



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ № 1117

г. Петропавловск-Камчатский

от 26.12.2020

Об утверждении Порядка
проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса
педагогических работников
«Воспитать человека»

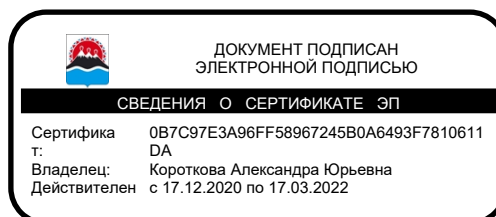
В целях выявления и трансляции лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение в Камчатском крае,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического работников «Воспитать человека».
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства образования Камчатского края С.А. Пивняка.

Министр

А.Ю. Короткова



Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Порядок)

1. Общие положения

Настоящий Порядок устанавливает процедуру организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

Целью Конкурса является выявление и трансляция новых форм, практик, инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение в Камчатском крае.

Задачи Конкурса:

- выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций всех типов;
- выявление инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и поддержка талантливых педагогических, управленческих работников и классных руководителей;
- содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических, управленческих работников и классных руководителей, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.
- трансляция лучших образцов воспитательной деятельности педагогических, управленческих работников и классных руководителей, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов;
- формирование профессионального сообщества педагогических, управленческих работников и классных руководителей, заинтересованных в развитии воспитания;
- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации

воспитания и социализации детей в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение в Камчатском крае.

2. Сроки проведения Конкурса

Сроки проведения Конкурса утверждаются приказом Министерства.

3. Организаторы Конкурса

Учредителем Конкурса является Министерство образования Камчатского края (далее – Министерство), организатором мероприятия – краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества».

Для координации работы по подготовке и проведению Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). Персональный и количественный состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства. В состав Оргкомитета включаются представители Министерства, краевых государственных и общественных организаций.

Для оценивания конкурсных заданий Оргкомитетом формируется жюри Конкурса.

4. Жюри Конкурса

В состав жюри могут быть включены представители Министерства, победители регионального этапа Конкурса прошлых лет, педагогические работники общеобразовательных организаций, представители организаций дополнительного профессионального образования, специалисты учреждений дополнительного образования в Камчатском крае, представители органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае, осуществляющих управление в сфере образования, представители общественных объединений и общественности.

Жюри Конкурса оценивает выполнение участниками конкурсных заданий, формирует по итогам Конкурса рейтинговый список участников Конкурса, подводит итоги, определяет победителей в номинациях, составляет итоговый протокол Конкурса.

Жюри Конкурса представляет итоговый протокол и рейтинговый список конкурсантов в Оргкомитет Конкурса.

5. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть педагогические и управленческие работники, занимающие различные должности в образовательных организациях всех типов и организациях, осуществляющих обучение, реализующие на высоком профессиональном уровне воспитательную деятельность в

образовательном процессе (далее – участники Конкурса): учителя, классные руководители общеобразовательных организаций; преподаватели, классные руководители профессиональных образовательных организаций; педагоги-организаторы; педагоги дополнительного образования (в том числе преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ); вожатые, старшие вожатые; воспитатели дошкольных образовательных организаций, учреждений социальной сферы и сферы здравоохранения; социальные педагоги; тьюторы; методисты, старшие методисты; руководители, заместители руководителей образовательных организаций всех типов и (или) организаций, осуществляющих обучение (по воспитательной работе); организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений; другие.

Возраст участников Конкурса не ограничивается.

Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.

6. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в очной форме на базе КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества» по следующим номинациям:

1) «Воспитание КЛАССного коллектива» (персональное участие).

Номинация для классных руководителей – ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе современных образовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), оказывающие содействие формированию классного коллектива как ключевой ячейки детских групповых сообществ, а также оказывающих содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, др.

2) «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» (персональное участие).

Номинация для организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, старших вожатых, педагогов-организаторов и других педагогических или управленческих работников, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках деятельности различных социальных институтов воспитания детей, в том числе детей с ограниченными

возможностями здоровья, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения их в общественно значимую продуктивную деятельность детских общественных движений и объединений гражданского, патриотического, экологического и других социально значимых направлений.

3) «Система воспитания в образовательной организации» (командное участие).

Номинация для управленческих команд, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательной организации или организации, осуществляющей обучение.

Состав команды не более 3 человек.

Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку на сайте kamddt.ru и прикрепить к ней портфолио участника Конкурса в формате PDF с указанием номинации, включающее следующие документы:

- информационная карта участника Конкурса согласно приложению 1;
- цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате JPEG;
 - визитную карточку (видеоролик) участника Конкурса на тему «Лидер воспитания»;
- описание опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»:

для классных руководителей в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» - «Новые формы организации совместной деятельности детей и родителей класса»;

для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - «Новые формы организации гражданско-патриотического воспитания детей»;

для команд участников номинации «Система воспитания в образовательной организации» «Новые формы организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях».

Телефон для справок: 8(415-2) 42-20-03, Лукаш Светлана Валерьевна.

7. Условия проведения Конкурса

Конкурс включает в себя следующие испытания:

1. Открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие».

Конкурсное испытание проводится по номинациям:

- «Классный час» для участников номинации «Воспитание КЛАССного коллектива»;
- «Социально-ориентированный проект» для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных

организаций, объединений»;

– «Презентация программы воспитания» для участников номинации «Система воспитания в образовательной организации».

Открытое воспитательное мероприятие проводится с группой детей незнакомых для участника. Допускается использование музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения.

Регламент проведения мероприятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, дошкольного – 20 минут.

После проведенного мероприятия конкурсант проводит самоанализ, регламент проведения – до 5 минут.

2. Импровизационный конкурс «Мотивационные практики развития детского коллектива».

Демонстрация конкурсантами профессиональной культуры педагогического проектирования в воспитательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Регламент проведения – 2 часа 30 минут.

3. Конкурсное испытание «Проектирование модуля «Программы воспитания».

Презентация конкурсантами проектов модулей программы воспитания.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед испытанием.

Регламент подготовки – 60 минут, выступления – до 10 минут.

4. Конкурсное испытание «Здравствуй, дети!».

Каждый конкурсант по жеребьёвке получает видеозапись с обращением детей с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия, задача – подготовить педагогическое решение воспитательной ситуации и публично ответить на поставленный вопрос.

Регламент подготовки – 7 минут, выступления – 3 минуты.

Требования к конкурсным испытаниям представлены в приложении № 2.

В условиях повышенных дополнительных мер безопасности и профилактики распространения инфекции, проведение конкурсных испытаний возможно в режиме сочетания онлайн и офлайн форматов:

– индивидуальные задания с участием детей проводятся конкурсантами в открытом онлайн режиме с подключением членов жюри и возможностью общественного голосования;

– групповые конкурсные испытания могут быть проведены в офлайн режиме с использованием средств защиты и социального дистанцирования, либо перенесены в онлайн режим с одновременным включением всех участников конкурса и членов

жюри.

8. Критерии оценки

1. Открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие»:

- постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера;
- умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей;
- умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

2. Импровизационный конкурс «Мотивационные практики развития детского коллектива»:

- коммуникация и педагогическое сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- знание основ методики воспитательной работы, основных принципов теории воспитания, виды и приёмы современных педагогических технологий мотивации детей;
- реализация воспитательной деятельности по созданию детского коллектива с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- знание основ психодидактики, поликультурного образования,

закономерностей поведения в социальных сетях; основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

3. Конкурсное испытание «Проектирование модуля «Программы воспитания»:

- знание и понимание основных задач, механизмов создания и реализации Программы воспитания с учётом Примерной программы воспитания;
- обоснованность, аргументированность, логичность, системность предложений, взглядов, позиций в проекте модуля воспитания;
- актуальность и целесообразность проекта модуля с учётом региональной специфики, особенностей детей;
- педагогическая позиция, креативность.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

4. Конкурсное испытание «Здравствуйте, дети!»:

- эффективность педагогического решения воспитательной ситуации;
- владение риторическими навыками публичной деловой речи, этика и культура;
- реалистичность и ответственность в суждениях;
- точность в представлении решений и выводов;
- аргументированность, обоснованность, логичность;
- общая профессиональная эрудиция.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

5. Визитная карточка «Лидер воспитания»:

- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, художественной и

т.д.);

- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

6. Описание опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»:

- актуальность и соответствие содержания теме;
- инновационность опыта;
- соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания;
- обоснованность выбранной формы и её значимость для воспитания ребенка.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

9. Подведение итогов

По итогам Конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2, 3 место, которые награждаются дипломами и денежными призами.

Победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется абсолютным победителем Конкурса, который награждается дипломом абсолютного победителя и направляется на Всероссийский этап.

Жюри оставляет за собой право учреждать дополнительные номинации с вручением дипломов и денежных призов по каждой дополнительной номинации.

На основании итогового протокола заседания жюри и рейтинга конкурсантов Министерство издает приказ об определении абсолютного победителя и лауреатов Конкурса.

Призовой фонд Конкурса утверждается приказом Министерства.

10. Финансовые условия

Расходы на организацию и проведение Конкурса осуществляются за счет краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае».

Командировочные расходы осуществляются за счет направляющей стороны.

**Информационная карта участника регионального этапа Всероссийского
конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»**

(фамилия)

(имя, отчество)

(муниципальное образование в Камчатском крае)

1. Общие сведения	
Название номинации	
Субъект	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Пол	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес официального сайта образовательной организации	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Сведения о персональных наградах, почётных званиях (при наличии) (наименования и даты получения)	

Послужной список (место и периоды работы за последние 10 лет)	
Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	
Интернет-сайты, сообщества, основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
3. Образование	
Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): Наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об учёной степени, учёном звании (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ)	

4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
6. Увлечения	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	

Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника (крылатое выражение)	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
9. Заявка на открытое занятие «Воспитательное событие»	
Возраст, пол и количество обучающихся	
Перечень желаемого оборудования для участия в конкурсе (с указанием назначения и количества единиц)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю:

_____/_____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

«__» _____ 20__ года

Подпись руководителя образовательной организации
МП

Приложение № 2 к Порядку проведения
регионального этапа Всероссийского
конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»

**Требования к конкурсным испытаниям регионального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать
человека»**

Визитная карточка (видеоролик) «Лидер воспитания»

Требования к длительности	Длительность ролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать; объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся, и (или) профессиональных интересах участника Конкурса;

Описание новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»

Требования к объёму и оформлению	объем описания опыта до 7000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5.
Требования к содержанию	Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся. Владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.

Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Общие требования	Испытание проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Конкурсное испытание проводится по номинациям: - классный час классного руководителя; - социально-ориентированный проект руководителя общественной организации и объединений;
------------------	--

	- презентация программы воспитания управленческой команды. Педагог проводит открытое занятие (мероприятие) с группой детей не известных ему ранее, группы формируются организаторами конкурса. Продолжительность занятия (мероприятия) с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут; дошкольного возраста – 20 минут. Участие помощников не допускается. После проведенного занятия (мероприятия) конкурсант осуществляет рефлексивный самоанализ перед членами жюри (регламент до 5 минут).
Требования к содержанию	Содержание, методы и форма воспитательного мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей воспитательного мероприятия.
Требования к функциям воспитательной деятельности педагогических работников	- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной деятельности; - постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера; - проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); - развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребёнка.

**Импровизационный конкурс в форме организационно-деятельностной игры
«Мотивационные практики развития детского коллектива»**

Общие требования	Импровизационный конкурс выявляет владение профессиональными компетенциями педагогических работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе, нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом
------------------	---

	конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании, ходе выполнения задания и способах предоставления его результатов. Конкурсное испытание выстроено на социогрупповых интерактивных заданиях. Группа получает задание, инструкцию и набор карточек педагогического проектирования организации деятельности детей. В ходе самоорганизации деятельности, обсуждения в рамках регламента группа проектирует по этапам ситуацию развития мотивации детей и воспитания детского коллектива. Затем представляет и защищает свою практику перед жюри и другими группами. Карточки как алгоритм педагогической деятельности позволяют осуществить конкурсное испытание в игровой развивающей форме. Конкурсант получает новую практику работы с коллегами, которую может перенести в практику профессиональной деятельности. Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая: - время на выполнение задания в групповой командной работе; - время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: - групповая, командная деятельность участников конкурса; - смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьёвке; - задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; - выполнение задания по регламенту. Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций принятия решений по поиску, выполнению и представлению результатов задания. Выполнение импровизационного конкурса строится с учетом требований к необходимым знаниям и умениям педагогических или управленческих работников при реализации воспитательной деятельности в профессиональной деятельности, а именно: - строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и
--	---

	принимая их; - создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.) разновозрастные детско-взрослые общности детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; - управлять группами детей с целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - защищать достоинство и интересы детей, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и / или неблагоприятных условиях; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - знать основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; - знать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приёмы их диагностики; - знать основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий; - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая: - время на выполнение задания в групповой командной работе; - время на представление и защиту результатов групповой, командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: - групповая, командная деятельность участников конкурса; - смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьёвке; - задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; - выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Импровизационный конкурс включает компоненты содержания воспитательной деятельности: - проектирование и реализация воспитательных программ; - реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребёнка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

	- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления; - создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; - формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников готовность к командообразованию, коммуникации, принятию управленческих решений, способности критического мышления и креативности. Конкурсное задание имитирует (выборочно методом случайной выборки функций) воспитательную деятельность педагога с учётом его трудовых функций и задач профессиональной деятельности: - строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; - общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их; - создавать в учебных группах (классе, объединении, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; - управлять группами с целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - защищать достоинство и интересы детей, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и / или неблагоприятных условиях; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - знать основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; - знать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приёмы их диагностики; - знать основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий; - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.
--	---

Конкурсное испытание «Проектирование модуля «Программы воспитания»

Общие требования	Задание участники Конкурса получают непосредственно перед началом конкурсного испытания. Методом жеребьёвки конкурсанты подразделяются на группы, получают конверт с заданием по проектированию конкретного модуля по реализации цели и задач воспитания в рамках заданного направления воспитательной работы и возраста детей. Общее время на подготовку – 60 минут. Время на представление проектов каждой группы - до 10 минут. В презентации проекта принимают участие все участники. Порядок и формы представления результатов определяют сами участники группы. Представление конкурсантами проектов модулей «Программы воспитания» осуществляется перед членами жюри, всеми участниками Конкурса, зрителями.
------------------	--

Конкурсное испытание «Здравствуйте, дети!»

Требования к условиям выполнения задания	Каждый из участников методом жеребьёвки получает видеозапись с обращением детей с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия. Конкурсант готовит педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос. Публичный ответ конкурсанта начинается с обращения «Здравствуйте, дети!». Форма, способы представления публичного ответа на целевой запрос детей конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности. Время на подготовку педагогического решения воспитательной ситуации – 7 минут. Время на представление – 3 минуты. Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Представление конкурсантами педагогического решения воспитательной ситуации осуществляется перед членами жюри, всеми участниками Конкурса, зрителями.
--	---