

Принята педагогическим советом
«29» марта 2019 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
/Ю.Н.Бурова/
Приказ № 65-П «29» марта 2019 г.
М.П.



ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» на 2019-2023 годы

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ШКОЛЕ.....	6
3.1. Цели и задачи Программы	7
3.3. Ожидаемые результаты	7
3.4. Возможные риски и пути их преодоления	7
5. ПРОЕКТЫ.....	11
5.1. Проект «Через тернии к звездам».....	11
5.2. Проект «Живая книга».....	13
5.3. Проект «ИНФО-школа»	14
5.4. Проект «Электронное образова- ние».....	14
5.5. Проект «ИКТ и учи- тель».....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа информатизации МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Президентом РФ от 07.02.2008 N Пр-212- Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 N 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде»- Распоряжение Правительства РФ от 25.04.2011 N 729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»- Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.10.2010 N 1815-р- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 61- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373- Долгосрочная краевая целевая программа «Развитие информационного общества и формирование электронного правительства в Камчатском крае на 2012-2014 годы», утвержденная Постановлением Правительства Камчатского края от 13.01.2012 № 40-П- Долгосрочная краевая целевая программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2013-2015 годы», утвержденная Постановлением Правительства Камчатского края от 24.07.2012 № 327-П- Комплекс мер по модернизации общего образования в Камчатском крае на 2013 год, утвержденный Постановлением Правительства Камчатского края от 01.03.2013 № 85-П- Устав МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»

Цели программы	Повышение качества и доступности образования посредством эффективного использования ИКТ-технологий.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развить информационно-образовательную среду образовательного учреждения, обеспечить эффективное её использование 2. Повысить эффективность внедрения ИКТ-технологий в образовательный процесс 3. Реализовать различные формы взаимодействия участников образовательного процесса на основе ИКТ-технологий
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Обеспечение полноценного функционирования сайта школы 1.2. Повышение эффективности использования АИС СГО 2. Повысить эффективность внедрения ИКТ-технологий в образовательный процесс <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов 2.2. Совершенствование системы обмена опытом 2.3. Повышение мотивации педагогических кадров через совершенствование системы материального и морального стимулирования 2.4. Привлечение участников образовательного учреждения к дистанционному обучению 3. Реализовывать различные формы взаимодействия участников образовательного процесса на основе ИКТ-технологий <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Привлечение участников образовательного процесса к участию в проектах, конкурсах различных форм и уровней 3.2. Привлечение участников образовательного процесса к наполнению контента интернет-пространства школы 3.3. Проведение совместных интерактивных мероприятий 3.4. Пополнение и обновление информации сайта школы
Сроки и этапы реализации программы	2019-2023 гг.
Исполнители программы	МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
Источники финансирования программы	Районный бюджет, краевой бюджет, спонсорская помощь
Ожидаемые результаты	- повышение показателей качества образования

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доли педагогов, использующих ИКТ - регулярное использование ЭОР учителями и учащимися - функционирование «живого» сайта, отвечающего требованиям законодательства и запросам участников образовательного процесса; - повышение доли мотивированных учителей - эффективное использование возможностей АИС СГО педагогическими работниками, учащимися, родителями; - реализуются современные формы взаимодействия участников образовательного процесса; - увеличение показателей участия школы в конкурсах, проектах, сетевых мероприятиях на 50%.
Организация контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет директор МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ШКОЛЕ

На момент разработки Программы состояние информатизации школы характеризуются следующими показателями.

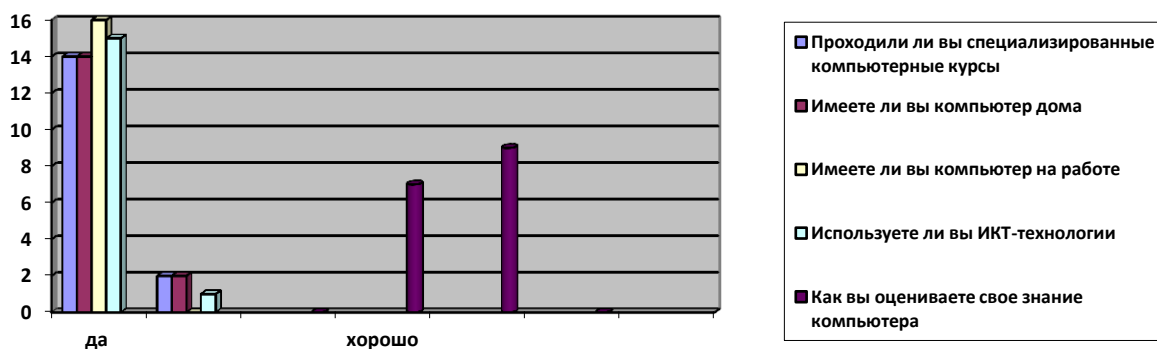
МТБ школы достаточно развита: в школу поставлено новое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС, 100% учебных кабинетов оборудованы компьютерной техникой.

ИКТ-компетентность учителей повышается постоянно (педагоги школы регулярно проходят очную курсовую подготовку, повышают профессиональный уровень с использованием дистанционных технологий).

Выявлены следующие проблемы информатизации ОУ.

- недостаточное использование сетевых технологий
- использование системы АИС СГО не в полном объёме
- новое оборудование используется частично

В результате внутри школьного контроля, согласно отчёту заместителя директора по ИКТ выяснено, что доля учителей, использующих ИКТ в образовательном процессе – почти 100%, мотивация высокая.



Анализ отчётов АИС СГО, анкетирование участников ОП показали, что возможности СГО используются не в полной мере: ведутся электронные журналы, своевременно заполняются оценки, но в управленческой деятельности школы, в учебно-воспитательном процессе задействованы не все виды отчётности, не используется рассылка, работа педагогов с информационными ресурсами системы и т.д.

С целью решения вышеуказанных проблем разработана данная Программа информатизации МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

3.1. Цели и задачи Программы

Цель программы:

Повышение качества и доступности образования через эффективное использование ИКТ-технологий.

Задачи программы:

3.2. Основные направления информатизации

- Развить информационно-образовательную среду образовательного учреждения, обеспечить эффективное её использование
- Повысить эффективность внедрения ИКТ-технологий в образовательный процесс
- Реализовать различные формы взаимодействия участников образовательного процесса на основе ИКТ-технологий

3.3. Ожидаемые результаты

- повышение показателей качества образования
- повышение доли педагогов, использующих ИКТ
- регулярное использование ЭОР учителями и учащимися
- функционирование «живого» сайта, отвечающего требованиям законодательства и запросам участников образовательного процесса;
- повышение доли мотивированных учителей
- эффективное использование возможностей АИС СГО педагогическими работниками, учащимися, родителями;
- реализуются современные формы взаимодействия участников образовательного процесса;
- увеличение показателей участия школы в конкурсах, проектах, сетевых мероприятиях на 50%.

3.4. Возможные риски и пути их преодоления

Риски реализации программы информатизации разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции ответственного исполнителя и соисполнителей программы информатизации, и внешние, наступление или

не наступление которых не зависит от действий ответственного исполнителя информатизации.

Предполагаемые риски	Решение, пути выхода из ситуации
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации программы при наступлении рисков реализации программы информатизации.	Различные способы стимулирования рабочей группы программы информатизации
Недостаточное финансирования не позволит создать необходимые технико-технологические условия	Привлечения спонсорской помощи, заключение договоров пожертвования.
Не востребованность системы электронного документооборота педагогическими работниками	Организовать работу с педагогами по изменению их представления. Создать ситуацию вынужденности
Возможное ухудшение здоровья участников образовательного процесса	Выполнение требований СанПИН, применение здоровые сберегающих технологий в процессе обучения, организация спортивных мероприятий
Невыполнение мероприятий, запланированных Программой	Проводить рефлексию после реализации каждого этапа программы, корректировку планов
Неэффективность использования ИКТ по тем или иным причинам: недостаточная компетентность и опыт педагогов, некачественные ЦОРы и УМК, не отработанная методика их использования и, как следствие, снижение интереса с самостоятельной, проектной работе с ИКТ	Повышение ИКТ-компетенции учителей. Контроль. Методическая и техническая поддержка персонала ОУ.
Перегрузка учащихся дополнительными заданиями и самостоятельной работой, несоответствие уровня сложности заданий уровню подготовленности учащихся и как следствие, снижение интереса с самостоятельной, проектной работе с ИКТ	Повышение ИКТ-компетенции учеников дифференциация заданий по уровню по уровню подготовленности учеников.
Некомпетентное использования компьютерной техники и как следствие частые поломки выход из строя, проблемы с расходными материалами и периферией.	Организация регулярной профилактики компьютерной техники, ведение журнала технического обслуживания техники, ведение журнала учета расходных материалов. Ограничение доступа и применение локальных групповых политик безопасности.
Несвоевременная разработка, согласование и принятие документов, обеспечивающих выполнение мероприятий программы информатизации.	Контроль исполнения мероприятий, ведение отчетов о проделанной работе.
Нежелание педагогических работников осваивать информационные технологии	Стимулирование педагогических работников
Сбои в программном обеспечении	Создание архивов на электронных носителях
Отсутствие или недостаточное финансиро-	Поиск спонсоров

вание	
Форс-мажорные обстоятельства техногенного характера	Могут быть непреодолимы
Отсутствие технического специалиста	Работа со службой занятости

Информационные технологии в образовании

Для современной системы образования характерно использование новых технических и педагогических возможностей и средств, которые позволяют реализовать любые технологии обучения и новое содержание образовательного процесса.

Технология обучения – это способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, представляющий систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающих наиболее эффективное достижение поставленных целей. Особую роль в управлении качеством образования играют современные информационные технологии, основой которых являются компьютеры и компьютерные системы, различные электронные средства, аудио- видеотехника и системы коммуникации. Информатизация образовательного процесса представляется как комплекс мероприятий, связанных с насыщением образовательной системы информационными технологиями и информационной продукцией.

Информационная технология характеризуется средой, в которой она реализуется, и компонентами, которые она содержит:

- Техническая среда;
- Программная среда;
- Предметная среда;
- Методическая среда.

С точки зрения учебного процесса внедрение информационных технологий привело к тому, что информационная среда образовательной системы представляет собой многоуровневую систему представления информации, среди которых находятся и традиционные, и инновационные технологии. Информационные технологии, оснащенные всеми необходимыми компонентами, в совокупности с правильно отобранными (или спроектированными) технологиями обучения, использованием активных методов обучения становятся базой современного образования, гарантирующего необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. В образовательном учреждении, где осваиваются инновационные процессы, широко используются новые технические и педагогические средства, позволяющие реализовать любые новые технологии обучения и новое содержание образовательного процесса. Такая школа в качестве основной целевой функции имеет развитие индивидуальности ученика, его способностей ориентироваться в современном информационном обществе, обеспечение конкурентоспособности на современном рынке труда. Одним из направлений, реализующим эту цель, является определение и формализация ключевых вопросов в применении информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Условия эффективного применения информационных технологий в образовательном учреждении. Практика показала, что формальное отношение к использованию компьютера в образовательном процессе чаще всего приводит к обратному результату – снижению мотивации к обучению, если этот процесс не обеспечен дидактическими средствами, а генератором мотивации считается сам компьютер. Любые предметные курсы, ориентированные на реализацию в рамках информационных технологий, следует вводить только при выполнении следующих условий:

Условие 1. *Наличие квалифицированных учителей, прошедших специальную подготовку к работе в условиях применения информационных технологий.* В настоящее время, благодаря реализованному в рамках первой программы информатизации плану обучения педагогического коллектива школы достигнут ряд положительных результатов. Подавляющее большинство учителей обладают средним уровнем компьютерной грамотности включающим:

- умение использовать мультимедийное оборудование;
- постоянное использование цифровых образовательных ресурсов;

- умение работать в сети интернет;
- постоянное использование ресурсов АИС СГО.

5. ПРОЕКТЫ

5.1. «Через тернии к звездам»

«Истинная компьютерная грамотность означает не только умение использовать компьютер и компьютерные идеи, но и знание, когда это следует делать»
Сеймур Пайперт

Описание проблемы

Данный проект разработан в рамках программы информатизации МБОУ «Усть_Хайрюзовская СОШ» на 2019-2023 учебные годы. Проект нацелен на работу в направлении «Повышения ИКТ компетенции педагогического коллектива».

Повышение ИКТ компетентности является требованием ФГОС и Закона об образовании, которое требует определенной подготовки педагогов.

Школа обеспечена локальной сетью, медиатекой, у каждого педагога на рабочем месте имеется персональный компьютер с доступом в сеть Интернет. Подавляющая часть педагогов имеют домашний компьютер. Несмотря на это проблема повышения информационной культуры учителя, обучения их эффективного использования компьютера, создания своих ЦОР и дистанционных курсов, электронных портфолио актуальна для повышения качества образования школы.

Цель проекта: Повысить ИКТ компетентность педагогического коллектива

Задачи проекта:

1. Повысить ИКТ компетентность педагогов через курсы повышения квалификации
2. Использовать на качественном уровне новое оборудование учреждения
3. Разработать методические рекомендации для использования нового оборудования в школе (интерактивная доска, документ-камера, мобильный класс и т.д.)
4. Научить использовать сервисы сети Интернет в педагогической деятельности
5. Создавать и применять на уроках методические копилки ЦОР и ЭОР
6. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы.

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Мониторинг уровня владения ИКТ учителями (провести диагностику уровня владения ИКТ-компетентности педагогов)	Постоянно	Зам. директора по ИКТ

2.	Педсовет «Закон об образовании»	Сентябрь	Администрация
3.	Разработка методических рекомендаций по использованию интерактивной доски, документ-камеры	Постоянно	Зам. директора по ИКТ
4.	Проведение консультаций по использованию оборудования	Постоянно	Зам. директора по ИКТ
5.	Создание службы консультаций по использованию ИКТ (создание инициативной группы)	В течении года	Зам. директора по ИКТ, учителя – предметники
6.	Курсы повышения квалификации педагогического коллектива «Современному учителю – современное оборудование»	В течении года	Администрация
7.	Семинар «Интерактивная доска в образовательном процессе» в соответствии ФГОС	Октябрь	Зам. директора по ИКТ
8.	Учебный семинар «Мультимедийные возможности документ-камеры»	Ноябрь	Зам. директора по ИКТ
9.	Заседание МО учителей начальных классов «Разнообразие ЦОР для начальной школы»	В течении года	Учителя начальных классов
10.	Семинар «Использование ЭОР ЦОР в работе учителя»	Декабрь	Зам. директора по ИКТ, учителя - предметники
11.	Открытые уроки с применением ИКТ в соответствии с ФГОС	В течении года	Учителя - предметники
12.	Семинар «Дистанционное обучение детей, используя возможности АИС СГО»	Февраль	Зам. директора по ИКТ
13.	Педсовет «Организация учебного процесса средствами АИС СГО»	В течении года	Администрация
14.	Семинар «Использование сервисов интернет в педагогической деятельности»	Март	Зам. директора по ИКТ
15.	Мастер-класс «Мобильный класс в начальной школе»	Апрель	Зам. директора по ИКТ
16.	Мастер-класс «Мобильный класс - учителю-предметнику»	Апрель	Зам. директора по ИКТ, учителя - предметники
17.	Краевой конкурс «Лучший конспект урока для интерактивной доски»	В течении года	Администрация
18.	Педсовет «Качество использования ИКТ в образовательном процессе»	Май	Администрация

Ожидаемые результаты

1. Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.
2. Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий.
3. Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ, МЦ.
4. Накопление педагогического опыта использования ИКТ.

5. Проведение интегрированных уроков.
6. Участие в конкурсах и проектах с использованием ИКТ.
7. Использование мировых информационных ресурсов в учебных целях.
8. Повышение эффективности и качества процесса обучения.
9. Эффективное использование нового оборудования в соответствии с ФГОС.

Перспективы проекта

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит повысить качество образования с соблюдением требований ФГОС, улучшить сетевое взаимодействие ОУ и эффективное управление ОУ с использованием ИКТ.

5.2. Название проекта: « Живая книга »

Описание проблемы: сайт не работает в полном объеме, не развивается, обновляется периодически.

Цель проекта: представление школы в Интернет – сообществе и повышение эффективности работы сайта.

Задачи проекта:

1. Обеспечить открытость деятельности школы и освятить ее в сети Интернет.
2. Поддержать функционирование в полном объеме сайта школы в сети Интернет.
3. Оперативно и объективно информировать участников образовательного процесса о происходящих в школе событиях.
4. Сформировать позитивный образ образовательного пространства школы.
5. Вовлечь в создание и ведение сайта администрацию школы, педагогический коллектив, учащихся и их родителей.

План работы и ответственные:

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Создание положение о школьном сайте	Сентябрь	Директор школы
2.	Создать приказ о назначении администратора, технического редактора, технического специалиста сайта.	Сентябрь	Директор школы
3.	Создать должностную инструкцию администратора, технического редактора, технического специалиста сайта.	В течении года	Директор школы, зам. директора по ИКТ
4.	«Пиар сайта», маркетинговое продвижение: размещение информационных объявлений, домашняя страница в браузерах на всех ПК школы, организовать размещение ссылок на страницах дружественных сайтов.	В течении года	Зам. директора по ИКТ

5.	Наполнить контент востребованными материалами: фотографиями с мероприятий, расписанием всех мероприятий школы, нормативно-правовой документацией, документами к классным часам, рекомендации родителям и консультационная помощь т.д.	Постоянно	Зам. директора по ИКТ, учителя - предметники, педагог - организатор
6.	Организовать обратную связь с посетителями сайта.	Постоянно	Зам. директора по ИКТ
7.	Корректировка документации о школьном сайте	Постоянно	Зам. директора по ИКТ
8.	Представление сайта на конкурсах «Лучший Интернет-ресурс»	В течении года	Зам. директора по ИКТ

Ожидаемые результаты

1. Создание дружной творческой сети корреспондентов по созданию и ведению школьного сайта.
2. Реконструированные структуры сайта: навигация, разделы.
3. Активное участие в функционировании сайта администрации школы, педагогического коллектива, учащихся и их родителей.
4. Конкурентоспособный сайт
5. Доступность материалов ОУ для всех посетителей сайтов.
6. Индивидуальное и коллективное общение и передача материала через страницы сайта, его форумы.
7. Систематическое пополнение сайта материалами.

Перспективы проекта

1. Появление новых разделов сайта.
2. Электронные опросы
3. Электронная газета
4. Сайт – неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях единого информационного пространства ОУ.

5.3. ИНФО-школа

Описание проблемы: низкая ИКТ-компетентность сотрудников педагогического коллектива

Цель проекта:

Совершенствование деятельности всех структурных подразделений школы посредством единого информационно-образовательного пространства

Задачи проекта:

1. Активизировать работу в АИС СГО всех участников образовательного процесса
2. Развить систему повышения квалификации ИКТ-компетентности педагогов
3. Создать систему управленческого электронного документооборота

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Внедрение и активное использование АИС СГО	Постоянно	Зам. директора по ИКТ, учителя - предметники
1.1.	Введение и редактирование базы данных учащихся школы	Постоянно	Зам. директора по ИКТ, учителя - предметники
1.2.	Введение редактирования сотрудников школы	Постоянно	Зам. директора по ИКТ
1.3.	Ведение электронных классных журналов и календарно-тематического планирования	Постоянно	Учителя - предметники
1.4.	Ведение электронных дневников и выполнение присоединённых домашних заданий	Постоянно	Учителя - предметники
1.5.	Контроль за успеваемостью детей	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
2.	Создание управленческого электронного документооборота школы	Постоянно	Администрация
2.1.	Развитие системы управленческого электронного документооборота школы	Постоянно	Администрация

Ожидаемые результаты

Эффективное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса посредством единого информационно-образовательного пространства

Перспективы проекта

Создание единого информационного пространства, повышение качества и доступности образовательного процесса

5.4. Проект «Электронное образование»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации на 2019-2023 учебные годы. Проект нацелен на работу в направлении «Электронное образование».

Электронное образование - это неотъемлемая часть информатизации всей школы. Использование информационных технологий на уроках позволит решить многие школьные проблемы: повысить качество знаний, активность детей, качество преподавания.

Цели и задачи проекта

Цель проекта - реализация различных форм обучения и участия в интернет-конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанцион-

ное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Задачи:

1. Максимальное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках;
2. Увеличение числа педагогов, применяющих ИКТ в образовательном процессе;
3. Увеличение числа педагогов и учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
4. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;
5. Создание и апробация ЦОР.

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Создание и апробация интерактивных электронных ресурсов по предметам	В течение учебного года	Учителя - предметники
2.	Проведение семинаров с учителями школы по созданию и применению ИКТ	Ежегодно	Зам. директора по ИКТ
3.	Внедрение элементов информационно-образовательной среды в УМК предметов	Постоянно	Администрация
4.	Создание и использование ЦОР по предметам	Постоянно	Учителя - предметники
5.	Ведение электронных журналов	Постоянно	Администрация
6.	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ	В течение учебного года	Учителя - предметники
7.	Компьютерное тестирование и подготовка к ГИА	В течение учебного года	Администрация

Способы осуществления проекта

- Создание необходимой материально - технической базы для использования современных информационных технологий в деятельности школы;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- Проведение предметных уроков с использованием ИКТ, ЦОР;
- Создание и апробации ЦОР педагогами;
- Регулярное ведение электронных дневников и журналов;
- Проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;
- Проектная работа педагогов и учащихся;
- Проведение компьютерного тестирование учащихся и подготовка к ГИА;
- Внедрение в педагогическую практику использования ИКТ;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны быть достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 70%;
- Количество педагогов, использующих ИКТ - 100%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР – 30 %;

Перспективы проекта

Данный проект не краткосрочный и нацелен на постоянную работу. В ходе эксперимента проект будет отработан и доведен до желаемого результата.

5.5. Проект «ИКТ и учитель»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации на 2019-2023 учебные годы. Проект нацелен на работу в направлении «Информационная культура и компьютерная грамотность учителя».

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов. Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны практически 100 % учителей имеют домашний компьютер. В школе все учителя имеют доступ в компьютерный класс, немногие на своем рабочем месте – компьютер с доступом в сеть интернет. Несмотря на это проблема о повышении информационной культуры учителя, обучении их эффективному использованию компьютера, создании своих ЦОР и дистанционных курсов, электронных портфолио для школы актуальна.

Цели и задачи проекта

Цель проекта - повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогических работников путем создания индивидуальных траекторий развития.

Задачи:

1. Повышение ИКТ - компетентности педагогов путем обучения на курсах;
2. Проведение обучающих семинаров на базе школы путем создания индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
3. Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

План работы и ответственные

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление внутришкольного плана обучения учителей-предметников на курсах повышения квалификации по теме «Информационные технологии»	Ежегодно	Администрация
2.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям развития	Ежемесячно	Зам. директора по УВР

3.	Организация и проведение внутришкольных, городских, областных мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	Постоянно	Администрация школы
4.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	Ежегодно	Администрация
5.	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Директор школы
6.	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	Ежегодно	Администрация
7.	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями	Постоянно	Администрация
8.	Разработка личных страниц преподавателей в сети интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников	2019-2023 гг	Администрация

Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся путем проведения курсов, конференций, семинаров;
- Повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающихся семинаров на базе школы и в других учебных заведениях;
- Проведение мастер-классов по использованию ИКТ в образовательном процессе учителями, активно применяющими ИКТ;
- Участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах;
- Ведение электронной документации, в том числе электронных дневников и журналов;
- Проведение тестирования и анкетирования педагогов, поощрение за результаты участия педагогов в конкурсах с целью стимулирования их дальнейшего развития в области ИКТ.

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов – 100 % от общего количества педагогов;
- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;

А так же будет организовано:

- Методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- Ведение электронных журналов;
- Повышение квалификации педагогами в области ИКТ.

Перспективы проекта

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.