СОГЛАСОВАНО:
Советом трудового коллектива
МБОУ «Усть-ХайрюзовскаяСОШ»
Протокол № 3
от «14» июля 2020 г

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»
_____/Ю.Н.Бурова/
Приказ № 140-П от 14 июля 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УСТЬ-ХАЙРЮЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ТИГИЛЬКОГО РАЙОНА КАМЧАТСКОГО КРАЯ

2020 год

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019-2020 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения. Коллектив школы надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2019 - 2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2019 - 2020 учебном году.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе позволят не только оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2020 - 2021 учебный год.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте школы www.uhrz-school.ru, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общая характеристика образовательного учреждения**	4-8
2.	**Особенности образовательного процесса**	
2.1.	Характеристика образовательных программ	9-17
2.2.	Организация изучения иностранных языков	17
2.3.	Здоровьесберегающие технологии	17-18
2.4.	Основные направления воспитательной деятельности.	18-20
2.5.	Профориентационная работа с учащимися	20
2.6.	Система психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.).	20-23
3.	**Условия осуществления образовательного процесса**	
3.1.	Режим работы	23
3.2.	Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность	24-26
3.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом	26-27
3.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	27-29
3.5.	Организация летнего отдыха детей.	29
3.6.	Организация питания, медицинского обслуживания	29-30
3.7.	Кадровый состав	30-44
3.8.	Наполняемость классов	44
3.9.	Обеспечение безопасности в школе	44-46
4.	**Результативная деятельность учреждения, качество образования**	
4.1.	Результаты итоговой аттестации.	46-48
4.2.	Результаты диагностического тестирования обучающихся 4 класса.	48-49
4.3.	Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5, 6 , 7, 10 ,11 классов.	49-51
4.4.	Результаты диагностического тестирования в 8 и 10 классах.	51-53
4.5.	Результаты государственной итоговой аттестации.	53-56
4.6.	Характеристика внутришкольной оценки качества образования.	56-59
4.7.	Достижения обучающихся в олимпиадах.	59-61
4.8.	Достижения обучающихся в районных, краевых,	62-63

федеральных и во всероссийских конкурсах, соревнованиях и т.д.
4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся. 65
4.10. Профилактика правонарушений. 65-67
4.11. Оценка качества предоставляемых услуг, оказываемых МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ». 67
5. Социальная активность и внешние связи учреждения 68
6. Финансово – экономическая деятельность учреждения 68-69
7. Заключение 69-71

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»
за 2019-2020 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: *688610, Камчатский край, Тигильский район, с. Усть-Хайрюзово, ул. Школьная, дом 12а*

1.3.Телефоны: *(841537) 26 1 77, 26 5 83* Факс *(841537) 26 1 84*
Электронный адрес: dir_school@mail.ru
Сайт: www.uhrz-school.ru

1.4. Банковские реквизиты:
ИНН 8202008159 КПП 820201001 БИК 043002001
л/с 21386Ч73940, р/с 40701810018103000001000016 в ГРКЦ ГУ Банка России по Камчатскому краю г. Петропавловск – Камчатский
ОГРН 102 410 141 7757

1.5. Учредитель: муниципальное образование « Тигильский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»

1.6. Форма собственности: *муниципальная*

1.7. Место регистрации Устава: *МИФНС № 3 по Камчатскому краю*

1.8. Свидетельство о государственной регистрации:4177

1.9. Лицензия: Серия 41Л01 № 0000359; регистрационный *№ 2265 от 25.12.2015 г.*, бессрочная

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: *рег. № 1013, Серия 41А01, № 0000273 , выдано 28.12.2015г., сроком до 05.03.2024 г..*

1.11. Статус образовательного учреждения:
- организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- тип: *общеобразовательное учреждение*
- вид *средняя общеобразовательная школа*

1.12. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства Просвещения Российской Федерации,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

Локальными нормативными актами Школы являются:

– приказы и распоряжения Управления образования муниципального образования «Тигильский муниципальный район»;
– решения органов самоуправления;
– приказы и распоряжения директора;
– внутренние локальные акты;
– трудовые договоры;
– договоры о сотрудничестве с другими организациями;
– должностные инструкции работников Школы и др.

1.13. Структура образовательного учреждения

1. Совет школы
2. Педагогический совет
3. Методический совет
4. Общешкольный родительский комитет
5. Совет старшеклассников.
6. Совет профилактики.
7. Служба медиации.
8. Совет трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

1.14. Характеристика контингента учащихся

В школе обучается 109 учащихся в 11 классах. Обучение ведется в одну смену.

Таблица 1. Распределение обучающихся по уровням образования

Уровень обучения	класс	Класс-комплект	Количество учащихся	Тип класса
1	1-4	4	41	общеобразовательный
2	5-9	5	55	
3	10-11	2	13	

В МБОУ функционируют 4 группы детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности

Таблица 2. Распределение воспитанников по дошкольным группам

№	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Разновозрастная группа «Капельки» для детей раннего возраста (I и II группа раннего возраста)	От 1 г. 6 мес. до 3 лет	1	13
2	Разновозрастная группа «Осьминожки» для детей младшего и среднего дошкольного возраста	От 3 до 5 лет	1	16
3	Группа «Маячок» для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	От 5 до 6 лет	1	11
4	Группа «Дельфинчик» для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	1	11

География местожительства обучающихся школы

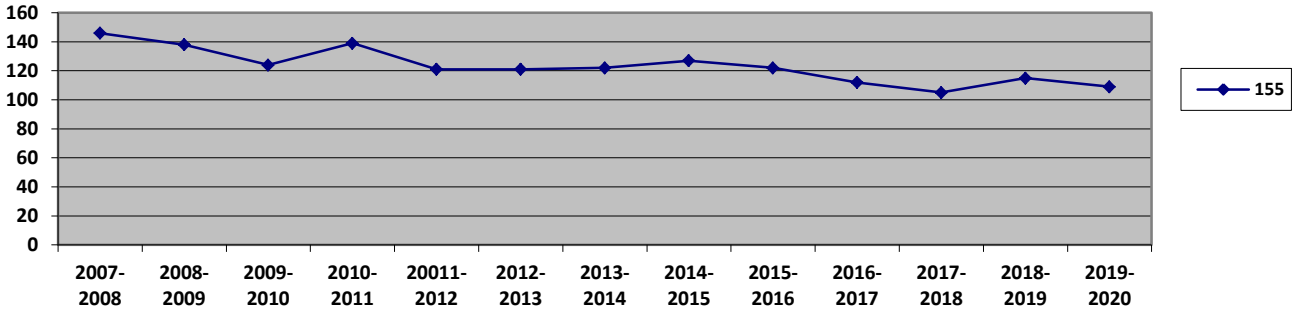
91 % - обучающихся проживают в микрорайоне села.

9 % - обучающихся проживают в сельском поселении Хайрюзово.

Таблица3. Движение контингента обучающихся в период с 2006 по 2020гг.

Всего учащихся на	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начало учебного года	163	133	139	137	139	126	127	121	128	126	110	106	113	107
Конец учебного года	155	146	138	124	139	121	121	122	127	122	112	105	115	109

Диаграмма 1.



За последние два года наблюдается плавный прирост численности обучающихся, за счет увеличения рождаемости. По анализу данной таблицы видим, что наблюдается положительная динамика роста численности учащихся. Но, нет перспектив развития села, предприятия по переработки рыбы работают только летом, нет рабочих мест, много безработных.

Таблица 4. Состав обучающихся по социальному статусу

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Итого	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
Всего учащихся	41	55	13	107	100
Подопечные дети	2	5	0	7	7
Дети из многодетных семей	12	11	-	23	22
Сироты	1	4	-	5	5
Дети-инвалиды	0	1	1	2	2
Дети с ОВЗ	1	3	0	4	4
Матери-одиночки	7	15	4	26	24
Отцы-одиночки	2	3	0	5	5
Родители-пенсионеры	3	1	4	8	7
Дети группы риска, из неблагополучных семей	1	13	1	15	14
малоимущие	9	6	2	17	16
КМНС	13	29	2	44	41
Дети, стоящие на внутри школьном контроле	-	13	1	14	13
Дети, стоящие на учете ПДН, КДН (ПДН- по делам несовершеннолетних, КДН- Комиссия по делам несовершеннолетних)	ПДН-0 КДН-0	ПДН-0 КДН-1	ПДН-0 КДН-0	1	1

Контингент обучающихся и воспитанников дошкольных групп неоднородный. Среди них есть русские, представители других национальностей и КМНС. По социальному статусу родители – рабочие, служащие и безработные. По материальному положению – ниже среднего и малообеспеченные семьи.

Меньшая часть родителей имеют высшее образование, большая часть родителей имеют среднее специальное или среднее образование, есть родители не имеющих даже основного образования. Некоторые родители с детьми проживают в сложных условиях, в селе не ведется обновление жилищного фонда. За последние годы наблюдается тенденция увеличения неполных семей. Но следует отметить, что большинство семей учащихся относится к категории благополучных. Негативного влияния родителей не наблюдается, однако и достаточного контроля с их стороны не производится. Есть семьи, где пьющие родители, которые не желают заниматься воспитанием детей в полной мере, что приводит к слабой мотивации детей к обучению. Таким семьям систематически требуется помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия родителей и педагогов школы можно решить проблему развития личности ребенка.

Процент учащихся стоящих на внутри школьном учете изменяется, так как среди этой категории детей постоянно проводится профилактическая работа.

В отношении всех перечисленных категорий социальной и психолого-педагогической службой школы ведется работа: патронаж опекаемых и неблагополучных семей, проводится учет, выявление и профилактика отдельных категорий учащихся с привлечением родителей, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, проводятся индивидуальные беседы с детьми, с родителями.

В школе обучаются два ребенка-инвалида с опорно-двигательной системы, 4 учащихся с ОВЗ, 5 сирот, которые воспитываются в опекаемых семьях (опекуны являются родственниками).

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Характеристика образовательных программ.

В школе реализуются государственные программы.

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- Дошкольное образование, нормативный срок освоения – 5-6 лет;
- начального общего образования, нормативный срок освоения - 4 года;
- основного общего образования, нормативный срок освоения - 5 лет;
- среднего общего образования, нормативный срок освоения - 2 года.

Образовательная программа школы отражает результаты педагогической практики, обновление содержания школьного образования и определение на основе этого новых стратегических и тактических направлений его развития.

МБОУ «Усть – Хайрюзовская СОШ» в своей деятельности ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных возможностей и потребностей.

Главной целью работы педагогического коллектива МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» является создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе. Формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению в обществе.

Задачи школы:

1.Обеспечения качества предоставления государственных и бюджетных услуг образовательным учреждением.

- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Применение ИКТ в обучении и воспитании школьников.

- Формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности.
- Создание условий для повышения качества образования.

2.Создание условий для качественного оказания государственных и бюджетных услуг образовательным учреждением.

- Обеспечение безопасности обучающихся, работников школы.
- Развитие здоровье сберегающих технологий.
- Информатизация системы образования.
- Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
- Совершенствование методов, технологий обучения, расширение ИКТ, способствующих формированию практических умений и навыков самообучению.
- Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

В соответствии с намеченными задачами школа работала по плану, составленному на 1 год. В плане были отражены планы работ: методических объединений, педагога-организатора (план воспитательных мероприятий), социального педагога, педагога- психолога, педагога-организатора по ОБЖ, педагога - библиотекаря.

В плане работы освещена деятельность школы, направленная на предоставление разностороннего базового образования, предусмотрен график внутришкольного контроля.

Анализируя работу за 2019-2020г. следует указать на необходимость более строгого подхода при составлении плана работы, на то, что объективные условия требуют постоянной корректировки планов. Только при таком условии возможна успешная реализация поставленных целей и задач.

Обеспечение образовательного процесса.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в течение учебного года проводились педагогические советы, совещания при директоре, совещания при завуче, на которых рассматривались вопросы содержания образования, успеваемости и качества знаний, посещаемости занятий учащимися, внедрения новых педагогических технологий, подводились итоги различных мероприятий, рассматривались вопросы, отвечающие проблеме школы.

Принцип составления расписания уроков.

При составлении расписания уроков учитывалось положение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г:

1. Продолжительность уроков не превышает 45 минут;
2. Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку учащихся;
3. Соблюдается перерыв между началом групповых (индивидуальных) занятий и последним уроком обязательных занятий – 45 минут;
4. Школьное расписание для учеников младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся; предусмотрено проведение динамической паузы для учащихся первого класса;
5. По возможности учитывается шкала трудностей школьных предметов;
6. Администрация школы и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, обеспечивая условия успешного обучения учащихся, сохраняя их здоровье.

Учебный план.

Учебный план школы разработан с учетом Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования России от 09.03.2004 №1312.

Учебный план школы обеспечивает преемственность с региональным базисным учебным планом и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план школы в соответствии с региональным базисным учебным планом Камчатского края, Федеральным базисным учебным планом, предусматривает:

4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов.

При составлении учебного плана школы график проведения индивидуальных, групповых занятий, элективных курсов по предметам учитываются с учетом действующих санитарных правил и нормативов. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки определяются следующим образом.

Таблица 5 – Фактическая нагрузка по классам.

класс	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Максимально допустимая недельная нагрузка в часах при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Таблица 6 – Распределение часов школьного компонента в учебном плане.

На увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана	1класс	Математика - 0,5 час
	2класс	Математика - 0,5 час
	3класс	Математика - 0,5 час
	4 класс	Математика - 0,5 час
	5класс	Обществознание -1час
		Физическая культура – 1час
	6класс	Физическая культура – 1час
		Информатика -1час
	7класс	ОБЖ – 1час
		Алгебра -1час
		Физическая культура – 1час
	8класс	Черчение– 1час
		Физическая культура – 1час
		Алгебра – 1час
	9 класс	Физическая культура – 1час
	10 класс	Русский язык - 1 час
		Литература – 1 час
		Геометрия – 1час
		ОПК- 1 час
		МХК – 1час
		Технология – 1час
	11 класс	Литература – 1 час
		Геометрия – 1час
		ОПК- 1 час
		Экология – 1час
На организацию элективных курсов по предметам	9 класс	Математика – 1 час
		Русский язык - 1 час
	10 класс	Математика - 1 час
		Русский язык – 1 час
	11 класс	Математика – 1 час
		Русский язык – 1час

Учебный план школы учитывает возможности, особенности и потребности обучающихся, а также учителей, предоставляет возможность осуществить определенные педагогические замыслы, позволяя удовлетворить образовательные потребности способных детей, так и нуждающихся в особой педагогической поддержке.

При составлении учебного плана школой основной акцент в образовании делается на воспитание системы нравственных ценностей,

культуры и общения, развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, на укрепление физического здоровья.

С 2018-2019 учебного года мы перешли на ведение Электронного журнала. Продолжаем работу по плану внедрения подсистемы «Сетевой город. Образование». Внедрение данной системы шло по этапам:

Корректировка карточки школы;

Корректировка списка сотрудников школы, учеников, родителей;

Заполнение учебного плана;

Заполнение книги движения учеников;

Составление расписания уроков, корректировка расписания;

Выставление оценок- четверть, полугодие, год, экзаменационные оценки, итоговые оценки;

Заполнение электронного журнала (ежедневное выставление оценок, заполнение домашнего задания)

Импортирование календарно тематического планирования по предметам; Корректировка календарно тематического планирования (КТП) по предметам.

В марте школа начала предоставлять Е-услуги: оформление заявления при поступлении в первый класс. Было обработано 10 заявлений.

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом

примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

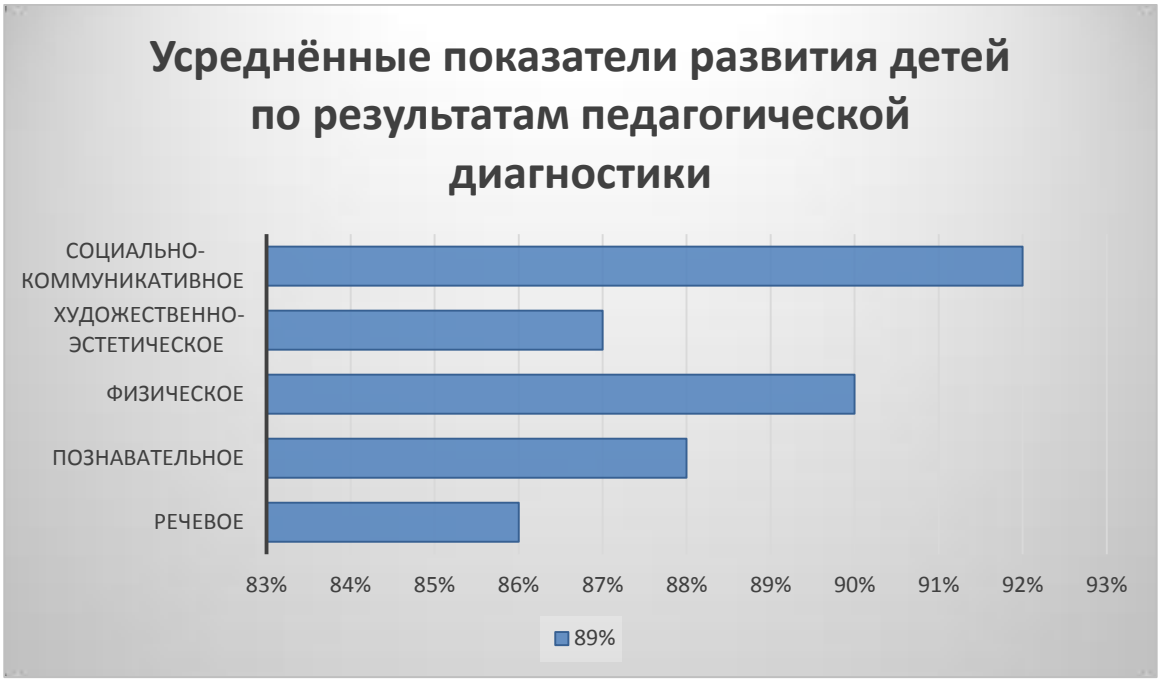
Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса дошкольных групп МБОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 89 % обследованных детей, сформированный уровень – 66%, частично сформированны – 34%. Результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития

детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию (диаграмма 2).

Диаграмма 2.



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группе детей старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 85%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на конец учебного года показал удовлетворительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у детей на 45%, - высокий, 46% средний и 9%- очень низкий уровень готовности к школе показал один ребенок.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

2.2. Организация изучения иностранных языков

Изучение английского языка начинается со второго класса, в начальных классах по два часа в неделю, в старших - по три часа в неделю. Уроки английского языка преподает Терлецкая Елена Станиславовна. Учитель оказывает помощь слабоуспевающим учащимся в изучении английского языка.

С 2019 – 2020 уч.г. в учебный план был введен второй иностранный язык – немецкий язык, изучение которого начинается с 5 класса. Его также преподает Терлецкая Е.С., прошедшая курсы профессиональной переподготовки.

2.3. Здоровьесберегающие технологии.

Современные условия жизни и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье включает в себя несколько важных моментов. Это и питание, и режим сна, и движения, и пребывание детей на воздухе, использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в учебно-воспитательном процессе, воспитание здорового образа жизни.

В учебно-воспитательном процессе используются следующие технологии:

- Технология развивающего обучения в 1-4 классах, направленные на общее целостное развитие личности;
- Технология личностно-ориентированного обучения: направлена на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка.
- Технология развития критического мышления: направлена на выработку аналитической мыслительной деятельности при работе с текстовыми материалами;

- Технология дифференцированного обучения: обеспечивает обучение каждого ребенка на уровне его возможностей и способностей;
- Игровые технологии; Проектные технологии;
- Компьютерные технологии, которые формируют умение работать с информацией.

В школе во время уроков учителя проводят физкультминутки, упражнения на двигательно-опорную систему, зрительный аппарат.

Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать отсутствие эпидемиологических заболеваний, сокращение количества учащихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья в течение года.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности.

В 2019-2020 учебном году вся воспитательная работа была подчинена основной цели школы: «Создание оптимальных условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы».

Задачи воспитательной деятельности:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. Развитие физически здоровой личности;
4. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

Задачи воспитательной работы осуществлялись через следующие виды деятельности, которые обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают различные уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей:

- общественно-политическая деятельность;
- трудовая деятельность;
- познавательная деятельность;

- деятельность в области формирования правовой культуры, в области патриотического воспитания;
- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- формирование культуры семейных отношений.

2020 год объявлен годом Памяти и славы, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Согласно плану мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-летия Победы, за данный период в школе проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Ради жизни на Земле».
- Конкурс сочинений «Вам, из другого поколения».
- Онлайн - конкурс плакатов «Мы помним».
- Онлайн-конкурс аппликаций «День Победы».
- Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает»
- Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!»
- Конкурс мультимедийных презентаций «Память героев».
- Проект «Окна Победы»
- Совместно с КДЦ и волонтерами акция «Подарок ветерану».
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

Ребята принимают активное участие не только в школьных, но и в муниципальных, в краевых, в сетевых конкурсах, викторинах.

В школе имеются условия для внеурочной работы с обучающимися:

1) объекты физической культуры и спорта: спортзал, футбольное поле.
2) наличие компьютерного класса, подключенного к сети Интернет.
3) наличие в образовательном учреждении библиотеки.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой – 100 %. Вся литература соответствует федерального перечня учебников и учебно-методической литературы. В библиотеке имеется компьютер и создается база по основным учебным программам. Востребованность библиотечного фонда -100%.

Таблица 7. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в 2019/2020 учебном году

Год обучения	Общее количество приобретённых учебников и учебных пособий	Сумма в тыс. рублей	% обеспеченности учащихся
2019/2020	1845	522297,42	100

В процессе обучения создаются условия для развития личности ребенка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных мероприятиях, классных часах, при проведении экскурсий. На уроках в общении с учителем и сверстниками формируется нравственность ребенка. Обогащается его жизненный опыт. На уроке взаимодействует все основные элементы воспитательного процесса: цель, содержание, средства, методы, организация. Воспитывает весь процесс обучения на уроке. Этические беседы способствуют приобретению нравственных знаний, воспитанию норм поведения. Формирование нравственной самостоятельности осуществляется на всех ступенях обучения.

2.5. Профориентационная работа с учащимися

В школе профориентационная работа проводится педагогом-организатором, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, библиотекарем. В 9 классе проводятся уроки по профориентации, в 10 классе проводятся уроки по основам построения карьеры, на которых учащиеся знакомятся с основами менеджмента, с основными правилами выбора профессии, знакомятся с секретами успеха в карьере и т.д.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

1) Сформировать положительное отношение к труду;
2) Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
3) Научить анализировать свои возможности и способности.

Формы реализации: уроки по профориентации и ОПК, классные часы, тематические беседы, кружковая работа, информация на стенде «Вам выпускники».

2.6. Система психолого-медико-социального сопровождения.

С 2019-2020 учебного года в школе работает медсестра, которая постоянно следит за здоровьем учащихся школы. В течение года все учащиеся школы прошли медосмотр. Вовремя оказывается медпомощь

учащимся. В течение года проводилась витаминизация детей и педколлектива.

В течение года педагог-психолог с обучающимися периодически проводила коррекционно-развивающая работу по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации учащихся;
- формирование психологического здоровья;
- снижение уровня тревожности;
- формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков;
- развитие учебной мотивации;
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения;
- психологическая подготовка к ОГЭ.

Для реализации целей и задач коррекционно-развивающей работы применялись программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе:

- программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие творческого мышления» (1 класс),
- программа адаптационных занятий по укреплению психологического здоровья первоклассников «Уроки психологического здоровья»,
- Анкетирование «Методика мотивации обучения школьников»; методика диагностики школьной тревожности Филлипса; (5 класс).
- Тренинговые занятия «Готовимся к ОГЭ».

В рамках профилактики девиантного, суицидального поведения по особому плану педагога-психолога проводились тренинговые, психокоррекционные занятия, педсовет:

- «Учимся управлять собой» (1-4 кл.);
- «Учимся дружить», «Я и мой класс»;
- Профилактическая беседа со старшими подростками на тему «Суицид».
- «Я и мои друзья» (7, 8 кл.);
- «Шаги к уверенности в себе» (7 – 9 классы);
- «Конфликт. Способы выхода из конфликтных ситуаций» (7, 10 кл.):
- «Стресс. Способы борьбы с ним» (10 кл.);

- Педсовет «Суицид….Как его предотвратить?». Показ презентации на данную тему.

В течение этого учебного года по особому плану педагога-психолога осуществлялась работа в 9 классах по поддержке учащихся в период подготовки к экзаменам. Цель данной работы - способствовать созданию позитивного эмоционального настроя школьников на экзамены; снизить экзаменационные страхи, тревоги, способствовать снятию эмоционального напряжения; профилактика экзаменационного стресса у старшеклассников. Проводились развивающие, тренинговые занятия

- «Психологическая подготовка к ЕГЭ. Учимся расслабляться»;
- Подготовка к ОГЭ: исследование эмоциональной сферы учащихся 9 класса; тренинги для учащихся 9 класса;
- Групповые занятия «Эффективное запоминание большого объема учебного материала»;
- Разработка и изготовление буклетов «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ (ОГЭ)?».

В школе функционирует социальная служба помощи учащимся и родителям, учителям (служба медиации). Основные направления работы социальной службы: социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов.

Основные задачи социальной службы:

- Социально-педагогическая защита прав ребенка.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.
- Социально-педагогическое консультирование.
- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.

В течение учебного года отслеживается уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей. Проводятся индивидуальные беседы с родителями и учениками, даются консультации для родителей (Бобровский А.- ученик 6кл., Соколов О. – ученик 6 класса, Шадрина Г.-ученица 9 класса, Святов – ученик 7 кл. и т.д.). Осуществляется контроль за обучением и посещаемостью школы детьми из неблагополучных семей. Проверяются условия проживания детей, находящихся под опекой. Опекунам даются рекомендации по воспитанию детей, по оказанию помощи за успеваемостью.

В течение учебного года проводятся мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, курения и употребления спиртных напитков, склонности к правонарушениям, возникновении социальной дезадаптации.

Выступления на классных родительских собраниях и пропаганда здорового образа жизни.

Разработанные рекомендации педагогическим работникам, родителям помогают и способствуют оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

3. Условия осуществления образовательного процесса:

3.1. Режим работы школы:

Школа работает по четвертям, в 2019-2020 учебном году обучение проводилось в одну смену. Продолжительность урока для 1 класса - 1 полугодие по 35 мин, во втором полугодии по 40 мин (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10) обеспечивается организация адаптационного периода. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом с учетом регионального базисного плана продолжительность урока для 2-11 класса – 45 мин. Режим работы с учетом мнения учащихся и родителей – 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-8,10 классах – 34 недели (включая проведение учебных сборов по основам военной службы), в 9,11 классах -33недели (не включая экзаменационный период).

Продолжительность рабочей недели – 5дней.

Продолжительность каникул в течении учебного года: 1 класс - 37 дней

2-11 классы – 30дней.

В этом учебном году, с марта 2020 года, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, распространением нового типа заболевания, указом президента были продлены весенние каникулы. Начало IV четверти началось с опозданием на неделю. Для всех классов обучение в IV четверти велось в дистанционном (электронном) режиме. Каждый из учителей освоил и применял новые формы работы с помощью приложений мессенджер WhatsApp для проверки домашнего задания, для проведения опроса по телефону, для пересылки новых заданий в виде фото для учеников.

Учебная IV четверть для 1-8 классов была сокращена и закончилась 15 мая. Для этих классов были организованы дополнительные каникулы с 18 мая до 31 мая.

Для 10 класса учебная четверть длилась до 29 мая в дистанционном режиме.

Учащиеся 9 и 11 классов с 16 мая перешли на очную форму обучения. Обучающиеся 9класса закончили обучение 29 мая, учащиеся 11 класса продолжали обучение до 5 июня.

3.2. Материальная база школы

С января 2017 года школа работает в новом учебном комплексе. Все классные комнаты оборудованы компьютерным оборудованием, ученической мебелью. Классные комнаты оснащены необходимой компьютерной техникой, которая необходима по стандарту ФГОС второго поколения.

В школе имеются кабинеты: ОБЖ, музыки, информатики, химии, истории, математики, английского языка, физики, русского языка (2 каб.), начальных классов (4каб.), кружковой работы, кабинет психолога и социального педагога

1 спортивный зал

1библиотека

1 столовая на 69 посадочных мест

1 мастерская для мальчиков

1 кабинет домоводства для девочек

1 спортивная площадка.

Материально-техническое состояние школы

1. Общее количество компьютеров– 56 шт.(из них старше 5 лет - 24 шт.)
2. Количество портативных компьютеров (ноутбуков, планшеты, нетбуки) – 45 шт., из них старше 5 лет – 13 шт.
3. Количество серверов – 3 шт.
4. Количество АРМ – 4 шт. + 1 АРМ (Д/сад)
5. Общее количество компьютеров, использующихся в образовательном процессе ОУ – 68 шт., из них в компьютерном классе – 14 шт.
6. Общее количество компьютеров, подключенных к ЛВС и с доступом к сети Интернет – 20 шт., из них в 14 шт. в компьютерном классе.

Всего имеется 39 сетевых розеток для подключения к ЛВС и сети интернет для ведения учебного процесса. Столь малое количество подключенных компьютеров связано с низкой скоростью интернета (512 кбит/с) предоставляемого ПАО «Ростелеком» по программе «Школы» за счет министерства образования Камчатского края. Администрация школы и бухгалтерия подключены к отдельной линии и имеют свой выход в сеть интернет.

7. Общее количество мультимедийных проекторов – 23 шт.
8. Из них интерактивных – 13 шт.
9. Количество интерактивных досок – 13 шт.
10. Экраны + портативные экраны – 3+5шт.
11. Количество принтеров – 6 шт.
12. Количество сканеров – 1шт.
13. Количество МФУ (принтер-сканер-копир) – 20 шт.

Таблица 8. Материально- техническая база школы.

Наименование показателя	В учебном процессе
Компьютер	23
Ноутбук	43
Сервер	3

Сканер	1
Видеокамера+фотоаппарат	2+2
Аудиотехническое устройство	3
МФУ (принтер + сканер+копир)	15
Интерактивная доска	13
Экран+портативный экран	3+1
Принтер	4
Мультимедийный проектор	16+1
Вебкамера	8
АРМа	4
Документ камера	15

3.3.Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом в нашей школе есть спортивный зал, спортивная футбольная (хоккейная в зимнее время) площадка. В течение года учителя физической культуры Шальнова Альбина Ивановна и Бойко Юрий Григорьевич проводят спортивные мероприятия:

1. Кросс нации.
2. Акция «Камчатка в движении»
3. Соревнования по футболу школьные 3-9 кл.
4. Заочные муниципальные соревнования по футболу 3-9 кл.
5. Соревнования по пионерболу, волейболу
6. Соревнования по мини-футболу
7. Муниципальный этап соревнований «Готов к труду и обороне»
8. Многоборье « ГТО шагает по стране»
9. Спортивно-игровая программа-проект «игры коренных народов Камчатки»
10. Соревнования по настольному теннису
11. Проект «МЫ за ЗОЖ»
12. Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».
    В программе:
    1. Соревнования по волейболу «Мяч против сигареты».
    2. Игровая программа «Бегом от вредных привычек»
    3. Флэш-моб «Откажись от сигареты»
13. Квест «По следам Д. Мороза»
14. Соревнования по бегу на коньках «Быстрые коньки»
15. Соревнования по хоккею
16. Всероссийские соревнования «Лыжня России»

17. Спортивно-игровая программа «Поехали!» к Дню космонавтики (открытое мероприятие)
18. Соревнования по флорболу 2-6 кл
19. Соревнования по прыжкам в высоту
20. Президентские игры-муниципальный этап
21. Соревнования по стрельбе из м/к винтовки в рамках ГТО
22. Тематическая неделя «МЫ за ЗОЖ»
    - Спортивная акция «Утро начинается с зарядки»
    - Спортивно-игровая программа «Сильные, ловкие, смелые»- (открытое мероприятие)
    - «Сдаем нормы ГТО» - беседа о нормативах ГТО, тесты-испытания
    - «Быстрее, выше, сильнее»-веселые старты
    - Соревнования по пионерболу «Мы за ЗОЖ»
    - Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»
    - Беседа «Здоровье – главное богатство»
    - Полоса препятствия «Дорожка здоровья»
    - Соревнования по настольному теннису
    - Биологическая викторина «Наше здоровье»
    - Акция «Чистое дыхание»
    - Сюжетные игры «В гостях у Здоровейки»
23. Спортивный праздник «Готовы Родине служить»

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

С 1сентября 2019-2020 учебного года на базе МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» в системе дополнительного образования были организованы:

а) кружки-

№ п/п	Название кружка	Педагог	Класс	Кол-во уч.
1	«Общая физическая подготовка»	Шальнова А.И.	2-7	28
2	«Спортивные игры»	Бойко Ю.Г.	6-11	15
3	«Физика в задачах»	Зеленкова Л.В.	10-11	4
4	«История. Обществознание. Подготовка к ГИА»	Зунгруев С.А.	9, 11	6
5	«Развиваем дар речи»	Короткова Н.П.	9	12
6	«Танцы»	Легеза И.Ю.	10-11	3
7	«За страницами учебника географии»	Сырчина Г.В.	9	7

8	«За страницами учебника биологии»	Сырчина Г.В.	9,11	3
9	«Выразительное чтение и рассказывание «Огонек души моей»	Попова Г.Г.	6	8

б) внеурочная деятельность-

№ п/п	Название кружка	Педагог	Класс	Кол-во уч.
1	«Школа общения»	Бадмаева Б.Т.	4	7
2	«Счастливый английский»	Терлецкая Е.С.	3-4	12
3	«Изучаем немецкий»	Терлецкая Е.С.	5	8
4	«Маленькие поварята»	Сечко Т.Л.	2-4	8
5	«Кулинария	Сечко Т.Л.	5-7	7
6	«В мире русского языка»	Попова Г.Г.	8	7
7	«Танцы мира»	Легеза И.Ю.	1-4	15
8	«История родного края»	Нифтиева Н.П.	2-5	19
9	«Занимательная информатика»	Зеленкова Л.В.	3-4	13
10	«Занимательный русский язык»	Бонарь Н.И.	1	8
11	«Занимательный русский язык»	Бажина Т.А.	3	8
12	«Юный эколог»	Полякова Г.А.	2	15

Кружковой работой охвачено 62 учащихся 2-11классов, внеурочной деятельностью - 60учащихся 1-8классов. Наибольшей популярностью детей пользуются спортивные секции, кружок «Занимательная информатика».

в) дополнительное образование (вне школы):

1. Кружок вокального пения (1-4,6,8-10кл) – 15 уч.

2. Детский драматический кружок (1-6 кл.) – 18 уч.

3. Танцевальный кружок (1-3,9-10кл) – 16 уч.

3.5. Организация летнего отдыха детей.

Каждый год с мая месяца начинается организация летнего отдыха учащихся.

В связи с распространением коронавирусной инфекции по России часть семей в эти летние месяцы не выезжают на отдых на материк, поэтому было увеличено количество мест на пришкольном лагере для оздоровления учащихся школы.

Совместно с Тигильским районным отделом образования утверждаются списки детей в лагерь с дневным пребыванием «Ромашка» - 40учащихся. На базе школы с июля будет работать трудовая бригада -4 учащихся.

4 учащихся устроены обслуживающим персоналом в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» на неполный рабочий день на период отпусков сотрудников.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.

Правильно организованное и сбалансированное питание имеет немало важную роль в здоровом образе жизни ребенка. Ответственной за организацию питания детей назначена социальный педагог, Нифтиева Наталья Петровна. Школьная столовая полностью укомплектована кадрами. С целью пропаганды здорового питания разработана программа «Разговор о правильном питании», проводятся родительские собрания, анкетирование детей и родителей. Из 109 учащихся школы горячим питанием охвачены 104 детей, из них 18 из малообеспеченных семей, 36 учащихся из числа КМНС, 3 учащихся с ОВЗ, 22 учащихся из многодетных семей. 25 учащихся питаются платно. 11 учащихся являются воспитанниками интерната при школе, у них 5-разовое питание, финансирование из районного и краевого бюджета.

Дети, которые посещают группу продленного дня, питаются три раза. Завтрак - 9^{15} (после первого урока), обед – 12^{15} (после четвертого урока), полдник – 15^{00}. Учащиеся, не посещающие группу продленного дня, в школе

только завтракают в 11^{10}. Учащиеся с ОВЗ и инвалиды получают двухразовое питание: завтрак - 9^{15} (после первого урока), обед – 12^{15} (после четвертого урока).

Имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет один медицинский работник: медицинская сестра на основании договора между образовательным учреждением и медицинским учреждением.

В учреждении ведется пропаганда здорового образа жизни. Систематически проводятся спортивные соревнования, походы, тематические классные часы, способствующие формированию здорового образа жизни.

3.7. Кадровый состав образовательного учреждения

Педагогический коллектив состоит из 25 человек, из них 4 чел. – молодые специалисты. Средний возраст педагогических работников – 52 года. Укомплектованность штатов – 100%.

Уровень образования педагогических работников – соответствует.

Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 19 человек (82,6%), среднее специальное – 5 человек (21,7 %).

Квалификационные категории педагогических кадров:

- имеют высшую квалификационную категорию – 2 учителя (9 %);
- соответствуют – 19 учителей (76 %);
- без категории – 4 человек (16%).

Образовательный процесс в дошкольных группах МБОУ осуществляют 7 педагогов. Среди них: музыкальный руководитель, шесть воспитателей. Все педагоги имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Из них: со стажем работы до 5 лет – 2 человек; свыше 15 лет – 2 человека, свыше 20 лет - 3 человека.

Данные о педагогическом стаже, образовании свидетельствует о появлении в коллективе молодых специалистов, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. С 01.09.2019 г. введены в штат дошкольных групп должности педагога-психолога 0,25ст., учителя-логопеда 0,5 ст.; имеется вакансия инструктора по физической культуре 0,5 ст.

Таблица 9. Сведения по возрасту педагогических работников образовательных учреждений

Кол-во педработников (с руководящими работниками) всего	Лиц в возрасте				
	до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и старше
25	2	8	3	2	10

Таблица 10. Сведения по стажу работы педагогических кадров

Кол-во педработников (с руководящими работниками) всего	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет
25	4	1	3	5	12

Таблица 11. Сведения о работниках учреждений образования, награжденных государственными и отраслевыми наградами.

Кол-во педработников (с руководящими работниками) всего	Перечислить педагогических работников, имеющих награды (грамоты, медали, ордена)
25	1. Бонарь Н.И. – Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края
	2. Бойко Ю.Г. – Почетная грамота Министерства образования и науки Камчатского края, Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края
	3. Зеленкова Л.В. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	4. Зеленкова В.К. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	5. Короткова Н.П. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	6. Мельничук Л.И. –Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	7. Бажина Т.А. – Почетная грамота Правительства Камчатского края
	8. Парамзина В.Л. – Почетная грамота Правительства Камчатского края

	9. Полякова Г.А. – Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	10. Сырчина Г.В. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	11. Попова Г.Г.- Почетное звание «Отличник народного просвещения»
	12. Шальнова А.И. – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетный звание «Почетный работник сферы образования РФ»

Следует отметить, что от курсов повышения квалификации на базе ИПК и обучающих семинаров на базе ММТЦ никто не отказывается, все с удовольствием учатся и применяют полученные знания в своей работе.

В 2019-2020 учебном году учителя проходили повышение квалификации и курсы переподготовки в дистанционном режиме.

ФИО	Период	Время(час)	Тема	Место
Зеленкова А.Х.	01.11.2019-02.12.2019	72	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	ООО «Институт новых технологий в образовании»
Короткова Н.П.	15.01.2020-14.02.2020	120	Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	01.02.2020-03.03.2020	36	«Разработка и проведение современного урока изобразительного искусства в условиях внедрения ФГОС»	ООО «Институт новых технологий в образовании»
Зеленкова Л.В.	09.01.2020-09.02.2020	120	Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	22.03.2020		Подготовка технических специалистов ППЭ	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Терлецкая Е.С.	01.11.2019-02.12.2019	142	Профессиональные компетентности педагога: теория и практика преподавания английского языка для детей с ОВЗ	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	20.02.2020-25.03.2020	180	«Оказание первой помощи детям и взрослым»	ООО «Инфоурок»
	09.01.2020-05.02.2020	72	Содержательные аспекты профессионального и личностного развития пед.работников в рамках реализации профессионального стандарта	ООО «Инфоурок»
	20.05.2020	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	09.06.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Бойко Ю.Г.	28.10.2019-10.12.2019	36	Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и система оценки в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности	Камчатский институт развития образования

			жизнедеятельности»	
	15.02.2020-17.03.2020	120	Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	23.03.2020		Подготовка организаторов ППЭ	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Мельничук Л.И.	01.02.2020-03.03.2020	120	Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	26.03.2020		Подготовка организаторов ППЭ	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
	11.06.2020	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	11.06.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Бурова Ю.Н.	19.12.2019	16	Профессиональные стандарты: порядок применения в организации, документационное сопровождение	АНО ДПО «Центр образования «ЭЛКОД»
	02.12.2019-18.12.2019	72	Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта	ООО «Инфоурок»
	01.11.2019-02.12.2019	72	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	20.05.2020	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	01.07.2020	36	Работа образовательной организации в условиях пандемии	«Актион-МЦФЭР»
	01.07.2020	72	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы работы	«Актион-МЦФЭР»
Полякова Г.А.	09.01.2020-09.02..2020	120	Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	25.03.2020		Подготовка организаторов ППЭ	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Бадмаева Б.Т.	09.01.2020-09.02.2020	120	Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	20.03.2020-24.03.2020	16	«Современные подходы к преподаванию технологии в условиях ФГОС ООО»	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	15.03.2020-15.04.2020	36	«Разработка и проведение современного урока изобразительного искусства в условиях внедрения ФГОС»	ООО «Институт новых технологий в образовании»

	25.03.2020		Подготовка членов ГЭК	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
	11.06.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	11.06.2020	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	17.06.2020	72	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	ООО»НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» https://Учебный Класс. РФ
Зеленкова В.К.	01.11.2019-02.12.2019	72	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	01.11.2019-02.12.2019	36	Аттестация руководителя образовательной организации	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	01.12.2019-01.01.2020	120	Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	23.01.2020-30.01.2020	36	Содержание и методики реализации учебного процесса по предмету «Черчение» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования
	20.05.2020	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	18.03.2020		Подготовка руководителей ППЭ	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
	09.06.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	15.06.2020	72	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	ООО»НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» https://Учебный Класс. РФ
Нифтиева Н.П.		72	«Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации	ООО «Институт новых технологий в

			ФГОС»	образовании»
	21.01.2020-28.02.2020	40	«Подготовка учащихся к ГИА по истории»	Камчатский институт развития образования
	20.05.2020	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	09.06.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Бажина Т.А.	15.01.2020-14.02.2020	120	Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	01.11.2019-02.12.2019	72	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	20.03.2020-24.03.2020	16	«Современные подходы к преподаванию технологии в условиях ФГОС ООО»	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	20.02.2020-24.03.2020	36	Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС	Камчатский институт развития образования
	15.03.2020-15.04.2020	36	«Разработка и проведение современного урока изобразительного искусства в условиях внедрения ФГОС»	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	11.06.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	11.06.2020	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	17.06.2020	72	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	ООО»НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» https://Учебный Класс. РФ
Шальнова Альбина Ивановна	01.11.2019-02.12.2019	72	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	15.01.2020-14.02.2020	120	Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	19.03.2020		Подготовка организаторов ППЭ	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
	16.06.2020	72	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	ООО»НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» https://Учебный Класс. РФ
Сечко Татьяна	01.11.2019-02.12.2019	72	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	ООО «Институт новых технологий в

Леонидовна				образовании»
	15.01.2020-14.02.2020	120	Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	20.03.2020		Подготовка организаторов ППЭ	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
	01.04.2020-01.08.2020	300	Организация дополнительного образования детей в условиях ДОО	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	10.06.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	10.06.2020	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	16.06.2020	72	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	ООО»НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» https://Учебный Класс. РФ
Зунгруев Санал Анатольевич	28.10.2019-29.10.2019		Методическое сопровождение информационных систем в образовании	КГАУ «Камчатский центр информатизации систем в образовании
	28.05.2020	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	21.01.2020-28.02.2020	40	«Подготовка учащихся к ГИА по истории»	Камчатский институт развития образования
	23.03.2020		Подготовка технических специалистов ППЭ	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Сырчина Г.В.	03.02.2020-20.03.2020	48	«Подготовка обучающихся к ГИА, ВПР и олимпиадам по географии»	КГАУ «Камчатский центр информатизации систем в образовании
Легеза И.Ю.	01.02.2020-03.03.2020	120	Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	24.03.2020		Подготовка организаторов ППЭ	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Парамзина В.Л.	15.01.2020-15.04.2020	250	«Педагог-библиотекарь образовательного учреждения»	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	20.03.2020		Подготовка организаторов ППЭ	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Бонарь Н.И.	21.05.2020	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	15.02.2020-17.03.2020	120	Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС	ООО «Институт новых технологий в образовании»
	11.06.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	22.06.2020	72	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	ООО»НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» https://Учебный Класс. РФ
Попова Г.Г.	15.01.2020-14.02.2020	120	Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС	ООО «Институт новых технологий в образовании»

В течение 2019-2020 учебного года повысили квалификацию воспитатели дошкольных групп:

ФИО	Период	Время(час)	Тема	Место
Тимошина Н.В.	07.02.2020 26.02.2020	72	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»
Зинковская А.А.	04.10.2019 15.11. 2019	144	«Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	ООО Учитель-Инфо»
Федосеева Д.Н.	07.10.2019 06.11. 2019	144	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	ООО Учитель-Инфо»
Лебедева О.А.	07.10.2019 06.11. 2019	144	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО Учитель-Инфо»
	15.07.2019 13.09.2019	72	Использование программы «Adobe Photoshop» в работе педагога	КГАУ ДПО КИРО
Слободчикова С.А.	17.09.2019 01.10.2019	72	«Теория и методика физического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты»
	03.10.2019 24.10.2019	144	«Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО Учитель-Инфо»
	05.11.2019 08.11.2019	16	«Обучение навыкам оказания первой помощи»	Образовательный центр ООО «Галерея проектов»
	17.09.2019 01.10.2019	72	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты»
Миронова Г.В.	03.10.2019 24.10.2019	72	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО Учитель-Инфо»
Гиниатуллина О.Б.	03.10.2019 24.10.2019	144	«Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	ООО Учитель-Инфо»

Етнеут А.Н.	01.10.2019 15.10.2019	72	«Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	АНПОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
Мурашкина Е.Г.	26.11.2019 по 17.12.2019г	72	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		270	«Психолог в дошкольном образовательном учреждении. Организация и содержание деятельности в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр прфессионального развития «Партнер»
	17.09.2019 01.10.2019	72	«Менеджмент в дошкольном образовании».	ООО Учитель-Инфо»

В этом учебном году каждый педагог работал над своей темой по самообразованию. Педагогами были разработаны рабочие программы по предметам, программы по работе с детьми ОВЗ, элективным курсам, по внеурочной деятельности, по дополнительному воспитанию, воспитатели ГПД разработали рабочие планы по проведению самоподготовки, организована работа со слабоуспевающими учащимися.

Педагогический коллектив достаточно опытный, с высокой работоспособностью.

Учителя нашей школы принимают активное участие в мероприятиях.

ФИО	Документ	Тема	Дата
Попова Г.Г.	Свидетельство Обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне	«Организация духовно-нравственного воспитания учащихся на уроках литературы»	12.05.2020
Зеленкова В.К.	Диплом Всероссийское тестирование	Специфика проведения ЕГЭ в России	23.01.2020
	Свидетельство Участие в вебинаре (2ч)	Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования	23.01.2020
Шальнова А.И.	Диплом Всероссийский конкурс	«Психология физической культуры и спорта»	01.11.2019
	Диплом Всероссийский конкурс	«Профессиональный стандарт педагога»	01.01.2020
	Свидетельство Участие в вебинаре	«Использование здоровьесберегающих технологий-залог успешности учебно-воспитательного процесса»	19.03.2020

Короткова Н.П.	Свидетельство о подготовке к участию в Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит III»	Предметная олимпиада	14.02.2020
	Благодарность координатору за активное участие при проведении Международного дистанционного конкурса «Звездный час»	Предметная олимпиада	19.12.2019
Сечко Т.Л.	Сертификат всероссийское тестирование по модулю «Основы светской этики учебного курса ОРКСЭ»	«Основы светской этики учебного курса ОРКСЭ»	январь
	Благодарность за помощь в проведении и организации Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020год	Конкурс юных чтецов	февраль
Нифтиева Н.П.	Сертификат участника Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	Учитель будущего	2020
	Благодарственное письмо в организации олимпиады «Юный предприниматель»	Олимпиада на Платформе Учи.ру	Ноябрь 2019
Терлецкая Е.С.	Сертификат участника Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	Учитель будущего	2020
	Благодарственное письмо в организации олимпиады по английскому языку в 5-11 классах «	Олимпиада на Платформе Учи.ру	2020
	Грамота за 1 место в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»	Образовательный марафон на Платформе UCHi.RU	13.03.2020-09.04.2020
Легеза И.Ю.	Сертификат участника Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	Учитель будущего	2020
Бадмаева Б.Т.	Сертификат участника Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	Учитель будущего	2020
	Благодарственное письмо в организации олимпиады «Юный предприниматель»	Олимпиада на Платформе Учи.ру	Ноябрь 2019
	Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике	Олимпиада на Платформе Учи.ру	Ноябрь-декабрь 2019
	Грамота за первое место в образовательном марафоне «Волшебная осень»	Образовательный марафон на Платформе «Учи. ру»	25.10.2019-18.11.2019
Бажина Т.А.	Сертификат участника Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	Учитель будущего	2020
Полякова Г.А.	Сертификат участника Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	Учитель будущего	2020
Бурова Ю.Н.	Благодарность за подготовку участников	Конкурс юных чтецов	февраль

	Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020год		
		Районный конкурс сочинений «Вам, из другого поколения»	Май-сентябрь 2020

Анализ готовности педагогов дошкольных групп к введению ФГОС показал следующие результаты:

- в текущем учебном году педагоги показывали открытые мероприятия, в процессе которых применялись инновационные методы и приемы обучения и воспитания, которые соответствуют ФГОС ДО;
- образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. В основе программы лежит деятельностный подход. Ее реализация осуществляется по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Непосредственно образовательная деятельность проводится в игровой форме, с интеграцией образовательных областей. Педагоги разрабатывают перспективные планы для работы с детьми по всем видам деятельности. В группах имеются картотеки наблюдений, игр, опытов, прогулок, утренней гимнастики и т. д.. Методическая работа в дошкольном учреждении проходит в живом педагогическом коллективе, где созданы благоприятные условия, дающие возможность каждому педагогу участвовать в реализации программы;
- в текущем учебном году педагоги показывали открытые мероприятия, в процессе которых применялись разнообразные методы и приемы обучения и воспитания, которые соответствуют ФГОС ДО;
- 4 педагога прошли аттестацию на подтверждения квалификационной категории;
- среди положительных изменений, которые произошли в образовательной организации с введением Стандарта, педагоги в основном называют улучшение материально-технических условий, а также увеличение финансирования дошкольных групп МБОУ;

- педагоги отмечают также качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования.

Наряду с этим:

- большинство педагогов не умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания образовательной программы;
- у значительной части педагогов имеется неверное понимание индивидуализации дошкольного образования, которая означает не только учет в образовательном процессе индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, и определяющих особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), но также построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, субъектом образования. Педагоги же (65%) под индивидуализацией понимают только занятия с ребенком наедине, по схеме: один педагог – один ребенок;
- также педагоги затрудняются в применении (и в определении) форм организации образовательного процесса, в частности форм совместной деятельности педагога и детей: не только занятий и игры, но также реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, чтения художественной и познавательной литературы, экспериментирования, организации викторин и конкурсов, бесед с детьми. организацию совместной продуктивной деятельности педагога и детей вне занятий. Вместе с тем, говоря об организации образовательного процесса по реализации содержания образовательных областей, педагоги утверждают (75%), что применяют в своей работе и исследования, и реализацию проектов, и работу в мастерской, и коллекционирование.

Таким образом, данные анализа свидетельствуют о том, что у педагогов наблюдается некоторая «нестыковка» теоретических знаний и практики их педагогической деятельности; не произошла актуализация знаний, полученных педагогами в процессе повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО.

С целью повышения профессионального уровня были проведены конкурсы для педагогов.

1. Квест для педагогов «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию».
2. Конкурс и макетов «Сказочное царство».
3. Конкурс интерактивных презентаций «Я поведу тебя в музей».
4. Выставка «Сценарии занятий и речевых игр по развитию связной речи детей».
5. Выставка «Сценарии мероприятий по приобщению детей к искусству».

Коллектив дошкольных групп МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах Всероссийского и муниципального значения:

- 2 марте 2020 г., Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею»- 10 победителей;

- в апреле 2020г., Всероссийский конкурс рисунков «Мы за безопасность» -4 победителя и

Всероссийский конкурс рисунков «Пасхалинка» - 5 победителей.

Внутри ДГ были проведены

Конкурсы для детей:

- в октябре 2019г., выставка поделок «Осень золотая»;

- в январе 2020г., конкурс детского рисунка «Зимушка –зима», а также совместно с 1 классом - выставка детского рисунка «Наша Родина».

Мероприятия для детей:

- Праздник «Осени», «В гостях у светофора» театрализованное представление «Храбрая Энель», «Новогодняя сказка», «Зимняя Олимпиада», «Масленица», «Мамин День» «Цирковое представление для мам», спортивное развлечение», Папа лучший друг», Пожарные учения», «Встреча весны», «До свиданья детский сад», «День защиты детей»

Методическая деятельность.

Одним из видов образовательной деятельности является методическая работа, представляющая собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, методическими объединениями, учителями, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска эффективных форм и методов организации и проведения образовательного процесса. Деятельность методических объединений - проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по нескольким родственным предметам.

В школе функционирует 4 методических объединений:

Учителей гуманитарного цикла;

Учителей математики;

Учителей начальных классов;

Учителей физической культуры и технологии.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные олимпиады по предметам. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения программного материала, повышения квалификации. Для учителей на базе школы работает ММТЦ, который проводит обучающие семинары, оказывает консультативную помощь в использовании информационных технологий и ИКТ, в работе с Сетевым городом. Совершенствование мастерства учителя

можно проследить на открытых уроках, внеклассных мероприятиях, которые проводят учителя. Учителя уделяют внимание работе с одаренными детьми.

3.8. Наполняемость классов.

Таблица 12. Комплектование классов.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Число классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число уч-ся в них (в том числе детей с ОВЗ, инвалидов)	8	15	9	9	8	15	14	7	12	8	5

3.9. Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, меры по предупреждению террористических актов, пожарная безопасность.

В соответствии с требованиями Положения об организации охраны труда работа в 2019-2020 учебном году работа велась по следующим направлениям:

- охрана труда и техника безопасности;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- антитеррористическая безопасность;
- безопасность дорожного движения.

<u>Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные в 2019-2020 уч.г.:</u>

- утвержден «Паспорт безопасности МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»;
- утвержден план проведения занятий и тренировок по вопросам безопасности жизнедеятельности МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»;
    - проводятся регулярные проверки работы «тревожной» кнопки, автоматической пожарной сигнализации;

- в школе действующей охраной являются сторожа, дежурная гардеробщица, дежурный учитель, дежурный администратор;
- проводятся ежедневные проверки здания и территории школы;
- в школе ведется круглосуточное наблюдение
- в учреждении действует контрольно-пропускной режим.

В течение 2019 – 2020 учебного года велась работа по изучению школьниками правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах, а в 1-4 классах в рамках курса «Окружающий мир». Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тематические классные часы по безопасности с приглашением работников полиции. В течение учебного года проведено 7 тренировочных занятия по пожарной безопасности. На уроках ОБЖ, классных часах обсуждались чрезвычайные происшествия и меры по их недопущению.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам

пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты итоговой аттестации.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации.

Таблица 13. Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся.

1 ступень(начальная школа)			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2017-2018	36	100	67
2018-2019	40	100	40
2019-2020	41	100	64
2 ступень(5-9 классы)			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2017-2018	65	78	22
2018-2019	64	83	27
2019-2020	55	78	27
3 ступень(10-11классы)			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2017-2018	4	100	0
2018-2019	11	91	27
2019-2020	13	100	31

Таблица 14. Сведения об итогах обучения школьников в 2019-2020 учебном году

класс	Всего учащихся	Всего учащихся успевает	В том числе успевают		Качество знаний
			«5»	«4» и «5»	
1	8	Нет аттестации			
2	15	15	1	10	73
3	9	9	1	4	56
4	9	9	0	5	56
1-4кл.	**41**	**33**	**2**	**19**	**64**

5	8	8	0	3	38
6	15	13	0	5	33
7	13	9	0	4	31
8	7	4	0	3	43
9	12	9	0	0	0
5-9кл.	**55**	**43**	**0**	**15**	**27**
10	8	8	0	1	13
11	5	5	0	3	60
10-11кл.	**13**	**13**	**0**	**4**	**31**

В 2019-2020 учебном году

На «5» Паймеров Ростислав(2 класс), Рахманкулова Сания (3 класс)- 2 уч.- 2% (от аттестуемых)

На «4» и «5» 38 уч.- 38% (от аттестуемых)

Таблица 15. Список хорошистов по классам

класс	**ФИ хорошиста**
2	Верещагин В., Губская К., Лежнин Я., Макаров П., Марянин А., Мурачева Е., Мурачева С., Семенов Т, Терлецкая Т., Феоктистова А.
3	Соболева А.,Торин В.,Попов С.Третьяков П.
4	Чалый Е., Терлецкая Е., Эйхгорн Д., Елемисова В., Галданова С.
5	Алексеева Ю., Коберник К., Маслий Д.
6	Курока Ю.,Мозговая А., Проскурякова К., Худошина К., Гатапов Б.,
7	Диденко А., Нифтиева А., Иккавав Е., Торопцев С.
8	Жернякова Т., Марухно А., Парамзин Д.
10	Тимошин В.
11	Левенец К., Буров Н, Постников С.

Неуспевающих 12уч.- 12% (от аттестуемых)

Таблица 16. Список неуспевающих по классам

Класс	**ФИ условно переведенного**	**ФИ на повторный год обучения**
6	**Бобровский А.(**англ.язык, математика, ИЗО) **Соколов О.** (англ.язык, математика, география, биология)	
7	**Зюбяирова А**(русский, литература) **Тихонова У.**(русский, литература) Неустроева А.(литература)	**Портнова Т.(**англ.язык, литература, русский, алгебра, геометрия, информатика, физика, ИЗО ,ОБЖ)
8	**Дьяконов С.(**алгебра, геометрия, химия) Каляан М.(англ.язык, алгебра, геометрия,	**Никонов С.** (литература, русский, алгебра, геометрия, география,

	география, химия)	биология, химия, физика, черчение)
9		**Степанова О**. (русский, литература) **СоколовД.** (русский, литература) **Шадрина Г**.(13 предметов учебного плана)

Успеваемость составила 88%

Качество знаний составляет 40%.

Образование, полученное в начальной школе, является базой всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться.

В целях проведения комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019-2020 году должны проводиться всероссийские проверочные работы по некоторым предметам для 4-8 класса, 10-11 классов, но в связи эпидемиологической обстановкой для 4-8 классов были перенесены на сентябрь-октябрь 2020.

в 4 классе - по математике, русскому языку, окружающему миру;

в 5 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии;

в 6 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;

в 7 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике;

в 10 классе – по географии;

в 11 классе – по географии, истории, биологии.

4.2. Результаты диагностического тестирования обучающихся 4 класса.

Таблица 17. Результаты ВПР 4 класса

4 класс		Русский язык	Математика	Окружающий мир
2017-2018	всего уч-ся	8	10	9
	«5»	0	3	2
	«4»	5	4	4
	«3»	2	3	3
	«2»	1	0	0

	Успев.	88%	100%	100%
	Качество	63%	70%	60%
2018-2019	всего уч-ся	6	5	4
	«5»	0	1	0
	«4»	5	2	3
	«3»	1	2	1
	«2»	0	0	0
	Успев.	100%	100%	100%
	Качество	71%	43%	43%
2019-2020				

Учащиеся 4 класса, выпускники начальной ступени образования два года подряд, показывали высокий результат качества по проведенным работам. По результатам тестирования учителям начальных классов советуем продолжить работу по повышению качества образования, пересмотреть свои рабочие программы, так как уровень сформированности УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества деятельности учащихся. Кроме того, определение в программах содержания дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения задач обучения.

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5,6,7,10,11 классов.

В марте 2019-2020 уч.года в 10,11 классах проводились всероссийские проверочные работы по предметам- история, география, физика.

Результаты ВПР представлены в таблице.

Таблица 18. Результаты всероссийской проверочной работы по предметам

5класс	Предметы	писал ивсего уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
2017-2018	Русский язык (26.10.2017)	14	4	5	4	1	93	64
	Русский язык (17.04.2018)	13	1	5	3	2	85	46
	Математика	11	0	7	1	3	73	64
	История	16	1	3	7	5	69	25
	Биология	15	0	1	11	3	80	7

2018-2019	Русский язык	9	0	3	5	1	92	23
	Математика	11	1	1	3	6	45	15
	История	12	1	5	4	2	85	46
	Биология	11	0	0	8	3	77	0
2019-2020								
6класс	Предметы	Всего уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
2018-2019	География	13	0	0	8	5	64	0
	История	12	0	1	5	6	57	7
	Биология	12	0	2	4	6	57	14
	Обществознание	13	0	5	3	5	64	36
	Русский	14	0	4	2	8	43	29
	Математика	13	0	1	3	9	36	7
2019-2020								
7 класс	Предметы	Всего уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
2018-2019	Обществознание	7	0	1	1	5	44	14
	Русский	7	0	1	2	4	56	14
	Биология	7	0	0	2	5	44	0
	География	8	0	0	0	8	0	0
	Математика	7	0	2	1	4	56	29
	Физика	6	0	0	2	4	56	0
	История	6	0	0	0	6	0	0
2019-2020								
8 класс	Предметы	Всего уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
2019-2020								
10класс	Предметы	Всего уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
2017-2018	География	3	0	0	2	1	67	0
2018-2019	География	6	0	0	5	1	86	0
2019-2020	География	6	0	1	0	5	17	17
11класс	Предметы	Всего уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
2018-2019	История	3	0	0	0	3	0	0
	Биология	3	0	0	0	3	0	0
	География	4	0	0	4	0	100	0
2019-2020	История	5	0	0	4	1	80	0
	Физика	5	0	1	3	1	80	20
	География	5	0	3	2	0	100	60

Анализируя результаты ВПР 2019 года по некоторым предметам видим отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных

достижений обучающихся (завышаются результаты), обучающиеся не обладают требуемыми знаниями.

Рекомендации:

– На методических объединениях учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.

– Педагогу-психологу Легезе И.Ю. обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР.

– Экспертным комиссиям по проверке работ внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

–Проводить совместные заседания учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ.

– Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

4.4. Результаты диагностического тестирования в 8 и 10 классах.

В 2019-2020 учебном году в 8,9,10,11 классах проводили региональные диагностические работы на основе пакета диагностических материалов, предоставленных центром оценки качества образования и региональным центром обработки информации краевого государственного автономного учреждения дополнительного образования взрослых «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» по основным предметам - математика и русский язык, в 7 классе по английскому языку. В 2019-2020 учебном году проводилась ДТ только в декабре для 8,10,11 классов, а для 9 класса в декабре и марте по математике.

Таблица 19. Результаты диагностического тестирования в 8 и 10 классах

	Предмет		Сроки	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
8 класс	Математика	2017-2018	Декабрь 2017	16	0	1	0	15	6	6
			Апрель 2018	13	0	0	1	12	8	0
		2018-2019	Декабрь 2018	11	0	0	0	11	0	0
		2019-2020	Декабрь 2019	7	1	1	2	3	57	29
	Русский язык	2017-2018	Декабрь 2017	16	0	2	3	11	31	1
			Апрель 2018	14	0	3	2	9	38	2
		2018-2019	Декабрь 2018	11	0	0	4	7	57	0
		2019-2020	Декабрь 2019	6	0	0	1	5	17	0
9 класс	Математика	2019-2020	Декабрь 2019	12	0	0	3	9	25	0
		2019-2020	Март 2020	12	0	0	4	8	33	0
	Русский язык	2019-2020	Декабрь 2019	12	0	0	1	11	8	0
10 класс	Математика	2017-2018	Декабрь 2017	4	0	0	0	4	0	0
			Апрель 2018	2	0	0	1	1	50	0
		2018-2019	Декабрь 2018	5	0	1	1	3	40	40
		2019-2020	Декабрь 2019	8	1	0	1	6	25	13
	Русский язык	2017-2018	Декабрь 2017	4	0	0	2	2	50	0
			Апрель 2018	2	0	0	2	0	100	0
		2018-2019	Декабрь 2018	6	1	1	2	2	67	33
		2019-2020	Декабрь 2019	7	0	1	0	6	14	14
11 класс	Математика	2019-2020	Декабрь 2019	5	0	0	3	2	60	0
	Русский язык	2019-2020	Декабрь 2019	5	0	1	2	2	60	20

При анализе результатов отчетливо выявился недостаток в подготовке учащихся, относящийся, к общеучебным умениям: отсутствие навыков самопроверки и самоконтроля. Несерьезно подходят к выполнению

домашнего задания, нерегулярно посещают групповые и индивидуальные занятия по предметам.

В целях подготовки к сдаче ОГЭ рекомендуется учителям:

- регулярно проводить устную работу на уроках;
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов со слабыми учащимися;
- определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
- проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
- подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учётом «проблемных тем»;
- учить школьников приёмам самоконтроля, умению оценивать результаты, читать внимательно задания и отвечать конкретно на поставленные вопросы.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 уч. году учащиеся 9 класса сдавали допуск к ГИА в виде устного собеседования по русскому языку и литературе, учащиеся 11 класса –сочинение. При подготовке к собеседованию и сочинению ведущие учителя по русскому языку и литературе проводили репетиционные занятия для учащихся 9 и 11 класса. Из 12 выпускников 9 класса проходили собеседование 12 человек, из них 11 чел. успешно сдали и получили зачет, 1 чел. не явился на сдачу зачета (05.06.2020-третий срок сдачи итогового собеседования).

Из 4 учащихся 11 класса получили зачет за сочинение все, 4 выпускников.

В этом учебном году в связи не простой эпидемиологической обстановкой в регионах на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки для выпускников 9-х и 11-х классов государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме промежуточной аттестации (итоговые отметки за прошедшие полугодия, четверти), результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов выпускникам.

Вся процедура подготовки проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсовета проводится анализ результатов проведения промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года.

Наша школа является пунктом проведения ЕГЭ. В этом учебном году была составлена дорожная карта подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Проводилась организационно – методическая работа с учащимися и педагогами. На родительских собраниях учащиеся и их родители были ознакомлены с порядком проведения ГИА и др. нормативными документами. С учащимися 9 и 11 класса проводились занятия-тренировки по ознакомлению с правилами заполнения бланков. В марте 2019 года в 9 классе проводились тренировочные тестирования по обязательному предмету, математика.

Результаты тренировочного тестирования представлены в таблице

Таблица 20. Результаты тренировочного тестирования по математике в 9 классе.

Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
12	0	0	4	8	2,33

После тренировочного экзамена были сделаны анализ и план корректировки по устранению ошибок. Занятия по подготовке к экзаменам проводились регулярно, приглашались некоторые из детей на индивидуальные занятия по предметам.

В 2019-2020 учебном году по решению педсовета к государственной итоговой аттестации были допущены, в 9классе из 12учащихся 9 выпускников, в 11 классе из 5 учащихся 5 выпускников.

Таблица 21. Результаты участия выпускников 9-го класса в форме ОГЭ

Год выпуска	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Предмет	Аттестовано по результатам ГИА	
			Всего	С отметками «4» и «5»
2017-2018	9	Русский язык	9	6
	9	Математика	8	6
	3	Обществознание	3	1
	4	Химия	4	3
	4	Биология	4	2
	1	География	1	1
	3	Информатика	3	2
	2	Физика	2	1
	1	История	1	0
2018-2019	14	Русский язык	13	4
	14	Математика	12	3
	4	Обществознание	3	1
	2	Биология	2	0
	7	География	7	2
	13	Информатика	12	4
	1	Физика	1	1
	1	История	1	1
2019-2020	Экзаменов нет			

Итого: из 12 учащихся 9 класса аттестованы на положительные отметки 9 учащихся. По решению педсовета от 29.05.2020 г 9 выпускникам 9 класса были вручены аттестаты об основном общем образовании.

Для подготовки учащихся 9 класса к экзаменам и успешной сдачи ГИА надо искать различные формы организации повторения пройденного материала, с некоторыми учащимися 9 класса надо работать индивидуально, только тогда мы сможем добиться хороших результатов на ГИА.

Таблица 22. Результаты участия выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ

Год выпуска	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Предмет	min	Балл	Средний балл
2019-2020	4	Русский язык	36		
	3	Математика Профильный	27		
	1	Информатика	40		
	2	Обществознание	42		
	1	История	32		
	2	Физика	36		

Итого: из 5 учащихся 11 класса аттестованы на положительные отметки 5 учащихся. По решению педсовета от 05.06.2020 г 5 выпускникам 11 класса были вручены аттестаты о среднем общем образовании.

Анализируя результаты итоговой промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году в 9 и 11 классах можно сделать вывод о том, получение аттестата – это в первую очередь результат работы учителя с учеником и родителями в течение всего периода обучения в школе, но и самостоятельной работы самого учащегося. Как сказал В.А. Обручев «Способности, как и мускулы, растут при тренировке».

4.6. Характеристика внутришкольной оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами

Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- Обеспечение единого образовательного пространства;
- Поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих **формах**:

- Оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ;
- Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ;
- Мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- Диагностика и оценка школьного компонента образования;
- Мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- Аттестация педагогических работников;
- Мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- Олимпиады;
- Творческие конкурсы;
- Контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении

определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами.

4.7. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Учащиеся школы являются постоянными участниками олимпиад (школьный и муниципальный этап). В школе была проведена олимпиада: школьный этап для начальной школы 3-4 классы по 3 предметам, для учащихся 5-11 классов по 9 предметам, муниципальный этап по 14 предметам для учащихся 7-11 классов.

Таблица 23. Количество учащихся участвующих в олимпиадах

	Предмет	**Школьный** этап Всероссийской олимпиады школьников	**Муниципальный** этап всероссийской олимпиады школьников.
Начальные классы	Русский язык	13	
	Математика	14	
	Окружающий мир	6	
1	География	2	2
2	Русский язык	29	6
3	Английский язык	16	3
4	Химия	0	1
5	Обществознание	0	7
6	Биология	0	1
7	Литература	0	4
8	Физическая культура	4	3
9	Математика	22	6
10	Физика	2	3
11	История	17	2

12	ОБЖ	3	3
13	Экология	1	1
14	Информатика	0	1
	ИТОГО	**63**	**15**

Примечание: Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (в таблице указаны: победитель / призёр)

Таблица 24. Результаты участия в олимпиаде (муниципальный уровень)

№	**Предмет**	**МБО «Усть-Хайрюзовская СОШ»**
		победитель/призёр
1	Русский язык	0/4
2	Англ.язык	0/1
3	Химия	0/1
4	Литература	0/3
5	Обществознание	0/2
6	Математика	0/1
7	ОБЖ	0/3
8	Физкультура	0/3
9	История	0/1
	Итого	**0/11**

Примечание: Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Обучающиеся занимают призовые места в муниципальных олимпиадах.

В этом году призовые места завоевали обучающиеся на олимпиадах по следующим предметам:

Таблица 25. Личностные достижения учащихся школы в олимпиаде

№	Наименование предмета	Победитель/ призер	ФИ ученика	класс
1	Литература	Призер	Третьякова Д.	7
2		Призер	Диденко А.	7
3		Призер	Жернякова Т.	8
4	Русский язык	Призер	Нифтиева А.	7

5		Призер	Жернякова Т.	7
6		Призер	Постников С.	11
7		Призер	Левенец К.	11
8	Английский язык	Призер	Жернякова Т.	8
9	Химия	Призер	Жернякова Т.	8
10	Обществознание	Призер	Тимошин В.	10
11		Призер	Жернякова Т.	8
12	Физкультура	Призер	Святов И.	7
13		Призер	Буров Н.	11
14		Призер	Соболев А.	11
15	История	Призер	Жернякова Т.	8
16	Математика	Призер	Иккавав Е.	7
17	ОБЖ	Призер	Буров Н.	11
18		Призер	Соболев А.	11
19		Призер	Левенец К.	11

Наблюдается снижение роста победителей и призеров и доли педагогов, чьи учащиеся заняли призовые места в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников. Тенденции: продолжить работу по формированию исследовательской компетентности школьников, продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне, играх, конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Эврика» и т.д.), уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей, отработка системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.

4.8. Достижения обучающихся в районных, краевых, федеральных и во всероссийских конкурсах, соревнованиях и т.д.

Таблица 26. Результаты достижений обучающихся.

№	Всероссийские мероприятия, название	Краевые мероприятия, название	Районные мероприятия, название	Количество учащихся класс, принявших участие,	Из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Результат участия
1.			Конкурс песни «Я люблю тебя Россия»	4 (7-11кл.)		участие
2.	Конкурс чтецов «Живая классика»			8 (5-11 кл.)	0/2	Диплом победителя на муниципальном этапе
3	Всероссийская олимпиада по предметам (муниципальный этап)			15(7-11кл.)	0/1	11призеров (дипломы)
4			Президентские игры	20 (5-11 кл.)	0/2	
5			Конкурс рисунков «Ради жизни на Земле!»	8 (5-11 кл.)		
6			Конкурс плакатов «Мы помним»	2 (6, 11 кл.)		
7			Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает»	10 (5-7 кл.)	0/1	Диплом 2 место
8	Кросс наций			98 (1-11 кл.)	4/1	Диплом победителя
9	Всероссийская акция «Лыжня России»			95 (1-11 кл.)	4/1	Диплом призера
10	Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант»			16(4-11кл.)	1	Сертификаты участия
11	Всероссийский конкурс сочинений			4(4,7,8кл.)		
12	Всероссийская олимпиада в онлайн-формате Образовательный центр «Сириус»			5(4,7кл.)		
13	Международная			12(5,7 кл.)		Дипломы

	дистанционная олимпиада «Эрудит III) по русской литературе					
14	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по русскому языку			10(5,7кл.)		дипломы
15	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку в 5-11 классах			2(5кл)		Похвальная грамота, Сертификат участника
16	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»			1(5кл)		Диплом
17	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по английскому языку			1(4кл)		Диплом
18	Всероссийская онлайн олимпиада по музыке			4(7кл)		Похвальные грамоты
19	Всероссийская онлайн олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»			13(4-7кл)	0/1	Дипломы (2) Похвальные грамоты(8шт) Сертификаты участника(3)
20	Международный дистанционный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!»			4(5-8кл)		Диплом победителя (2) Диплом призера 3 степени (1) Сертификат участника (1)
21	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку			5(11 кл)	0/1	Диплом победителя (3) Диплом призера(2)
22	Всероссийский конкурс «О спорт, ты мир»			2(5кл)		Дипломы
23	Всероссийский конкурс «Юные олимпийцы»			1(6кл)	0/1	Дипломы
24	Всероссийский конкурс «Эрудиты мирового спорта»			1(2кл)		Дипломы
25	всероссийский конкурс «К вершинам Олимпа»,			2(2,4кл)		Дипломы
26	Всероссийский конкурс «Патриот России»			1(3кл)		Дипломы
27	Всероссийская викторина «О спорт, ты мир»			3(3,6кл)		Дипломы
28	Всероссийский конкурс «В здоровом теле - здоровый дух»			4(1кл)		Дипломы
29	Всероссийская олимпиада «Время			1(5кл)		Дипломы

	Знаний»					
30			Конкурс сочинений «Вам, из другого поколения»	1 (11)		

4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Таблица 27. Распределения учащихся по группам здоровья в 2019-2020 у.г.

Группы здоровья	*Количество учащихся*	*Процентное соотношение*
I	99	91,00
II	4	3,67
III	4	3,67
IV	0	0
V	2	1,84

4.9. Профилактика правонарушений.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2019-2020 учебный год, классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

-на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;

- ведется отчет общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

– посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

– вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

– вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. К 01.10.2019г. классными руководителями составлен план воспитательной работы, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

Каждый классный руководитель составил «банк данных» обучающихся своего класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы.

На внутришкольном профилактическом учете это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы. На начало года на учете КДН состояли 4 ученика. В течение прошедшего периода проводилась индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, которая отражена в журналах индивидуальной работы с учащимися и родителями. На каждого ученика заведена карта индивидуального профилактического сопровождения, в которой прописан план работы системы профилактики и наставников. Собраны характеристики на обучающегося, дополнительные сведения; отслеживается посещение занятий, успеваемость и поведение учащегося. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, выявлены причины неадекватного

поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины. Классными руководителями ведутся дневники наблюдений на каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учёте.

Проведены беседы с родителями по разъяснению действующего законодательства в части обеспечения прав несовершеннолетних и предотвращения случаев жестокого обращения с ними, ознакомлены с изменениями в законодательстве в области образования.

Проведены мероприятия: « Режим дня –основа жизни человека»- 1,3 кл., акция «Внимание, дети!» -1-9 кл., инструктажи в целях предупреждения травматизма на водоёмах, дороге, железной дороге, транспорте - 1-8 кл., часы общения в классах по профилактике негативных явлений в подростковой среде, по пропаганде ЗОЖ, урок ГТО «Дело всех и каждого» 3-8 кл., конкурсы «Знай правила движения, как таблицу умножения» -1,3 кл., беседы с медицинским работником (2-4 классы), конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни», «Полезные продукты», спортивные мероприятия «ЗОЖ – это модно!», проведена анкета «О вкусной и здоровой пище», классные часы: «Разговор о дружбе2-1-3 кл., «Всегда ли мы понимаем друг друга?» -5-8 кл. «Конвенция о правах ребёнка». В течение месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди детей и подростков под девизом «Здоровый образ жизни – выбор подрастающего поколения!» распространялась печатная продукция (буклеты, листовки) «Алкоголизм – вредная привычка», «Курить – здоровью вредить», памятка для родителей «Чем опасен интернет для детей», буклет педагогу и родителю «ЗОЖ», «Правовое просвещение населения». Также часть печатной продукции была размещена на сайте школы на страничке «для родителей».

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования.

В рамках волонтерского движения в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» работает волонтерская организация «Искорка добра». Проводятся обучающие семинары, тренинги, мастер-классы, квесты и иные мероприятия. Подготовка волонтеров осуществляется по различным программам: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Голоса военных лет», «Георгиевская ленточка», «Всемирный день чистоты» и др. Среди участников волонтерской организации входят учащиеся, состоящие на различных видах учета.

Для вовлечения учащихся, состоящих на различных вида учета, в общественно значимые мероприятия активно проводятся массовые спортивные соревнования и творческие мероприятия, как: «День знаний», «Экологический десант», «Всемирный день ходьбы», «Кросс нации», «Лыжня России», «День Победы», «Живая классика», «День матери» , «Новый год» и др.

Также ведется работа социальной службы МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» с учащимися, состоящими на профилактических учетах и попавшими в трудную жизненную ситуацию. Специалисты социальной службы следят за посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной подопечных, стимулируют их к участию в общественно значимых мероприятиях, поддерживают связь с родителями, сотрудниками правоохранительных органов, проводят индивидуально-профилактическую работу, при необходимости ходатайствуют о вызове их на Совет старшеклассников, Совет школы. Специалисты проводят профилактическую работу с учащимися и их семьями по индивидуальному плану, посещают их по месту жительства.

Педагогом-психологом организуются тренинги личностного роста, позволяющие раскрыть несовершеннолетнему свой потенциал, познать и понять себя; тренинги, направленные на преодоление чувства одиночества, выявление лидера; тренинги, направленные на расширение кругозора, закрепление и укрепление знаний и сопутствующих им навыков, умений, формирование общей культуры и др.

4.11. Оценка качества предоставляемых услуг, оказываемых МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

В конце года прошел соцопрос среди родителей учащихся школы по теме: «Качество предоставляемых услуг, оказываемых МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

Результаты анкетирования показали, что 71 % родителей дает оценку «отлично», 14% - «хорошо», 15% - «плохо».

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Спонсоры учреждения.

Администрация школы и учителя благодарны постоянным спонсорам:

- ЗАО компания «Ивнинг Стар» (Генеральный директор ***Ламзов Сергей Николаевич);***
- ИП ***Гусейнов Ариф Тофик оглы.***

Взаимодействие с клубом, полицией, КДН и т.д.

6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПЕРИОД С 01.09. 2019 г. по 30.06. 2020 г.

Основным источником финансирования является целевые субсидии на иные цели (субвенция программы : заработная плата, начисления на заработную плату, учебный процесс, вознаграждение за классное руководство , социальная поддержка граждан в период обучения (питание), оздоровление - все за счет краевого бюджета), коммунальные услуги - районный бюджет.

Вторым источником финансирования является районный бюджет, субсидии с бюджетными учреждениями на выполнение муниципального задания (субвенция, программы – услуги связи, содержание и ремонт здания, проезд в отпуск и др.).

Таблица 28. Финансирование МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

Направление использования			
ИТОГО		бюджетных средств	внебюджетных средств
бюджетных средств		**117971862,49**	**30000,00**
внебюджетные (вода,			30000,00

подарки)			
внебюджетные (приносящая доход деятельность – пищевые отходы, справки)		0,00	
питание учащихся		2297092,25	
статьи расхода:		116392123,98	
▪Расходы по оплате труда	211	48618636,36	
▪ проезд в отпуск	212	1007071,56	
▪начисления на выплаты по оплате труда	213	13607962,92	
▪услуги связи	221	441162,15	
▪транспортные услуги	222		
▪коммунальные услуги	223	29755042,62	
▪услуги по содержанию имущества	225	1017432,93	
▪прочие услуги	226	184930,00	
▪прочие расходы	290	17506003,26	
▪приобретение ОС	310	1037226,74	
▪приобретение материальных запасов	340	2046358,22	1974253,95
Учебный процесс	340	730054,96	
Оздоровительный лагерь		178670,50	
Трудовая бригада		85401,26	

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

2019-2020 учебный год был связан с продолжением реализации планов школы, внедряющей инновационные образовательные процессы, с реализацией ООП НОО и ООП ООО и подведением итогов реализации очередного этапа Программы развития МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

В результате:

- реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- усовершенствовалась система обучения, направленная на углубление личностноориентированного образования и профессиональной ориентации, продолжился отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;
- расширились возможности дополнительного образования;

- усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- продолжилось укрепление материально - технической базы школы;
- школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;
- усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы;
- сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

Основная тема в 2019 – 2020 уч.г: создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

В соответствии с этим, определены **целевые ориентиры** развития образовательного учреждения **на 2019-2020 учебный год:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальный заказ.
2. Создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных программ.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

7. Усиление работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

8. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося;

9. Совершенствование работы с одаренными детьми. Расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих разнообразным потребностям и интересам обучающихся.

Таблица 29 . Резервы, имеющиеся в школе для повышения качества учебно – воспитательного процесса.

Проблемы	**Пути их решения**
Старение педагогического коллектива	Взаимодействие с педагогическими вузами Целевое направление выпускников школы в педагогические вузы
Сохранение здоровья обучающихся	Внедрение здоровьесберегающих технологий в преподавание каждого предмета; Формирование устойчивой мотивации обучающихся к сохранению собственного здоровья; Пропаганда здорового образа жизни.
Падение родительского влияния на воспитание детей	Привлечение родителей к соуправлению школой; Организация родительского всеобуча
Компьютеризация учебно-вспомогательного процесса	Курсы для учителей по компьютерным технологиям; Применение ИКТ в преподавании предметов различных предметных областей.

Низкая скорость интернета	Расширение канала связи

Директор школы: / Ю.Н.Бурова/