

Доклад

«Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»

Мурашкина Елена Георгиевна,

Зам. директора по дошкольному воспитанию

Уважаемые коллеги!

Политика реформирования в системе дошкольного образования обозначила проблему повышения качества дошкольного образования. Развитие современного общества предъявляет новые требования ко всем образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, к выбору и обоснованию содержания основных и дополнительных программ, к результатам и эффективности их деятельности.

Система дошкольного образования представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений, ориентированную на потребности общества и представляющую разнообразный спектр образовательных услуг с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка.

Одним из приоритетных направлений развития системы дошкольного образования нашего края является повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики РФ.

На современном этапе развития общества повышение качества дошкольного образования необходимо осуществлять по следующим направлениям:

- обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными направлениями развития;
- образование с учетом федеральных государственных стандартов;
- активизация творческого и личностного потенциала педагогов;
- внедрение менеджмента в деятельность руководителя учреждения.

ФГОС определяет новое представление о содержании и организации дошкольного образования, а именно:

1. Совокупность образовательных областей
2. Формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность подрастающего человека»;

3. Комплексно-тематический принцип и принцип интеграции образовательных областей: в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и деятельность в ходе режимных моментов), самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями дошкольников.

Таким образом, предъявляются новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольного учреждения. Важнейшим инструментом, обеспечивающим регулирование этих процессов, является образовательная программа.

Наш детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015г. № 2/15), а также примерной образовательной программой ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой.

Цель деятельности нашего детского сада по реализации основной общеобразовательной программы: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в нашем детском саду созданы условия осуществления образовательной деятельности и повышения качества дошкольного образования:

- программно- методическое обеспечение детского сада;
- кадровое обеспечение (административный персонал, педагогический коллектив, медицинская служба, бухгалтерская служба);
- материально-техническое обеспечение (группы, кабинеты, оборудование);
- предметно-пространственная развивающая среда;
- информационно-технологическое обеспечение деятельности учреждения.

Проблема качества дошкольного образования является весьма актуальной в современных условиях реформирования системы образования.

За короткий срок изменилось очень многое: появилось большое количество разных видов дошкольных учреждений, программ, образовательных технологий, изменились дети и родители, развивающая среда, изменилось само общество, в котором постоянно возникают новые ситуации. Считаю, что всё это заставляет педагогов системы дошкольного образования перейти от простой передачи детям знаний к формированию умения учиться, самостоятельно добывать и анализировать знания. Недаром актуальным стало выражение «Кто владеет информацией, тот владеет миром».

Качество дошкольного образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. Мы уделяем большое внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня их квалификации через разнообразные формы работы: информационно - консультативные семинары, педагогические часы, мастер - классы, курсы повышения квалификации. Чтобы повысить заинтересованность педагогических работников для участия в различных конкурсах, мы используем материальное стимулирование сотрудников, что даёт положительные результаты. В этом учебном году наш детский сад принял успешное участие в следующих конкурсах:

- районный конкурс на лучший сценарий тематического вечера «Мой добрый дом – Тигильская земля» (декабрь 2016г) – Дипломом награжден воспитатель подготовительной группы за 3 место;
- Всероссийский конкурс «Радуга талантов», приняло участие 15 воспитанников подготовительной группы, 8 из которых были награждены дипломами I, II и III степеней и 7 воспитанников награждены Сертификатами участников Всероссийского конкурса «Радуга талантов»
- Всероссийский конкурс «Пернатые друзья», приняло участие 5 воспитанников старшей группы, где ребята были награждены Дипломами I, II и III степеней, так же один ребенок был награжден сертификатом участника конкурса.

Большое значение имеет также информационно - технологическое обеспечение деятельности детского сада, внедрение компьютерных технологий, использование электронных программ и пособий для повышения эффективности работы педагогов, обмена опытом, снижения трудоёмкости в работе. Имеющиеся в нашем детском саду средства: интерактивные доски, ноутбуки, принтеры, документкамера, фото- и видеокамеры, мультимедиапроектор в полной мере позволяют педагогам качественно и полноценно выполнять образовательную деятельность. И здесь мне особенно хочется отметить, что наш детский сад активно занимается качественным и красочным продвижением и обновлением своего сайта в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.

В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогов и подготовки их к работе в режиме реализации ФГОС ДО созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации на базе нашей школы, в других регионах по дистанционной форме, по on-line форме через Интернет-это вебинары.

Немаловажным условием повышения качества дошкольного образования является организация предметно-пространственной развивающей среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития.

Думаю, следует сделать акцент на том, что дошкольное детство - это наиболее восприимчивый к воздействию взрослого период развития. Главная функция взрослого на данном возрастном этапе - адаптировать ребёнка к жизни в окружающем мире, развивая такие значимые способности, как способность познания мира, действия в мире (сохранение существующего, преобразование и создание нового), проявления отношения к миру.

Мы используем новые подходы к моделированию развивающей среды - ведь наш детский сад типовой, поэтому предусмотрены разные варианты её организации с полифункциональным использованием всех возможностей помещения. Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы уголки для разных видов детской деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, исследовательской, а также условия для интеграции образовательных областей. При зонировании групп предусмотрено периодическое обновление материала и оборудования, ориентированное на интересы разных детей: художественный уголок, где каждый ребенок может чувствовать себя настоящим художником, создателем уникальной поделки; уголок театрализованной и музыкальной деятельности, где проявляются актерские и режиссёрские способности детей. С большим интересом воспитанники занимаются в уголке по безопасности дорожного движения, которые организованы в каждой группе, а также в фойе детского, где ребята продолжают знакомиться с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, правилами поведения в экстремальных ситуациях. Для раскрытия творческой уникальности каждого ребенка оборудован специальный природный центр – оранжерея, в которой дошкольники с радостью экспериментируют, выращивая растения и проводя исследования живой и неживой природы.

Благодаря эффективному использованию финансовых ресурсов, у нас есть возможность приобретения дидактических и методических пособий, пополнения развивающей среды современным оборудованием и игровым инвентарём. В этом году по всем возрастным группам приобрели наглядный, дидактический материалы, игрушки для работы с детьми, частично дополнили выносное оборудование для прогулок, существенно обновили методическую базу детского сада.

Ещё одним важным сегментом повышения качества образования является создание психологически благоприятных условий пребывания ребёнка в детском саду и проживания в нём полноценного дошкольного возраста.

В 2017г. благодаря Минстройразвитию был построен новый учебный комплекс школа –детский сад и мы получили новые уютные помещения.

Силами сотрудников ведётся постоянная работа по благоустройству помещений и территории детского сада (регулярно проводится озеленение территории, упорядочиваются тентовые навесы, выкашивается трава, высаживаются и пропалываются цветы и др.), что очень важно для привития воспитанникам чувства эстетики и красоты, ощущения комфорта.

В нашем детском саду большое внимание уделяется полноценному питанию детей.

Одним из главных залогов успешного воспитания и обучения ребёнка считается оздоровление. В этом аспекте в 2017 году были выделены 2 бактерицидные кварцевые лампы, что позволяет обеззараживать помещения, где находятся наши дети. Ежедневно проводится воздушная аэрация, двигательная, дыхательная и артикуляционная гимнастика, босохождение, динамические минутки. В период респираторных заболеваний - чесноко и лукотерапия. В тёплый период времени дети охотно принимают воздушные солнечные ванны и очень любят влажное растирание. Огромную роль в выполнении этой задачи выполняет полностью оснащенный физкультурный зал.

В нашем детском саду большое внимание уделяется полноценному питанию детей. В тёплый и холодный периоды времени в рацион воспитанников вводится естественная витаминизация посредством фруктов, овощей и салатов.

Я твёрдо уверена; всё, что окружает ребёнка в детском саду и дома-в семье, это инструмент его развития и, главное, чтобы этот инструмент не навредил маленькому человеку, а был правильно подобран. Считаю, что качество образования и качество жизни ребёнка-дошкольника-это единое целое.

Уже совсем скоро все учебные заведения радостно распахнут свои двери для всех детей.

Уважаемые коллеги, в преддверии нового учебного года искренне желаю вам ярких педагогических побед, крепкого здоровья, талантливых воспитанников, понимающих родителей, внимания со стороны государства, личностного и профессионального роста!

Пусть вашей мудрости, таланта, чуткости, заботы и внимания хватит на каждого ребёнка, а ваши всезнайки, непоседы и почемучки искренне любят вас, гордятся вами и доверяют вам!