

Принят:
педагогическим советом
протокол № 8 от 21 мая 2018г.

Согласовано:
Начальник управления образования
администрации «Тигильского
муниципального района»



_____ 2018года
С.В.Селиванова/

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
/ Ю.Н. Бурова/
Приказ №104/2-П от «21» мая 2018 года



ПРОГРАММА
перехода МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» в эффективный режим работы.

Авторы программы:
Ю.Н.Бурова –директор школы
В.К.Зеленкова –зам.директора УВР
С.А.Зунгруев – зам.директора по ИКТ

Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» находится в с. Усть-Хайрюзово Тигильского района и является школой ТОМ. При школе находится интернат, в котором проживают дети из сельского поселения Хайрюзово, находящегося в 50 км. от с.Усть-Хайрюзово (92 % - обучающихся проживают в микрорайоне села, 8 % - обучающихся проживают в сельском поселении Хайрюзово). В связи с введением нового комплекса школа с 2017 года оказывает услугу ДО.

Школа реализует ФГОС в условиях социального риска:

- удаленность учреждения от социокультурных центров (нестабильное авиасообщение);
- сложный контингент обучающихся (уменьшение доли одаренных обучающихся и увеличение доли обучающихся с ОВЗ);
- ограничение и дороговизна доступа к Интернет ресурсам в сельской местности;
- низкий образовательный уровень родительской общественности;
- ежегодное старение педагогического коллектива.

В соответствии с ФГОС в ОУ созданы следующие условия:

- Разработана и утверждена образовательная программа.
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.
- Учителя проходят курсы повышения квалификации по содержанию и внедрению технологий ФГОС.
- Педагогами разработаны и реализуются рабочие учебные программы.
- Организован образовательный процесс в соответствии с СанПиН.

В 2017-2018 уч. году обучается 106 учащихся.

ступень	класс	Класс-комплект	Количество учащихся
1	1-4	4	37
2	5-9	5	65
3	10	1	4

За последние годы наблюдается понижение численности обучающихся, за счет переезда на новое место жительства родителей. По анализу данной таблицы видим, что не наблюдается положительной динамики роста численности учащихся.

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся на	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Начало учебного года	163	133	139	137	139	126	127	121	128	126	110	106
Конец учебного года	155	146	138	124	139	121	121	122	127	122	112	106

Состав учащихся по социальному статусу их семей.

	I ступень	II ступень	III ступень	Итого	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
Всего учащихся	37	65	4	106	100

Подопечные дети	6	1	5	12	
Дети из многодетных семей	6	6	0	12	
Сироты	0	2	0	2	
Дети-инвалиды	1	1	0	2	
ОВЗ	2	4	0	6	
Матери одиночки	4	6	0	10	
Родители пенсионеры	0	3	0	3	
Дети группы риска, из неблагополучных семей	2	7	0	9	
малоимущие	9	12	0	21	
КМНС	8	30	1	39	
Дети на внутришкольном контроле	2	7	0	9	
ПДН, КДН	1	3	0	4	
Кол-во детей из семей, где родители состоят в разводе	8	13	0	21	

Кадровый состав образовательного учреждения

Педагогический коллектив сейчас составляет 24 человека. Средний возраст – 52 лет (3чел.- молодые специалисты). Укомплектованность штатов – 100%

Уровень образования педагогических работников – соответствует

высшее профессиональное педагогическое образование – 19 человек - 79%,

среднее специальное - 5 человек - 21 %

квалификационные категории педагогических кадров

имеют высшую квалификационную категорию - 1 учитель - 4 %

соответствует - 9 учителей- 38 %

без категории - 14 человек - 58 %

5. педагогический стаж

до 2-х лет - 2 человек - 8%

от 2-5лет - 1 человек - 4%

от 5-10лет - 4 человека - 8%

от 10-20 лет - 3 человека -13%

свыше 20 лет -14 человек - 58%.

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования, нормативный срок освоения - 4 года;

- основного общего образования, нормативный срок освоения - 5 лет;

- среднего общего образования, нормативный срок освоения - 2 года.

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» в своей деятельности ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных возможностей и потребностей.

Контингент родителей обучающихся неоднородный, есть русские, народы КМНС и представители других национальностей. По социальному статусу – рабочие, служащие и безработные, по материальному положению- ниже среднего и малообеспеченные семьи.

Большая часть родителей не имеют высшего образования. Часть родителей проживают в сложных условиях. Наблюдается тенденция увеличения неполных семей. Но следует отметить, что большинство семей учащихся относится к категории благополучных. Негативного влияния

родителей не наблюдается, однако и достаточного контроля с их стороны не производится. Есть семьи, где пьющие родители, которые не желают заниматься воспитанием детей в полной мере, что приводит к слабой мотивации детей к обучению. Таким семьям систематически требуется помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия родителей и педагогов школы можно решить проблему развития личности ребенка

Процент детей стоящих на внутришкольном учете изменяется, так как среди этой категории детей постоянно проводится работа. В отношении всех перечисленных категорий социальной и психолого-педагогической службой школы ведется работа: патронаж опекаемых и неблагополучных семей, проводится учет, выявление и профилактика отдельных категорий учащихся с привлечением родителей, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, проводятся индивидуальные беседы с детьми, с родителями. Учителя уделяют внимание работе с одаренными детьми.

Учащиеся школы являются постоянными участниками олимпиад (школьный и муниципальный этап). В школе была проведена олимпиада: школьный этап по 11 предметам для учащихся 2-10 классов, муниципальный этап по 11 предметам для учащихся 7-10 классов. Обучающиеся занимают призовые места в муниципальных олимпиадах, но таких детей в последние годы сократилось, снижаются общие показатели успеваемости, а также средние баллы ЕГЭ и ОГЭ.

Аналитическая справка по текущей ситуации

Итоги успеваемости обучающихся за три учебных года

1 ступень(начальная школа)			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2014-2015	40+1	94	48
2015-2016	40+1	93	59
2016-2017	40	100	58
2 ступень(5-9 классы)			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2014-2015	73	80	15
2015-2016	68	82	12
2016-2017	64	78	19
3 ступень(10-11 классы)			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2014-2015	13	100	38
2015-2016	13	100	38
2016-2017	8	88	38

Результаты участия выпускников 9-го класса в форме ОГЭ

Год выпуска	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Предмет	Аттестовано по результатам ГИА	
			Всего	С отметками «4» и «5»
2014-2015	10	математика	9	4
	10	Русский язык	10	3
2015-2016	12	Русский язык	11	2
	12	Математика	8	1
	3	Обществознание	3	0
	2	Химия	1	1

	1	Английский язык	0	0
	7	География	2	0
	11	Информатика	11	4
2016-2017	14	Русский язык	13	8
	14	Математика	12	4
	5	Обществознание	5	1
	1	Химия	1	0
	2	Биология	2	1
	6	География	5	3
	12	Информатика	12	4
	2	Физика	2	0

Результаты участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ

дисциплина	год	Число участников	По 5-бальной	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)										
				0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
Математика	Б	2014-2015	6	«3»-2 «4»-2 «5»-2										
		2015-2016	6	«4»-3 «5»-3										
		2016-2017	7	«3»-1 «4»-2 «5»-4										
	П	2014-2015	4				1	1		2				
		2015-2016	4			1	1	1			1			
		2016-2017	5					3	1		1			
Русский язык	2014-2015	7						1	1	2	2	1		
	2015-2016	6							3	2	1			
	2016-2017	7						2	2	2	1			
История	2014-2015	2						1	1					
Обществознание	2014-2015	2							1	1				
	2015-2016	2								1	1			
	2016-2017	3						1	2					
Биология	2014-2015	1								1				
	2015-2016	1					1							
	2016-2017	1							1					
Химия	2014-2015	1								1				
Физика	2014-2015	2							2					
	2015-2016	3												
	2016-2017	1							1					
Информатика	2014-2015	1					1							
	2015-2016	1												
Литература	2014-2015	1						1						

Во многом такие результаты обусловлены снижением у школьников интереса к обучению, отсутствием мотивации на получение высоких баллов на промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учителя помогают выпускнику сельской школы в расширении информационного поля и в формировании УУД. Все это ложится на плечи учителей (практически не приходится надеяться на семью: в отдельных случаях родители сами требуют усиленного внимания). Понимая всю сложность ситуации, педагогический коллектив школы включился в освоение современных средств и способов формирования образовательных результатов обучающихся – предметных, личностных и метапредметных.

Материально-техническое состояние школы

Все начальные классы школы и кабинеты учителей предметников оборудованы интерактивными досками и оснащены всем необходимым компьютерным оборудованием. В кабинетах, где нет интерактивных досок и в актовом зале установлены экраны и проекторы.

Наименование показателя	В учебном процессе
Компьютер	28
Ноутбук	30
Сервер	3
Сканер	1
Видеокамера+фотоаппарат	2+2
Аудиотехническое устройство	3
МФУ (принтер + сканер+копир)	15
Интерактивная доска	12
Экран	3
Принтер	2
Мультимедийный проектор	15
Вебкамера	8
АРМа	4
Документ камера	6

Паспорт программы

Наименование программы	Программа перехода в эффективный режим работы МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
Основание разработки – актуальность для школы	На протяжении последних лет наблюдается снижение образовательных результатов
Заказчики	Управление образования администрации Тигильского муниципального района
Основные разработчики	Бурова Ю.Н.-директор школы Зеленкова В.К.-заместитель директора по УВР Зунгруев С.А., заместитель директора по ИКТ,8(415 37) 26 318
Цели и задачи	<u>Цель:</u> повышение образовательных результатов через создание эффективного образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост всех участников образовательной деятельности. <u>Задачи:</u> 1.Создавать условия для поддержания стабильных образовательных результатов. 2.Формировать у обучающихся школьную мотивацию и потребности в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании. 3.Повысить уровень профессионализма педагогов через овладение и применение в урочной деятельности проблемного обучения, системно-деятельностного и дифференцированного подходов. 4. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.
Ожидаемые конечные результаты реализации	Для школы – повышение качества образования. Для детей – получение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. Снижение численности учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, повышенный уровень тревожности, низкую самооценку. Для педколлектива – развитие профессиональной компетенции. Для семьи-успешность ребенка при поступлении в учебные заведения, воспитание ответственности родителей, участие в жизни школы
Сроки реализации Программы	2018-2021
Ответственные лица, контакты	Бурова Ю.Н., директор, 8(415 37)26 177 Зеленкова В.К., заместитель директора по УВР, 8(415 37)26 318 Зунгруев С.А., заместитель директора по ИКТ,8(415 37) 26 318

Схема комплексной диагностики школьных процессов

№	Показатель качества	темы							
			6	5	4	3	2	1	
1.учебный план									
1.1	Структура учебного плана	охват всех элементов учебного плана, взаимосвязь, составление расписаний		+					
1.2	Курсы и программы	сбалансированность и выбор, взаимосвязь, непрерывность, помощь и консультации учителям		+					

	2.Успеваемость								
2.1	Качество успеваемости	прогресс учащихся в учебе						+	
	3. Учеба и обучение								
3.1	Процесс обучения	соответствие приемов обучения						+	
3.2	Удовлетворение нужд учащихся	обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями						+	
3.3	Оценка работы как часть процесса обучения	методы оценки и средства ведения учета (<i>использование информации, касающейся оценки</i>)						+	
3.4	Связь с родителями	сведения, передаваемые родителям о том, как учится каждый учащийся (способность школы откликаться на мнения родителей и их запросы о том, как учится их ребенок)						+	
	4.Помощь учащимся								
4.1	Воспитательная работа	меры для удовлетворения духовных, материальных и социальных нужд отдельных учащихся						+	
4.2	Личное и социальное развитие	планируемые мероприятия для обеспечения личного и социального развития (<i>организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся</i>)						+	
4.3	Наставничество в рамках учебного плана и в отношении выбора профессии	степень, в которой наставничество должно основываться на соответствующих консультациях						+	
4.4	Отслеживание прогресса и достижений	процедура отслеживания (<i>характеристики прогресса и развития учащихся; меры, принимаемые для использования полученной информации</i>)							+
4.5	Помощь в учебном процессе	программы помощи учащимся в процессе обучения						+	
4.6	Связь с общественностью	Связь с другими образовательными учреждениями, с общественными организациями,						+	
	5. Моральные установки								
5.1	Климат в коллективе и взаимоотношения	взаимоотношения между учащимися и персоналом школы						+	
5.2	Ожидаемые результаты и создание условий для их достижения	создание условий для мотивации						+	
5.3	Сотрудничество с родителями, советом школы и общественностью	побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы						+	
	6.Ресурсы								
6.1	Размещение учащихся и средства обеспечения	меры для охраны здоровья и для обеспечения безопасности						+	
6.2	Обеспечение ресурсов	достаточность доступного финансирования						+	
6.3	Организация образовательной среды	доступность и использование ресурсов						+	
6.4	Обеспеченность кадрами						+		
6.5	Работа с кадрами	опыт, квалификация и профессионализм кадров						+	

6.6	Анализ кадрового состава и его развитие	связь между анализом развития кадрового состава, самооценкой школы и школьным планированием			+			
6.7	Управление школьными финансами	меры, принимаемые с целью управления школьным бюджетом			+			
7. Управление, руководство и обеспечение качества								
7.1	Постановка задач и выработка руководящих установок	эффективность процедуры выработки руководящих установок			+			
7.2	Самооценка	процедура самооценки (<i>отслеживание результатов работы</i>)			+			
7.3	Планирование улучшений	план развития (<i>планирование мер, воздействие планирования</i>)			+			
7.4	Руководство	качество руководства (<i>профессиональная компетентность, отношения с людьми и развитие коллективной работы</i>)			+			

SWOT-анализ

Внутренняя среда школы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.</p> <p>Высокие результаты качества образования на уровне начальной школы.</p> <p>Профессиональные возможности педколлектива позволяют достичь более высоких результатов деятельности ОУ.</p> <p>Хорошая материально-техническая оснащенность школы.</p> <p>Повышение квалификации (чаще в дистанционной форме)</p> <p>Развитие здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p>	<p>Уровень подготовки по математике профильного уровня, предметам по выбору.</p> <p>Низкая мотивация учащихся к обучению.</p> <p>Сложность контингента школы, наличие детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>Старение педагогических кадров</p> <p>Низкая информационно-коммуникативная культура родителей</p>
Внешняя среда	
Благоприятные возможности	Угрозы
<p>Независимая оценка качества образования</p> <p>Система дистанционных курсов</p> <p>Привлечённость ресурсов регионального и муниципального уровней (участие в проектах, в конкурсах).</p> <p>Поддержка администрации управлением образования администрации Тигильского МР</p>	<p>Низкий культурный уровень и сложное социально-экономическое состояние родителей.</p> <p>Увеличение числа детей с ОВЗ.</p> <p>Высокий процент пассивности детей и родителей, приоритет материальных ценностей над духовными.</p> <p>Удаленность территории от города</p>

Карта приоритетов

Приоритеты и их характеристики	Улучшение предметных, метапредметных результатов	Повышение мотивации родителей и учащихся в повышении качества результатов обучения	Поддержка профессионального развития учителей
Обязательные	Улучшение показателей успеваемости и качества знаний	Повышение образовательного уровня родителя по организации выполнения домашнего задания, по самостоятельной подготовке к	Обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации. Разработка диагностических карт, листов наблюдений для

		экзаменам	качественной оценки результатов
Срочные	Организация индивидуальных консультаций для обучающихся	Консультирование родителей	Повышение уровня квалификации молодых учителей. Заполнение электронного журнала, дневника
Желательные	Повышение показателей ГИА	Привлечение родителей в управление реализацией образовательных программ обучения	Обучение педагогов приемам работы с детьми ОВЗ

Цели и задачи

Цель:
Повышение образовательных результатов через создание эффективного образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост всех участников образовательной деятельности.

Задачи:

1. Создавать условия для поддержания стабильных образовательных результатов.
2. Формировать у обучающихся школьную мотивацию и потребности в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
3. Повысить уровень профессионализма педагогов через овладение и применение в урочной деятельности проблемного обучения, системно-деятельностного и дифференцированного подходов.
4. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

Сроки реализации Программы

Сроки	Ожидаемые результаты
апрель- май 2018 года	1. Сформировать рабочую группу проекта, обеспечить включение 100% педагогического коллектива в реализацию программы. 2. Разработать и утвердить программу перехода школы в эффективный режим работы. 3. Проинформировать родителей о содержании программы перехода в эффективный режим работы.
сентябрь 2018	1. Разработать план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы.
Октябрь 2018- апрель 2021 года	Повышено качество образовательных результатов на всех ступенях образования Получили качественное образование в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. Снизилась численность учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, повышенный уровень тревожности, низкую самооценку. Для семьи-успешность ребенка при поступлении в учебные заведения, воспитание ответственности родителей, участие в жизни школы. 100% педагогов применяют в урочной деятельности приемы проблемного системно-деятельностного и дифференцированного обучения
до 1 сентября 2021 года	Информация о реализации программы включена в ежегодный отчет о самооценке школы, публичный отчет директора, на сайте ОО.

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы

Руководство проектом осуществляется директором совместно с администрацией школы.

Заседание рабочей группы по реализации проекта проводятся не реже 1 раза в четверть. Два раза в год (на 1 января и на 1 июля) подводятся промежуточные результаты реализации программы. Информация о реализации программы в обязательном порядке включается в ежегодный отчет о самооценке школы, публичный отчет директора, выставляется на сайт. Рабочая группа программы организует ВШК результатов реализации программы. Результаты мониторинга заслушиваются на заседании рабочей группы программы.

План повышения квалификации управленческих и педагогических кадров

Цель: Непрерывное совершенствование квалификации педагогов						
Содержание работы	Сроки	Исполнители	Период			Прогнозируемый результат
			2018	2019	2020	
Самообразование педагогических кадров в ходе работы по теме самообразования	В течение года	Учителя школы, воспитатели	21	21	21	Повышение педагогического мастерства педагогов
		Администрация школы	3	3	3	
Повышение квалификации педагогов школы через курсовую подготовку	По плану	Учителя школы	3	3	3	Пройдены курсы по предметам
		Администрация школы	1	1	1	
Повышение квалификации педагогов школы через курсовую подготовку в дистанционной форме	В течение года	Учителя школы	5	5	5	Повышение педагогического мастерства педагогов в области информационных технологий

Приложение1

Таблица соотношения целей и задач

	Критерии успеха	Действия по достижению задачи
Приоритет1. Улучшение предметных, метапредметных результатов		
Цель 1: Повысить уровень профессионализма педагогов. «Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации через реализацию индивидуального маршрута учителя»».	Повышение уровня профессионального взаимодействия, что повлечет выравнивание уровня компетентности педагогов, что обеспечивает равный доступ к качественному образованию.	Проведение семинаров, мастер-классов
Задача 1. Создать условия для внутришкольного обучения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Более 50% педагогов проводят открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и участвуют в анализе проведенных мероприятий. 2. В школе функционируют методический и педагогический советы. 3. Увеличение доли обучения, системно-деятельностного и дифференцированного подходов. 4. Учёт в положении о стимулировании труда педагогических работников показателей результативности образовательной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики профессиональных компетентностей педагогов, сформировать карту дефицитов и проводить семинары внутришкольного обучения педагогического коллектива. 2. Внедряют инновационные технологии в урочную деятельность. 3. Ежемесячное внутришкольное обучение по проблемам образования ч/з практические семинары. 4. Стимулирование педагогов, вовлечённых в изменения по развитию повышения уровня профессионализма педагогов.
Задача2. Преодолеть синдром педагогического выгорания.	Продление длительности периода профессиональной эффективности педагогов, что препятствует профессиональному и эмоциональному выгоранию.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Проведение тренингов для учителей на преодоление профессионального выгорания 2. Поощрять групповое профессиональное взаимодействие, как внутренне, так и внешнее с учителями района.
Цель2: Создание условий для привлечения молодых специалистов.	Повышение профессиональной компетенции начинающих педагогов. Успешноехождение аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	
Задача1. Разработать механизм привлечения молодых специалистов.	<p>Педагогическое мастерство молодых специалистов.</p> <p>Молодые специалисты аттестованы на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Молодые специалисты имеют портфолио по результатам достижений и профессиональной деятельности.</p>	<p>Анкета молодого специалиста.</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Проведение мастер-классов для начинающих педагогов.</p> <p>Знакомство с документацией.</p>

Приоритет 2. Качество результатов образовательной деятельности.

<p>Цель1: Повысить результативность образовательной деятельности.</p>	<p>1. Соответствие уровня образовательных результатов уровню не ниже среднего по району.</p>	<p>1 Проводить мониторинг качества образования, позволяющий оперативно получать объективную информацию для принятия управленческих решений.</p>
<p><u>Задача 1.</u> Повысить качество преподавания образовательных предметов в школе.</p>	<p>1. Повышение среднего балла по основным предметам ГИА и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по округу. 2. Рост образовательных результатов на всех ступенях образования и повышение качества образования по школе.</p>	<p>1. Разработать и апробировать программу по повышению качества образования: - анализ работы школы в контексте оценки качества образования; - изучение литературы и электронных ресурсов по теме; - формирование нормативной базы; 2. Проводить мониторинг качества образования</p>
<p><u>Задача 2.</u> Развивать и обновлять формы индивидуальной работы с обучающимися.</p>	<p>1. Увеличение доли педагогов, владеющих инновационными технологиями 2. Повышение среднего балла по основным предметам ГИА и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по округу. 3. Рост образовательных результатов на всех ступенях образования и повышение качества образования по школе.</p>	<p>1. Изучить запрос в разноуровневом обучении: с ОВЗ, со слабой мотивацией, одарённые дети. 2. Организовать внутришкольное обучение педагогов 3. Составить план совместной работы с психологом школы.</p>
<p><u>Задача 3.</u> Создать условия для повышения мотивации обучающихся к обучению.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к обучению (по результатам обследования).</p>	<p>Разработать положение о поощрении детей, достигших результатов в образовательной деятельности; нутишкольного конкурса «Ученик года». Проводить диагностику уровня мотивации детей.</p>
<p><u>Задача 4</u> Проводить мониторинг для отслеживания результатов деятельности педагогов и учащихся</p>	<p>Сформирована объективная информация о достижениях педагогов и учащихся, о деятельности школы.</p>	<p>Мониторинг личных достижений обучающихся: портфолио; мониторинг образовательных результатов: контрольные срезовые и итоговые работы, переводная и итоговая аттестации, результаты ВПР; мониторинг качества преподавания: анкетирование, опрос, ВШК.</p>
<p>Приоритет 3. Сотрудничество с родителями и с общественностью.</p>		
<p>Цель1. Взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагоги, родители, дети.</p>	<p>Вовлеченность родителей в организацию обучения и воспитания детей.</p>	<p>Регулярное информирование населения о деятельности школы. Информацию о достигнутых результатах регулярно помещать на сайте ОО.</p>
<p><u>Задача 1.</u> Развитие системы учебы</p>	<p>Проведение обучающих педагогических</p>	<p>Разработать и реализовать программы круглых</p>

родителей	семинаров для родителей.	столов и семинаров.
<u>Задача 2</u> Взаимодействие с родительской общественностью.	Развитие деятельности Совета школы, родительского комитета. Участие родителей в организации мероприятий.	Включать родителей в проектирование и реализации проектов воспитания и социализации. Изучать запросы родителей. Привлекать родителей в организацию и проведение досуга детей.
<u>Задача 3.</u> Роль родителя в воспитании ребенка.	Увеличение доли родителей, заинтересованных в обучении и воспитании ребенка.	Разработать и выпустить буклеты по психолого-педагогическому просвещению родителей. Внести изменения в планы с родителями (кл. руководители). На странице школьного сайта размещать информацию для родителей .
<u>Задача 4.</u> Популяризировать достижения учащихся и педагогов.	1. Освещение в местной прессе достижений учителей и учащихся не реже 1 раза в квартал.	1. Освещать в местной прессе, на школьном сайте, в школьной газете достижения педагогов и учащихся школы.

Приложение 2

План совместных действий

	ГОД 1 2018	ГОД 1 2019	ГОД 2 2019	ГОД 2 2020	ГОД 3 2020	ГОД 3 2021
	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»	Семинары: «Инновационные технологии в образовательном процессе» «Системно-деятельностный подход.»	Прохождение ПК и посещение обучающихся семинаров	Организация мониторинга результатов работы по программе. Корректировка программ, посещение обучающихся семинаров. Консультация для педагогов «Формы индивидуальной работы с обучающимися»	Реализация программ в соответствии с внесёнными изменениями посещение обучающихся семинаров	Самообследование результатов работы по программе. Семинар «Приемы мотивирования учащихся» Консультация для педагогов «Формы индивидуальной работы с обучающимися»	Семинар «Успешный учитель – успешный ученик». Анализ достигнутых результатов.
Эффективность мероприятия	Отзывы участников	Организация мониторинга и семинаров	Организация мониторинга и семинаров	Организация мониторинга и семинаров	Организация мониторинга и семинаров	Мониторинг обучающихся и педагогов

Приложение №3

План реализации по каждому из приоритетов

Приоритет	Виды работ	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
1. Профессионализм педагогов	Цель 1. Повышение уровня профессионализма педагогов через работу методической службы и проектной группы Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации через реализацию индивидуального маршрута учителя Задача 1 : обеспечить безболезненную интеграцию			
	1.1. Разработка и реализация плана общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года.	1.Разработан план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года..	до 15 сентября каждого учебного года	Директор Заместители

<p>1.2. Планирование и проведение серии внутришкольных обучающих семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Типы виды и структура современного урока» - «Инновационные технологии в образовательном процессе» - «Проблемное обучение в урочной деятельности» - «Системно-деятельностный подход» - «Способы совершенствования аналитической культуры учителя» - «Приемы мотивации учащихся» - «Система оценивания урока» - «Организация учебной деятельности учащихся» 	<p>1. Проведены семинары внутри школы</p> <p>2. Повышение уровня эффективного профессионального взаимодействия, что обеспечивает равный доступ к качественному образованию: увеличена доля педагогов, владеющих инновационными технологиями, дающих открытые уроки</p> <p>3. Применение системно-деятельностного подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на начальной ступени обучения 2-4 классы через реализацию предмета «Решение проектных задач» - на основной ступени обучения 5-9 классы «Социальное проектирование» - на средней ступени обучения 10-11 классы: элективные предметы 	<p>2019-2021: январь, март, апрель</p> <p>2018-2020: октябрь, декабрь</p> <p>2018-2021: январь, март, апрель</p> <p>Обучение в течение года</p>	
<p>1.3. Тренинги для учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Занятие-тренинг на сплочение классного коллектива "Класс глазами каждого» - Практикум для сплочения коллектива - «Тренинг командообразования» 	<p>1. В коллективе создана рабочая группа, команда единомышленников, способствующая профессиональному развитию и творчеству школьных коллективов</p> <p>2. Разработан план мероприятий, образовательных событий.</p> <p>3. Проведение мастер – классов и семинаров для педагогов школы</p>	<p>1 раз в полугодие по желанию педагогов: Февраль, 2019, 2020, 2021 Ноябрь, 2020, 2021</p>	<p>Директор Заместители</p>
<p><u>Задача 2. Создать условия для внутришкольного обучения.</u></p>			
<p>2.1. Анкетирование педагогов с целью изучения запросов, выявления дефицитов.</p>	<p>1. Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов, позволяющая определить уровень компетентности педагогов</p>	<p>до 01 декабря 2019 года</p>	<p>Директор Заместители</p>
<p>2.2. Проводить отчёты о повышении квалификации.</p>	<p>Объективная информация о деятельности коллектива, позволяющая определить дальнейшее направление в работе.</p>	<p>1 раз в полгода</p>	<p>Директор Заместители</p>
<p>2.3. Стимулировать активных педагогов.</p>	<p>Возрастет число участников инновационной деятельности школы</p>	<p>каждый месяц</p>	<p>Директор Заместители</p>

<u>Задача 3.</u> Преодолеть синдром педагогического выгорания и педагогического одиночества через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга.				
3.1. Проводить открытые уроки, их конструктивный анализ.	Увеличение числа педагогов – участников профессиональных конкурсов на муниципальном уровне.	Ежегодно, ежемесячно	Директор Заместители	
3.2. Конкурс педагогического мастерства на школьном уровне Проводить методические декады для педагогов школы: «Приемы мотивирования учащихся» «Успешный учитель – успешный ученик»	Увеличение числа педагогов, участвующих в школьном конкурсе коллектива. Рост имиджа школы	ежегодно Март 2019, 2020, 2021 года	Директор Заместители	
<u>Задача 4</u> Подготовить нормативную базу для реализации программы. Ввести систему мониторинга для отслеживания результатов деятельности педагогов и учащихся				
Ввести изменения в Устав школы. Локальные акты.	Внесены изменения в Устав школы. Локальные акты, функционирует система мониторинга деятельности ОО	Октябрь, 2019- январь. 2020	Директор Заместители	
<u>Цель 2:</u> Повышение результативности образовательной деятельности.				
<u>Задача</u> Повысить качество преподавания образовательных предметов в школе.				
Разработать и апробировать программу по повышению качества образования: - анализ работы школы в контексте оценки качества образования; - изучение литературы и электронных ресурсов по теме; - формирование нормативной базы; - инвентаризация диагностического инструментария для мониторинга результатов программы.	Уменьшение количества обучающихся, на повторное обучение или переведенных условно. Рост числа призёров и победителей олимпиад		Директор Заместители	
2. Качество результатов образовательной деятельности	Проводить мониторинг качества образования, позволяющий оперативно получать объективную информацию для принятия управленческих решений.	Объективная картина изменений в ОО, что позволит скорректировать дальнейший план	2 раза в год до 1 января до 1апреля	Директор Заместители
	Консультация «Формы индивидуальной работы с обучающимися»	1.Повышение среднего балла по основным предметам ГИА и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по	Ноябрь. 2019, 2020	Директор Заместители

«Приемы мотивирования учащихся»	<p>муниципальному району.</p> <p>2. Рост образовательных результатов на всех ступенях образования.</p> <p>3. Повышение качества образования .</p> <p>4. Уменьшение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных условно.</p> <p>5. Рост числа призёров и победителей олимпиад</p> <p>6. 100% учителей используют портфолио, отражающее динамику достижения образовательных результатов.</p>			
<u>Задача 2.</u> Создать условия для повышения мотивации обучающихся к обучению.				
1. конкурс «Ученик года» на школьном уровне.	<p>1. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к обучению (по результатам обследования).</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в школьном конкурсе «Ученик года».</p>		2019, 2020, 2021 апрель, май	Директор Заместители
Сотрудничество с общественностью.				
<u>Цель</u> Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса Формирование имиджа успешной школы через повышение рейтинга образовательного учреждения				
<u>Задача</u> Усилить деятельность в качестве ресурсных центров				
1 Информация в СМИ о деятельности школы	Объективная позитивная информация о деятельности школы.		регулярно	Директор Заместители
Консультации - «Типы виды и структура современного урока» - «Инновационные технологии в образовательном процессе» - «Проблемное обучение в урочной деятельности»	Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах		2018-2019: декабрь 2019-2020: октябрь, декабрь 2020-2021: март, апрель	Директор Заместители

	-«Системно-деятельностный подход» - «Приемы мотивации учащихся» - «Система оценивания урока» - «Организация учебной деятельности учащихся»			
	Разработать и реализовать программы круглых столов и семинаров по изучению технологии планирования межшкольных событий, программ, проектов.	1.Выпуск информационных буклетов по направлениям деятельности школы. 2.Школьная информационно-методическая газета выпускается 3.Информационные стенды о жизни школы обновляются.	регулярно	Директор Заместители
<u>Задача.</u> Обновить школьный сайт в соответствии с деятельностью школы.				
	Анализировать работу сайта органами самоуправления (Управляющим советом, Советом старшеклассников, педагогическим советом).	Ежегодное освещение в местной прессе достижений учителей и учащихся не реже 1 раза в квартал.	регулярно	Директор Заместители
	Выпуск буклетов по направлениям деятельности школы		регулярно	Директор Заместители
<u>Задача.</u> Популяризировать достижения учащихся и педагогов.				
	Дни открытых дверей для родителей. Освещать в местной прессе, на школьном сайте, в школьной газете достижения педагогов и учащихся школы.		регулярно	Директор Заместители