках;
- подвижные перемены с музыкальным сопровождением;
- общешкольные спортивные мероприятия;
- Дни здоровья и спорта.

В школе во время уроков учителя проводят физкультминутки, упражнения на двигательно-опорную систему, зрительный аппарат. Наибольший интерес учащиеся проявляют к физической культуре и компьютерным технологиям, что является актуальным на современном этапе развития общества.

В школе работают спортивные секции: баскетбол, ОФП. Наполняемость секций достаточно полно отражает потребности детей в двигательной активности.

Распределения учащихся по группам здоровья в 2021 уч.г.

Группы здоровья	Количество учащихся	Процентное соотношение
-----------------	---------------------	------------------------

<i>I</i>	88	86,24
<i>II</i>	4	3,92
<i>III</i>	4	3,92
<i>IV</i>	0	0
<i>V</i>	2	1,96

Результаты проекта «Семья и школа» (цель проекта: создание системы эффективного взаимодействия семьи и школы, повышение ответственности родителей за результаты обучения, их вовлеченности в творческую и социально значимую деятельность детей):

1. Совершенствование традиционных форм работы с родителями:
 - родительские комитеты (школьные, классные);
 - родительские собрания;
 - индивидуальные беседы;
 - консультации учителей-предметников;
 - внеклассные мероприятия с родителями;
 - взаимодействие школьного родительского комитета и ученического совета школы.
2. Организация психолого-медико-социальных просвещения и сопровождения родителей в вопросах воспитания детей.
3. Разработка нормативно-правовой базы взаимодействия семьи и школы.
4. Удовлетворенность образовательным процессом в школе у 90% родителей.

Результаты проекта «Профессиональное совершенствование педагога»:

- Организована системы наставничества.
- Профессиональная подготовка педагогов к работе по новому ФГОСу.
- Методическая поддержка всех проектов Программы развития школы.
- Эффективное использование аттестации педагогов для повышения качества образования.
- Участие в районных, краевых конкурсах педагогического мастерства.
- Участие в школьном, краевом конкурсе «Учитель года».
- проводилась целенаправленная работа методических объединений на достижение результатов, обозначенных в Программе развития школы.

Результаты проекта «Воспитательное пространство»:

В школе имеются условия для внеурочной работы с обучающимися.

1. Объекты физической культуры и спорта: спортзал, футбольное поле.

2. Наличие компьютерного класса, подключенного к сети Интернет.
3. Наличие в образовательном учреждении библиотеки.
4. Бюджетное финансирование часов групповой, индивидуальной работы.

5. Кадровое обеспечение:

педагог-организатор, классные руководители, учителя школы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели ГПД.

В процессе обучения создаются условия для развития личности ребенка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных мероприятиях, классных часах, при проведении экскурсий. На уроках в общении с учителем и сверстниками формируется нравственность ребенка. Обогащается его жизненный опыт. На уроке взаимодействует все основные элементы воспитательного процесса: цель, содержание, средства, методы, организация. Воспитывает весь процесс обучения на уроке. Этические беседы способствуют приобретению нравственных знаний, воспитанию норм поведения. Формирование нравственной самостоятельности осуществляется на всех ступенях обучения.

Вся воспитательная работа была подчинена основной цели школы: «Создание оптимальных условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы».

Задача:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. Развитие физически здоровой личности;
4. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

2021 год объявлен в России Годом науки и технологий. Согласно плану мероприятий по подготовке и проведению реализации программы «2021 год – Год науки и технологий», за данный период в школе проведены следующие мероприятия:

- Книжная выставка «2021 год – Год науки и технологий»;
- Участие в онлайн-конкурсе детских творческих работ «Первый в космосе», посвященного 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарин;
- Классный час «День космонавтики»;
- Уроки Гагарина (60-летие первого полёта человека в космос);
- Урок цифры «Беспилотный транспорт», «Цифровое пространство»;
- Цикл библиотечных уроков «По страницам великих открытий»;

- Участие в районных, областных, Всероссийских мероприятиях, приуроченных к Году науки;
- Участие в дистанционных олимпиадах по географии, биологии, химии, математике.

Ребята принимают активное участие не только в школьных, но и в муниципальных, в краевых, в сетевых конкурсах, викторинах.

Каждый год с мая месяца начинается организация летнего отдыха учащихся. В связи с распространением нового типа заболеваемости по России часть семей в эти летние месяцы не выезжают на отдых на материк, поэтому было увеличено количество мест на пришкольном лагере для оздоровления учащихся школы. Совместно с администрацией управления образования Тигильского муниципального района утверждаются списки детей в лагерь с дневным пребыванием «Ромашка» - 40 учащихся. В этом году лагерь не работал, в связи с увеличением заболевших Covid-19 в поселке.

В рамках волонтерского движения в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» работает волонтерская организация «Искорка добра». Проводятся обучающие семинары, тренинги, мастер-классы, квесты и иные мероприятия. Подготовка волонтеров осуществляется по различным программам: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Голоса военных лет», «Георгиевская ленточка», «Всемирный день чистоты» и др. Среди участников волонтерской организации входят учащиеся, состоящие на различных видах учета.

Для вовлечения учащихся, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия активно проводятся массовые спортивные соревнования и творческие мероприятия, как: «День знаний», «Экологический десант», «Всемирный день ходьбы», «Кросс нации», «Лыжня России», «День Победы», «Живая классика», «День матери», «Новый год» и др.

Результаты проекта «Гражданское становление личности через модель школьного самоуправления»:

В школе создан Совет старшеклассников из учащихся 7-11 классов (модель ученического самоуправления), который позволил включиться наибольшему количеству учащихся в организацию жизнедеятельности школы. а также в школе созданы волонтерское движение «Искорка добра» и отряд «Юнармия»

Результаты проекта «Школьные средства информации»:

В школе создан кружок дополнительного образования школьная газета «Школьный вестник». Благодаря газете, педагоги и учащиеся имеют возможность ознакомиться с новостями из школьной жизни школы. учащиеся, которые посещают кружок, обучаются основам журналистики, развивают интеллектуальные и коммуникативные способности, развивают свой кругозор.

Результаты проекта «Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения».

В школе имеются кабинеты: ОБЖ, музыки, информатики, химии и биологии, истории, математики, английского языка, физики, русского языка (2 каб.), начальных классов (4каб.), кружкой работы, кабинет психолога, 2 лаборантские комнаты, актовый зал, спортивный зал, библиотека, столовая на 74 посадочных мест, мастерская для мальчиков, кабинет домоводства для девочек, спортивная площадка.

Учебные классы укомплектованы оргтехникой, интерактивными досками, необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Созданные в МБОУ материально-технические условия для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС). В кабинетах, где нет интерактивных досок и в актовом зале установлены экраны и проекторы.

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

С 2019 по 2021 г.г. проводилась работа по обеспечению материально-технической базы Учреждения.

2019	2020	2021
Оборудование, методическая литература, наглядные пособия для кабинета ОБЖ	Оборудование для оснащения медицинского кабинета	Спортооборудование: мячи
Учебники и учебные пособия	Учебники и учебные пособия, видеопособия	Учебники и учебные пособия
Морозильный ларь – 2 шт.	Спортооборудование: мячи, мостик гимнастический	Кухонное оборудование: УПК -1 (универсальная кухонная машина), 2 морозильные камеры, кухонный инвентарь
Спортооборудование: мячи, палки лыжные	2 принтера, картриджи	Канцтовары
Канцтовары	Школьная мебель: стулья ученические	МФУ+ картриджи
	Канцтовары	Монопанель «Блокпост»

		Цифровая образовательная среда (46 ноутбуков, 1 МФУ)
Дошкольные группы		
Методические и наглядные пособия	Дидактические материалы, методические пособия	Автогородок
Игрушки, игры	Костюмы	Методические пособия
Канцтовары	Сундук-логопеда	Спортивный инвентарь
	Игровые модули	Детская мебель
	Канцтовары	канцтовары

Результаты проекта «Инклюзивное образование»:

В настоящее время в нашей школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни.

В рамках данной программы в школе с 2017 по 2021 годы были проведены следующие мероприятия:

- Утвержден «Паспорт доступности для учащихся с ОВЗ и инвалидов».
- Создан психолого-медико-педагогический консилиум.
- Разработана программа психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
- Педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС с обучающимися с ОВЗ.
- Оснащение специальным оборудованием и приспособлениями для беспрепятственного доступа и обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ (таблички со шрифтом Брайля, кнопка вызова для инвалидов и т.д.).

Проблемы развития школы, выявленные в процессе реализации программы развития за 2017 – 2021 г.г.:

- недостаточный уровень организации и результативность работы с одаренными детьми, отмечается низкий процент участия детей в научно исследовательской деятельности в школе;
- нестабильность результатов олимпиад по предметам. Чаще наблюдается участие в конкурсах и олимпиадах только на школьном уровне;
- неполное использование ресурсов для расширения социального партнерства;
- недостаточный уровень владения учителями современными педагогическими технологиями;

- наблюдается низкий процент среди педагогов школы, использующих в своей педагогической деятельности инновационные приемы и методы, связанные с личностно ориентированным обучением. У педагогов школы есть потребность заниматься инновационной деятельностью;
- наблюдается низкий процент участия педагогов в конкурсном движении педагогических работников федерального, муниципального, школьного уровней;
- средний уровень сформированности здоровьесберегающей среды для учащихся и педагогов;
- недостаточность материально технической базы;
- удаленность от районного центра с. Тигиль и п.г.т Палана. Отсутствие регулярного сообщения между населенными пунктами, отсутствие взаимодействия с культурными центрами с. Тигиль, Палана и г. Петропавловска - Камчатского не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических спортивных потребностей обучающихся.

Вместе тем, проведенный анализ выявил проблемное поле, которое задерживает перевод школы в качественно новое состояние.

2) Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа.

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
- Все классы уровня начального общего образования обучаются по ФГОС НОО второго поколения. - Обучающиеся 5 –9 классов обучаются по ФГОС ООО. - Обучающиеся 10 и 11 классов обучаются по ФГОС СОО.	- При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС; - У педагогов проявляется привычка работать по известной модели подачи знаний, присутствует страх перед реализацией ФГОС ООО, СОО - Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при внедрении ФГОС СОО; - Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.	- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; - Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС; - Внедрение инновационных технологий развивающего обучения; - Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.	- Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок.
- В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к	- Не все педагоги школы готовы морально к изменению	- Все педагоги школы своевременно проходят КПК;	- Отсутствие должного контроля со стороны

независимой оценке качества образования; - Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА (система стимулирующих выплат педагогам); - Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной, дистанционной формах. - Достижение обучающимися высоких образовательных результатов по обязательным предметам (данные ГИА), создание методических и кадровых условий для реализации ФГОС всех уровней общего образования. - Организация экспериментальной и проектно-исследовательской работы на всех уровнях общего образования.	подходов к обучению - Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся; - Недостаточная результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, недостаточный уровень положительной динамики численности призеров и победителей рейтинговых олимпиад. - Активное использование дистанционных систем обучения в школы требует от педагогов дополнительной работы, личного времени, которое они должны потратить на освоение, разработку своего курса. - Недостаточная эффективность профилактической работы с обучающимися и их законными представителями, следствием которой являются случаи противоправного поведения и постановка на профилактический учет обучающихся школы.	- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.	родителей значительного числа обучающихся; - низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.
- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют	- Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных		- Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;

СанПиНам; - Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся; - Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой, - Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения, - Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); - Организация медицинских осмотров учителей; - Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение; - Организация родительского контроля за питанием в школьной столовой.	занятий разных видов спортивной деятельности;		- Нездоровый образ жизни ряда семей
-Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием; - Создана локальная сеть. - Создан сайт школы. - Школа включена в федеральный проект «Цифровая образовательная среда», «Точка роста».	- Нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности; -В школе работает значительное число возрастных педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ-технологий. -Низкая скорость интернета.		

- Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми; - Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; - Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; - Улучшение результативности спортивной деятельности учащихся, в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».	- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика; - Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.	- Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио» учащихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах; - психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; - Высокие достижения в спортивной, военно-спортивной деятельности учащихся.	- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;
---	--	---	--

Итоги SWOT-анализа

- Педагогический коллектив готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования, сформированы устойчивая репутация и имидж школы.
- В школе реализуется модель образования, позволяющая снижение нагрузки и повышение мотивации учащихся, учет индивидуальных возможностей, потребностей, сохранения контингента.
- Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.
- В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов общего образования.
- В школе сформирован профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС, и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту

- С использованием соответствующих УМК, современных информационных технологий, инновационных технологий обучения, знания учащихся систематизируются, сокращает время поиска необходимой информации, как для учителя, так и для ученика.
- Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх. Участие в олимпиадах на муниципальном и всероссийском уровне. Существуют сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.

V. Концепция развития школы.

Основные направления развития школы.

В процессе реализации программы развития МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по разноуровневым технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- ранняя профилизация в условиях многопрофильного образования;
- доступность образования для всех участников образовательного процесса.

Цель программы :

1. Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ.
2. Создание в дошкольных группах интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника.

Задачи программы:

- Комплексное развитие учебного комплекса для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей.
- Внедрение современных стандартов качества образования, инструментов независимой и прозрачной для общества оценки качества.
- Создание условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;

- Создание в учебном комплексе условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- Модернизация инфраструктуры учебного комплекса путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию;
- Внедрение ФГОС – 2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

Приоритеты развития комплекса

- Возможность создания сильного педагогических коллектива, способного транслировать лучшие педагогические практики, развивать внутри образовательной организации педагогическое мастерство;
- Мягкий переход из дошкольного в начальное общее образование с последующим обучением в основной и старшей школе;
- Обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса;
- Экономическая эффективность процессов, которая выражается в рациональном использовании финансовых средств, позволяющем рассматривать образование как непрерывную управляемую систему на принципах оптимальности в принятии экономических решений в вопросах формирования кадрового потенциала (полноценная нагрузка учителя, возможность профессионального сотрудничества), создания единой материально-технической базы.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

- повышение качества образования, подтвержденное результатами внутренних и внешних мониторингов;
- обеспечение доступности качественного образования;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования;
- увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в общественных движениях и организациях как внутри школы, так и за ее пределами;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей;

увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по выявлению и развитию одаренных детей;

- создание здоровьесберегающих условий обучения, сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов; достижение высокого уровня мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни;

- развитие материально-технической базы школы с требованиями ФГОС общего образования, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием;

- расширение возможностей сетевого взаимодействия и интеграции учреждений основного, дополнительного и высшего образования;

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

- доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

- 100% прохождение педагогами школы повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;

- работа не менее 85% педагогов по инновационным образовательным технологиям;

- успешная реализация инклюзивного образования в школе;

- большинство учащихся школы включение в исследовательскую и проектную деятельность;

- включение не менее 50% родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

Собранные данные будут анализироваться на заседаниях педагогического совета, в работе творческих групп и представляться в виде таблиц, схем, диаграмм для дальнейшей корректировки деятельности по данной программе.

VI. Этапы реализации Программы развития

1 этап (2022 год)

Цели:

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития школы;
- утверждение Программы развития школы;

- методологическое совершенствование учебного плана школы

2 этап (2022-2023 годы)

Цели:

- проведение аналитической и диагностической работы

3 этап (2023-2025 годы)

Цели:

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО4
- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;
- разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.

4 этап (2025-2026 годы)

Цели:

- подведение итогов реализации Программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития школы.

VII. Перечень проектов, обеспечивающих достижение целей программы:

1. Проект «ФГОС НОО, ООО – 2021».
2. Проект «Одаренные дети».
3. Проект «Цифровая образовательная среда».
4. Проект «Точка роста».
5. Проект «Будем здоровы!».
6. Проект «Функциональная грамотность».

1. Проект «ФГОС НОО, ООО – 2021»

Цели:	• обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации • обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук • повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии • повышение качества преподавания русского
--------------	--

	языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий • сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования • Обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения (НОО, ООО – 2021)
Задачи:	• единство образовательного пространства России; • вариативность содержания образовательных программ; • применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья; • развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире; • благоприятные условия воспитания и обучения; • единство учебной и воспитательной деятельности; • формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни; • разумное и безопасное использование цифровых технологий; • формирование российской гражданской идентичности; • личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание; • формирование у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.
Механизмы реализации проекта	Создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам: - обеспечивающей получение качественного

	основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся; - гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.
Участники проекта	• Администрация школы; • Педагоги; • Обучающиеся; • Родители.
Планируемые результаты	• Качественное обновление содержания общего образования; • рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования; • повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; • обеспечение доступности качественного образования; • расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; • обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования; • готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования; • повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.

2. Проект «Одаренные дети»

Цель:	• развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; • снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-
--------------	--

	правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе
Задачи:	• Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся. • Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.
Механизмы реализации проекта	• Развитие системы консультационно – методического сопровождения проектно- исследовательской деятельности учащихся. • Участие во всероссийских, краевых, районных конкурсах, конференциях, исследовательских проектах. • Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников. • Взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотекой, домом культуры по формированию культурно-образовательной среды. • Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий. • Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», участие в проекте «Билет в будущее» • Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся. • Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций. • Персональные выставки творческих работ учащихся. • Повышение читательской и естественно-научной грамотности учащихся. • Развитие системы внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательского интереса учащихся, пропаганду книги. • Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса учащихся с использованием ИКТ. • Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся. • Внедрение системы психолого- педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого- педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся.

Планируемые результаты	• Повышение уровня информационной культуры учащихся. • Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей. • Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников. • Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах. • Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения. • Создание комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности, широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия. • Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)
Участники проекта	• Педагоги; • Обучающиеся; • Родители.

3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель:	• создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. • развитие единого информационно - образовательного пространства, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.
Задачи:	• индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий; • предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому

	минимуму для участника информационного обмена в современном обществе; • пополнять и обновлять компьютерную технику, телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение учебного и управленческого управления; • обеспечение возможности доступа к информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа; • предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты; • создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия и другие виды учебной информации; • обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных журналов и дневников • обеспечение работы школьного сайта. • реализация различных форм обучения таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение и участие в интернет-конкурсах, сетевых проектах разной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, интернет-конференциях педагогов и учащихся с использованием ИКТ; • приобретение новых профессиональных навыков, в том числе компетенций в области цифровой экономики.
Механизмы реализации проекта	• Пополнение библиотечного фонда, мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами. • Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе, для этого совершенствование и реализация возможностей локальной школьной сети, организация и контроль качественной фильтрации. • Через использование информационно-коммуникативных технологий в учреждении: -развивать единое информационное пространство школы; -организовывать непрерывное профессиональное образование педагогов через КПК, внутрифирменное обучение, самообразование; - создание компьютерной базы данных о передовом

	педагогическом опыте учителей; - реализация коллективной проектной деятельности с применением ИКТ. • Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту. • Реализация качественного дистанционного обучения. • Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ • Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования • Проведение высокоскоростного интернета • Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей • Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы «ЯКласс», РЭШ и др. • Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности • Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru, «ЯКласс» и др. • Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры».
Планируемые результаты	• Расширение фонда. • Увеличение доли учителей, мотивированных на участие в инновационной деятельности, самообразовании. • Повышение ИКТ компетентности обучающихся и педагогов. • Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса. • Прохождения курсов повышения квалификации. • Пополнение и обновление материально-технической базы. • Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (Урок цифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию.
Участники проекта	• Педагоги; • Обучающиеся; • Родители.

4. Проект «Точка роста»

Цель:	Совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
Задачи:	• Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся; • Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период; • Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность; • Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период; • Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы. • Привлечение учеников для изучения естественных наук. • Повышение качества образования по предметам естественно-научного цикла (ОГЭ и ЕГЭ). • Увеличения участников ВОШ и МОШ и результативность
Механизмы реализации проекта	Предполагает развитие образовательной инфраструктуры, в том числе оснащение школы: – средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности и технологической направленностей при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания

	учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»; – оборудованием для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей и т. д. – компьютерным и иным оборудованием.
Планируемые результаты	• Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. • Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskis.ru) • Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках • «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников • Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (обновление оборудования) • Участие в Международном онлайн - квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) — провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование. • Методические мероприятия по вопросам разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, организации внеурочной деятельности обучающихся; • Индивидуальные консультации для педагогических работников, в том числе в режиме онлайн; занятия проектной деятельностью; • Конкурсные и соревновательные мероприятия для детей и др.).
Участники проекта	• Педагоги; • Обучающиеся; • Родители.

5. Проект «Будем здоровы!»

Цель:	Формирование культуры здоровья обучающихся начальной, средней и старшей школы.
Задачи:	- познакомить обучающихся с основными составляющими здорового образа жизни; - обучить способам сохранения здоровья; -способствовать формированию привычки выполнения физических упражнений, укрепляющих здоровье; - развивать культуру двигательной активности; - воспитывать нравственную культуру учащихся; - учить пропагандировать здоровый и безопасный образ жизни; -вести разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися, родителями; -формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; -формировать у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность системы знаний о здоровье сбережении, мотивации на сохранение здоровья; -привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; -осваивать педагогам новые методы деятельности в процессе обучения школьников, использовать технологии урока, сберегающие здоровье учащихся; -четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; -гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня; -планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся; -развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся; -просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни.
Механизмы реализации проекта	• Обеспечение обучающихся в школе качественным сбалансированным горячим питанием • Реализация мер по раннему выявлению потребителей наркотических средств, индивидуальной профилактической работы среди обучающихся. • Проведение медосмотров. • Анализ состояния здоровья учащихся за год

	• Разработка и внедрение в практику школы профилактических образовательных программ, направленных на формирование культуры здорового образа жизни • Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, игровые технологии) • Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся • Организация работы спортивных секций • Организация и проведение Дней Здоровья в школе • Организация и проведение школьных спортивных соревнований • Организация и проведение акций здоровья
Планируемые результаты	• Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся; • Рост личностных и спортивных достижений. • Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей; • Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника. • Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров; • Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса. • Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся. • Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения. • Увеличение доли обучающихся школы, которые получают полноценное горячее питание

	• Укрепление здоровья обучающихся. Раннее выявление вредных привычек у обучающихся • Предупреждение заболеваний • Физическое развитие обучающихся • Обеспечение занятости детей, относящихся к специальной группе • Увеличение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом • Система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни • Увеличение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом
Участники проекта	• Педагоги; • Обучающиеся; • Родители.

6. Проект «Функциональная грамотность»

Цель:	Создание информационного пространства школы, ориентированного на формирование и развитие интереса к чтению, к изучению естественных наук, как фактору социализации личности ребенка, создание условий для творческого общения детей
Задачи:	1. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 2. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся. 3. Внедрить в образовательный процесс разработанный материал из открытого банка заданий. 4. Совершенствовать содержание учебно –методического комплекса образовательного процесса.
Механизмы реализации проекта	1. Повышение квалификации учителями по функциональной грамотности. 2. Создание банка заданий
Планируемые результаты	1. Прохождение курсов повышения квалификации учителями по функциональной грамотности. 2. Проведение круглого стола по обмену опытом. 3. Создание творческих групп по разработке практико – ориентированных заданий. 4. Обобщение и совершенствование системы подготовки к ВПР, ВСОКО. 3. Работа творческих групп по созданию банка заданий. 4. Развитие у школьников мотивации к чтению,

	воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся. 5. Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности. 6. Система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы.
Участники проекта	• Педагоги; • Обучающиеся; • Родители.

Основные риски развития:

1. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов;
2. Снижение численности учащихся или изменение уровня поступающих детей;
- 3 Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;
4. Кадровое "старение";
5. Снижение объема финансирования;
6. Отсутствие притока молодых специалистов из-за отдаленности от центра;
7. Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития
8. Нерациональная организация учебной деятельности;
9. Внедрение новых технологических стандартов, снижающих возможности существующих в школе инструментальных сред;
10. Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы.

Пути решения:

1. Усиление информирования широкой общественности о работе учебного комплекса, привлечение дополнительных ресурсов для повышения привлекательности школы в условиях конкуренции.
2. Развитие системы дополнительного образования.
3. Повышение качественного уровня преподавательского состава для организации системы повышения квалификации учителей.

4. Создание функциональной системы повышения квалификации внутри учебного комплекса.
5. Развитие обучения с применением дистанционных технологий.
6. Четкое и эффективное планирование деятельности.
7. Организация системы работы с родителями, совершенствование системы публичной отчетности, представления результатов, вовлечение в образовательный процесс.
8. Совершенствование системы контроля за дозировкой домашнего задания.
9. «Омолождение» кадров, привлечение молодых специалистов.
10. Совершенствование системы «инклюзивного» образования, создание равных условий для всех участников образовательного процесса.
11. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время учебного комплекса располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

VIII. Финансово-экономическое обоснование реализации Программы развития.

Финансирование мероприятий настоящей Программы обеспечивается за счет средств краевого бюджета и бюджета Тигильского района, выделенного образованию, объем финансирования указанных мероприятий за счет средств бюджета муниципального образования «Тигильский муниципальный район» может ежегодно уточняться в соответствии с бюджетом муниципального образования «Тигильский муниципальный район», утверждаемым на соответствующий финансовый год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем средств
1	Приобретение учебных пособий 1-11 классов	Ежегодно 600 тыс. руб.
2	Повышение квалификации учителей	В рамках бюджетного финансирования
3	Приобретение специализированной мебели	Ежегодно 400 тыс. руб.
4	Приобретение оргтехники	200 тыс. руб.
5	Текущий ремонт классов и коридоров школы	Ежегодно 1 млн. руб.
6	Приобретение лицензированного ПО для компьютеров МБОУ	250 тыс. руб.
7		
	ИТОГО:	2 млн.950 тыс. руб.